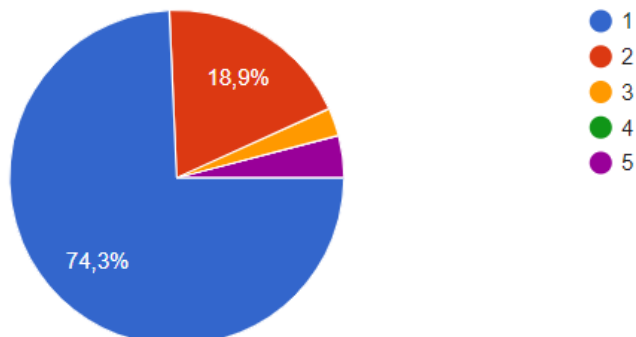


RODIČOVSKÝ DOTAZNÍK

1. Jak jste byli spokojeni s celkovou úrovní prezentací? (nejlepší hodnocení je 1, nikoli 5:-))

 Kopírovat

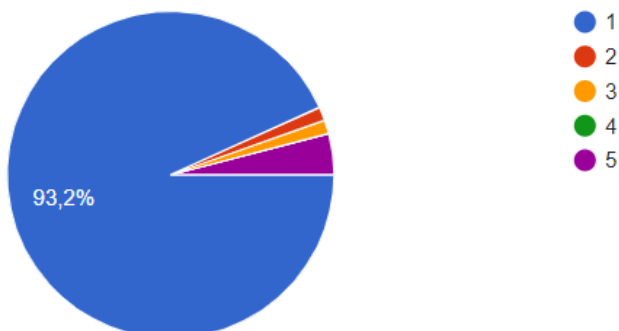
74 odpovědí



2. Váš názor, zda je práce v projektech pro žáky užitečná

 Kopírovat

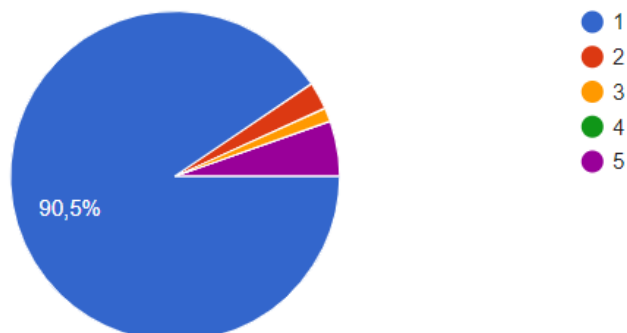
74 odpovědí



3. Jak se díváte na způsob rozdělení žáků do věkově smíšených skupin?

 Kopírovat

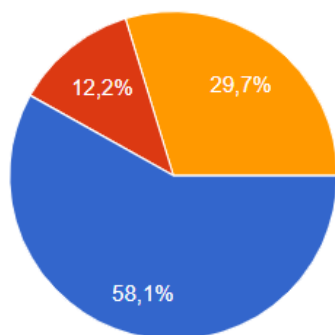
74 odpovědí



4. Jakou formu prožitkových projektů preferujete?

[Kopírovat](#)

74 odpovědí

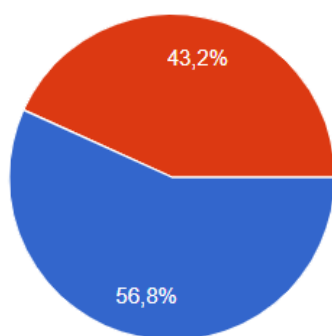


- forma badatelská (letošní projekt Na kameni kámen, Světlo, Dům - výstup zpravidla na prknech, co znamenají svět)
- forma zážitková (TGM v Sedlčanech, Lip Dub, Pionýrská odysea - výstup zpravidla vně školy)
- forma procesní + produktová (s cílem vytvořit konkrétní výsledek - Vypečený projekt, Co uměl dědek, umím taky...)

