

# ŽÁKOVSKÝ DOTAZNÍK k projektu PIONÝRSKÁ ODYSEA

listopad 2009



Včera proběhl celoškolský projekt PIONÝRSKÁ ODYSEA. Pokus se o zhodnocení projektu vyplněním tohoto dotazníku. U jednotlivých otázek prosím zakroužkuj jednu nabídku odpovědi nebo náležité číslo (1 znamená rozhodně ano, nejlepší...5 rozhodně ne, nejhorší) nebo přidej vlastní názor. **Dotazník je anonymní, nemusíš se podepisovat.** Děkuji. Jaroslav Nádvorník



**Vráceno 254 dotazníků**

## 1. Zakroužkuj, jak tě zaujal letošní celoškolský projekt PIONÝRSKÁ ODYSEA?

1	2	3	4	5
142	82	23	5	1

## 2. Myslíš si, že obsah projektu – jeden den v socialistické škole - je téma důležité?

ANO	NE
219	31

## 3. Stručně napiš, proč si myslíš, že ANO nebo že NE:

**ANO**

**většina odpovědí: vyzkoušeli jsme si, jaké to bylo dřív, jaké to měli rodiče, prarodiče, jak se žilo, pro poznání, bylo poučné...**

**a některé další:** nikdy dřív jsem nechápala, proč taťka říká děda Mráz... líp se to naučíme, když to takhle zažijem... abychom věděli, že nebylo možné vždycky říct vlastní názor... že jsme neříkali dobrý den, pane učitelí, ale čest, soudruhu... abychom si vážili svobodné školy... nechtěla bych tak žít!... abychom věděli, až s o tom budem učit v dějepisu... abychom věděli, že se máme jak prasata v žitě... díky minulosti asi líp pochopíme naši dobu... víme, jak to chodilo v pradávných dobách... protože žijeme v nové době a co bylo, každý zapomene... nemusíme se například učit co dělat, když přijde jaderná válka... protože je to už hodně zastaralé... aby učitelé mluvili pravdu v dějepise... protože se to vždycky může změnit... už je všechno jinak... víme, jaké to muselo být pro ty, co učili... téhle doby si proto budeme víc vážit... abychom věděli, jak to v životě chodí... protože by se mi to v životě mohlo hodit... máme to jednodušší než naši učitelé zamlada... dobrý stroj času... ptala jsem se pak rodičů a popravdě, žít bych tenkrát nechtěla... aspoň už se o tom tolik... nemusíme učit v dějepisu, až to přijde... já si vážím toho, že mě nebijí... musíme si vážit toho, že je to za námi... abychom si prožili na vlastní kůži... učitelé jsou hodní oproti dřívějšímu... nevím proč, ale zakroužkoval jsem ANO... tak jsme si udělali pěkný obrázek... bylo to těžké, ale byla sranda... abychom věděli, jak na tom byli naši předci a nedovolovali si... abychom si vážili toho, co máme, páč naši rodiče to neměli

**NE**

...dyť to nebudem potřebovat... není to nezbytné vědět... k životu to nepotřebujeme, ale dobrá zkušenost... žiju už ve 21. století a je mi to jedno... bylo to jen pro zábavu... protože se s tím už nikdy nesetkám, teda aspoň doufám... protože už socialismus není... není to důležité, protože tam nebyl žádný úkol, ale bylo to moc hezký... když jsme to nezažili, tak to není pro nás zajímavé... není to součástí učení

## 4. Co tě na projektu nejvíc bavilo?

vítání delegace	jednotlivá stanoviště	příprava oblečení	výzdoba
44	183	20	7

## 5. Měl jsi oblečené něco retro?

ANO	NE
171	83

## 6. Baval/a ses o té době doma s rodiči?

ANO	NE
218	36

## 7. Měli rodiče podobné zážitky z tehdejší školy jako ty z projektu?

ANO	NE	NEVÍM
151	16	84

## 8. O běžném v životě v této době (v socialismu) jsem už toho dost věděl (zakroužkuj více možností)

z rodiny	ze školy	z televize	nevěděl jsem
175	106	127	12

## 9. Díváš se na televizní seriál Vyprávěj?

ANO	NE	JAK KDY	NEVÍM, ŽE HO DÁVAJ
28	102	69	53

## 10. Oproti předcházejícím projektům jsi vlastně včera neměl/a možnost spolupracovat na jeho přípravě (vyhledávat a zpracovávat informace, nacvičovat a hrát....). Co je pro tebe lepší?

nechat to na učitelích	spolupracovat
149	105

## 11. Myslíš si, že projekt odpovídal tehdejší skutečnosti?

tak nějak to asi bylo	bylo to přehnané	bylo to nedostatečné
230	15	6

## 12. Při projektu sis zapisoval/a postřehy z jednotlivých stanovišť. Který tvůj vlastní zážitek byl pro tebe nejsilnější?

**Pravděpodobně příliš těžká otázka, naprostá většina žáků vypisovala konkrétní stanoviště, ale přesto, pár skutečně „silných“ postřehů:**

...oblečení a chování učitelů... narazila jsem si hlavu... neměli Ježíška!... kdybych se učila jaderný výbuch doopravdy, měla bych pořád strach z války...no to pochodování na chodbě, na to nikdy v životě nezapomenu... když jsem byla napsaná na tabuli hanby... výbuch bomby...soudružka učitelka Brotánková byla fakt pravá... jak soudružka Jandová byla celá vedle... stylové vlasy soudružky Adamcové... všechno bylo tvrdé... no skoro všechno se soudruhem Staňkem... u soudruha Laštovičky mě zaujalo dost věcí.... soudruh ředitel to všechno překrucoval a chudák Dan s Týnou... RATATATA u VB...všechny zážitky byly tak silné, že fakt nevím...

## 13. Jak na tebe projekt celkově zapůsobil?

1	2	3	4	5	
	119	101	25	7	1

## 14. Myslíš, že bys mohl/a v tehdejší škole takto svobodně a anonymně vyjádřit svůj názor na školní akci?

ANO	NE	NEVÍM
11	194	45

## 15. Které stanoviště podle tebe tehdejší dobu nejvíce charakterizovalo? (zakroužkuj maximálně 5 stanovišť)

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 44 Rudý výtvarný koutek | s.Pinkasová, s. Křenková |
| 66 Socialistické Vánoce | s. Jiráková              |
| 128 Branná výchova      | s.Němečková, s.Staněk    |
| 177 Třídní schůzka      | s.Nádvorník              |

- 129** Psaní posudků žáků na školy s.Šibrava
- 79** Na Kavkaze jest' gará s.Grinová, s.Novotná, s.Kořánová
- 86** Naši slovenští bratři s.Brotánková, s.Štůlová
- 92** Škodlivost západní hudby s.Štemberková
- 97** Veřejná bezpečnost s. Mošničková
- 56** Podpisové a závazkové stanoviště s. Adamcová
- 71** Hodina výuky – správný diktát a správná slovní úloha s.Jandová, s.Veselá
- 71** Filmový týdeník s.Laštovička

**16. Který vyučující na tebe nejvíce zapůsobil? (napiš jedno jméno)**

O první tři místa v pořadí žákovských hlasů se dělí soudružka učitelka Brotánková spolu se soudruhy Šibravou a Nádvořníkem