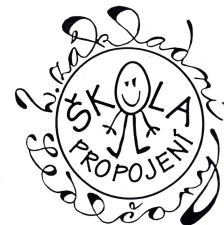


# UČITELSKÝ DOTAZNÍK k projektu PIONÝRSKÁ ODYSEA

listopad 2009



Využij minimální časový odstup a prosím vyjádři se k následujícím otázkám k projektu PIONÝRSKÁ ODYSEA. U jednotlivých otázek zakroužkuj jednu nabídku odpovědi nebo náležité číslo (1 znamená rozhodně ano, nejlepší...5 rozhodně ne, nejhorší) nebo přidej vlastní názor. Dotazník prosím vyplňte jak vedoucí stanovišť, tak doprovod. Dotazník je anonymní. Děkuji. j



1. Téma a obsah projektu byly pro mě přijatelné

1	2	3	4	5
<b>18</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	

2. Projekt PIONÝRSKÁ ODYSEA mě celkově bavil.

1	2	3	4	5
<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>2</b>

3. Poprvé jsme dětem naservírovali zcela připravený projekt, žáci byli víceméně pouhými účastníky. Myslím, že to bylo v tomto projektu dobré řešení.

1	2	3	4	5
<b>15</b>	<b>5</b>			<b>2</b>

4. S průběhem projektu, z toho co jsem zažil/a, jsem spokojen/a.

1	2	3	4	5
<b>15</b>	<b>7</b>			<b>2</b>

5. Napiš, co tě na projektu mile překvapilo, cos nejvíce ocenil/a:

spolupráce, přístup dětí 9

připravenost žáků, dobový oděv, např. 9.A (oblečení, pláštěnka) 6

děti to bavilo, zapojily se, přistoupily na hru 4

připravenost, nasazení kolegů učitelů 3

Nikdo ze žáků se záporně nevymezoval, nikdo neprudil 3

Chování žáků, super, skvělé... 3

Dobrá scénář, příprava dramaturga 3

Úžasné to klapalo

Každý hrál výborně svoji úlohu (i ti, co moc nezažili)

Zapojení i těch, se kterými se nepočítalo 1.-3. třídy 2

nadšení všech i -náctiletých

zajímavá myšlenka i provedení,

kladná reakce žáků, i vyšších ročníků

děti dávaly pozor

pochojily dobu

žáci si to dokázali užít

žáci se ptali

podpora rodičů (většina) a jejich zájem – bezprostřední reakce, samá chvála

chválím soudruhy, super souhra, i ti shora

žádné větší obličeje či odmítání

Dokonalá výzdoba

Celková připravenost akce od mávátek po výzdobu, hosty

Nasazení i o přestávkách

Skvělé herecké výkony učitelů, chtělo by to zužitkovat, škoda, aby to zapadlo

Hráli jsme hru téměř všichni a ochotně

Účast všech (uklízeček, školníka, kuchařek)

Děti byly ke konci unavené

Souhra lidí

Žádné prostoje, hluchá místa

Nelze posoudit, co bylo lepší

6. S čím jsi byl nejvíc nespokojen/a, jaký byl největší nedostatek?

Nic, nic jsem neshledala 3

Velmi náročné, program opakovat pro 12skupin 2

učitelé nemohli vidět ostatní kolegy 2

Únava učitelů, ale k tomu to patří

Zatím se mi pracovalo nejlépe ze všech projektů

Díky za nápad

Bylo to dlouhé, náročné, vyčerpávající

Vlajka na dvoře byla nesprávně pověšena

Malé děti nechápaly

Ta omáčka opravdu potřebovala přichutit

Asi ne nespokojena, ale zápor: po 150 opakování to bylo únavné a být „ostrá“ na děti; překvapivé bylo, že poslední tak 4 třídy byly úplně vyřízené, že něco musely dělat celý den ☺ a z toho chození po chodbách

Pasivita některých žáků (8.A)

byla jsem nadšená

mrzí mě malá účast veřejnosti, ale to není v naší moci

ve 2. přestávce byl málo „drsný“ dozor na chodbách

čtvrt hodiny na stanoviště je málo

7. Většina žáků do projektu aktivně zapojila

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7	15		2	
---	----	--	---	--

8. Rodičovskou veřejností bude tento projekt přijat pozitivně

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7	12	2	1	
---	----	---	---	--

nevím, nelze posoudit, rodičů přišlo relativně málo, pracují

9. Myslím si, že jednotlivé úkoly pro dospělé byly rozvrženy rovnoměrně, každý pracoval zhruba stejně.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

18	2		1	
----	---	--	---	--

až na Jardu 3

mluvčí větší zátěž mnohem náročnější 2

10. Co tě na projektu nejvíc bavilo?

příprava oblečení

8

příprava stanoviště

6

přibližování doby žákům

13

něco jiného, doplň:

vše

reakce dětí

kreativita učitelů

Jarda dramaturg

Neškodilo si připomenout (pro sebe) formou happeningu řadu debilit minulého režimu

11. S první částí projektu – vítání delegace jsem byl/a spokojen/a

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

19	2		1	1
----	---	--	---	---

12. Se druhou částí projektu, s vlastním stanovištěm jsem byl/a spokojen/a. (Doprovod může už hodnotit stanoviště jako celek)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15	7	1	1	1
----	---	---	---	---

13. Jak většina žáků podle tebe projekt brala?

bylo jim to jedno 0 pouze jako legrační divadlo 1 myslím, že trochu pochopili ducha doby 23  
se zájmem, pozitivně 2

14. Je něco, co jsme měli udělat na projektu jinak?

Ne 4

Nevím 2

Nejsem si jistý, zda mladší ročníky pochopily...ale nevím, jak to zařídit, příprava byla

Škoda, že ostatní nemohli nahlédnout na stanoviště svých kolegů, stálo to za to!

V rámci možností ideální a vyčerpávající

Příště bych své stanoviště rozdělila na mladší a starší, přizpůsobila bych se lépe věku

Je příliš brzo hodnotit

Přišlo mi to jako ve snu, jak to klapalo, jak všichni věděli, co dělat, jak s tím vnitřně souhlasili

Dokonalé

Umíme dobře dělat projekty

Příště se může udělat jinak

15. Na DVD se sestřihem projektu by ses chtěl/a podívat sám/sama nebo ve společnosti ostatních?

je mi to jedno 8 raději sám 6 spolu s ostatními 10

16. Kdybys nebyl sám zaneprázdněn na vlastním stanovišti (doprovod např. na jaké stanoviště ses nejvíc těšila), jaké stanoviště bys býval/a chtěl/a navštívit? Zakroužkuj maximálně 5.

- 2 Rudý výtvarný koutek s.Pinkasová, s. Křenková
- 4 Socialistické Vánoce s. Jiráková
- 11 Branná výchova s.Němečková, s.Staněk
- 16 Třídní schůzka s.Nádvorník
- 16 Psaní posudků žáků na školy s.Šibrava
- 7 Na Kavkaze jest' gará s.Grínová, s.Novotná, s.Kořánová
- 6 Naši slovenští bratři s.Brotánková, s.Štůlová
- 6 Škodlivost západní hudby s.Štemberková
- 13 Veřejná bezpečnost s. Mošničková
- 3 Podpisové a závazkové stanoviště s. Adamcová
- 2 Hodina výuky – správný diktát a správná slovní úloha s.Jandová, s.Veselá
- 13 Filmový týdeník s.Laštovička

Líbilo se mi opravdu všechno!