5. Myslíte si, že by žáci měli být za kvalitu své práce v projektu nějak hodnoceni?

[Kopírovat](#)

74 odpovědí

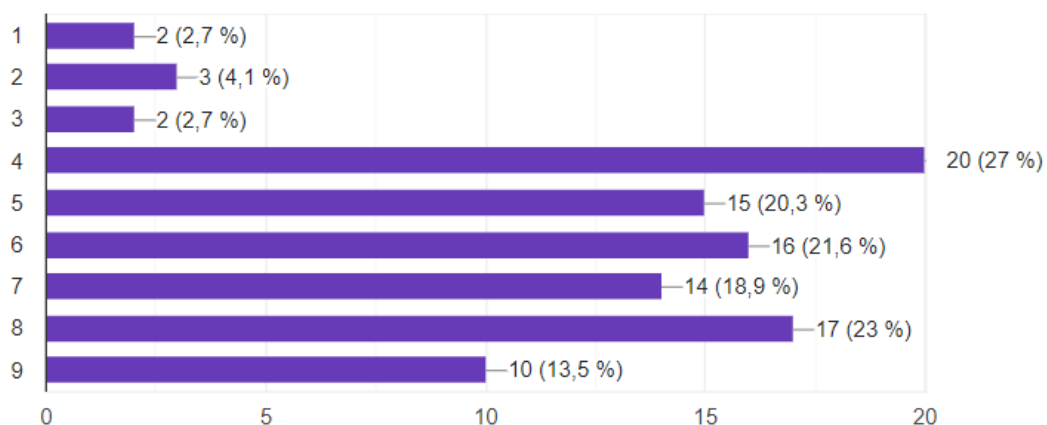


- ano
- ne

9. V jakém ročníku máte své dítě (děti)?

[Kopírovat](#)

74 odpovědí



6. Co jste při práci skupin či celkové prezentaci projektu nejvíce ocenili?

Ze se každý zapojil (mluvil)

užitečné informace

Spolupráce všech věkově rozdílných dětí

Rozmanitost témat se společným základem

Rozmanitost témat

Rozmanitost :) bylo to neskutečné !

Oceňuji jak se žáci do projektu vžili a zapojili krásná práce .

Odvahu a zápal dětí s jakým vystupovali

rozmanitost

Zapojení všech dětí, i těch mladších.

Bylo to to jediné co mi pubertální syn dokonce odvyprávěl! -po dotazu, co bylo ve škole.

společná spolupráce věkově rozdílných dětí, za mě důležité stejně jako v životě jak osobním tak pracovním

Spolupráce dětí a učitelů

Odvahu

Spolupráci různě starých žáků, zajímavá témata. Spousta zážitků

Seskupení dětí s dostat je na prkna

Snaha žáků a profesionalita učitelů

Jako vždy organizační schopnosti vyučujících :+)

Snahu všech.

Že to bylo pro veřejnost

Ochotu žáků účastnit prezentace před diváky, vysokou úroveň zpracování velmi odlišných přístupů k jednotnému tématu

Různorodost zpracování skupin

Spolupraci dětí různých věkových kategorií a snaha vyhledávat informace. Zak sam chtel vědět.

Spojení mladších a starších žáků.

Snaha dětí a učitelů, propojenost mezi nimi, skvělá nálada a výsledky projektu

práci učitelů! a obrovskou kreativitu (některé nápady byly úžasné)

Možnost spolupráce žáků různé věkové kategorie

Různé pohledy na jednu věc.

Spolupráci mezi dětmi

Nápaditost

Netradiční pojetí, prožitek a uvedomení si - vystěhování, uzavřené hranice, důležitost vody v přírodě

spolupráci, zapojení všech dětí

Smíšené skupiny

Práci mentorů a skvělý nápad

Rozdělení žáků z celé školy do skupin = PROPOJENÍ = skvělý nápad

Nápaditost jednotlivých skupin

Zapálení dětí pro věc

Schopnost přiblížit se tématu

Propojené tematické celky a propojení věkových kategorií
Zkušenost, prezentace před publikem a získání nových informací.
Práci garantů - zkoordinování a zapojení všech žáků ve skupině
Různorodost. Vlastní angažování. Získání zkušeností s vystupováním na veřejnosti.
Nápaditost
Různá pojetí tématu, nápadité provedení, zapojení většiny dětí ve skupině, spolupráce dětí různých věkových kategorií
Spolupráci mezi ročníky.
Soudržnost dětí
Krásně připravené, všichni se podíleli. Super rozmanitost zpracování témat v jednotlivých skupinách.
Věkově smíšené skupiny
Uchopení tématu z více úhlů a to že jsme se všichni něco dozvěděli
Celkově se mi to líbilo. Hezky spolu žáci spolupracovali.
propojení všech věkových skupin
děti si připomněly události, které by neměly být zapomenuty
Rozšířené povědomí o svém okolí
Propojení různých věkových skupin a uchopení témat.
vynalézavost
Souhra
Zapojení celé komunity školy - žáků, učitelů i rodičů, aktualizace historických témat
Zpracování
Kolektivitu
Spolupráce dětí. Nové vědomosti, odvaha dětí.
Spolupráci dětí mezi sebou, tvořivost dětí i garantů
Komunita, hravost, dobrodružství, radost, dovednost, zručnost, ..
Rozmanitost, propojení dětí od 4 do 9. třídy, snaha dětí
Témata a scénky na sebe hezky navazovali
Pestrost jednotlivých vystoupení .
Snahu dětí, jejich zájem.
Připravenost a znalosti témat
Dokázali Spolupracovat
Soudržnost

7. A naopak, v čem měla prezentace projektu největší nedostatek?

Žádný
žádný
Vše bylo pěkné
Nevím
Projekce na plátně
Neřekla bych nedostatek, nic není dokonalé. Celé mne to dojalo .
Nebyl žádný nedostatek
Neviděla jsem nedostatky.
Některým vystupujícím nebylo téměř rozumět
Nic mě nenapadá
v ničem
Žádný
Možná se mohlo jet bez pauzy. Jinak bych nic nevytkla.
nedostatek jsem žádný neshledala
V ničem
Žádný nedostatek nevidím
Občas tréma. Ale to je pochopitelné
Pauzy a prodlevy. To se podá
Nedostatek jsem nezaznamenala
Nenacházím
Vyloženě nedostatek mě nenapadá.
Myslím, že žádný
Všechny skupiny měly používat mikrofony. Jen těm, co je měly bylo skvěle rozumět.
Hodně žákům nebylo rozumět, jelikož se styděli. Překvapilo mne, že jich bylo tolik.
Nevidím nedostatek.
Žádný.
Žádný
jistá "nespravedlivost" v zapojení jednotlivých dětí
Neshledávám žádný nedostatek.
Zvuk videí (mluvené slovo) při vyšší hlasitosti zvuk trhal za uši.
Nevím
Nic jsem nenašla
Nekdy stydlivost dětí,
ne všechny děti byly dostatečně slyšet
Zadny nedostatek nebyl
Žádný nedostatek
Neměla
Nic mě nenapadá
Mohl být delší čas jednotlivých skupin

Neshledala jsem nedostatky
Žádný
Nic mě nenapadá
Nevím
žádný nedostatek jsem nezaznamenala naopak jsem byla nadšená
Některým dětem bohužel nebylo moc rozumnět. Nevěděli jsme jak a proč se která skupina rozhodla pro své téma.
Žádný
Představení skupiny slovně moderátorem před prezentací, někdy špatná slyšitelnost při projevu dětí
V přednesu - někteří žáci mluvili potichu a některým bylo hůř rozumět.
Ničeho jsem si nevšimla
Vše super.
Nebylo kde zaparkovat :-D
Bylo to skvělé, nedostatky jsem neviděla.
Žádný jsem nenašla.
Něco se mi zdálo pro děti zbytečně vážné až depresivní.
Žádný
Nemyslím, že je to nedostatek, ale pro Lukyho to bylo nové, neznámé a měl z toho trochu strach, ale nakonec byl nadšený.
Nejsem si vědom
málo času
Nic
Dřívější zaslání pozvánek a organizačních informací
Nic jsem nevyozorovala
Technika- práce s PC
Nevím
Občasné pokulhavani techniky
Nic mě nenapadá
nenapadá mě
Né úplně profesionální ovládání projektoru.
Technika občas pozlobila,což je pro vystupující nepříjemné.
Nevím
Pro nás bylo vše ok
Byla krátká
Málo světla

