

# Výroční zpráva ředitele školy školní rok 2022/23



2. ZŠ Propojení Sedlčany, Příkrá 67, SEDLČANY

Sedlčany 12. 10. 2023

PaedDr. Jaroslav Nádvorník

# Obsah

1	Stručná charakteristika školy .....	5
1.1	Sítě škol.....	7
1.1.1	Škola podporující zdraví .....	7
1.1.2	Rodiče vítání .....	7
1.2	Školní vzdělávací program .....	8
1.2.1	Učební plán školy 1.a 2. stupeň: .....	8
1.3	Počty žáků, kapacita školy a součástí .....	10
1.4	Zvýšená dotace hodin cizího jazyka .....	10
1.5	Součásti školy .....	10
1.5.1	Školní družina .....	11
1.5.2	Školní klub .....	11
1.6	Prostorová kapacity školy .....	11
1.7	Odborné učebny a prostory školy .....	12
1.8	Hlavní aktivity nebo události školního roku 2022/23 mimo běžný rámec školy .....	13
1.9	Změny v personálním zajištění organizace .....	13
1.10	Organizace školního roku 2022/23 a plán školních akcí .....	14
2	Organizace vstupující do výuky a vzdělání .....	23
2.1	Pedagogicko-psychologická poradna,.....	23
2.2	Středisko výchovné péče.....	23
2.3	Pedagogické centrum Příbram .....	24
3	Individuální péče o žáky .....	24
3.1	Žáci se specifickými poruchami učení.....	24
3.2	Třídy individuální péče .....	24
3.3	Asistentky k integrovaným žákům.....	24
4	Granty .....	24
4.1	Pomáháme školám k úspěchu .....	24
4.2	Operační program Jan Amos Komenský (Šablony pro ZŠ Propojení).....	25
4.2.1	Struktura grantu Šablony pro 2. ZŠ Propojení.....	25
5	Hodnocení žáků .....	26
5.1	Slovní hodnocení a Psaníčka .....	26
5.2	Klasifikace .....	26
5.3	Základní východiska pro hodnocení a hodnocení kooperativních metod.....	27
5.3.1	Zásady pro hodnocení .....	27

5.3.2	Základní pravidla pro použití klasifikace .....	27
5.3.3	Základní pravidla pro použití slovního hodnocení .....	28
5.3.4	Kritéria hodnocení a klasifikace individuálního rozvoje žáka:.....	28
6	Spolupráce s rodiči.....	29
6.1	Sdružení rodičů a přátel školy.....	29
6.2	Komunikace s rodiči .....	30
6.2.1	Informační bulletin.....	30
6.2.2	TRIO schůzky .....	30
6.2.3	Rodičovské kavárny.....	31
7	Školská rada.....	31
8	Školní parlament .....	31
9	Charakteristické aktivity školy .....	32
9.1	Hrajeme si na prvňáčka a Budu prvňáčkem .....	32
9.1.1	Pozvánky na Hrajeme si na prvňáčka a na Budu prvňáčkem .....	33
9.2	Charitativní akce .....	35
9.3	Setkání se zajímavými osobnostmi.....	35
9.4	Učení v přírodě a sportovně-turistický kurz .....	35
9.5	Rodinné klání.....	37
9.6	Adaptační kurz pro šesté ročníky .....	38
9.7	Recitační soutěž Carmina .....	38
9.8	Borec Sedlčan .....	39
9.9	Tradiční lidové zvyky .....	39
9.9.1	Mikuláš – škola plná andělů .....	39
9.9.2	Setkání při svíčkách.....	39
9.9.3	Vítání jara.....	40
9.9.4	Velikonoce.....	40
9.10	Lyžařský výcvikový kurz.....	40
9.11	Plavecký výcvik .....	40
9.12	Jiné aktivity .....	40
9.13	Den Země.....	40
9.14	Řetězové provádění.....	41
9.15	Toulky Prahou.....	41
9.16	Závěr školního roku, výletové dny a další .....	41
9.16.1	Zahradní slavnost.....	41

9.16.2 Závody dračích lodí .....	44
9.16.3 Poslední zvonění .....	44
9.16.4 Slavnostní vyřazení žáků .....	44
9.17 Klub mladého diváka .....	44
9.18 Školní bivaky .....	44
9.19 Absolventské práce .....	45
9.19.1 Témata, předsedové komisí a přísedící – rozpis obhajob .....	45
9.20 Sumarizace významnějších aktivit ve školním rok 2022/23.....	49
10 Autoevaluace školy .....	51
10.1 Výrazné studijní úspěchy a přijetí u starosty města.....	51
10.2 Studijní úspěchy – olympiády.....	51
10.3 Evaluace MPP školní rok 2022– 2023 .....	52
10.4 Srovnávací testy .....	55
11 Údaje o pracovnících školy 2022/23.....	57
12 Zařazování dětí.....	59
13 Výsledky výchovy a vzdělávání .....	59
13.1 Přijímací zkoušky.....	59
13.2 Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí.....	63
14 DVPP .....	64
15 Údaje o inspekci a kontrolách.....	73

## **1 Stručná charakteristika školy**

ZŠ Propojení Sedlčany vznikla k 1. 9. 1993 jako druhá základní škola v Sedlčanech, je zařazena do sítě státních škol a plní požadavky, které jsou na ni ze zákona kladeny.

Pedagogická charakteristika byla podrobně rozebírána v předcházejících výročních zprávách.

Připomenu pouze nejzákladnější:

### ***Propojení mezi mladšími a staršími žáky***

Žák prvního ročníku si začátkem září vybere z nejstarších dětí svého nového kamaráda, ochránce a pomocníka, který mu pomáhá v počátečním poznávání školního života. Může se pochlubit se svými školními úspěchy, zběžně poznává, co všechno se "velké" děti učí. Díky tomuto vztahu, který se většinou mění na obecnější přátelství mezi mladšími a staršími dětmi, a dále například díky rozmístění učeben - starší děti vedle nejmladších - jsme se zatím nesetkali s agresivními prvky šikany. Nejstarší děti se tak kromě jiného nenásilně připravují na svoje další životní role. Vytváříme tedy bezpečné prostředí a příznivé sociální klima, které je základní podmínkou kvalitního učení.

### ***Propojení mezi rodiči, učiteli a žáky***

Škola se snaží o naplňování ideálního vztahu, ve kterém by rodina a škola měly směřovat ke vzájemné úctě a oboustranné výměně informací. Základem vztahu je partnerský přístup mezi žáky a učiteli, mezi rodiči a učiteli založený na vzájemném respektu. Tyto interakce ovlivňují zásadním způsobem celkové působení učitelů na žáky a volbu výukových metod a postupů k hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání. Na škole nemá místo autoritativní ponižování žáků. Vytváříme takové prostředí, ve kterém žáci mohou sdělovat své názory a v relevantních situacích se podílet na spolurozhodování a spoluvytváření pravidel školního života s akceptováním stanovených hranic a limitů.

Rodiče, pokud mají zájem, mohou navštěvovat hodiny výuky, kde mohou dítě poznat v jiném než rodinném prostředí. Snáze pak mohou pochopit postup vyučujícího, vztah ostatních dětí a samotné postavení svého dítěte uvnitř kolektivu. Učitel školy si po vzájemné domluvě s rodičem žáka vždy najde čas na setkání i mimo stanovené třídní schůzky. Mnohdy taková setkání sám vyvolává.

Od počátku školy se snažíme vtáhnout rodiče do školního dění buď institucionalizovaně, pomocí SRPŠ a Školské rady, nebo volně pomocí různých školních a mimoškolních aktivit, na jejichž organizaci se buď podílejí, nebo ji vedou či se jí aktivně zúčastní (Rodinné klání, Zahradní

slavnost, slavnostní vyřazení žáků, Setkání při svíčkách, Drakiáda, Ples školy, Setkání se zajímavými osobnostmi, semináře, přednášky).

### ***Propojení mezi školou a životem***

Role školy se za poslední roky zásadně proměnila. Jedním z nejdůležitějších úkolů školy je její socializační funkce. Sociální gramotnost podle výzkumů rozhoduje o úspěchu a uplatnění žáka minimálně stejně jako tradiční cíle výuky – vědomosti a dovednosti. Škola vytváří množství aktivit, ve kterých se výuka neodehrává jenom ve školní budově. Intenzivněji se při nich rozvíjejí a upevňují žákovské kompetence. Učíme pomocí projektů s různorodým zařazováním a výběrem témat, forem jejich prezentace, získáváním, tříděním a hodnocením informací. Žáci vycházejí do ulic, knihoven, muzeí, úřadů a jiných institucí, připravují a zpracovávají ankety, hovoří s pamětníky, vyhledávají exponáty, vizualizují výstupy, vytváří grafy. U těchto projektů se často využívá prvek vnitřního prožitku, který je v klasické výuce těžko dosažitelný. Využíváme tedy prvek vnitřní motivace k efektivnějšímu učení a porozumění. Projekty nevnímáme jako ztrátu času, ale jako jedinečnou příležitost sociálně připravit žáky na reálný život.

Do této oblasti patří i aktivity charitativních akcí, jako je Adopce na dálku, organizování tzv. Srdíčkových dní, případně jiné charitativní akce, jejichž existenci si vynutí mimořádné události (organizování pomoci zničeným Tatrám, oblastí postiženými povodněmi, vlnou tsunami, zemětřesení Haiti, pomoc občanskému sdružení Mela).

Žáci školy se seznamují s realitou života i pomocí aktivit, při kterých se dostávají do různých prostředí a mnohdy na sebe berou role dospělých – např. Toulky Prahou, Řetězové provádění. Nezanedbatelnou součástí výuky a výchovy jsou návštěvy a exkurze zajímavých institucí nebo lokalit.

### ***Propojení mezi domovem a světem***

Jedním ze základů poznání okolního světa a z něho pramenící předpoklady pro kvalitní profesní uplatnění je kromě jiného jazyková komunikace a počítačová gramotnost. Výuce jazyků je věnována dlouhodobá pozornost. Angličtinu vyučujeme od 1. ročníku 1 hod týdně. Ve 2.roč. také 1 hodinu a ve 3.roč. 3 hodiny týdně. Ve 4., 5. a 6. ročníku učíme 4 hodiny týdně (viz Priority školy). V 8. a 9. ročníku pak pro zájemce přibývají dvě hodiny konverzace, od 7. do 9. ročníku nabízíme druhý cizí jazyk – němčinu nebo ruštinu po dvou hodinách týdně.

Informační výuka a následná počítačová gramotnost je založena také na smysluplném využívání počítačů ve výuce – nejen při hodinách informatiky. Škola dlouhodobě využívá granty z prostředků fondů EU. Zakončili jsme grant z ESF, který jsme KOMPETENCE V PRAXI, a EU PENÍZE DO ŠKOL Několik let máme za sebou grant, který jsme získali a nabídli dalším

partnerům ze Stře. kraje – ROZVOJ PROGRAMŮ PRO ŽÁKY. Škola byla dále zapojena do projektu Kruh spolupracujících škol a do mezinárodní vzdělávací aktivity Sokrates. Po skončení výměnných pobytů v Rakousku a Holandsku hledáme nové partnery novou zahraniční školu, se kterou by mohla být výměnná dlouhodobá spolupráce. Pořádáme zahraniční výlety a poznávací exkurze. Dlouhodobě využíváme tzv. Šablony, v tomto školním roce to byl 2. rok Šablon III.

### ***Propojení mezi učiteli 1. a 2. stupně***

Žák procházející celým základním vzděláváním musí pocítovat jednotnost a sepnutost výchovných strategií a postupů mezi učiteli na 1. a 2. stupni. Jeho předpokladem je kvalitní spolupráce mezi učiteli, která se projevuje v dlouhodobé kvalitní týmové spolupráci. Jedním z jejích prvků jsou formy vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy, ať se jedná o dlouhodobé vzdělání (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT), nebo krátkodobé semináře a kurzy. Dále to jsou vzájemné hospitace mezi učiteli jednotlivého stupně nebo mezi vyučujícími jednotlivých stupňů.

## **1.1 Sítě škol**

### **1.1.1 Škola podporující zdraví**

Jsme zařazení do sítě ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ. Jejich záměrem je podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. V praxi naší školy to znamená, že většinu toho, co se ve škole děje záměrně (vyučované kurikulum, školou organizované činnosti) a zároveň všechno, co se v ní děje živelně (skryté kurikulum, kultura či ethos školy), se snažíme promýšlet a ovlivňovat s ohledem na možné důsledky podporující zdraví, ale i důsledky ohrožující zdraví. Veškeré dění ve škole a jeho důsledky totiž působí na zdraví všech účastníků – žáků, zaměstnanců, rodičů, tedy vlastně spoluobčanů v obci. Příkladem může být naše snaha o zvukové odhlučnění školní jídelny, chodeb a schodiště, pořádání Dnů zdravého stravování (svačinek), pořádání a účast na sportovních soutěžích nebo dlouhodobé aktivity a kampaně proti energetickým drinkům, proti omamným a návykovým látkám. Podporujeme školní saunování, stejně jako sportovní kroužky v rámci školního klubu nebo kroužky jógy. Dlouhodobě se orientujeme na omezení vandalismu stejně jako na nepoužívání mobilů.

### **1.1.2 Rodiče vítáni**

Na mapě <https://www.rodicevitani.cz/mapa-skol/> najdete aktivní školy a mateřské školy, které získaly značku Rodiče vítáni, značku škol otevřených rodičům. U každého „špendlíku“ se

školou najdete její profil, kde jsou uvedené kontakty a kritéria, které škola splňuje. Kritéria školy jsou jasně stanovena, spolupráce s rodiči patří k našim pilířům propojení.

## **1.2 Školní vzdělávací program**

Náš ŠVP se jmenuje Škola Propojení. Vyučujeme podle něho ve všech ročnících školy, tedy od 1.do 9. ročníku. Jedním z nejpodstatnějších informací o ŠVP je obsah učebního plánu školy.

### **1.2.1 Učební plán školy 1.a 2. stupeň:**



## ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN 2. základní škola - Škola Propojení Sedlčany

Vzdělávací oblasti	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	minimální dotace	celkem 1.st.	disponibilní	6.	7.	8.	9.	minimální dotace	celkem 2.st.	disponibilní	
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	8	9	9	8	7	33	41	8	5	4	4	4	15	17	2	
	anglický jazyk	1	1	3	4	4	9	13	4	4	3	3	3	12	13	1	
	německý/ruský jazyk	x	x	x	x	x	x	x		x	2	2	2	6	6		
Matematika a její aplikace	matematika	4	5	5	5	5	20	24	4	4	4	4	5	15	17	2	
Informatika	informatika	x	x	x	1	1	2	2		1	1	1	1	4	4		
Člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	2	2	2	x	x	11	6		x	x	x	x	x	x		
	vlastivěda	x	x	x	1	2		3		x	x	x	x	x	x	x	
	přírodověda	x	x	x	1	1		2		x	x	x	x	x	x	x	
Člověk a společnost	dějepis	x	x	x	x	x	x	x		2	2	1	2	10	7		
	výchova k občanství	x	x	x	x	x	x	x		1	1	1	1		4	1	
Člověk a příroda	fyzika	x	x	x	x	x	x	x		1	2	2	2	20	7	1	
	chemie	x	x	x	x	x	x	x		x	x	2	2		4	1	
	přírodopis	x	x	x	x	x	x	x		2	2	2	1		7	1	
	zeměpis	x	x	x	x	x	x	x		2	1	2	1		6	1	
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5		1	1	1	1	9	4		
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7		2	1	1	1		5		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	10	x		1	1	1	x	10	3	1	
	tělesná výchova	2	2	2	2	2		10		2	2	2	2		8		
Člověk a svět práce	pracovní výchova	1	1	1	1	1		5		1	x	1	1	3	3		
Průřezová témata	mediální výchova	x	x	x	x	x		x		x	x	x	1		1	1	
Volitelné předměty		x	x	x	x	x		x		x	2	2	2		6	6	
Celková povin. časová dotace		20	22	24	26	26		118	16	29	29	32	32		122	18	

Poznámky k učebnímu plánu školy pro školní rok 2022/2023

Červeně jsou napsané hodiny, které se kvůli zvýšenému počtu hodin informatiky odebírají z konkrétního předmětu, modře jsou uvedené nové hodiny informatiky. Pro školní rok 20/21 se to týkalo pouze 4.ročníku, pro školní rok 21/22 7. ročníku. Odebírala se hodina výtvarné výchovy ze dvou na jednu hodinu výuky týdně. Další roky jsou naznačené.

volitelné předměty:

7.roč. badatelství 7. roč.

programování a robotika

Š. Kuthanová

J. Laštovička, P. Staněk

	taneční a pohybový výchova	G. Gyomberová
	objevujeme svět a přírodu	J.Jandová/H.Němečková
8.roč.	konverzace v AJ	Geoff Richard Price,rodilý mluvčí
	informatika	J.Laštovička
	komunikační dovednosti v ČJ	Ž Hronová
9.roč.	konverzace v anglickém jazyce	P.Sirotek
	technické práce a základy	
	technického kreslení	P.Staněk
	badatelství	Š.Kuthanová

### 1.3 Počty žáků, kapacita školy a součástí

Kapacita školy je 480 žáků, kapacita školního klubu je 220 a školní družiny 180. Ve školním roce 2021/22 školu navštěvovalo podle zahajovacích výkazů 419 žáků, z toho 212 na 1. stupni, z celkového počtu bylo 13 žáků integrovaných. Do školního klubu bylo přihlášeno 165 žáků (kroužky 25) a školní družiny od září 159 žáků v pěti odděleních.

### 1.4 Zvýšená dotace hodin cizího jazyka

V 1. a 2. ročníku učíme angličtinu 1 hodinu týdně. Od 3. roč. tři hodiny a v 4., 5. a 6. ročníku vyučujeme 4 hodiny týdně. V 7., 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. V předmětu konverzace 8. nebo 9. ročníku vyučujeme konverzaci s rodilým mluvčím. Nejedná se o párovou výuku. Rodilý mluvčí dále vyučoval v pěti ročnících po jedné hodině, celkově jsme ho měli nasmlouvaného na sedm hodin týdně. Výsledky přijímacích zkoušek, umístění žáků v soutěžích hovoří, ale zejména ohlasy vyučujících z místního gymnázia a zkušenosti našich absolventů z různých typů jiných škol hovoří o prospěšnosti tohoto způsobu vedení výuky cizího jazyka. Tedy angličtina od prvního ročníku, vyšší dotace hodin a zapojení rodilého mluvčího.

### 1.5 Součásti školy

Součástí školy byla jako v jiných letech školní družina a školní klub. Školní jídelna je samostatný právní subjekt.

### **1.5.1 Školní družina**

Školní družina pracovala v pěti odděleních se 159 zapsanými žáky (pět odpoledních + ranní). Pouze dvě oddělení školní družiny mají samostatnou místnost. Dvě oddělení ŠD pracují ve třídách 1. stupně, jedno ve sdílené učebně se 2. stupněm (aula).

Práce školní družiny vykazuje dlouhodobě výbornou a nápaditou činnost, je intenzivní podporovatel a realizátor vlastních i školních aktivit. Mezi ně patří různě zaměřené diskotéky, odpolední i večerní akce se žáky a rodiči, školní bivaky, celodenní výlety, organizace dopravní soutěže.

Stalo se tradicí, že o prázdninách vychovatelky ŠD spolupřádají se Svazem pro civilizační choroby tábor školní družiny. Účastnilo se ho 53 dětí a proběhl tradičně na Cholině.

### **1.5.2 Školní klub**

Školní klub organizoval svoji činnost v prostorách, které vznikly adaptací bývalých kmenových tříd, které se přemístily do nové přístavby. Jeho vedoucí vytváří pro žáky lákavou nabídku aktivit v tzv. KLUBU VOLNÉM, jehož podstatou je trávení volného času pro zapsané žáky s aktivitami podle jejich vlastního výběru. Některé akce jsou dlouhodoběji plánované, na organizaci mnohých se podílejí sami žáci. Kromě toho pracoval dál klub ve své druhé základní činnosti KLUB KROUŽKOVÝ. V něm pracovali žáci podle nabídky jednotlivých kroužků.

S některými skupinami školního klubu nám stále pomáhají rodiče nebo prarodiče. Poděkování patří nejen jim, ale i kolegům učitelům, kteří jednotlivé skupiny vedou. Kroužky školního klubu – viz Organizace školního roku, celkově jsme nabízeli 31 kroužků, otevřelo se jich 25 se 308 žáky. Některé navštěvovali žáci pouze 1. stupně, některé pouze 2. stupně a některé byly smíšené.

## **1.6 Prostorová kapacita školy**

Přístavby, které byly dokončeny v minulých letech zkvalitnily výukové možnosti školy i možnosti trávení volného času žáků. Během posledních let byla kromě sauny vybudována dílna na výuku pracovních činností, samostatná učebna hudební výuky, výtvarný ateliér, druhá učebna přírodovědných předmětů a další samostatná místnost školní družiny.

## 1.7 Odborné učebny a prostory školy

*Aula* - velká učebna spojující funkce knihovny, studovny, učebny mediální výchovy, projektové učebny, učebny odborných předmětů s využitím interaktivní tabule a přednáškové místnosti. Je vy-bavena interaktivní tabulí, kopírovacím zařízením, skenerem, počítačem napojeným na internet, s tiskárnou, televizí a audio a videopřehrávačem. Nábytek je snadno přemístitelný a je přizpůsoben skupinovým pracím. V ranních a odpoledních hodinách využívá jako místnost ŠD.

*Učebna přírodovědných předmětů a laboratoř* – učebna sloužící k výuce chemie a fyziky se samo-statnou laboratoří vybavenou na fyzikálně chemické pokusy pro běžnou výuku nebo při volitelných předmětech přírodovědného zaměření.

*Učebna přírodopisu* – nově postavená učebna splňující kritéria moderní výuky jak prostorovým uspořádáním učebny, tak vybavení technikou a pomůckami. *Učebny jazyků* – dvě učebny vybavené na výuku cizích jazyků

*Učebna jazyků (počítačová)* – učebna jazyků vybavená 14 pracovišti s PC napojenými na internet na výuku jazyků pomocí výukových programů

*Pracovna informační techniky* – počítačová učebna na výuku informatiky s 25 pracovišti s PC a dalším technickým zázemím.

*Cvičná kuchyně* - cvičná kuchyně vybavená třemi kompletními kuchyňskými linkami a stoly s možností prostírání a konzumací uvařených jídel.

*Učebna hudební výchovy* – učebna určená k výuce hudební výchovy, vybavena klavírem, elektrickým pianinem, dataprojektorem a sadou Orfových a jiných ozvučných hudebních nástrojů.

*Keramická dílna* – učebna sloužící k výuce výtvarné výchovy a kroužkům školního klubu a družiny.

*Sauna* – využívána v hodinách tělesné výchovy, pro školní družinu, školní klub a pro individuální saunování skupin žáků. Skládá se ze samotné potírny a sprch a se samostatné odpočívárny.

*Školní družina* – dvě samostatné učebny sloužící pro dvě oddělení školní družiny.

*Učebna polytechnického vzdělávání (školní dílna)* – nová učebna sloužící k výuce pracovních činností a k volitelnému předmětu technické práce.

*Školní klub* – dvě spojené učebny, ve kterých mají zázemí žáci přihlášení do školního klubu. Je vybaven stolem na stolní tenis, stolním fotbalem, velkým kulečnickem, elektronickými šipkami, dvěma počítači napojenými na internet, stoly se židlemi a odpočinkovým nábytkem. Jeho součástí býval školní bufet, ale díky tzv. pamlskové vyhlášce a EET se provozovatelka rozhodla bufet zavřít. Je to škoda, škola tak plní jen zásobení v rámci pitného režim s čajem – vždy dvěma termosy do staré a nové budovy.

*Ateliér* - Je to skvělá a velká místnost (cca 100m<sup>2</sup>) se samostatnou toaletou a umyvárnou, s pracovními stoly a 25 malířskými stojany. V učebně umístěný grafický lis, sušák na výtvarné práce, police skříně a výtvarnými potřebami a také počítač s internetem dataprojektor na zobrazování zejména výtvarných děl.

Přístavba vyřešila většinu prostorových problémů školy. Zatím nedořešené zůstaly dvě sdílené místnosti pro školní družinu.

## **1.8 Hlavní aktivity nebo události školního roku 2022/23 mimo běžný rámec školy**

Tento školní rok se nesl ve znamení těchto hlavních událostí či aktivit:

- Doučování z Národního plánu obnovy
- První rok realizace grantové žádosti Šablony IV pro ZŠ Propojení
- Po zařazení školy do seznamů škol pověřených výukou cizinců realizace bezplatné jazykové přípravy pro cizince (Ukrajina)
- Výjezd žákyně s učitelem školy v rámci Erasmu na 14 dní do irské školy
- Jazykový a poznávací zájezd do Francie a Velké Británie
- 30. výročí vzniku školy

## **1.9 Změny v personálním zajištění organizace**

Paní Veronika Sejkorová nastoupila na místo ekonomky a personalistky.

Dále nastoupili po odchodu učitelky Jany Suchanové do Českých Budějovic tři učitelé na částečný úvazek – Štěpán Pinkas (Z), Petr Klápa (MA) a Jan Liška (VO a další předměty). U kolegy Lišky počítáme od šk.roku 2023/24 s nástupem na trvalý pracovní poměr s celým úvazkem.

Dále odešla v průběhu šk.roku na mateřskou dovolenou paní Kamila Škvorová. S ní poslední dva měsíce souběžně pracovala paní Drahúše Částková, která její třídu 1. stupně převzala.

Dále kolega Jan Laštovička, koordinátor ICT, dovedl jako třídní učitel svoji 9. a poslední třídu ke slavnostnímu vyřazení.



## 1.10 Organizace školního roku 2022/23 a plán školních akcí

*ředitel školy:* Jaroslav Nádvořník

*zástupce ředitele:* Jitka Jandová

Kateřina Štemberková

<i>třídnictví:</i>	I.A	Kamila Škvorová	VI.A	Štěpánka Kuthanová
	I.B	Eva Vanyová	VI.B	Eva Jiráková
	II.A	Jitka Mošničková	VII.A	Markéta Michálková
	II.B	Jana Šachová	VII.B	Hanka Němečková
	III.A	Eva Grinová	VIII.A	Pavel Staněk
	III.B	Alena Novotná	VIII.B	Kateřina Štemberková
	IV.A	Věra Hončíková	IX.A	Pavel Sirotek
	IV.B	Iva Novotná	IX.B	Jan Laštovička
	V.A	Vlasta Koubová		
	V.B	Vladka Bursíková		

*koordinátor ŠVP:* Jitka Jandová

*výchovný poradce:* Jiří Šibrava

*metodické kabinety:*

1.st.	V. Koubová	Fy	H. Němečková	Vz Žaneta Hronová
Vo	G.Gyomberova	Př	Š. Kuthanová	Vv V.Křenková
Čj	E. Jiráková	Ch	Š. Kuthanová	Hv V.Mašková
Ma	H. Němečková	Z	J. Jandová	Tv J.Šibrava
Aj	P.Sirotek	D	E. Jiráková	Pč(dílny) P.Staněk
Nj	V. Křenková	Inf	J. Laštovička	Pč(kuch) Jan Liška

*oddělení ŠD:* 1. roč. Věra Dlouhá (aula); 2.roč. Alena Jirásková (nová); 3. roč. Dana Šmídová (3.B) ; 4. roč. Ivana Šachová (4.B); 5.odd. Radka Brotánková smíšené (hlavní)

*správcovství:* učebnice 1.st Pavla Kinczerová

učebnice 2.st Jitka Jandová

pomůcky 1.st. Iva Novotná

sklad učebnic: Pavel Staněk

*školní parlament:* Markéta Michálková, Žaneta Hronová

*Klub mladého čtenáře:* Vladka Bursíková  
*Klub mladého diváka:* Eva Jiráková  
*třídy individuální péče (TIP):* Pavla Kinczerová  
*Pedagogický asistent:* Dana Šmídová, Jitka Hončíková, Hana Písaříková, Ivana Šachová,  
Simona Šeleverová  
*Školní asistent:* Pavla Stibůrková

*vedoucí školní družiny:* Ivana Šachová      *vedoucí školního klubu:* Hanka Suchá

*školní metodik prevence:* Kateřina Štemberková      *ovoce, mléko do škol:* K.Štemberková  
*zdravotník školy:* Štěpánka Kuthanová      *BOZP, PO:* fy SEVA  
*školní úrazy:* Jiří Šibrava      *testování žáků:* Hana Němečková

*pedagogické rady:* 10.11. 13.15 hod. ČT (2.,1.)      *TRIA schůzky:* od ÚT 15. 11.  
19.01. 13.15 hod. ČT (1.,2.)      od ÚT 25. 04.  
20.04. 13.15 hod. ČT (2.,1.)  
19.06. 13.15 hod. PO (1.,2.)

*schůze výboru SRPŠ:* 14.11. PO 16.00 hod , 24.04. PO 16.00 hod.

*jednání školské rady:* 12.10. ST, 13.6. ÚT v 13. hod.

*prázdniny, státní svátky  
a ředitelské dny (ŘD)*      ŘD      29., 30.9. (ČT, PÁ), 18.11.(PÁ), 9.6.  
pro 2.st. Častobor (PÁ); ŠD v  
provozu, školní kuchyně nevaří  
Den české státnosti      28.9. (ST)  
Vznik ČSR      28.10. (PÁ)  
Den boje za svobodu      17.11. (ČT)  
podzimní      26.10.(ST) + 27.10.(ČT)  
vánoční      23.12. (ČT) – 2.1.2023(PO)  
1. pololetí zakončeno 31.1. (ÚT) – datum na vysvědčení  
pololetní      3.2. (PÁ)

jarní	27.2. (PO)– 3.3. (PÁ)
velikonoční	6.4. + 7.4. (ČT, PÁ) + 10.4. PO
Svátek práce	1. 5. (PO)
Den osvobození od fašismu	8. 5. (PO)
ŘD pro 2.st. (Častoboř)	9.6. (PÁ)
náhradní volno pro 1.st. (Častoboř)	12.a 13.6. (PO, ÚT) za víkend, ŠD otevřena i pro nečleny, školní kuchyně vaří
	<u>2. pololetí zakončeno 30.6. (PÁ) – datum na vysvědčení</u>

*zápis dětí do 1.třídy:*

zápis 4.4.ÚT;ČT 30.3. beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Den otevřených dveří

*přijímací zkoušky:*

SŠ maturitní obory + prima gymnázia od 12. 4 do 28.4 (stanoví ředitel příslušné střední školy, resp. stanoví dle nařízení zřizovatele, tedy příslušného krajského úřadu.). Žáci si pro 1. kolo přij. zkoušek podají 2 přihlášky příslušným středním školám bez prostřednictví základní školy.

*aktivita školy září*

1.9. ČT slavnostní zahájení školního roku

*a jiné potřeby:*

od 1.9. zápis žáků do ŠD a ŠK, od 2. 9. zápis do kroužků ŠK (do konce září)

7.9.ST 1.schůze školního parlamentu 8hod

12. - 14.9. adaptační kurz pro 6. ročníky J. Šibrava, Š.Kuthanová, E.Jiráková

první propojení mezi 1. a 9. ročníky

15.9. ČT první představení Klubu mladého diváka

15.9. ČT den otevřených dveří GASOŠE Sedlčany přednostně pro žáky 9.ročníků

21.9. ST pro zájemce z 9. ročníků jednodenní pobyt na Oboze s kvartou gymnázia (angličtina a další aktivity)

ÚT 20.9. - Srdíčkový den 9.A, P.Sirotek

24.9.-9.10. Erasmus – výjezd žákyně 9.ročníku do Irska

26.9. div.představení Adresát neznámý pro 8. a 9.roč.

do 30.9. výběr platby za školní družinu a výběr za pracovní sešity a



	čtvrťky; ŠK Krumlovem na raftu rodičovské kavárny 1.třídy 1. týden v září volba žáků do školního parlamentu 4.a 6. ročník
říjen	zahájení činnosti kroužků školního klubu zahájení saunování Abeceda peněz zahájení vzdělávání ve finanční gram. Pro 4.ročníky (spolupráce s Českou spořitelnou) 21.10. PÁ ŠD diskotéka do 21.10. odevzdat témata I,Y,J do 31.10. výběr peněz za kroužky ŠK do 31.10. výběr příspěvků SRPŠ 200,-Kč, 2. dítě 150 Kč, 3. dítě 0 Kč ŠD v průběhu října Drakiáda ŠK Cyklovýlet s Kamilem Novotným
listopad	3.11. ČT Den otevřených dveří 8.11. ÚT vyvěšení témat Absolventských prací 9. ročník 14.-25.11. zápis k tématům AP ŠD Jabkiáda ŠK Disko s Lukášem Budkou Setkání se zajímavými osobnostmi - p.Mošnička, paraolympionik
prosinec	1.12. ČT Adventní tůkání (ZUŠ) 6.12. ÚT- Srdíčkový den, 9.AB, 50% výtěžku hospicu Křídla Sedlčany 2.12 PÁ ŠD Mikulášská diskotéka 5.12. PO Mikulášská nadílka 7.12. ST žáci NJ zájezd na adventní trhy Drážďany 9.12. PÁ Borec Sedlčan– J.Šibrava 15. 12. ČT adventní Setkání při svíčkách, 16 – 18 hod.; třídní besídky 20.12. ÚT Adventní tůkání (ZUŠ) 22.12. třídní Vánoce (2.st.– od 11hod.)

ŠD adventní tvoření na oknech, příprava jarmarku

ŠK Kruhové tance míru s Petu Arcimovičovou

- leden
- 11.1. ST BUDU PRVNÁČKEM I lektorka Jana Ptáčková
- 21.1.-27.1.(SO-PÁ) lyžařský výcvikový kurz 8. ročníků, Janské Lázně; J.Šibrava
- 27.1 – 2.2. (PÁ-ČT) lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků, Janské Lázně; J.Šibrava
- ŠK Šití veselou nití; Piškvorkiáda
- ŠD zimní závody Šiberák ; návštěva chráněných dílen Mela, Adra, Stopy ve sněhu
- únor
- 8.2. ST BUDU PRVNÁČKEM II lektorka Jana Ptáčková
- 17.2. PÁ ples školy stužkování deváťáků, SRPŠ
- 17.2. PÁ ŠD 7.družinový ples
- 20.2. BUDU PRVNÁČKEM III Hejného matematika, lektorka J.Michnová
- ŠD celodružinová výtvarná soutěž Naše škola
- ŠK Filmový podvečer s Petrem Sokolem
- březen
- 6.3. BUDU PRVNÁČKEM IV Hejného matematika, lektorka J.Michnová
- 5.3. ST školní kolo recitační soutěže Carmina
- 24.3. PÁ vynášení Smrtky, vítání jara, karneval ŠD
- 28.3. ÚT Srdíčkový den 9.B J.Laštovička
- 29.3. ST oblastní kolo recitační soutěže Carmina
- 30.3. ČT Beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Den otevřených dveří
- 31.3. PÁ velikonoční bivak ŠD
- ŠK výroba Morany, iPadová filmová dílnička
- ŠD Šipkovaná; výroba masek na masopust
- duben
- 4.4. ÚT zápis do 1. tříd

- 11.- 13.4. výběr kraslic, 14.4. PÁ O nejkrásnější vajíčko –nesoutěžní výstava, J.Jandová
- 21.4. PÁ Den Země – Š.Kuthanová R.Faktor
- 25.4. ÚT - Den absolventských prací včetně odpoledky
- 26.-27.4. ST, ČT Toulky Prahou zájemci 9.A
- 28.4. PÁ ŠD Čarodějnické odpoledne
- ŠK Den zvířat; Dílna s Honzou Nietschem
- květen Pohár Rozhlasu
- zájezd do Velké Británie, zájemci
- fotografování tříd
- 3.a4.5. ST, ČT Toulky Prahou zájemci 9.B
- 17.5. ST ŠD celodružinový výlet M irákl
- 13.5. SO Rodinné klání
- 15.-20.5. PO-SO Řetězové provádění na zámlku ve Vrchotových Janovicích – zájemci 9. roč.
- 25.5. ČT Den pro nově příchozí žáky
- do ÚT 31. 5. odevzdání .Absolventských prací
- ŠD orientační běh s kvízem o přírodě; Den matek; návštěva hasičů
- ŠK Cyklojóga s Vaškem Kotykem, Landart Martin Čihula
- červen 1.6. ČT ŠD den dětí a kouzlení
- florbalový turnaj, J.Šibrava
- 5.6. – 8.6. (PO-ČT) Učení v přírodě Častoboř pro 2. st., ŘD pro 2.st 9.6. PÁ , pro 1.st. 8. - 11.6. (ČT-NE), volno pro 1.st. za SO a NE 12. a 13.6., ŠD otevřena, šk.kuchyně vaří
- sportovní kurz pro žáky 9.tříd 5.6.-8.6., R. Faktor, J. Šibrava
- 13.6 - ÚT Obhajoby Absolentských prací; jednání školské rady (po obhajobách); 13.6. program pro 6. a 7. třídu – Hrachov
- 16.6. ŠD Den otců
- 16.6. PÁ Závody dračích lodí (PÁ-NE Rosa 16.-17.6.)

20.6. ÚT Zahradní slavnost - 30 let školy  
 21. ST a 22.6. ČT školní výlety 2. st.  
 29.6. ČT Poslední zvonění 9. tříd  
 29.6. ČT slavnostní vyřazení žáků 5.třídy (prima gymn.) a 9.tříd;  
 ukončení šk. roku  
 ŠD naučný týden U vody;  
 ŠK Bosonohá vycházka, Výroční dortování  
 červenec od 16.7. do 21.7. (NE-PÁ) tábor školní družiny, Cholín

Během roku průběžně školní bivaky, školní exkurze, školní, třídní nebo předmětové projekty, Srdíčkový den, kulturní představení (ZUŠ, kina, divadla), přednášky, exkurze, knihovna, poznání uměleckých památek Sedlčanska a Prahy, celorepublikové srovnávací testy Kalibro, Scio, Cermat, evaluační dotazníky pro rodiče, žáky, školní předmětové soutěže, okresní soutěže a olympiády, okresní Sportovní liga, Finanční gramotnost – Abeceda peněz

*soutěže, olympiády:* tělovýchovné soutěže -1.st. A. Novotná 2.st. J. Šibrava  
 soutěže, olympiády apod. – vedoucí metodických kabinetů

<i>volitelné předměty:</i>	7.roč. badatelství 7. roč.	Š. Kuthanová
	programování a robotika	J. Laštovička, P. Staněk
	taneční a pohybový výchova	G. Gyömbérová
	objevujeme svět a přírodu	J.Jandová/H.Němečková
8.roč.	konverzace v AJ	Geoff Price, rodilý mluvčí
	informatika	J.Laštovička
	komunikační dovednosti v ČJ	Ž Hronová
9.roč.	konverzace v anglickém jazyce	P.Sirotek
	technické práce a základy	
	technického kreslení	P.Staněk
	badatelství	Š.Kuthanová

*možný nepovinný předmět náboženství: informace farnost Sedlčany*

*vyučovací hodiny:*

	5 hodin–oběd– odpol.	II. Varianta 6 hodin-oběd	4 hodiny-oběd- odpol.	IV. Varianta BLOKY
1. hodina	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-9.30
2. hodina	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	
3. hodina	10.00-10.45	10.00-10.45	10.00-10.45	10.00-11.30
4. hodina	10.55-11.40	10.55-11.40	10.55-11.40	
5. hodina	11.50-12.35	11.50-12.35	oběd	11.45-13.15
6. hodina	oběd	12.40-13.25	12.35-13.20	
7. hodina	13.05-13.50	oběd	13.25-14.10	13.20-14.50
8. hodina	13.55-14.40			

Pozn. IV. Varianta BLOKY se týká zejména výuky německého jazyka v blocích. V každém bloku se učí jedna skupina, která má ostatní hodiny podle varianty I - III . Žáci, kteří mají 3. blok, po jeho skončení odchází na oběd, nemají odpolední vyučování.

na přestávky a hodiny zvoní je podle 1. a 2. varianty

*kroužky školního klubu:*

<b>KROUŽKY SKOLNIHO KLUBU</b>	<b>2022 – 23</b>	<b>Kroužky zahajují svou činnost v říjnu</b>		
	lektor	den	učebna	cena
1. KERAMIKA	V. Dlouhá	Po 15:00 – 16:30	Keramická dílna	1000,-
2. KERAMIKA	V. Dlouhá	St 15:00 – 16:30	Keramická dílna	1000,-
3. KERAMIKA	E. Sochorová	Po 13:00 – 14:30	Keramická dílna	1000,-
4. KERAMIKA	M. Hrdličková	Čt 15:00 – 16:30	Keramická dílna	1000,-
5. KERAMIKA	M. Hrdličková	Pá 15:00 – 16:30	Keramická dílna	1000,-
6. KERAMIKA	J. Sachová	St 13:00 – 14:30	Keramická dílna	1000,-
FLORBAL 2.st. Kluci	J. Šibrava	Po 15:30 – 17:00	Hala SOUZ	900,-
FLORBAL 5.- 9.tř. Dívky	P. Staněk	Po 14:45 – 15:30	Hala SOUZ	600,-
FLORBAL 3.- 5.tř. kluci+dívky	K. Novotný	Pá 7:00 – 7:45	Hala SOUZ	600,-
SPIKEBALL 5.- 9.tř.	K. Oubrechtová	Út 7:00 – 7:45	Hala SOUZ	600,-
KOPANA 2.- 4.tř.	S. Pinkas	St 7:00 – 7:45	Hala SOUZ	600,-
BUD FIT! 5.- 9.tř.	K. Štemberková	Čt 7:00 – 7:45	Hala SOUZ	600,-
ATLETIKA 2.- 4.tř.	E. Moulíková	Út 13:40 – 14:30	Hala SOUZ	600,-
MALÝ SPORTOVEC 1.- 3.tř.	E. Moulíková, J. Šachová	Út 14:30 – 15:30	Hala SOUZ	600,-
STOLNÍ TENIS 4.- 9.tř.	R. Faktor	Út 16:00 – 17:00	Sokolovna	600,-
SAUNA pro všechny	R. Faktor	St 17:30 – 19:00	Školní sauna	1500,-
TIFFANY VITRAŽE 5.- 9.tř.	S. Vinařová	Čt 16:00 – 17:30	Školní dílna	900,-
DREVODILNA 5.- 9.tř.	S. Seleverová	Čt 14:30 – 15:45	Školní dílna	600,-
MALÝ VYTVARNIK 1.- 4.tř.	J. Loudová	Po 14:30 – 16:00	Ateliér	400,-
HRÁTKY S BARČOU 1.- 3.tř.	B. Křenková	Po 14:30 – 16:00	bude upřesněno	400,-
UKULELE od 5.tř.	H. Suchá	Pá 7:00 – 7:45	Školní klub	400,-
JÓGA Teen 5.- 9.tř.	H. Suchá	St 16:00 – 16:45	Školní klub	400,-
JÓGOVÉ HRY 3.- 4.tř.	H. Suchá	Po 15:15 – 16:00	Školní klub	400,-
MNM? (Mate nás matika?) 6.-7.tř.	P. Klápa	Čt 14:00 – 14:45	bude upřesněno	400,-
ANGLICKÝ JAZYČEK 2.- 4.tř.	M. Michálková	St 14:40 – 15:20	bude upřesněno	400,-
ŠACHY 1.- 5.tř.	O. Hlaváček	Další informace koncem září		400,-
PŘIPRAVA NA SS CJ 9.tř.	J. Šibrava	bude upřesněno		zdarma
PŘIPRAVA NA SS Mat. 9.tř.	J. Laštovička	bude upřesněno		zdarma
PLASTIKOVÉ MODELÁRSTVÍ	L. Vinař	St 16:00 – 17:30	1.ZŠ dílna	900,-
VČELAŘSKÝ KROUŽEK		bude upřesněno	1.ZŠ	
AEROBIK STUDIO DVOJKA ZÁBOJÁČEK	p. uč. Novotná odvádí děti z Propojky do Dvojky: viz letáčky ZUŠ	Po+St 14h a Pá 13h		

*školní družina* ranní: 5.40 - 8.00hod. Odpolední 11.40 – 16.30 hod., 600,-Kč za pololetí

*školní klub* ranní 6.30 – 8.00hod., odpolední 12.00 -16 hod., v PO 15 hod., cena dle rozpisu kroužků

*školní speciální pedagog (poradenské pracoviště Tyršova 160, poliklinika):* Mgr. Monika Veselá, termíny:

2022 - 21.9., 5.10., 19.10., 2.11., 16.11., 30.11., 14.12.

