

Čím husité válčili

Aneb

*Mohu si z obyčejného zemědělského nástroje
vyrobit účinnou zbraň?*

garant: Zdeňka Veselá

členové expertní skupiny:

Vojtěch Machovský

Kristýna Mrázková

Veronika Sirotková

Veronika Vybíralová

Luboš Čermák

Zdeněk Pilík

Martin Staněk

Václav Katič

Martin Kovárna

Zbyněk Moulík

Pavel Hodys

Denis Medvedev

Martin Pešek

Anotace projektu:

Chcete-li se na otázku, která zazněla v názvu projektu, dozvědět odpověď, pak vám stačí zapojit se do tohoto tématu, být vynalézavý/á a mít šikovné ruce.

Společně zapátráme v 15. století v období husitských válek a zjistíme, jaké zbraně husitští válečníci používali, vyzkoušíme si, zda je možné přeměnit obyčejný zemědělský nástroj na účinnou zbraň, a pokusíme se maketu takové zbraně vyrobit a také vyzkoušet její použití.

Nevynecháme kostýmovou dramaturgii střetu nebo bitvy smyšlené či skutečné, ošetříme šrámy, pobavíme se a zapíšeme, co a jak probíhalo, co se osvědčilo více, co méně.

Vzdělávací cíl:

Cílem tohoto projektu je přiblížit žákům dobu husitskou nejen z hlediska historických faktů, ale především nahlédnout do života husitských bojovníků a seznámit se blíže s husitskou výstrojí a výzbrojí, zejména tedy s husitskými zbraněmi, které mají svůj původ v zemědělském náčiní. Žáci by se měli zamyslet nad tím, co vše bylo zapotřebí, aby ze zemědělského nástroje vznikla zbraň, jaké materiály a postupy bylo možné při výrobě použít a jak se té které zbraně vedlo v opravdovém boji. Dále si žáci vyzkouší svou vynalézavost při plánování výroby jimi vybrané makety zbraně a vlastní zručnost při její výrobě. V této fázi se bude jednat o práci skupinovou, která se zaměří na rozvíjení komunikativních dovedností žáků a schopnost spolupracovat při řešení problému. V neposlední řadě by měl projekt sloužit k rozvíjení schopnosti žáků vmyslet a vcítit se do husitského válečníka v boji, k čemuž by měla napomoci předem naplánovaná smyšlená bitva, ve které by žáci použili vlastní vyrobené makety.

Jak šel projekt:

Žáci byli rozděleni do skupin, ve kterých pracovali téměř po celou dobu projektu. První skupinu tvořili žáci Martin Kovárna, Václav Katič, Martin Staněk a Vojtěch Machovský. Členové další skupiny byli žáci Zbyněk Moulík, Pavel Hodys, Veronika Sirotková, Veronika Vybíralová a Zdeněk Pilík. Poslední skupina se pak skládala z Kristýny Mrázkové, Denise Medvedeva, Martina Peška a Luboše Čermáka. A v těchto skupinách také zpracovávali své písemné výstupy:

- Skupina č. 1:

Nejprve jsme se rozdělili do skupinek a losem jsme si vybrali téma Jan Žižka, o němž jsme měli podle knih napsat referát. Při tvoření plakátu jsme se dozvěděli, že Jan Žižka byl vynikající bojovník a velitel a že přišel postupně o obě oči. Poté jsme si vybrali zbraň, kterou jsme zhotovili - řemdih. Řemdih jsme si vybrali, protože se nám líbil a že je jednoduchý. Práci jsme si rozdělili tak, že si každý měl zhotovit svou vlastní zbraň a každý si na ni přinesl své věci. Nejdříve jsme si vybrali vhodný klacek

a doma provrtali díрку pro provaz. Ve škole jsme si už jenom provlékli provaz připraveným otvorem. Zhotovit kouli bylo složitější, hlavně ji upevnit k lanku tak, aby nevyletla. Na kouli jsme museli zmačkat noviny, připevnit je k provázku a olepit alobalem do tvaru koule, který jsme olepili lepicí páskou. Řemdih byl na světě.