8. Jaké hlavní téma navrhuje pro příští celoškolský projekt?

Auta - technika kolem nás


Den země
Příroda a její ochrana
Nevím
Voda
Život nebo naše Česko
Nechám to na vás
České lesy
Tolerance
O rybách a vodě
"4" leté výročí na Sedlčansku
Vůbec nemám představu *
Co třeba mléko. Nebo elektřina. Energie. *
těžko říci, každé téma bude originální
Nevím
Nemám představu
Sociální vazby, mezigenerační vztahy
Člověk a vod
Zvířata
Staré vs. nové
Možná něco o přírodě, zvířatech.
Rodina
STROMY-naši přátelé a rádci
Stroj času
Zkouska ziti bez elektriny nebo internetu
Fotografie.
Procesní projekt s výsledným produktem
těžká otázka, nevím
Jsme Evropané.
Proč je svoboda důležitá..
O zvířatech a lidech a vzájemné vztahy.
Nevím
Vubec netuším, Vaše nápady mne vždy mile překvapí...
voda, živly, tradiční řemesla
Vesmír
Krásy a nástrahy dnešního života
Nenavrhuji
Historie Sedlčanska, každá skupina jiné století. Významné osobnosti, co se vyrábělo,pěstovalo, jaké budovy/obchody kde staly, řemesla na Sedlčansku, ...
To nevím
Významné osobnosti Sedlčanska

Příroda kolem nás
Konkrétní téma mě nenapadá, možná něco z oblasti ekologie, přírody nebo naopak sociálních služeb či finanční gramotnosti
Nevím
Vlaky a železnice v ČR
Globální oteplování nebo jak se mění svět v posledních letech
Voda a život
Vliv AI na naše životy (výuka, povolání,...)
Historie Sedlčan (v tomto roce má naše město spoustu výročí)
Znamé osoby, které pocházejí ze Sedlčan, trochu historie našeho města a okolí
Škola včera dnes a zítra.
Něco blízkého stavebním, přírodním, historickým, filmovým.....zajímavostem Sedlčanska
Například voda
Mě by se líbilo,něco o historii Sedlčan.Těba i řemesla , která kdy v minulosti byla v Sedlčanech.Celkove něco o Sedlčanech.
Různá povolání jejich rozdíly a současně důležitost všech profesí pro společnost. (např. od lékaře po popeláře)
dějiny Českého národa
Matka - země
Kelti v našem kraji
2. světová válka
Nevím
Voda
Rodina
Živly
Mezilidské vztahy
Respekt k přírodě a jejím zdrojům
Kutilství
Zajímavosti z okolí Sedlčan
Les(zvěř,rostliny, a hlavně pěstební činnost)
Naše budoucnost
Nevím
Zdraví životní stil, sport, mezilidské vztahy, pozitivní přístup k životu
Životní prostředí - voda
Život

9. Pokud máte něco dalšího na srdci, sem s tím :-)

Bylo to skvěle !
nic mě nenapadá
Projekt byl pěkný a zajímal žáky všech ročníků.