2023 – 4.1., 18.1., 1.2., 15.2., 15.3., 29.3., 12.4., 26.4., 10.5., 24.5., 7.6., a 21.6. , zpravidla v časech 9 – 16 hod., objednávka na telefonu **778532633**

*školní psycholog PPP:*

PhDr. Štěpán Duník, Mgr. Radka Příbylová *spec. Pedagog Ped.psych.porada* 318624085

*sekretariát, ekonomka:* Veronika Sejkorová *školník:* Martin Písařík

*uklízečky:* nová budova přízemí + 1. nadzemní podlaží Iveta Divišová  
nová budova 1. podzemní podlaží + přírodopis přístavba, ŠD +ŠK + šatna Radka Hodysová  
stará budova + dílna + atelier Blanka Kramešová

Sedlčany 1. září 2022

PaedDr. Jaroslav Nádvorník, *ředitel školy*

## **2 Organizace vstupující do výuky a vzdělání**

Škola dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Střediskem výchovné péče a Pedagogickým centrem v Příbrami.

Dlouhodobě se ukazuje jako potřebný a nutný vznik některého ze školních poradenských zařízení přímo ve městě. Město zrekonstruovalo prostory v bývalé poliklinice, do kterých se nastěhovalo detašované pracoviště SVP Dobřichovice. S Mgr. Monikou Veselou jsme navázali užší spolupráci. Bohužel koncem školního roku své místo opustila a Město Sedlčany plánuje přestavbu této části staré polikliniky a s prostory pro tuto péči již nepočítá.

### **2.1 Pedagogicko-psychologická poradna,**

Dlouhodobě se dá říci, že jsou pracovníci PPP Příbram přetíženi množstvím úkolů a objednaných dětí. Přesto se zdá, že spolupráce s pracovníky poradny je po vzájemných domluvách nejen možná, ale i prospěšná.

### **2.2 Středisko výchovné péče**

Dále spolupracujeme se Střediskem výchovné péče - přijímalo naše žáky, kteří mají vý-chovné

problémy nebo problémy velmi často způsobené situací v rodině. Spolupráce s pracovníky Střediska je oproti PPP rychlejší.

## **2.3 Pedagogické centrum Příbram**

V tomto školním roce jsme také jako posledních několik let spolupracovali s Pedagogickým centrem Příbram. Spolupráce s ním je i díky PaedDr. Janě Ptáčkové, která je i naší školní psychologkou, výborná.

## **3 Individuální péče o žáky**

### **3.1 Žáci se specifickými poruchami učení**

V tomto školním roce jsme pracovali s 18 žáky majících různé formy vývojových poruch učení a chování. Všichni měli vytvořený individuální plán, podle kterého se vzdělávali.

### **3.2 Třídy individuální péče**

Na 1. stupni pracovalo celkem 5 skupiny tříd individuální péče od 2. do 5. ročníku pod vedením Pavly Kinczerové. Žáci v TIP vykazují zlepšení kvality čtení a obecně čtenářských dovedností; zklidňující vliv má tato forma práce i na jejich někdy labilnější psychiku.

### **3.3 Asistentky k integrovaným žákům**

Celkem na škole pracovalo šest asistentek k integrovaným žákům, dvě z nich, I. Šachová a D. Šmídová jsou vychovatelkami ŠD, a dále to byly J. Hončíková, H. Písaříková, S. Šeleverová a Maria Veres, asistentka k ukrajinskému žákovi.

## **4 Granty**

### **4.1 Pomáháme školám k úspěchu**

Třetí rok jsme pracovali ve změněném režimu projektu s názvem POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU, který zřizuje The Kellner Family Foundation. Jsou zapojené tyto kolegyně: J.Jandová, Š. Kutahanová, J.Šachová, Ž.Hronová a J.Mošničková



## 4.2 Operační program Jan Amos Komenský (Šablony pro ZŠ Propojení)

### 4.2.1 Struktura grantu Šablony pro 2. ZŠ Propojení

Ve školním roce 2022/23 jsme začali pracovat v tomto dotačním titulu, na který jsme obdrželi 2 533367 Kč.

Přehled využitých nabídek šablon a zapojení pedagogové

jméno učitele	číslo šablony	název šablony	počet šablon přihlášení	pro koho			
Štěpánka	1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	3	9.AB 2 roky (finanční gramotnost + Pavel, AP + Hanka)			
Hanka, Pavel	1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	3	7.B 2 roky 8.B 2 roky			
Vendy, Gábi	1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	5	7., 8. roč. 2 roky			
Markéta, Hanka P.	1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (tandem)	1	9.A 1 rok			
Jitka M.	1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	2	2.A- 3 roky			
Jana Š.	1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	2	2.B			
všichni, ale max. 25	1.II/7	vzdělávání	19				
Iva Novotná, Hanka Suchá	1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	2	2 roky			
Jarda	1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	2	současné devítky budoucí devítky			
JitkaJ	1.II/11	Odborně tématická setkávání v ZŠ	8				
jméno vychovatele ŠD	číslo šablony	název šablony	počet šablon	inov	vzděl	spolupráce	
Brotánková	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	4	4	2		
	1.V/2	Spolupráce pracovníků ŠD/ŠK	5			5	
	1.V/1	Vzdělávání pracovníků ŠD/ŠK	2				
Dlouhá	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	4	4	2		
	1.V/2	Spolupráce pracovníků ŠD/ŠK	5			5	
	1.V/1	Vzdělávání pracovníků ŠD/ŠK	2				
rezerva pro další dvě	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	2		2		
				8	6	10	

jméno vychovatele ŠK	číslo šablony	název šablony	počet šablon		
Suchá	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	2	KROUŽKY	
Šachová J	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	3	2h ker+1h sport	
Šibrava	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	3	2h flor+1h příprČJ	
Staněk	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	1	1h flor	
Škvorová	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	1	1h spikeball	
Pinkas	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	1	1h kopaná	
Faktor	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	1	1h stol.tenis	
Šeleverová	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	2	2h dřevodílna	
Laštovička	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	1	1h příprava MA	
Michálková	1.V/3	Inovativní vzdělávání v ŠD/ŠK	1	1h A jazyček	
			16		<b>16</b>
	1.V/1	Vzdělávání pracovníků ŠD/ŠK	3	2 roky	<b>3</b>
	1.V/2	Spolupráce pracovníků ŠD/ŠK	6	2 roky	<b>6</b>

## 5 Hodnocení žáků

### 5.1 Slovní hodnocení a Psaníčka

Jako v minulých letech jsme v 1. ročníku použili širší slovní hodnocení. Kromě toho dále platí, že všichni žáci, kteří byli na prvním stupni slovně hodnoceni, dostali ve vyšších ročnících vždy pololetně ještě tzv. Psaníčko, formu doplňujícího slovního vysvědčení, které obsahuje celkovou charakteristiku žáka – jeho práci i osobnost. Tyto formy hodnocení jsou nesmírně časově náročné, ale výstižné a efektivní.

### 5.2 Klasifikace

Jako prevenci proti velmi časté krátkodobé absenci některých žáků jsme změnili po schválení školskou radou minimální systém známek, které žáci musí dosáhnout, aby mohli být hodnoceni. Jeho základem je procento získaných známek. Změna se vtělila do nového školního řádu, který byl schválen školskou radou a platí od 1. 9. 2017.

### **5.3 Základní východiska pro hodnocení a hodnocení kooperativních metod**

Součástí tvorby ŠVP je rozpracované hodnocení žáků. Učitelé školy vytvořili následující rámec, od kterého se hodnocení odvíjí.

Jednou z podmínek efektivního učení je zpětná vazba, která poskytuje žákovi informace o správnosti postupu, průběhu či výsledku jeho procesu učení. Při poskytování zpětné vazby klademe důraz na vhodnou formulaci (zaměření na problém, činnost, nikoliv hodnocení osoby) – přednost dáváme pozitivnímu vyjádření a doporučujeme postupy zlepšení.

V prvním a druhém ročníku jsou žáci hodnoceni slovně. Od třetího ročníku hodnotíme známkou. Od třetího ročníku je klasifikace doplňována jednou ročně slovním hodnocením formou tzv. „Psaníčka“. Psaníčka píše třídní učitel žákovi formou osobního dopisu, ve kterém vyjadřuje a formuluje svůj vztah, postoj a názor na žáka. Chválí, oceňuje, povzbuzuje, eventuálně mírně pokárá, podá doporučení a vyzve k sebereflexi. Psaníčka se píše jednou ročně a dávají se spolu s vysvědčením.

Součástí hodnocení je i sebehodnocení dětí, jejich snaha a schopnost posoudit nejen svoji práci, ale i vynaložené úsilí, osobní možnosti a rezervy.

#### **5.3.1 Zásady pro hodnocení**

Hodnocení prospěchu a chování se řídí těmito zásadami:

1. Být otevřený k dětem i rodičům, stanovit a vysvětlit jasná kritéria pro hodnocení.
2. Umožnit žákům účast na hodnotícím procesu.
3. Hodnotit individuální pokrok .

#### **5.3.2 Základní pravidla pro použití klasifikace**

1. Znáмка z vyučovacího předmětu nezahrnuje hodnocení žákova chování.
2. Klasifikujeme jen probrané a procvičené učivo. Žáci mají dostatek prostoru k naučení, procvičení a zažití učební látky.
3. Učitel vyváženě hodnotí a promítá do klasifikace a hodnocení: vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace a tvořivost žáka.
4. Při klasifikaci používá učitel pěti klasifikačních stupňů.
5. Všechny písemné práce jsou včas oznámeny, aby žáci měli dostatek času se na ně připravit.
6. Učitelé uplatňují efektivní způsoby zjišťování vědomostí a dovedností žáků.
7. Významným prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo dělat chyby – uvědomění si chyby je příležitost naučit se to lépe.

8. Žák má právo před zjišťováním znalostí si jednou za pololetí vybrat žolíka. Toto neplatí při souhrnnějších písemných pracích. Nevyužitého žolíka nelze využít v dalším pololetí.

### **5.3.3 Základní pravidla pro použití slovního hodnocení**

1. Slovní hodnocení poskytuje zpětnou vazbu o průběhu a výsledku práce žáka. Dává mu také informace o tom, jakým způsobem může dosáhnout lepších výsledků v problémových oblastech.
2. Učitel hodnotí individuální pokrok žáka, porovnává jeho výkon s předchozími výsledky.
3. Hodnocení se vždy obrací ke konkrétnímu žákovi.
4. V průběhu vzdělávání a výchovy jsou rodiče žáků 1. a 2. ročníku informováni slovním zápisem s měsíční pravidelností. Rodiče mají možnost získávat další informace kdykoli při návštěvě školy.
5. S formami hodnocení během vyučovacího procesu jsou rodiče seznámeni třídními učitelkami.
5. Ve 3. a 4. ročníku je pololetní klasifikace doplněna slovním hodnocením formou tzv. „Psaníčka“. V 5. ročníku dostávají žáci Psaníčko na konci školního roku.

### **5.3.4 Kritéria hodnocení a klasifikace individuálního rozvoje žáka:**

Stupeň 1:

- žák samostatně plní zadaný úkol
- aktivně se zapojuje do výuky, jeho aktivní vstupy jsou přínosné
- navrhuje vlastní řešení

Stupeň 2:

- žák řeší úkoly většinou samostatně s malou pomocí ovládá podstatnou část učiva, rozumí souvislostem
- projevuje vlastní aktivitu

Stupeň 3:

- žák ovládá učivo s návodnými otázkami
- myšlenky vyjadřuje, formuluje neúplně, nepřesně
- často se dopouští méně závažných chyb, samostatný úkol nedořeší

Stupeň 4:

- úkoly zvládá s obtížemi a s pomocí, nedokáže bez pomoci aplikovat úkol nevyřeší samostatně
- své myšlenky formuluje velmi těžkopádně a s obtížemi

Stupeň 5:

- úkol nezvládá ani s výraznou dopomocí
- nerozumí zadanému úkolu ani po opakovaném výkladu velmi často chybuje

Nedílnou součástí procesu učení žáka je i domácí příprava. Domácí úkoly mají za cíl procvičovat a upevňovat probrané učivo a rozvíjet dovednosti.

## **6 Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je jeden ze základních pilířů školy. Rodiče mohou po domluvě s učitelem vstoupit do vyučování a vidět své dítě v jiné sociální roli. Přestože je tato otevřenost školy všeobecně známá, nesetkává se s příliš velkým zájmem.

Rodiče zveme na společné aktivity (akce rodinné zábavy), které pro ně a jejich děti pořádáme (Drakiáda, Setkání při svíčkách, Zahradní slavnost...). Jsme rádi, pokud nám s organizací různých akcí nabídnou pomoc.

Občas využíváme i jejich nabídky o doprovod, případně se starají o dopravu.

### **6.1 Sdružení rodičů a přátel školy**

Dobrá spolupráce pokračovala s občanským sdružením rodičů.

Kromě pravidelných schůzek organizovalo sdružení další školní ples.

NAVRHOVANÝ ROZPOČET SRPŠ NA ROK 2022			2021
ZŮSTATKY	banka	344444	
	hotovost	4931	
	celkem k 108.11221	349375	
VÝDAJE	příspěvek na Mikuláše 50Kč/dítě 423 žáků	21150	40 Kč/žák
	testy SCIO	10000	7000
	tábor ŠD	4000	2000
	autobus hory 7. + 8. třída	50000	40000
	autobus Klub mladého diváka	10000	8000
	odměny a ceny ŠD	3000	
	Zahradní slavnost	10000	3000
	výlet ŠD autobus	10000	8000
	odměny pro žáky 20Kč/žák	8460	10Kč/žák
	Adopce na dálku	9000	
	příspěvek Asociace škol.sport.klubů	1500	
	vedení účtu	3000	
	celkem	140110	

## 6.2 Komunikace s rodiči

Oboustranný tok informací mezi rodinou a školou je pro školní úspěšnost žáka důležitý. Snažíme se hledat takové způsoby komunikace, aby o všech důležitých věcech týkajících se výchovy a vzdělání byl rodič v co nejkratší době prokazatelně informován.

Učitelé školy se po žádosti o setkání domluví termín a v nejbližším možném termínu schůzka proběhne. Setkáváme se s rodiči 2 x do roka na TRIO schůzkách, ve většině ročníků navíc 1 x na Rodičovských kavárnách. Občas pořádáme celoškolní kavárnu.

Na příští školní rok plánujeme obnovení konzultačních dnů.

### 6.2.1 Informační bulletin

Kvůli absolutní nadvládě elektronických informací vydáváme pouze první číslo informačního bulletinu v papírové podobě. Jeho součástí jsou návratky – rodiči podepsané souhlasy, GDPR apod. Další informace zajišťují webové stránky školy a mailly třídních učitelů.

### 6.2.2 TRIO schůzky

Třídní schůzky probíhají formou TRIO schůzek - tedy společná schůzka rodiče, žáka a učitele. Je to podstatně intimnější forma schůzek než hromadné celotřídní. Jejich nevýhodou je velká

časová náročnost pro učitele (místo hodinové schůzky zpravidla dva dny). Aby rodiči byli dostatečně informováni ze zpráv výboru SRPŠ, každý z nich obdrží písemný záznam informací obsahující jak zprávy ze školy, tak informace z výboru SRPŠ.

Ředitel školy odmítl na výboru SRPŠ návrh jedné třídní důvěrnice k návratu klasických třídních schůzek. Forma TRIO je efektivnější, intimnější a pro rodiče bezpečnější. Žadatelce sdělil, že může být vyvolána Rodičovská kavárna.

### **6.2.3 Rodičovské kavárny**

Na výboru SRPŠ vyjádřili rodiče přání, aby se zorganizovala jiná forma setkávání s třídními učiteli než pouhé TRIO schůzky. Ty mají sice výrazné pozitivum jako bezpečný prostor pro předání vzájemné výměny poznatků a připomínek v trojúhelníku učitel - rodič – žák, ale postrádá se společenství rodičovské veřejnosti k vzájemnému sdělování názorů. Proto jsme připravili formát setkávání s názvem RODIČOVSKÁ KAVÁRNA. Existuje ve dvou formách – třídní a celoškolské. Kavárny proběhly v každé třídě 1. stupně školy a v 6. a 9. třídách 2. stupně.

## **7 Školská rada**

Pracovala ve složení jako v předcházejících letech - zřizovatelem školy byly jmenovány paní Hana Hájková, vedoucí odboru školství a kultury MÚ Sedlčany a paní Dana Čížková, pracovnice tohoto odboru, dále pan Petr Sokol a paní Simona Sůsová za rodiče žáků školy, členy rady za pedagogický sbor jsou paní zástupkyně Jitka Jandová a pan učitel Jiří Šibrava. Paní Jandová je předsedkyní školské rady.

Školská rada na svých jednáních přijímala kromě školským zákonem stanovené úkoly (schválení výroční zprávy, seznámení se ŠVP) také podněty k činnosti školy a zvýšení propagace práce školy v našem regionu.

## **8 Školní parlament**

Dvacátým prvním rokem jsme pokračovali v práci školního parlamentu. Kolektivem třídy jsou zvoleny mluvčí tříd – zpravidla chlapec a dívka, a to od 4. ročníku. Na deseti schůzkách se žáci vyjadřují k otázkám provozu školy, školního stravování, pedagogické problematice. Občas přicházejí s nápady nebo podněty. Zavedli jsme schránky důvěry, jako další možné komunikaci žáka s učitelem v případě krizové situace. Preventistka výchovně patologických jevů má se žáky bezprostřední kontakt a také anonymně na podněty žáků odpovídala. Žádný podnět nebyl takového rázu, aby se jím muselo zaobírat vedení školy.

Školní parlament vedou dvě kolegyně – Markéta Doubravová a Veronika. Schůzky probíhají ve školním klubu, obměňuje se náplň, zaujetí žáků i celkové výsledky práce parlamentářů má někdy

výbornou a někdy kolísavou úroveň. To je dáno vyspělostí konkrétních parlamentářů i prací třídního učitele. Školním parlamentem byla také vytvořena PRAVIDLA SLUŠNÉHO CHOVÁNÍ, která se stala součástí školního řádu. Nedílnou součástí práce školního parlamentu je také jeho Zákoník, podle kterého se práce v parlamentu řídí (volby parlamentářů apod.).

V letošním školním roce pracoval školní parlament v mnoha aktivitách.

## **9 Charakteristické aktivity školy**

Během existence školy se vykristalizovaly pravidelné akce, které spoluvytváří pedagogickou charakteristiku školy.

### **9.1 Hrajeme si na prvňáčka a Budu prvňáčkem**

Pro předškoláky a jejich rodiče pořádáme v měsíci listopadu setkání s budoucími učitelkami 1. tříd, tentokrát s Věrou Hončíkovou a Kateřinou Matouškovou. První setkání má podobu hry a pozvolného seznamování se školním prostředím. Odpolední aktivitě dopoledne předchází Den otevřených dveří.

Dále jsme uskutečnili pět předzápisových setkání pro rodiče prvňáčků a jejich děti s názvem BUDU PRVŇÁČKEM.



## 9.1.1 Pozvánky na Hrajeme si na prvňáčka a na Budu prvňáčkem



### 2. základní škola Propojení Sedlčany

pořádá ve čtvrtek

**3. listopadu 2022 od 16 hodin**

odpoledne plné aktivit pro předškoláky

**HRAJEME SI NA PRVŇÁČKA**

formou

**PUTOVÁNÍ ZA POHÁDKOVÝMI BYTOSTMI**



Rodiče s dětmi přivítáme v aule školy. Potom se můžeme těšit na putování školou a na mnohé úkoly a závěrečné překvapení. Výtvarné a jiné aktivity prožijí děti ve třídách, kde budou připraveny učitelky budoucích prvních tříd Věra Hončíková a Vladka Bursíková. Nezapomeňte se nakonec zastavit ve školní sauně.



### DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

**Dopoledne 3. listopadu 2022 od 8 do 12 hodin** Vás zveme na prohlídku školy, tříd i návštěvu výuky. Rozpis otevřených hodin také na [www.propojeni.cz](http://www.propojeni.cz)

vyuč. hodina	čas	vyučující	předmět	třída	místo
1.	8.00-8.45	Eva Vanyová	M	1.B	1.B
1.	8.00-8.45	Iva Novotná	Čj	4.B	4.B
1.	8.00-8.45	Vladka Bursíková	M	5.B	5.B
1.	8.00-8.45	Jana Šachová	Čj	2.B	2.B
2.	8.55-9.40	Věra Hončíková	ČJ	4.A	4.A
2.	8.55-9.40	Vlasta Koubová	Čj	5.A	5.A
2.	8.55-9.40	Markéta Michálková	Aj	8.B	učebna Nj
2.	8.55-9.40	Kamila Škvorová	Ma	1.A	1.A
2.	8.55-9.40	Eva Vanyová	Čj	1.B	1.B
2.	8.55-9.40	Alena Novotná	Čj	3.B	3.B
2.	8.55-9.40	Žaneta Hronová	Vz	6.A	6.A
2.	8.55-9.40	Vladka Busíková	ČJ	5.B	5.B
2.	8.55-9.40	Jana Šachová	Čj	2.B	2.B
3.	10.00-10.45	Věra Hončíková	MAT	4.A	4.A
3.	10.00-10.45	Kamila Škvorová	AJ	1.A	1.A
3.	10.00-10.45	Alena Novotná	Ma	3.B	3.B
3.	10.00-10.45	Iva Novotná	Ma	4.B	4.B
3.	10.00-10.45	Jana Šachová	M	2.B	2.B
3.	10.00-10.45	Žaneta Hronová	Čj	8.B	8.B
4.	10.55 – 11.40	Štěpánka Kuthanová	CH	8.B	učebna F-CH
4.	10.55 – 11.40	Věra Hončíková	AJ	4.A	4.A
4.	10.55 – 11.40	Markéta Michálková	Aj	4.B	učebna Aj
4.	10.55 – 11.40	Radovan Faktor	Př	9.B	učebna Př
4.	10.55 – 11.40	Vladka Bursíková	ČJ čtení	5.B	5.B
4.	10.55 – 11.40	Kateřina Štemberková	AJ	4AB	jazykovna NJ



Vážení rodiče, zveme Vás na další předzápisové setkání z cyklu

## **BUDU PRVNÁČKEM (1. setkání)**

tentokrát s lektorkou PaedDr. Janou Ptáčkovou s názvem

# **NAŠE HODNÉ I ZLOBIVÉ DÍTĚ**

**středa 11. 1. 2023, 16 hodin**

Zatímco budou předškoláci trávit čas u paní učitelek budoucích 1. ročníků – **Věry Hončíkové a Vlad'ky Bursíkové** - zpříjemněný socializačními chvilkami přípravy na svoji budoucí roli školáka (výtvarné a jiné aktivity), nabídneme rodičům setkání s povídáním paní lektorky, rodičovskými otázkami i odpověďmi. Půjde o rekapitulaci toho, co potřebujeme, abychom v budoucí nové roli průvodců dítěte vzděláváním byli těmi dobrými rodiči s dobrým rodinným zázemím. Budeme se věnovat tématu limitů, rodinné komunikaci, bezpečí, systému pochval a trestů, rozvoji sebeúcty a dalších výchovných nástrojů. Paní doktorka upozorní na nejčastější chyby, kterých se jako rodiče nevědomky dopouštíme. Nabídne nám osvědčené výchovné přístupy. Akcentovat se bude také téma výchovných obtíží a rodičovských nejistot.

### **Témata dalších setkání:**

#### **TERMÍN**

Budu prvňáčkem II 8. 2. 23  
Budu prvňáčkem III 20. 2. 23  
Budu prvňáčkem IV 6. 3. 23

#### **TÉMA**

PRVNÁČEK A ZMĚNY V RODINĚ  
HEJNÉHO MATEMATIKA I  
HEJNÉHO MATEMATIKA II

#### **LEKTOR**

PaedDr. Jana Ptáčková  
PaedDr. Jitka Michnová  
PaedDr. Jitka Michnová

## **9.2 Charitativní akce**

Jako každý rok jsme třikrát organizovali organizovali Srdíčkový den (nadace Život dětem) na kterých žáci devátých ročníků vybírají ve městě a jeho organizacích či institucích od 15 do 20 tis. Kč.

## **9.3 Setkání se zajímavými osobnostmi**

Setkání se zajímavými osobnostmi je aktivita, při které žáci školy jsou konfrontováni s osobností, která něco výrazného dokázala. Nejde o její případnou mediální známost, ta není zárukou kvality. V letošním roce jsme pozvali nevidomou občanku města, ohledně empatického spoluprožívání žáků obecně na téma JAK SE ŽIJE NEVIDOMÝM.

## **9.4 Učení v přírodě a sportovně-turistický kurz**

V plné šíři uskutečnilo Učení v přírodě pro žáky 1.- 8. ročníku. Jezdíme na Častobor, a to ve dvou termínech. Od pondělí do čtvrtka 2. stupeň a od čtvrtka do neděle 1. stupeň. Pokaždé je Učení zaměřené na 2. stupni na jedno nosné téma, třídy 1. stupně se stabilně soustředí na téma dané pro konkrétní ročník. Letos bylo nosné téma 30. výročí školy.

Sportovně-turistický kurz je připraven kolegou Radovanem Faktorem a Jiřím Šibravou spolu s instruktory (mnohdy našimi bývalými žáky) jako završení tělovýchovných aktivit a soutěží během školní docházky. Velmi potěšujícím faktem je skutečnost, že se žáci 9. tříd kurzu věnují s plným sportovním zaujetím. Žáci prochází cyklistikou, základy horolezectví, sportovní střelbou, základy vodáctví a také samozřejmě turistikou, a řadou míčových her.

## UČENÍ V PŘÍRODĚ 2023



**Termíny:** 2. stupeň: PO 5. 6. – ČT 8. 6. 2023

odjezd PO 5. 6. od školy - v 8.30 hod. Autobusy: 6.A,6.B; 7.A,7.B; 8.AB + zavazadla 9.AB

9.AB sraz v 8:00, shromáždění zavazadel, odjezd po autobusech

odjezd ČT 8. 6. z Častoboře v 9.30 hod. Autobusy: 6.A,6.B; 7.A,7.B; 8.AB + zavazadla 9.AB

PÁ 9. 6. Ředitelské volno pro 1. a 2. stupeň (nabízíme možnost pobytu v ŠD od 8 – 15 hod. ), školní jídelna nevaří

**1. stupeň:** ČT. 8.6. – NE 11. 6. 2022

odjezd ČT 8.6. od školy v 9.00 hod. 1.AB, 2.AB, 3.AB; 10 hod. 4.AB, 5.AB

odjezd NE 11.6. z Častoboře v 9.00 hod. 3AB+4.AB+5.AB; 10.00 hod. 2.AB+1.AB

PO 12.6. a ÚT 13.6. volno za víkend, školní kuchyně vaří; dopoledne i odpoledne ŠD v provozu .

**pro oba stupně:** žáci mohou přijít 20 min. před odjezdem, jinak možnost od 5.45 hod. a čekání v ŠD (pro 1.st.)

**Doprava:** autobusy Sokol Sedlec; 9. ročníky tam i zpět na kole

**Zůstávající žáci** 2.st. v PO-ST dozor nad dětmi ve třídách 1.stupně podle rozvrhu tříd 1.st. a instrukcí TU, s sebou knížky, časopisy, ČT 8-12.30 hod. učebna informatiky. Školní klub po dobu Učení v přírodě není v provozu.

**OBĚDY** v ŠJ: Pro 1.st. Všichni žáci jsou odhlášeni ČT-ÚT. Pokud žák bude chodit do školy, oběd si musí přihlásit.

Pro 2.st. Všichni žáci jsou odhlášeni PO-PÁ. Pokud žák bude chodit do školy, oběd si musí přihlásit.

- Žádáme rodiče, aby používali výhradně spodní parkoviště u jídelny, u místa odjezdu asistence policie
- Potvrzení o bezinfekčnosti žák odevzdá třídnímu učiteli v den odjezdu – jinak se UČENÍ V PŘÍRODĚ nezúčastní.
- Nepřejete-li si, aby se Vaše dítě na Častoboři koupalo, či absolvovalo Bobříka odvahy informujte třídního učitele a vyznačte tuto informaci na Potvrzení o bezinfekčnosti.

**Cena:** 1.– 4. ročník :1100 Kč 5.- 9. ročník : 1300 Kč (zaplatit na účet školy do 26.5.23)

**Stravování:** strava 5x denně

**Zdravotní dohled:** zdravotní sestra J. Spálenková během celého pobytu

**Aktivity 1.st. i II. st. :** slavnostní táborový oheň, bobřík odvahy, základy první pomoci, lukostřelba.

**Letošní UČENÍ V PŘÍRODĚ 2. stupně bude zaměřeno na 30 let Školy Propojení**

**1.stupeň 1.roč. RYTÍŘI A PRINCEZNY, 2.roč. MRAVENCÍ 3.roč. INDIÁNI, 4.roč. PRAVĚK, 5.roč. ROBINSONI + všechny ročníky blok Chování člověka za mimořádných situací; + sobota dopoledne 1. stupeň vystoupení divadelního představení Studia dell'Arte**

**Co s sebou:** spacák, prostěradlo, povlak na polštář, teplé oblečení, rezervní oblečení, plavky, hygienické potřeby, krém na opalování, pokrývka hlavy, sprej proti klíšťatům, pláštěnka, holinky, sportovní a pevnou obuv, rybářské pruty, léky, prohlášení o zdravotním stavu dítěte, psací a kreslicí potřeby, nůžky, lepidlo, izolepa, podložka na psaní; případně skládací židlička a další věci podle pokynů třídního učitele. Hodit se bude karimatka na výuku první pomoci, **nezapomeneme na kartičky zdrav. pojišťovny** nebo jejich kopie

**Co nechat doma:** nedoporučujeme si s sebou brát cennosti, iPady, mobily... Na případné ztráty se nevztahuje pojistka, nebudeme řešit ztráty.

**Další:** V případě hrubého porušení školního řádu (platí i na Častoboři – např. kouření, alkohol, pobyt po večerce venku), informace rodičům žáků zejména 2.st., okamžitý odjezd žáka domů

Žádáme rodiče, aby nejezdili na návštěvy. Nejedná se o dlouhodobý tábor, v případě nutnosti se s Vámi spojí třídní učitel. Prosíme, aby **náhlé odjezdy žáků byly VŽDY konzultovány s třídním učitelem.**

Pokud žák z různých důvodů odjede (sportovní utkání, nemoc apod.) z Častoboře dříve, vracíme peníze pouze za nocležné, potraviny jsou nakoupeny na celý pobyt.

Žákům II. st. nemůžeme tolerovat návštěvy kamarádů. Musíme zajistit bezpečnost žáků. Pro žáka to znamená odjezd domů. Ale jinak se těšíme ☺.

Jaroslav Nádvořník

## SPORTOVNÍ KURZ PRO ŽÁKY 9. ROČNÍKŮ

Pro žáky devátých tříd, jsme tradičně připravili sportovní kurz. Náplní budou tyto sportovní aktivity:

- Cyklistika
- Plavání
- Základy vodáckého výcviku (pádlování na kanoi)
- Střelba – vzduchovka
- Základy lezení (slačování)
- Sportovní hry
- Doplnkové sportovní aktivity

Speciální vybavení na tyto aktivity není třeba s jedinou výjimkou – cyklistiky. Žáci pojedou na vlastním kole, které musí být v dobrém technickém stavu. Kromě kola **musí mít** cyklistickou helmu a dále spolehlivý zámek, náhradní duši a musli tyčinky na cyklovětel. Ostatní aktivity vyžadují pouze obyčejnou sportovní obuv, oděv, plavky .

**Doprava:** Tam i zpět na kole, batohy budou odvezeny autobusem. Sraz v 8:00 hod, před budovou školy

*Co budu od žáků požadovat? Vlastní nasazení, chut' sportovat a nebát se sáhnout na dno.*

Radovan Faktor

## 9.5 Rodinné klání

29. ročník se konal za příznivého počasí po covidové pauze. Tentokrát se zúčastnilo 38 soutěžících rodinných párů.



2. ZŠ Propojení Sedlčany  
pořádá  
**13. května 2023**  
na atletickém stadionu Taverny



# RODINNÉ KLÁNÍ

**XXIX. ročník**

**Startovat mohou pouze děti a jejich rodiče nebo prarodiče**  
– dáváme větší šanci nám, rodičům - nesportovcům.  
**Jiní příbuzní mohou fandit!**  
**Každý z rodiny závodí zvlášť, výsledky se sčítají.**

**Kategorie:** mladší (děti 6-10 let + rodič)  
starší (děti 11 –15 + rodič)  
**Discipliny:** běh 60 m – mladší děti  
běh 60 m – starší děti + rodiče  
skok daleký  
hod míčkem – mladší děti  
vrh koule 3 kg – starší chlapci, ženy  
vrh koule 5 kg – muži  
hod granátem – starší děvčata

- Zápis:** 8.30 – 8.50 hod
- Start:** 9.00 hod
- Zápisné:** 50,- Kč na dvojici

**Po ukončení disciplin slavnostní vyhlášení vítězů,  
předání diplomů a cen, občerstvení zajištěno v restauraci.**

*Připraveny hodnotné ceny.*

## 9.6 Adaptační kurz pro šesté ročníky

Začátek září je charakteristickým konáním seznamovacího kurzu pro šesté ročníky, do kterých přecházejí žáci z pátých tříd a také žáci z okolních vesnických škol. Pobyt kromě seznámení slouží k sociálním a komunikativním aktivitám, žáci mají během nich možnost poznat lépe i sami sebe. Pravidelně se ho účastní třídní šestých ročníků; v tomto roce to byly Eva Jiráková Se Štěpánkou Kuthanovou a s výchovným poradcem Jiřím Šibravou. Kurz proběhl na Častoboři.

## 9.7 Recitační soutěž Carmina

Nejdříve pořádáme na škole školní kolo recitační soutěže. Následně se žáci zúčastní oblastního kola Carminy, které pořádá kolegyně Eva Jiráková. Zveme žáky z okolních škol. Komise vyhodnotí zvlášť snahu pro žáků 6. a 7. ročníku, zvlášť 8. a 9. ročník.

Místo konání: 2. ZŠ Propojení Sedlčany

Den konání: 29. 3. 2023

Počet recitujících: 34

Počet zúčastněných škol: 8 (2. ZŠ Propojení, 1. ZŠ Sedlčany, GASOŠE Sedlčany, ZŠ Kosova Hora, ZŠ Petrovice, ZŠ Klučnice, ZŠ Sedlec-Prčice, ZŠ Kamýk nad Vltavou)

### Výsledková listina

#### 1. kategorie:

1. Zikmund Jakubův – ZŠ Sedlec – Prčice (K. J. Erben - Lilie)
2. Ella Thea Bartošová - 1. ZŠ Sedlčany (J. Žáček – Malá zmoklá slepice)
3. Dora Křenková - GASOŠE Sedlčany (I. M. Jirous – Ptala se Františky Marta)

Čestné uznání:

Ludmila Pechová – ZŠ Sedlec – Prčice, Tadeáš Faktor – 2. ZŠ Propojení Sedlčany

#### 2. kategorie:

1. Nelly Magdy – GASOŠE Sedlčany (neznámý autor – Poslední kytička)
2. Antonín Matoušek – GASOŠE Sedlčany (L. Ferlinghetti – Svět je báječné místo...)

### 3. Matyáš Faktor – 2. ZŠ Propojení Sedlčany (J. Suchý - Polednice)

Čestná uznání:

Lucie Pátková – 1. ZŠ Sedlčany, Marek Matuška - GASOŠE Sedlčany

Děkujeme zúčastněným, blahopřejeme oceněným a v příštím ročníku „CARMINY 2024“

na shledanou. Eva Jiráková za 2. ZŠ Propojení

## 9.8 Borec Sedlčan

Pravidelně pořádáme tuto atletickou soutěž pro žáky z okolních škol. V tomto školním roce se zúčastnily kromě naší pořadající tyto základní školy: Kosova Hora, Sedlec- Prčice, Klučenice a 1. ZŠ Sedlčany. Dále jako v jiných letech přišli studenti GASOŠE v odpovídajících ročnících. Soutěž Borec Sedlčan organizuje kolega Jiří Šibrava.

## 9.9 Tradiční lidové zvyky

Dlouhodobě sázíme na udržení a ožívování starých tradic a rituálů, které jsou většinou spojeny s lidovými zvyky v průběhu roku

### 9.9.1 Mikuláš – škola plná andělů

Vládu na školou převzali v mikulášský čas na jeden den opět žáci 9. ročníků, kteří v rolích Mikuláše, čerta a anděla připravili pro sebe a zejména pro mladší žáky mikulášskou nadílku. Žáci od nich dostávají balíček dobrot hrazených z prostředků SRPŠ.

### 9.9.2 Setkání při svíčkách

V předvánoční době patří už k neodmyslitelné součásti školních aktivit. Prodej žákovských výrobků ve stránkách byl vystřídán kulturním programem. O občerstvení se starali učitelé školy. Atmosféra i přes nedostatek sněhu bývá vánoční. Prodával se kalendář s tematikou 30 let školy.

### **9.9.3 Vítání jara**

Vítání jara a vynášení Moreny proběhlo opět za velkého zájmu Sedlčanských nejen na náměstí, ale i u mostu, kde se s Moranou, kterou vyrábí děti ve školním klubu, loučíme jejím upálením a hozením do potoka.

### **9.9.4 Velikonoce**

Soutěž o nejhezčí velikonoční kraslici pořádala Hanka Suchá ve školním klubu. Zúčastnilo se na 21 žáků se svými malovanými vajíčky.

### **9.10 Lyžařský výcvikový kurz**

Kvůli covidu se lyžařského kurzu zúčastnily i osmé třídy, vyjíždělo se tedy nadvakrát. Jako jindy ho žáci bez vážného úrazu prožili v Janských Lázních na chatě Lovrana.

### **9.11 Plavecký výcvik**

Výuku plavání absolvují žáci v plné výši ve 2. ročníku a 3. ročníku. Letos jsme poprvé využili soukromou plaveckou školy Betyňka, která žáky učila plavat v areálu ve Smilovicích.

### **9.12 Jiné aktivity**

Žáci všech ročníků absolvují hodiny literární výchovy, kterou připravují knihovnice v místní knihovně, řada aktivit školní družiny – např. čarodějnické odpoledne, drakiáda, mnohé exkurze. Pravidelně navštěvujeme např. Stanici ohrožených živočichů Hrachov, čističku odpadních vod, Úřad práce Příbram, dějepisné nebo zeměpisné, či odborné pořady nebo besedy, cvičná evakuace budovy, třídní setkání 1. stupně ke Dni matek, zúčastnili jsme se turnaje v T-ballu i atletické všestrannosti. Navštívili jsme některé divadelní a filmová představení. Filmy si sami objednáváme podle konkrétních záměrů nebo užíváme nabídky kulturního domu – jedná se mnohdy o zajímavé dokumenty.

### **9.13 Den Země**

Jednou z aktivit připomínající 30 let školy měl letošní Den Země podobu výsadby deseti stromů,



kterými jsme prodloužili naši školní alej o dvaceti stromech vysázených při 20. výročí školy. Stejně jako tehdy jednotlivé ročníky dávaly pod kořeny nových stromků plastové krabičky se vzkazy pro další generace.

## **9.14 Řetězové provádění**

Šestidenní ŘP na zámku ve Vrchotových Janovicích absolvovali zájemci z 9. ročníků. Jeho podstata je popsána na webových stránkách školy, letos měla žáky na starosti zejména pan kolega P. Sirotek spolu s J.Laštovičkou. Jedná se o týdenní pobyt na zámku ve Vrchotových Janovicích. Žáci tam mají roli průvodců, 24 hodin denně jsou v zámku nebo v parku, přejímají ale zároveň atmosféru místa, genius loci, stejně jako výraznou osobnost Sidonie Nádherné. Jedná se v podstatě o perfektní příklad zážitkové pedagogiky. Žáci překonávají svůj stud, musí se zdokonalit ve zřetelném a přehledném verbálním projevu, musí se chovat podle sociálních, genderových, etických i hierarchických pravidel.

## **9.15 Toulky Prahou**

Toulky se konaly v podobném duchu jako většina předchozích, a to ve dvou termínech. Pro žáky z 9.A a 9.B. Žáci měli připravené povídání o konkrétní památce, kterou si vybrali z nabízených možností. Ostatním na místě sdělili důležité body – název památky, výtvarný styl, doba vzniku, autor, charakteristické rysy a zajímavost či pověst. První den jsme absolvovali památky na Novém Městě, Starém Městě a Josefově. Vnitřní prostory jsme navštívili v Národním muzeu, Lucerně, Obecním domě, Staroměstské radnici a Pinkasově synagóze. V noci se konala prohlídka Vyšehradu. Druhý den se žáci seznámili s památkami na Hradčanech, Malé Straně a Kampě. Z vnitřních prostorů jsme kromě chrámu sv. Víta navštívili také Vladislavský sál, baziliku sv. Jiří a kostel sv. Mikuláše. Druhým rokem jsme místo autobusu využili dopravu vlakem.

## **9.16 Závěr školního roku, výletové dny a další**

Závěr školního roku koncentruje mimoškolní aktivity, z nichž některé jsou na školách obvyklé, jiné jsou pro nás výjimečné.

Výletové dny proběhly na 1. stupni v průběhu měsíců května a června,, na 2. stupni buď jako jednodenní nebo dvoudenní v měsíci červnu.

### **9.16.1 Zahradní slavnost**

PO covidové pauze byla Zahradní slavnost vítaným osvěžením konce školního roku i završením celoroční práce, která se dá prezentovat před rodiči. Letos byly zaměřena na 30 let existence

školy. Kvůli tomu byla poměrně náročná příprava, ale na druhou stranu byla mnohonásobně vrácena. Velkou účastí, mnohými vystoupeními, a zejména pocitem velmi povedené a srdečné oslavy trvání školy. Náplň Zahradní slavnosti nejlépe přiblíží propagační leták.

# Program Zahradní slavnosti

1. polovina přibližně 16 – 18.15hod.  
hudba Kaktus Verde  
hymna školy  
ochutnávka a vystoupení Kejklíře Vojty Vrtka  
aerobic Dvojka mladší žákyně  
česká písnička od ukrajinských žáků  
častobořské ozvěny – Indiáni, pravěk, námořníci  
tanec 9. ročníků RANDE



2. polovina přibližně 18.15 – 20.30  
hudba Repete  
aerobic Dvojka mladší žákyně  
studijní a sportovní úspěchy  
Kejklíč Vojta Vrtek  
dražba patchworkové deky  
historický šerm páni ze Zvěřince  
folkař Oliver Kolka  
překvapení učitelek  
barmanská show

## JEŠTĚ JSME ZAPOMNĚLI na

Ovocný ten salátek pozve lidi do vrátek!  
A koktejly pro mámy, napíšou pak romány,  
tuny masa na grilu, k tomu buřtík v popelu,  
moře piva z pípy, rozepnem si zipy!  
Malinovka, kofola pozvou děti do kola,  
palačinky s nugetou jim nožičky popletou!  
Šopák nebo utopenec - Zahradní však není konec...



Balónky též do mračen zprávy nesou zázračné,  
a obrázky na tváře namalovat dokážem!

### **9.16.2 Závody dračích lodí**

Proběhly opět na sedlčanské přehradě. Až na jeden žakovský ročník jsme v konkurenci ostatních škol dosáhli nejčastěji na první či druhé místo.

### **9.16.3 Poslední zvonění**

Je to neoficiální rozloučení se školou, mladšími spolužáky a učiteli. Žáci devátých tříd mají dlouhodobě nastavený vysokou laťku příprav, dramaturgie i samotného provedení této poměrně citové rozlučkové aktivity. Kromě samotného loučení doprovázené poděkováním jednotlivým učitelům, doprovázené písničkami, soutěží pro „pokračovatele“, tedy žáky osmého ročníku, je tato aktivita jedna z mnoha, která vytváří propojení starších žáků s mladšími i se školou jako institucí. Mladší žáci si jsou vědomi obíhajících času, růstu strašících spolužáků i sebe sama a v příjemném předávání květin a upomínkového předmětu učitelům se projevuje už vyzrálost a úcta k dospělým. Je to dobrý příklad pro ty, kteří to tak ještě nemají nastavené.

### **9.16.4 Slavnostní vyřazení žáků**

Proběhlo v obvyklém duchu v prostoru školního dvora, Hovořili třídní učitelé, ředitel školy, žákům byly předány pamětní listy. Kromě obou devítek se vyřazení zúčastní i žáci, kteří pokračují ve studiu na víceletém gymnáziu. Za město se ho zúčastnil a se žáky se rozloučil místostarosta města Mgr. Zdeněk Šimeček.

## **9.17 Klub mladého diváka**

Paní kolegyně Eva Jiráková s Hankou Němečkovou pokračovala ve vedení Klubu mladého diváka. Přihlásilo se 38 žáků, zúčastnili se celkem tři divadelních představení v pražských kamenných scénách.

## **9.18 Školní bivaky**

Mezi žáky školy jsou velmi oblíbené školní bivaky. Jsou to akce společensko-sociálního a relaxačního charakteru spojené s přespáním ve školní budově. Jejich hlavním smyslem je upevnění kolektivu a relaxace. Většinou je doprovází různé soutěže, sociometrické a společenské hry, sportovní utkání a samozřejmě společná příprava večere i snídaně. Někdy například návštěva hvězdárny. Letos se konaly celkem v sedmi třídách, školní družině a klubu.

## **9.19 Absolventské práce**

Také tato aktivita proběhala jako jiné roky pro žáky 9. ročníků. Absolventské práce máme zařazené do našeho ŠVP. Potěšitelné je, že výrazně stoupá i podíl rodičů, kteří se přijdou podívat na obhajoby svých dětí. Opět jsme byli svědky obhajob, které probíhají v angličtině.

### **9.19.1 Témata, předsedové komisí a přísedící – rozpis obhajob**

Každý rok oslovujeme osobnosti z různého společenského, kulturního a profesního prostředí našeho města, aby se staly předsedy jednotlivých komisí. Tuto čestnou funkci a zároveň ryze pracovní, na sebe tentokrát vzaly - Dana Čížková, vedoucí školského odboru, David Hroch, ředitel muzea, Blanka Tauberová ředitelka knihovny, Ivan Janeček, starosta města a Vojtěch Hlaváček, tajemník MÚ. Dále přislíbil účast ředitel GASOŠE Radek Pecka ale z důvodu zaneprázdnění ho zastoupil kolega Libor Tomášek. Poprvé nás také navštívil ředitel vedlejšího SOU Jiří Kolín.

**OBHAJOBY ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ****13. červen 2023****VII. A**            předseda komise: **Mgr. Radomír Pecka**, ředitel GaSOŠE Sedlčany

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Vojtěch Čiko	Yugoslav Partisans	Liška, Štemberková	Michálková
08:45	Martin Zrůbek	Impressive history of football	Štemberková	Michálková
09:00	Daniela Sokolová	Ireland	Štemberková	Michálková
09:15	Tobias Tesárek	Industrial revolution and its consequences	Štemberková	Michálková
10:00	Špačková	Jak trauma ovlivňuje naši mysl	Michálková	Štemberková
10:15	Orholzová	Jinakost subkultur	Štemberková	Michálková
10:30	Cvetkova	Interesting places in the UK	Michálková	Štemberková
10:45	Čejdík	In world of japanese samurais	Michálková	Štemberková

**OBHAJOBY ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ****13. červen 2023****VI. B**            předseda komise: **Mgr. David Hroch**, ředitel městského muzea

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Lukáš Král	Inteligenti nebo barbaři?	Jiráková	Liška
08:45	Sára Neumannová	Japonské anime a mangy	Jiráková	Liška
09:00	Magdaléna Marešová	Jak žili moji praprarodiče	Liška	Jiráková
09:15	Max F. Brodkorb	Jak se stát horským cyklistou	Liška	Jiráková
10:00	Nela Hronová	Jizvy války	Jiráková	Šibrava
10:15	Petr Bláha	Ilegální překročení státních hranic	Šibrava	Jiráková
10:30	Julie Křivská	Jedeme na běžky	Šibrava	Jiráková
10:45	Lukáš Budka	Iluzionismus	Šibrava	Jiráková

**OBHAJOBY ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ****13. červen 2023****F- Ch**                      předseda komise: **Dana Čížková**, vedoucí Odboru školství a památkové péče

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Matyáš Faktor	Isaac Newton	Němečková	Kuthanová
08:45	Kateřina Friedbergerová	Psychické poruchy	Němečková	Kuthanová
09:00	Aneta Křížová	Jak funguje lidské oko	Němečková	Kuthanová
09:15	Vít Reiner	Jeseteři a jiné tažné ryby	Kuthanová	Němečková
10:00	Anna Vosáhlová	Jitrocel	Kuthanová	Jandová
10:15	Vendula Marešová	Jak funguje strach	Kuthanová	Jandová
10:30	Viktor Novák	Motokros	Jandová	Kuthanová
10:45	Gita Trinerová	Jiskra kreativity - herectví	Jandová	Kuthanová

**OBHAJOBY ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ****13. červen 2023****IX. B**                      předseda komise: **Blanka Tauberová**, ředitelka městské knihovny

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Ondřej Kadlec	Jak se mění lední hokej	Pinkas	Staněk
08:45	Petr Macháček	Jak funguje kombajn	Staněk	Laštovička
09:00	Jakub Krejčí	Operační systém iOS	Laštovička	Staněk
09:15	Marek Piša	Jak na kapry	Nádvorník	Laštovička
10:00	Vojtěch Fiala	Já a můj koníček - šachy	Laštovička	Staněk
10:15	Huy Mank Nguyen	Já a moje rodina	Staněk	Laštovička
10:30	Jaromír Štemberk	Jak se orientovat ve fotbale	Laštovička	Staněk
10:45	Dominik Měkuta	Innsbruck	Staněk	Laštovička



**OBHAJOBY ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ****13. červen 2023****IX. A**                      předseda komise: **Ing. Ivan Janeček**, starosta města

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Klára Poláková	Interesting places in the UK	Sirotek	Faktor
08:45	Antonín Andres	Inteligence a mozek	Faktor	Sirotek
09:00	Filip Bulan	Já a potápění	Sirotek	Faktor
09:15	Barbora Kadlečková	Intenzita zátěže sportovního tréninku	Faktor	Sirotek
10:00	Tereza Nováková	Jak fungují sny	Suchá	Gyömborová
10:15	Pavel Novotný	Jak funguje mafie	Sirotek	Gyömborová
10:30	Matylda Bednářová	Jiříčná Eva	Gyömborová	Suchá
10:45	Adéla Vlková	Ilumináti	Gyömborová	Sirotek

**OBHAJOBY ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ****13. červen 2023****VII. B**                      předseda komise: **Ing. Jiří Kolín**, ředitel SOU Sedlčany

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Aneta Holoubková	Informace o aerobiku	Mašková	Křenková
08:45	Zuzana Dikunová	Jaguár	Křenková	Mašková
09:00	Tereza Bezkočková	Jaký byl život Teda Bundyho	Mašková	Křenková
09:15	Matěj Žáček	Yzomandias	Křenková	Mašková
10:00	Štemberková	Innsbruck	Hronová	Mašková
10:15	Zemanová	Jaká jsou znamení zvěrokruhu	Hronová	Mašková
10:30	Pejšová	Jak stres působí na lidské zdraví	Hronová	Mašková
10:45	Hrochová	Yvonne Přenosilová	Mašková	Hronová



## **9.20 Sumarizace významnějších aktivit ve školním rok 2022/23**

V předcházející kapitole jsem uvedl aktivity, které se pravidelně opakují v jednotlivých školních rocích. Stranou by neměly zůstat aktivity, které velmi obohacují školní život, jsou někdy jedinečné a nenavazující v dalších letech, jindy se objeví a učitelé zjišťují, že mohou mít potenciál po aktualizaci nebo jiné úpravě ho opakovat znovu.

Jednotlivé aktivity vždy uvádím bez podrobností, řadím je chronologicky dohromady jsou zařazeny aktivity školy, družiny i klubu.. Objevují se zde aktivity už výše popsané, ale také nové.

### **září 2022**

Adaptační kurz  
srdíčkový den 9.A  
jazykový kurz GOA Oboz

### **říjen 2022**

drakiáda ŠD

### **listopad 2022**

Svatomartinský bílou propojený den  
hrajeme si na prvňáčka

### **prosinec 2022**

mikulášská nadílka  
Den řemesel II Kosova Hora  
srdíčkový den  
zájezd Drážďany  
beseda Mathilda - organizace pro nevidomé  
adventní setkání při svíčkách (tichý jarmark)  
adventní t'ukání  
spaní ve škole

### **leden 2023**

Budu prvňáčkem  
lyžařský kurz 7., 8. ročník  
ukázková hodina TV P. Bodnár

### **únor 2023**

Eva Burdová - beseda "Dítě s poruchou attachmentu"  
budu prvňáčkem  
ples školy

### **březen 2023**

Budu prvňáčkem  
Carmina školní, oblastní kolo  
vynášení smrtky  
Srdíčkový den  
Den otevřených dveří a hodin  
družinové spaní ve škole  
odznak všestrannosti (okres. kolo)

### **duben 2023**

McDonalds Cup  
zápis do 1. tříd

### **květen 2023**

poznávací a jazykový zájezd Velká Británie  
Řetězové provádění  
Rodinné klání  
Dublovický slavík  
Jarní tůkání - vystoupení ZUŠ  
Toulky Prahou  
beseda s policií - kyberšikana  
třídní focení  
Den pro nově příchozí žáky

### **červen 2023**

Oslava 30 let školy - zahradní slavnost  
Častoboř  
obhajoby AP  
Toulky Prahou  
školní výlety  
závody dračích lodí

Slavnostní vyřazení primánů a žáků 9.ročníku  
poslední zvonění

## 10 Autoevaluace školy

### 10.1 Výrazné studijní úspěchy a přijetí u starosty města

Pan starosta pravidelně přijímá před koncem školního roku úspěšné žáky ze sedlčanských škol, kteří se mohou pochlubit vynikajícím umístěním v různých soutěžích nebo se svým chováním či skutky dostali vysoko nad úroveň běžné morálky.

### 10.2 Studijní úspěchy – olympiády

studijní olympiády a soutěže 2022/23				
jméno	ročník	olympiáda	pořadí	stupeň
Martin Zrůbek	9.	dějepis	2.	okres
Antonín Andres	9.	dějepis	5.	okres
Linda Colombo	7.	němčina	1.	okres
Ema Štemberková	9.	němčina	5.	okres
Anna Kocmanová	6.	angličtina	6.	okres
J. Sochorová	3.	matematika – Cvrček	2.	okres
Nikolas Kůta	3.	matematika – Cvrček	8.	okres
Alžběta Jindráková	4.	matematika - Klokánek	4.	okres
Mirek Kocura	5.	matematika - Klokánek	7.	okres
Filip Mácha	5.	matematika - Klokánek	8.	okres
Martin Zrůbek	9.	matematika - Kadet	3.	okres
Martin Zrůbek	9.	český jazyk	5.	okres
Jolanka Mošnicková	1.	Dublovický slavík	1.	oblast
Jasmína Foučková	2.	Dublovický slavík	1.	oblast
Eliška Dvořáková	3.	Dublovický slavík	1.	oblast
Julie Marešová	4.	Dublovický slavík	1.	oblast
Andělka Havlová	5.	výtvarná soutěž Zlomená křídla	1.	oblast
Tereza Brejchová	6.	Řád rytíře krásného slova	1.	kraj

## 10.3 Evaluace MPP školní rok 2022– 2023

### Průběh školního roku, konkrétní aktivity PP, spolupráce s ostatními odborníky

Prevence šikany prostupuje prací každého učitele při vyučování i na mimoškolních akcích.

