

TKALCI

Garant: Hana Suchá

Členové expertní skupiny:

Kristýna Vokrouhlíková
Michaela Vokrouhlíková
Daniela Krejčíková
Dominik Spilka
Jana Dvořáková
Lenka Sabolová
František Hoffman
Anna-Marie Hlaváčková
Kristýna Pejšová
Lumír Potůček
Hanka Pechačová
Izabela Gladičová
Zdeněk Liška
Kateřina Stibůrková

Anotace projektu:

Víte, co to je šídlo, močidlo, díže, kopisto, peroutka, člunek, útek, orobinec, kropáč, nebo třeba koutňák? Kdo byli krásnobarvíři a černobarvíři? Rozdělíme se do řemeslnických cechů a budeme vyhledávat a zpracovávat informace, osvojíme si kousek praktických dovedností při vytváření typického výrobku daného řemesla.

Vzdělávací cíl:

- práce ve skupině, aktivní podíl dětí na získávání nových vědomostí i dovedností
- seznámit se s historií řemesla, přes jeho vývoj až k současnosti, jeho významem pro společnost, technikami a materiálem, vyzkoušet si prakticky jednotlivé činnosti

Jak šel projekt (postup práce):

První přípravný projektový den - vyhledávání, zpracovávání a třídění informací o řemesle, zhotovení plakátu s nejdůležitějšími poznatky a obrázky, výroba vývěsního štítu a pečetidla

Druhý projektový den - praktické řemeslnické činnosti , uspořádání výstavy

Co jsme zjistili (výstupy):

V naší skupině jsme 1.projektový den zahájili Tkalcovskou pohádkou. Dozvěděli jsme se, kdo byli tkalci a jak si mnohdy těžce vzdělávali na živobytí. Krkonošským tkalcům občas pomáhal sám Krakonoš.

Potom jsme se pustili do vyhledávání, třídění a sepisování hlavních informací k tkalcovskému řemeslu. Na plakát jsme nakreslili obrázky některých činností a nalepili něco o historii, surovinách, přípravě materiálu, pracovním postupu, úpravě tkanin, jejich užití a tkalcovských pomůckách. Navrhli a zhotovili jsme několik pečetidel, která jsme natiskli na naše "výuční listy". Také jsme vyrobili vývěsní štít pro náš tkalcovský cech.

Druhý projektový den jsme skoro celý věnovali tkaní. Z přinesené vlny jsme si vyrobili koberečky, někteří z nás si vyzkoušeli tkát na hřebenovém stávků a na cívce. Prohlídli jsme si ukázky tkaní na karetkách a na formě. Nakonec jsme uspořádali výstavu a obdivovali výrobky ostatních řemeslníků.

Reflexe

"Líbilo se mi jak jsme tkali malé koberečky a jak jsem vyráběla vývěsní štít. Bavilo mě, když jsme tkali a já jsem trochu párala. Naučila jsem se tkát dvěma barvami. Povídali jsme si o dřívějších tkalcích, z čeho tkali a jak si museli vydělávat na svátky, aby měli na mouku, aby si mohli upéct koláče. Chtěla bych vidět nástroje, na kterých tkali."

"Nejvíce se mi líbilo tkaní koberečků. Vyzkoušel jsem si tkaní na cívce. Paní učitelka mi říkala, že mi to šlo. Hodně mě to bavilo."

"Líbilo se mi, jak jsme tkali koberečky a zkoušeli tkaní na hřebenovém stávků. Dozvěděli jsme se, že hlavní suroviny byly len, konopí a ovčí vlna. Povídali jsme si o

tkalcovském řemesle. Kdyby byl tkalcovský kroužek, přihlásila bych se."

"Tkali jsme z vlny. Utkala jsem si kobereček pro panenky. Četli jsme tkalcovskou pohádku, kde Krakonoš dal tkalci kouzelné karty. Chtěla bych vidět opravdový tkalcovský stav."

"Ráda bych si půjčila domů hřebenový stávek, abych si mohla ještě něco utkat. Moc se mi to líbí."

Přílohy:

