

Můj deníček

Garant: Jana Kurandová

Členové expertní skupiny:

O.Procházka	6.B
J.Ješuta	6.B
J.Kožmínová	7.A
A.Zajíčková	7.A
M.-T. Wild	7.A
N.Molinková	7.A
A.Němcová	8.B
O.Miňovský	8.B
J.Mašek	8.B
M.Zámečný	8.B

Anotace projektu:

Psali jste si někdy deník?

Víte, kolik osobností si jej psalo i v době, kdy ještě nebyly osobnostmi? Jak je pro nás lákavé, poučné i zábavné si tyto deníky dnes pročítat!

Pokus se zapsat své pocity a reakce na okolní svět, zaznamenat své skutky, zhodnotit prožitý čas. Možná v sobě objevíš talent pro reflexi okolí i vlastního já, možná pak budeš zaznamenávat pro sebe důležité věci i v budoucnu. Pokud budeš pátrat ve své rodině, určitě najdeš staré denní záznamy rodičů či prarodičů. Co vše lze z nich vyčíst o době, ve které byly psány...

Malý obrázek jednoho týdne po čase ukáže, jaký ten týden byl, jak jsi jej prožíval, jestli to byl týden plný událostí, vzrušujících zážitků, nebo týden plný nudy.....

Kdo se tedy chce alespoň na chvíli stát kronikářem svého času, má nejlepší příležitost....

Vzdělávací cíl:

Časové období: 24.11. - 30.11 2006

Sledováno a zkoumáno:

- a/ časový harmonogram – příprava do školy, práce pro rodinu, osobní zábava, volný čas, sledování TV.....
- b/ kvalita a pestrost prožívání volného času
- c/ vztah k povinnostem
- d/ reflexe společenského klimatu do každodenního života žáka
- e/ je současný žák schopen a ochoten na přiměřené úrovni zaznamenat své činy, postřehy, myšlenky?

Cílové zaměření:

- a/ interpretace vlastních pocitů a reakcí na okolní svět
- b/ zápis vlastního konání jako prostředek uvědomění si sebe sama
- c/ praktické využití jazyka jako nástroje k vyjádření informace, názoru, prožitku
- d/ „ Co je psáno, to je dáno“ - dokumentovat závažnost sdělení i ve vztahu pro budoucnost
- e/ podle starých záznamů posouzení životního stylu v minulosti a jeho srovnání se současností
- f/ seznámení s deníky slavných osobností /ve spolupráci s knihovnou/

Jak šel projekt:

24.11. jsme měli všichni v 10 hodin sraz před školou a odešli jsme do městské knihovny. Tam jsme se usadili a paní učitelka Kurandová nás seznámila s projektem. Povíдали jsme si o tom, jestli víme o někom, kdo si píše deníček, jestli to má smysl a když jo, tak jaký. Dohodli jsme se, že to zkusíme. Do této doby si nikdo z nás deníček nepsal a tak jsme uvažovali, o čem psát, každý říkal, co je asi pro něho důležité si zaznamenat. Pak jsme se shodli - denně si zapsat, co den dal – počasí, v kolik vstávám, jak bylo ve škole, co odpoledne, večer, náladu, atd. Prostě každý podle svého.

Další úkol zněl - pokusit se objevit doma /samozřejmě s vědomím rodičů/ staré deníkové záznamy nejlépe někoho z prarodičů.

Potom nám paní knihovnice dovolily vyhledávat deníky slavných lidí a ještě jsme si našly haldu knih pro mládež psaných formou deníčku. Sedli jsme si, prohlíželi je a četli si ukázky. Mohli jsme si je i vypůjčit, což někteří z nás využili. V půl jedné jsme se rozloučili.

30.11. jsme se sešli v 8 hodin ve školní družině a řekli si, co nás čeká. V té době nás tam přepadli devátáci a natáčeli s námi rozhovor. Pak jsme odkráčeli do knihovny, usadili se ve studovně a začali si povídat, jak se nám za celý týden podařilo splnit to, co jsme si uložili. Prohlídli jsme si i staré zápisy a povíдали si o nich, porovnávali život dříve a nyní. Především jsme na nich ocenili velice úhledné písmo, skvělou úpravu a šetření papírem – každý kousek místa byl využit. Potom jsme si sedli k počítačům, nebo někdo psal vlastní rukou, a pracovali na vlastních zápisech, ilustrovali jsme je, hodnotili celotýdenní práci. Po dvanácté hodině jsme šli na oběd. Paní knihovnice nás chválily, že jsme se chovali jako studenti.

Zapsali účastníci projektu

Co jsme zjistili:

Celý sledovaný týden bylo počasí asi typicky listopadové – foukal vítr, bylo chladno, pod mrakem, sem tam odpoledne vysvitlo slunce, chtělo to teplou bundu a čepici.

Škola – vesměs normálka, těším nebo netěším se na určité předměty /každý podle svého zaměření/, nebylo to tak hrozný, šlo to, nuda, nic za zmínku, nebavilo mě to, spousta legrace...

Odpolední činnost

všední dny – počítačové hry, hledání na internetu, poslech hudby, počítač, počítač, a zase počítač, sem tam psaní úkolů, televize, ojedinele fotbal /trénink/, tenis/trénink/, vzácně kniha /povinná četba/, kecání s kamarádkou....

víkend - hlavně televize, ale i rodinné návštěvy, pomoc při úklidu, práce na zahradě a v lese /hlavně u babiček a dědečků/.

Večerní činnost – především televize, poslech hudby.

Odchod na kutě – převážně kolem 22.00 hod. i ve všední dny.

Takže:

Byl splněn průzkum časového harmonogramu. Volného času není mnoho, je tráven spíše pasivně u počítače, televize, venku v přírodě hlavně o víkendech, na kamarády také mnoho času nezbyvá, když sport tak oddílový trénink. Kromě asi tří žáků nikdo

nezaznamenal nic o učení a přípravě do školy.....Převážně se žáci připravovali na matematiku a chemii.....Společenské klima se nijak neprojevovalo v každodenním životě žáků, pouze jeden žák, zřejmě při sledování zpráv, utrousil něco v tom smyslu, že si politici stejně dělají jen to, co je v jejich prospěch..Přesto je možno říci, že sledovaný týden probíhal v klidu a míru, ani domácí ani světové dění nezasáhlo do životů naší mládeže. Krásná doba!Nikdo z žáků nepojal deníček jako svou intimní zpovědnicí, buď takovou potřebu vůbec neměl, nebo věděl, že tento deníček bude spíše ukázkový a bral to jako zadání z vnějšku.....

Po celkové sumarizaci všech výstupů je možno konstatovat, že současný žák je schopen a při optimální motivaci i ochoten pravidelně zaznamenávat své každodenní konání, to, co je pro něj důležité. Otázka zní, jestli účastníky projektu tato krátkodobá každodenní rekapitulace zaujala a přesvědčila natolik, že budou v této činnosti pokračovat i nadále. O tom se ostatně můžeme přesvědčit po čase. Každopádně si alespoň vyzkoušeli udělat si tzv. pořádek ve svých myšlenkách, zhodnotit prožité, přimět se ke splnění úkolu.

Reflexe

„Projekt mě překvapil, byl snadný, i když jsem na něm musel denně pracovat“

Nejvíce mě bavilo to, že jsme pracovali v knihovně a ne ve škole.“

V knihovně se mi to líbilo, mohli jsme si vyhledávat knihy a mohli jsme psát na počítači.“

„Splnili jsme úkol a protože jsme se v knihovně slušně chovali, dostali jsme pochvalu do žákovské knížky.“

„Bylo to takové klidné, ale nevím, jestli si budu deníček psát i nadále.“

„Nic navíc snad být nemuselo, vše bylo dobře propracované.“

„Líbilo se mi, že nám deníček ve škole svázali a že jsme si jej mohli vzít domů. Paní učitelka nám tam přidala volné listy, abychom mohli pokračovat, ale nevím, jestli bych měla trpělivost psát každý den, když to nebude s projektem.“

„Nejvíce mě bavilo číst si ukázky z knih.“

„V knihovně jsem si připadala jako v seriálu Gilmoreova děvčata, kde školačky mají porady, bylo to fajn.“

Záznam názorů účastníků projektu

Přílohy

Uteudele!

Datum: 26.11.2006

Ráno: Vstala jsem v 7⁰⁰ h. Ráno bylo samé mrazí, proto jsme čekali na Krysstýnku jestli přijedou. Líce mědi ločinu spóšdení ale byla žena máta, se vůbec přijeli. Při Dorasity na oběd. Na oběd bylo ryže s omáčkou a dobrým masem. Od lety jsme už dostali miluláše.

Počasi: Byla šedá obloha a byla zima.

Odpoledne: Byli jsme v hospodě stará celá odpoledne vyšli jsme v pět ločin a předtím jsme si povíčkali.

4. hospody jsme se vrátili v sedm ločin. Když jsme se vrátili šli jsme ~~se~~ speckovat oči a vícereči jsme.

Večer: jsme se dívali na česko šlechtá superstau.

Ja jsem ovšem šla spát v devět ločin byla jsem na mamku máštrvaná se mě tnecha děl nenecha děle vstánu lety se tu máštrva.

Pondělí!

Datum: 27.11.06

Ráno: Vstávám v 6⁰⁰ h. Ráno bylo časně proto jsem se chtěla vidět letu tak, se jsem vstávala v 6⁰⁰ h. Bylo to moc pěkné ráno i smutné.

Počasi: natavěno bez mlhy.

Škola: Ve škole to bylo srandaovní, proto jsem se douvěděla jak semičel parcmín. měli jsme do 12³⁰ h.

odpoledne: jsem šla do kroužku. Kroužek mi končil v 18⁰⁰ h. Po kroužku jsem...

pro mě přišla beta, ještě jako s mami ven, byla jsem šťastná.
ráda. Přišla jsem domů v 18:00. Byl čas na večeři. Navícčila
jsem se a potom jsem se vykoukala. Pustila jsem si televizi a
asi za dvě hodiny jsem šla spát.

POČASÍ: Oblačno až zatlačeno.

DEN: Úterý

DATA: 28. 11. 2006

ŠKOLA: Ema hodina a kluk.

VELNÝ ČAS: doma, u školy, školy

VEČER: večer, koupání, divání na televizi a spání ve 21:30 hodin.

ÚTERÝ 28. 11. 2006

Ráno jsem vstala v 7:05. Potom jsem se oblékla, umyla a
spěchala na autobus. Snídaní jsem si vzala do ruky. Ve škole
mě od rána byl strašný hluk. Když jsem přišla domů
psala jsem si úkoly. Když jsem je dopsala, šla jsem k betě.
Když jsem se vrátila byl už večer. Vykoukala jsem se, navícčila
jsem se a zapla jsem televizi. Ve 21:30 jsem šla spát.

POČASÍ: Zataženo

DEN: Středa

DATA: 29. 11. 2006

ŠKOLA: pět hodin, zase kluk

VELNÝ ČAS: zubů, sedláčny

VEČER: večer, koupání, spání ve 22:00.

Středa 29. 11. 2006

Škola jsem v 6:55 hodin a posnídala se. Potom jsem se
umyla, oblékla a šla do školy. Ve škole byl, ještě větší
hluk než včera. Po škole jsem šla k zubů, hle jsem skočila
celé odpoledne. Večer jsem se navícčila, vykoukala a šla

Právníky v roce 1950.

leden.

1. Nový rola - doma - dříve
2. V práci na vodě s lodí - dříve
3. - 5 doma - přestaly pracovat pro nemoc - dříve " zavalno
6. doma - různé opravy - zavalno
7. " " " " - zavalno
8. Neděle - doma - zavalno
9. V práci na vodě s lodí - zahrožování náterem a j. - zavalno
10. - 14 " " " " - zavalno
15. Neděle - doma - zavalno
16. V práci s lodí - odp. na nemoci, achilci - zavalno
17. - 20 v práci na vodě s lodí - zahrožování náterem - zavalno
18. se sešel s díly 5 m alt a 6 m hl. - sešlo se velkým tlakem a mnohem - zavalno
21. V práci na vodě - rozehrávání pavoni, zahrožování - zavalno
22. Neděle - doma - st. žla do dvorek a kus - zavalno
23. - 25. doma - různé práce - zavalno
26. Poručili prase (p. Svatoš) - ani 160 kg - zavalno
27. - 28 doma - různé - je ale z. - zavalno
29. Neděle - v nov. haničkový bal - nebyl - je mělo - zavalno
30. Doma různé práce - zavalno
31. Vyhrožování sádlo u 60 kg - plni učeráky - zavalno

Únor 1950.

1. Doma - různé práce - různé práce
2. " - stělal lona - různé práce
3. " - stělal dříví u stodoly - různé práce
4. " - stěpal " " - různé práce
5. Neděle doma - v kamenných - různé práce
6. Doma - stěhování na obilky a oleji - kerávy u st. li. - různé práce
7. " - různé opravy - různé práce
8. " - práce se stěhování - různé práce
9. Převážel obilky do silnice a j. práce - různé práce
10. dříve - odp. práci - různé práce
11. Dali prase na rozjetí 75 kg - různé práce
12. Neděle - byl u silnice a u j. práce - různé práce
13. Doma - různé - práce - různé práce
14. Mělati nato cepem ve 3 na zavážky a obilky (je mace od mlyn.) - různé práce
15. " " " " " " - různé práce
16. Dali prase druhé na rozjetí 75 kg - různé práce
17. Nasolili maso - doma - různé práce
18. doma - různé práce - různé práce
19. Neděle mlynářství - natílal nové dříví ke zav. chl. - různé práce
20. Doma - různé - různé práce
21. v práci v masokombinu - různé práce