Poznámka: Vyráběli jsme i štíty z krabic polepených alobalem.

Vozy byly též z krabic.

Kameny jsme vyrobili snadno – zmačkali jsme alobal.

- Skupina č. 2:

Naše část tohoto projektu se jmenovala Jan Hus a počátky husitské revoluce. Při práci jsme si utužili naše vědomosti z této doby. Např. kdy byl upálen Jan Hus, proč začala husitská revoluce...

Naše zbraň se nazývala cep. Tuto zbraň jsme si vybrali proto, že jsme se chtěli přiblížit lidem z té doby. Zjistili jsme, jak se dá z prosté zemědělské věci vyrobit smrtící a účinná zbraň. Práci jsme si rozdělili rovným dílem. Verča V. přinesla násadu na koště, Zbyněk hřebíky a PET lahev, Verča S. alobal, Pavel provázek.

- Skupina č. 3:

Oblečení a výzbroj: udělali jsme si skupiny

udělali jsme si plakát o husitech a jejich oblečení

shodli jsme se v názorech, jak se tehdy žilo

zhotovili jsme si zbraně a následně s nimi udělali bitvy

Naše zbraň byla prak. Luboš přinesl dřevo na prak. Kristýna přinesla gumu a provázek. Denis přinesl kladivo a hřebíky.

Postup: Na dřevo se natluče guma a hřebíky. Nato se celý prak obalil alobalem, aby získal podobu.

Co jsme zjistili:

- Skupina č. 1:

Podle nás byl řemdih velmi účinný a rychlý, ale když bojovali proti stejné či podobné zbraní, často se musel zamotávat. Naše repliky jsou lehké, jednoduché na ovládání a jsou i účinné, ale jak došlo ke střetnutí stejných zbraní, opravdu se ihned zamotaly.

- Skupina č. 2:

Naší zbraní se zřejmě vedlo dobře díky její dlouhé konstrukci. Se zbraní se dalo útočit díky horní části cepu, která byla připevněna řetězem k hlavní části cepu. Když jsme vyrobili naši repliku, upravili jsme jí tak, aby nikomu neublížila. Stala se účinnou a nepříjemnou pro protivníka. Jedinou nevýhodou této zbraně byla její neobratnost a neohrabanost.

- Skupina č. 3:

Dozvěděli jsme se o taktikách husitů při bojích, o jejich stylu oblékání a jejich zbraních.

Zbraň fungovala zcela skvěle, její vlastnosti byly jako bezchybně sestavený prak. Zdařilo se.

Reflexe

- Skupina č. 1:
Projekt byl velice zajímavý a zábavný, ale i poučný, určitě bychom to chtěli znovu prožít. Projekt nás bavil nejvíce ze všech prožitých hodin ve škole. Odesli jsme si naše účinné zbraně, poznali jsme blíže Jana Žižku a hlavně si vyzkoušeli, jak se bojovalo s těmito zbraněmi.
Na závěr chceme poděkovat paní učitelce Veselé, že s námi strávila tento čas a že s námi měla trpělivost.
- Skupina č. 2:
Projekt se nám líbil z důvodu rekonstrukce bitvy a proto, že jsme zjistili, jak pracovaly husitské zbraně z této doby. Bitva nás bavila a zaujala.
Nelíbilo se nám nesportovní chování soupeřů. Nebavilo nás dlouhé vypisování poznámek na začátku projektu. Mělo to i svoji kladnou stránku. Utužily se nám znalosti.
Jsme rádi, že jsme si vybrali tento projekt Čím válčili husité. Jsme rádi, že se aktivně zapojila i paní učitelka Veselá. Tento projekt byl dobrý nápad.
- Skupina č. 3:
Projekt se nám moc líbil. Všichni jsme si z něj vzali nespočet informací. BYLO TO SUPER!

Přílohy

Řemdih



Cep (druhý z prava)



Prak



Dramatizace bitvy:









