

ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Identifikační údaje školy:

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA – ŠKOLA PROPOJENÍ, SEDLČANY

Adresa školy: Příkrá 67, 264 01 Sedlčany

Telefon: 318 822 403

Internetové stránky: www.propojeni.cz

E-mail: zs@propojeni.cz

Ředitel školy: PaedDr. Jaroslav Nádvorník

Zástupce ředitele: PaedDr. Jitka Jandová

Koordinátor EVVO: Ing. Štěpánka Kuthanová

Zřizovatel:

Název: Městský úřad Sedlčany

Adresa: nám. TGM 32, 264 01 Sedlčany

A. Úvod

Cílem EVVO je pochopení komplexnosti a souvislostí vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si vztahy mezi člověkem a prostředím. Vede jedince k účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelného rozvoje lidské civilizace, životní styl a hotovou orientaci žáků.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách školských zařízeních č.j. 16745/2008 - 22,
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č.j. 27002/2005-22,
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola Propojení
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)

B. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO

1 Východiska pro stanovení dlouhodobých záměrů

1.1 Obecná charakteristika školy

2.základní škola – Škola Propojení je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky, zpravidla po dvou paralelních třídách v ročníku. Její součástí kromě základní školy je školní družina a školní klub. Školní jídelna, která se nachází ve školní budově a zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance školy, je samostatná organizace.

Školu navštěvuje přibližně 400 žáků. Velká část našich žáků je dojíždějících z okolních obcí. Škola je umístěna v klidné části Sedlčan mezi ulicí Na Potůčku a tzv. jižním sídlištěm. Ze školy je blízko do centra města i do přírody na venkovní aktivity.

1.2 SWOT analýza EVVO na škole

Silné stránky:

- koordinátorem EVVO je jmenován učitel se zájmem o problematiku ekologické výchovy
- koordinátorem EVVO je sestavován plán EVVO, na jehož naplňování se podílí celý pedagogický sbor včetně uklízeček a školníka
- ředitel podporuje DVVP v oblasti EVVO
- je zavedeno třídění odpadů
- neustále je dbáno na školní hygienu – osvětlení, větrání
- třídy jsou zdobeny pokojovými rostlinami
- je vyučován ekologický přírodopis v 6., 7., 8. a 9. ročníku
- probíhají krátkodobé i dlouhodobé projekty
- kromě ekologického přírodopisu jsou v rámci volitelných předmětů vyučovány

Přírodovědná praktika a Badatelství

- každý rok se žáci 1. i 2. stupně účastní školy v přírodě na Častoboři
- přírodovědná učebna s dataprojektorem, interaktivní tabulí, notebookem, dostatečným množstvím pomůcek k pozorování
- péče o okolí školy
- motivace a zájem žáků

Slabé stránky:

- škola má velmi malý školní pozemek
- environmentální knihovna
- využívání obnovitelných zdrojů energie

Příležitosti:

- spolupráce s dalšími organizacemi při realizaci EVVO
- vycházky do přírody zaměřené na pozorování
- využívání environmentálních příkladů z praxe ve výuce
- účast v olympiádách
- spolupráce s žákovskou samosprávou
- pořádáme besedy na dané téma

Ohrožení:

- nezájem některých žáků
- nedostatek finančních prostředků na větší projekty

1.3 Vzdělávací cíle programu EVVO a výstupy

Cíle EVVO:

- porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- vnímat život jako nejvyšší hodnotu
- chovat se odpovědně ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- žáky vést k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí tak, aby se v budoucnu stala nedílnou součástí jejich života profesního i soukromého
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

K dlouhodobým cílům řadíme:

- rozvoj ekologické etiky, vztah žáků k životnímu prostředí v jejich okolí (doma i ve škole)
- výchova k myšlení v souvislostech, pochopení nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů současného globálního světa
- vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících se životním prostředím
- vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy
- navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi

Jednotlivé cíle budou každoročně konkretizovány v Plánu environmentální výchovy pro daný školní rok. Konkrétní a dlouhodobé cíle jsou průběžně vyhodnocovány.

Očekávané výstupy:

žák:

- zná základní podmínky života a možnosti jejich ohrožení
- chová se odpovědně vůči životnímu prostředí
- aktivně chrání přírodu, přírodní a kulturní dědictví
- dodržuje zdravý životní styl
- vyhledává informace týkající se životního prostředí
- umí šetřit energiemi, třídit odpad

1.4 Rozvoj klíčových kompetencí

Environmentální výchova vede k rozvíjení a uplatňování těchto klíčových kompetencí:

V oblasti **kompetence k učení:**

- propojovat učivo s reálným životem
- pozorovat a poznávat živou přírodu, její rozmanitost a vztahy a objevovat její důležitost pro člověka

V oblasti **kompetence k řešení problémů:**

- hledat vhodná řešení problémů životního prostředí
- posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím
- aktivně využívat komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí

V oblasti **kompetence komunikativní:**

- formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory
- naslouchat druhým lidem, zapojovat se do diskuze
- využívat informační a komunikační prostředky

V oblasti **kompetence sociální a personální:**

- spolupracovat ve skupině
- podílet se na utváření příjemné a tvořivé atmosféry týmu

V oblasti **kompetence občanské:**

- znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí
- aktivně se účastnit ochrany životního prostředí
- projevovat úctu k přírodě a prostředí

V oblasti **kompetence pracovní:**

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- odpovědně nakládat s přírodními zdroji a odpady
- dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví

2 Realizace EVVO

Koordinátor EVVO vypracovává plán environmentální výchovy pro daný školní rok. Environmentální výchova je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma dle ŠVP na 1. i 2. stupni v těchto základních tematických okruzích:

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

2.1 Metody a prostředky realizace

- vkusná výzdoba třídy a školy, na které se žáci sami podílejí
- přímé učení v terénu, poznávání okolního prostředí školy a města Sedlčany
- vycházky, výlety - přírodní a kulturní zajímavosti
- pobyt v přírodě pro žáky 1. i 2. stupně
- péče o zeleň ve třídách, v prostorách školy a okolí školy
- návštěvy zoologických zahrad, botanických zahrad
- exkurze, výstavy, besedy
- seznámení s tradičními svátky (Vánoce, Velikonoce) spojené s praktickými činnostmi s přírodním materiálem

- školní projekty
- soutěže Trojlístek a Čtyřlístek
- využívání přírodovědné učebny, pomůcek
- třídění odpadů
- sledování šetření energie
- vzdělávací činnost na škole, ve školní družině, školním klubu
- další vzdělávání pedagogů

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

- MěÚ Sedlčany
- ČOV Sedlčany
- Podblanické ekocentrum ZO ČSOP Vlašim
- OFČR Votice
- ZOO Plzeň, Praha
- Ekocentrum Čapí hnízdo
- Česká mykologická společnost
- Muzeum Sedlčany, Příbram
- Záchranná stanice IKAROS
- Zeiferus (dravci)
- Polesí Svatý Jan

Zpracovala: Ing. Štěpánka Kuthanová