

## celoškolní projekt CO UMĚL DĚDEK, UMÍM TAKY!

**FORMA:** prožitková, činnostní (podobně jako projekt PIONÝRSKÁ ODYSSEA)

**MÍSTO:** Muzeum vesnických staveb Středního Povltaví ve Vysokém Chlumci

**CÍL PROJEKTU:** Získat informace o dřívějších řemeslech (význam řemesla, jeho historie a rozšíření, používané postupy práce, materiály a nářadí, produkty) Naučit se základní pracovní postupy. Vysvětlí získané znalosti. Předvést získané dovednosti.

### **TERMÍNY A AKTIVITY:**

pondělí 23.4. LOSOVÁNÍ o pořadí zápisu na projekt parlamentáři - aula 9.45 přesně

úterý 24.4. ZÁPIS DĚTÍ do skupin projektu; forma zápisu

čtvrtek 26.4. 1.PROJEKTOVÝ DEN 5. VYUČOVACÍ HODINA garant + žáci ve skupině Na této schůzce rozdělí žákům úkoly podle rolí ve skupině – na základě doporučené literatury, internetových odkazů, vzpomínek prarodičů... budou do 1. projektového dne zjišťovat informace. Role ve skupině: „Mluvčí“ – přivítá návštěvníky, sdělí název konkrétního řemesla; „Historik stavení“ – seznámí s historií a účelem budovy, ve které nebo u které daná ukázka bude probíhat; „Historik řemesla“ – pomocí obrázkové prezentace vysvětlí stručnou historii konkrétního řemesla, vývoj, rozšíření; „Řemeslník teoretik“ – vysvětlí postupy práce a seznámí s názvy používaných materiálů a pomůcek předem nebo současně s ukázkou práce; „Řemeslník praktik“ - předvede dílčí postupy na výrobku, které se naučil dopoledne; „Prodavač“ – nabídne k prodeji výrobky svého „mistra“

Pátek 18.5. 2. PROJEKTOVÝ DEN 8 – 12.35 HOD

prezentace informací ve skupině, jejich utřídění, vizualizace (velký formát kartonu, jednotná hlavička – logo projektu, název řemesla + význam řemesla, jeho historie a rozšíření, postupy práce, materiály, pomůcky a nářadí, produkty)

Sobota 19. 5. HLAVNÍ PROJEKTOVÝ DEN

8.30 – autobusy od školy do skanzenu (přesný rozpis bude zveřejněn)

„Zaujetí stanoviště“ ve skanzenu (vybráno ve spolupráci s pracovníky muzea); seznámení žáků pana řemeslníka s dosavadními vědomostmi; doplnění informací řemeslníkem; ukázka jeho práce, naučení se pracovním postupům vhodných pro odpolední prezentaci; příprava na odpolední program – opakování podle rolí ve skupině

oběd – (vlastní zásoby; čaj a nealko dodá škola)

**od 14 hod. zahájení v amfiteátru na pódiu** – přivítání, seznámení s programem odpoledne, stručná historie skanzenu, sdělení místa stanovišť, upozornění na občerstvení, rozmístění toalet, pěvecké a taneční vystoupení, volná prohlídka stanovišť a objektů bez určení času, jednotlivé skupiny budou opakovat pro další návštěvníky; dvě skupiny ukázky na čas – pečení chleba (vsazení do pece, výběr z pece v 16 hodin) máslaři v 16.30 hod (nedá se opakovat)

Přichystáno občerstvení (chléb se sádlem a cibulí, bramboráky, klobásky na grilu, nealko, káva, čaj, pivo) a prodej výrobků pánů řemeslníků.

Předpokládáný konec: 18 hodin, návrat zpět auty rodičů nebo autobusem.

Vstupné: zvýhodněné vstupné (do celého areálu)40 Kč/dospělý 20/dítě, senior (žáci zapojení do projektu neplatí)

**DŮLEŽITÁ INFORMACE:** Vážení rodiče, víme, že hlavní projektový den je v sobotu, dokonce v tu sobotu, kdy se jde pochod Praha-Prčice. Tento termín vznikl kompromisem mezi možnostmi skanzenu a požadavky na termíny od jednotlivých řemeslníků. Jiný termín jsme zvolit nemohli. Pevně doufáme, že nás podpoříte v konání této akce, která je určena zejména pro Vaše děti. Pokud se vyskytne nějaký spáček či lenoch, prosím připomeňte mu, že má začátkem května dva volné ředitelské dny. Doufám také, že i Vy se přijedete podívat, děti jsou vždycky rády, když se mají komu pochubit, zejména svým nejbližším. Sportovci, kteří mají zápas, budou po oznámení třídnímu učiteli uvolnění. Podle zájmu bychom byli schopni přistavit autobus pro zájemce z 1.-3. ročníků tak, aby byli před 14 hodinou u skanzenu, odjezd zpět po 18 hodině busem.

Děkujeme za Vaši podporu a těšíme se na Vás!