Děkuji všem
Děkuji
Syna mám i v 6. třídě :) . Z projektu jsem byla velmi mile překvapena. Ta rozmanitost skupin a jednotlivých pohledů a témat mne fascinovalo, a ani na chvíli jsme se nenudila. Neskutečná práce všech ! Velmi gratuluju všem za neskutečnou práci, snahu a výkony!!! BRAVO!!! Děkuji!
Jste všichni úžasné a moc si cením co pro děti a s dětmi děláte .
Nemám nic 😊
Povedený projekt
Nemám
Prezentace všech skupin byla skvělá, některé smutné a dojemné, jiné vesele a vtipné a všechny poučné. Obrovské poděkování všem učitelům!
Obdivuju práci a nasazení všech. Je skvělé, co pro děti vymýšlíte. A když to ocení i dítě, které má ke škole spíš odpor, je to na medaili! 😊
Obrovská pochvala dětem, garantům jednotlivých skupin a celé škole, že je tak kreativní a umožní dětem na něčem tak krásném jako jsou školní projekty pracovat, velmi si toho vážím, práce různě věkově propojených dětí je prostě super, u některých skupin jsem byla opravdu dojatá např. připomenutí minulosti nebo kde všude byla použita žula a ostatní, že kámen není prostě "jen šutrák :-)" za mě opravdu krásný a velmi povedený projekt.
Děkujeme, jak se dětem věnujete:)
Nic na srdci nemám
Bylo to krásné. Na konci bych vyjádřila více hrdosti a méně kritiky. Vždy je co zlepšovat, ale tady se cení, že i puberťáci skvěle spolupracují s malými a všichni se odvážili vystoupit.
Jste borci a proto vaše škola
Byla jsem nadšena, nikde jsem se zatím s takovými projekty na školách nesetkala. Moc děkuji za vedení našich dětí. Projektům velmi fandíme a doufáme, že pokud by se náhodou v řadách rodičů našel někdo, kdo to má jinak, že Vás to neodradí a budete v projektech pokračovat. Podle nás je to pro děti velký přínos v mnoha směrech, ale musí se najít učitelé, kteří jsou to s dětmi ochotni podnikat. Děkujeme
Trošku mi chyběly informace. Bylo to pro nás poprvé, takže jsem třeba nevěděla, že vstup je zdarma. Ale jinak strašně oceňuji práci učitelů. Velké uznání!!!
Nic
Je to práce extra pro žáky i učitele, ale má to smysl, který všechny hluboce obohatí. Jen tak dál!
Skvělé, že se dětem takto věnujete. Děkujeme.
Jsem rada za takoveto projekty a tzv. Učení zkušenostmi
Projekt byl velmi vydařený a moc se nám líbil.
Skvělá práce a velké díky všem
Z celého srdce děkujeme vám učitelům za skvělou práci.
Děkujeme za Vaši práci.
Je super, že projekty děláte.
Představení bylo super. Děkuji
Díky za Vaši práci, jen tak dál...
Moc se nám to líbilo. Děkujeme
Bylo to naprosto úžasné, děkuji za to, co pro naše děti děláte.
Poděkování všem, co měli tento nápad, něco takového vymýšlet.
Myslím si, že tyto projekty jsou hrozně fajn a obohatí výuku a znalosti dětí. To je jeden z důvodů, proč mám školu Propojení ráda. Není to jen škola, ale vyučování má i nějakou přidanou hodnotu. Díky. K otázce č. 5 - myslím si, že pochvala, uznání a potlesk od rodičů i učitelů je pro děti obrovským pozitivním hodnocením a hnacím motorem (alespoň pro to moje 😊)

Nic mne nenapadá
Děkuji garantům za trpělivou práci s dětmi na projektu.
Bylo to hezké
Váším si práce, která za takovýmto projektem je.
Z prezentace projektu jsme odcházeli s úsměvem na tváři a moc spokojení. Skvělé, že se něčeho takového mohou děti účastnit. Děkujeme. :-)
Děkuji za vaši práci a práci celého učitelského sboru. Za těmito projekty musí být spousta práce.
Gratuluji, krásný projekt.
Krásný projekt, překvapil kvalitou zpracování. Náročná příprava pro guaranty skupin. Dojemné momenty při prezentaci.
Děkujeme učitelům a žákům za krásné strávené odpoledne.
Díky za Vaši snahu, děti to baví
Děkuji:)
Velké díky všem pedagogům a dětem!
Bylo to moc hezké a cením si práce, kterou s dětmi na projektu děláte.
Nic dalšího nemám.
viděla jsem hodně Vašich projektů ,ale tento byl nezapomenutelný ,velký dík .je potřeba si připomínat takové věci ,i když jsou smutné a bolestné, myslím ,že takto si to zapamatují více než ve škole .ještě jednou díky za emotivně překrásné představení Vám Všem
Bylo to přímo skvostné, nádherně zpracované. Moc Vám všem děkuji, co pro děti děláte. Bylo to krásně emoční, jak historicky, tak lidsky a do dneška na to vzpomínám.
Děkuji
asi nic :-)
Projekt byl zajímavý a velmi poučný.
Je to celkove hezká prezentace školy, užité metody lze aplikovat i v běžném vyučování v jednotlivých předmětech v průběhu roku
Moc děkujeme za zazitek
Nemám, díky.
Vše v pořádku
Děkuji

Projekt byl velmi povedený
Moc si vážíme vaší práce.
Hodně sil a nadšení do dalších projektů.
Forma procesní je stejně důležitá jako badatelská , nechali bychom na stejné úrovni. Děkujeme za krásnou prezentaci.
Děkujeme za snahu a trpělivost
Poděkování za úžasnou práci s dětmi.