- přípravný týden – ped.sbor – beseda na téma Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči – Mgr. Eva Burdová MBA
- celý ped.sbor – beseda na téma Dítě s poruchou attachmentu – Mgr. Eva Burdová MBA
- schránka důvěry – využití téměř nulové. Na případné dotazy či stížnosti odpověděla ŠMP, většinou pak byla řešena situace osobně
- on-line schránka důvěry NNTB– využití téměř nulové. Jeden případ se po následném šetření ukázal jako falešný
- prevence v oblasti bezpečného chování v souvislosti s použitými inj.stříkačkami (výskyt na veřejných místech v Sedlčanech)– info 1.,2.tř. třídní, 3.-9.tř.ŠMP + letáčky do tříd
- beseda na téma - Postižení mezi námi (nevidomí, paraplegie) – besedy 7.8.třídy dle ŠVP, dále 2B,4A
- beseda na téma – Trestně právní odpovědnost mladistvých PČR – 8. třídy
- beseda 6.-9.TŘÍDY – bezpečné chování v online prostoru, na základě předchozí zkušenosti, kdy žákyně založily IG účet, který měl sloužit k šíření drbů - PČR
- besedy 8.třídy – Revolution train – prevence užívání NL – spolupráce s koordinátorkou prevence města Sedlčany a PČR – červen 2022
- spolupráce s RIS města Sedlčany – zdobení vánočního stromku – p.Hlaváček
- zaveden stálý Konzultační den ŠMP (ŠMP - nově jmenovaná zástupkyně školy s náplní týkající se především primární prevence)
- žáci využívají času, který jim jako ŠMP v podstatě kdykoli věnují, a se svými problémy se svěřují hned zkraje a to osobně, na začátku roku jsou vždy znovu osobně kontaktovány všechny třídy s nabídkou využití služeb ŠPP. •systém TH – zařazeno do rozvrhu, 1x měsíčně – plošně celá škola (v době DV – on line)
- setkání ŠMP – Příbram
- ŠMP se během celého roku účastní vzdělávacích aktivit v oblasti jeho působnosti
- celá škola v červnu vyjela na čtyřdenní školu v přírodě na téma „30 let od založení školy“, kde proběhlo mimo jiné školení OČMS a 1. pomoci
- žáci 7., 8. tříd absolvovali zimní výcvikový kurz
- žáci 6. třídy absolvovali adaptační pobyt v rekreačním areálu Častobor, s tř.učitelem a výchovným poradcem pro 2. stupeň, který slouží k lepšímu poznání všech zúčastněných.
- školní výlety – proběhly v plném rozsahu a v různém duchu, stále hodně zaměřené na socializaci dětí po kovidovém období
- školní a mimoškolní aktivity, které se řadí do nespécifické primární prevence, ale které jsou naprosto nezbytnou součástí prevence specifické, neboť se domníváme, že všechny tyto aktivity (viz příloha č. 3) by mohly výrazně přispět k zamezení, popř. ke snížení výskytu rizikového chování u dětí
- Naplňování cílů v rámci projektu „Škol podporujících zdraví
- vytvoření informovaného souhlasu pro žáky celé školy:

Žáci byli prokazatelně informováni o nezákonnosti jednání v případě pořizování fotografií, natáčení videí, příp. zvukového záznamu, či následném umístění tohoto materiálu na sociální síť bez souhlasu zákonného zástupce natáčeného (foceného) žáka - jedná se o trestný čin.

dále byli informováni, co naplňuje podstatu slov šikana a kyberšikana a že takovéto chování naše škola zásadně neschvaluje, v případě zjištění řeší a následně dle potřeby kázeňsky postihuje

V rámci dlouhodobé DV byli žáci především seznamováni s bezpečným chováním na internetu, proběhlo několik „Propojkových dní“, Den Země...

•Velké úsilí bylo vynaloženo na začlenění ukrajinských spolužáků, jejich edukaci a pomoc se zvládnutím složitých životních situací, hlavní koordinátorka Simona Šeleverová

### **Konkrétní situace a jejich řešení v roce 2023-2024**

ŠMP zpracovává evaluaci MPP na základě dokumentace a podkladů od tř. učitelů, výchovných poradců školy, zástupkyně školy. Po uplynutí každého čtvrtletí tř. učitelé předávají informace ŠMP o situacích, které se během čtvrtletí řešily. V případě potřeby neprodleně TU nebo ostatní vyučující kontaktují kohokoliv z ŠPP a případ neprodleně řeší. TU jakož i ostatní zaměstnanci školy jsou seznámeni s MPP, krizovým plánem školy i programem proti šikaně, podle kterého se v případě potřeby řídí.

### **Řešení projevů rizikového chování na 1. a 2. stupni**

#### **Záškoláctví**

žák 8. tř – organizace doplnění známek, komunikace a korespondence s příslušnými orgány a školou

#### **Sebepoškozování**

2 žákyně 9. třídy – intervence, oznámení rodičům, schůzka s rodiči

Žákyně 9. třídy – závažná řezná rána na prstě, která vznikla při neobratné manipulaci s žiletkou při sebepoškozování zalamovacím nožikem, přivolaná IZS, nemocnice, vyčkání příchodu matky, matka se na vyzvání dostavila do školy, probrání celé situace, zápis

#### **Emoční nestabilita, nejistoty, osobní problémy**

Rozhovory se žáky 9A + 9B – průběžně celý rok, podpora cca 10 žáků – děvčata+chlapci s jejich nevyrovnaným psych. stavem

Žákyně 8. třídy

Žák 4. třídy

Žákyně 6. třídy

Žákyně 7. třídy

#### **NL**

Žák 9A – kouření v době vyučování na WC

Nafocení žákyně s el.cigaretou na území školy

### **Šikana, ostrakizace**

Třída 3.A – mail maminky ukrajinského žáka – šikana třídy, na základě žádosti maminky okamžité šetření atmosféry ve třídě

Žák 7.třídy – opakované nadávky

3 žákyně 8. třídy – dlouhodobé problémy ve skupině – prohození žákyň 8A – 8B

### **Kyberšikana, nevhodné, nežádoucí chování na internetu**

Žáci 4. třídy – nevhodné chování na sociálních sítích

Žákyně 6. třídy – umístění nevhodného videa – spolužáci mezi sebou + pořizování fotografií během výuky, vč.vyučujícího – řešeno s rodiči - kázeňský postih

Založení IG účtu s názvem drby na Propojce (2 žákyně 7. ročník), který nahlásili jiní spolužáci, zakladatelky záhy vypátrány, řešeno s rodiči – kázeňský postih, následně preventivní besedy s příslušníky PČR na toto téma

### **Krádeže**

ztráta peněz v 7. třídě, akutní intervence PČR na dané téma

### **Nežádoucí, problémové chování**

problémové chování 2 žáků 7. třída – setkání s rodiči

4. třída – na žádost matky řešeno problémové chování žáka

8. třída – žák (viz záškoláctví) řešení s OSPOD, PČR...umístění do DÚ

7. třída – skupina chlapců – nevhodné chování na dvorku školy – vulgární vyjadřování

### **Problematika LGBT**

Žákyně 7.třídy – řešení s Mudr. Fifkovou – konzultace, následně s rodiči, coming out ve třídě a škole, po půl roce změna názoru matky a „zákaz“, dívka nadále brána jako dívka

### **Problémy ve skupině (třídě)**

Žáci 8. třídy

Žáci 5. třídy – problémy mezi dvěma UA žáky a skupinou

### **Nevhodné sexuální chování**

Žáci 1. třídy – řešeno s rodiči, intervence ŠMP a ředitele školy ve třídách

### **PPP**

Žákyně 9. třídy – dlouhodobé psychické problémy, řešeno dlouhodobě s rodiči a školní psycholožkou

### **Obtěžování žákyně**

Žákyně nahlásila, že ji obtěžoval v autobuse neznámý člověk – vše předáno PČR, následně řešeno na této úrovni

### **Problém na úrovni školy**

Řešení situace, která vznikla bez zlého úmyslu udělením NTu za poničení práce třídy (kolektivu) jednotlivcem, leč mimo dobu přímé výuky. Následovala stížnost zákonných zástupců a sepsání

reakce (ředitel školy, zástupkyně školy, ŠMP, TU + právní podpora MÚ Sedlčany)

ŠMP spolupracuje velmi úzce s VP 1. a 2. stupně. Veškeré vzniklé problémy řeší společně a neprodleně. VP informuje ŠMP o případných rizikových jevech. V uplynulém školním roce, dle slov VP, nedošlo k žádným závažným situacím, které by řešily výskyt rizikového chování a které by přesáhly kompetenci třídních učitelek. Během povinné karantény z důvodu výskytu Covid 19 od 10.3. jsme nezaznamenali ani jediný případ jakéhokoli rizikového chování v souvislosti s větší frekvencí používání sociálních sítí a dalších technologií.

Veškerá vyšetřování jsou zapisována, zápisy podepsány všemi zúčastněnými, ukládány. Kopie zápisů předáváme rodičům, jsou k nahlédnutí oprávněným osobám u vedení školy. Přestupky jsou hodnoceny dle závažnosti výchovnými opatřeními (viz řád školy).

### **3.3 Hodnocení MPP z pohledu ŠMP**

Dle situace ve škole a relativně nízkému počtu řešených rizikových jevů, se domnívám, že bylo dosaženo stanoveného cíle PP 22-23. Svůj osobní přístup nijak zásadně měnit nebudu, nadále se budeme zaměřovat na zdravé prostředí naší školy a propojení se školním parlamentem, v letošním roce se zaměřením na pozitivní lidské vztahy a slušné chování. Nadále budu vylepšovat systém komunikace s ostatními ped. pracovníky a budu důkladněji dohlížet na TU na řešení, tvorbu zápisů a následnou dokumentaci při řešení jakéhokoli projevu nežádoucího chování. V roce 22-23 se nadále budeme věnovat tématům OČMS a zásady 1.pomoci, která byla též zapracována do našeho programu po zařazení do sítě Škol podporujících zdraví.

**Dále budeme jako kolektiv celé školy společně pokračovat obecně ve specifické ale i nespecifické prevenci rizikového chování. Naše dobré zkušenosti v naplňování MPP se nebojíme prezentovat ve společnosti – regionální tisk a informační systém, veřejné prezentace našich projektů, pozvání zastupitelů městských organizací na akce školy...**

*Kateřina Štemberková, metodik prevence*

## **10.4 Srovnávací testy**

Každý rok hodnotíme výsledky žáků také srovnávacími zakoupenými testy (SCIO, KLAIBRO) Ve výsledcích se uvádí percentil nebo úspěšnost odpovědí v procentech. Pro naši základní školu, ze které okolo 10% nadaných žáků odchází do víceletého gymnázia, bývá na 2. stupni percentil 50 nedostižný výsledek, přesto řada žáků má vysoký percentil nejen obecně studijních předpokladů, ale také odborných předmětových znalostí a dovedností. Nejdůležitější je poměřovat hodnoty obecně studijních předpokladů (OSP) s konečnými výsledky. Zde se ukazuje „přidaná“ hodnota školy.

V tomto školním roce absolvovaly testování 5. a 9. ročníky absolvovaly testování SCIO.

## Testování žáků ve školním roce 2022/2023

### SCIO – národní testování - 9. třídy

SCIO - percentil	9. A	9. B	9. třídy
Obecně studijní předpoklady	63	61	<b>53</b>
Český jazyk	52	50	<b>51</b>
Matematika	60	47	<b>62</b>

Nejlepší výsledky: 9. A: Andres (ČJ 93, M 97, OSP 88)  
Faktor (ČJ 85, M 91, OSP 91)  
Fiala (ČJ 91, M 85, OSP 92)  
9. B: Holoubková (ČJ 92, M 89, OSP 89)  
Zrůbek (ČJ 99, M 100, OSP 99)

### SCIO – národní testování - 5. třídy

SCIO - percentil	5. A	5. B	5. třídy
Obecně studijní předpoklady	49	59	<b>54</b>
Český jazyk	45	53	<b>49</b>
Matematika	54	64	<b>59</b>

Nejlepší výsledky: 5. A: Trmal (M 85) Kubát (M 91)  
Kubásek (M 92, OSP 95) Hrma (OSP 89)  
5. B: Zemanová (ČJ 94, OSP 87) Šopor (M 86)  
Vrňák (ČJ 86) Kubištová ( ČJ 86, OSP 87)

SCIO - percentil	9. A	9. B	9. třídy
Obecně studijní předpoklady	46	36	<b>41</b>
Český jazyk	53	39	<b>46</b>
Matematika	52	38	<b>45</b>



Nejlepší výsledky: 9. A: Bučinský (M 97, OSP 96), Bereznyay (OSP 97)  
9. B: Zeman (ČJ 96, M 92, OSP 95), Masaruková (ČJ 92), Sedlář (M 90)

## SCIO – národní testování - 5. třídy

SCIO - percentil	5. A	5. B	5. třídy
Obecně studijní předpoklady	54	52	<b>53</b>
Český jazyk	56	48	<b>52</b>
Matematika	60	61	<b>61</b>

Nejlepší výsledky: 5. A: Kruchňa (M 95), Sochor (M 94), Kocmanová (OSP 99)  
5. B: Padevět (M 98), Vašků (M 96, OSP 98)

## 11 Údaje o pracovnících školy 2022/23

PaedDr. Nádvořník Jaroslav	ředitel
PaedDr. Jandová Jitka	zástupkyně ředitele
Ing. Kateřina Štemberková	zástupkyně ředitele
Brotánková Radka	vychovatelka ŠD
Bursíková Vladimíra	učitelka
Dlouhá Věra	vychovatelka ŠD
Divišová Iveta	uklízečka
Faktor Radovan	učitel
Grinová Eva	učitelka
Gyömbérová Gabriela	učitelka
Hodysová Radka	uklízečka
Homechko Maryna	uklízečka
Hončíková Jitka	asistentka pedagoga
Hončíková Věra	učitelka
Hronová Žaneta	učitelka
Jiráková Eva	učitelka

Jirásková Alena	vychovatelka ŠD
Kinczerová Pavla	učitelka
Klápa Petr	učitelka
Koubová Vlasta	učitelka
Kramešová Blanka	uklízečka
Křenková Vladimíra	učitelka
Kuthanová Štěpánka	učitelka
Laštovička Jan	učitel
Liška Jan	učitel
Mašková Václava	učitelka
Michálková Markéta	učitelka
Mošničková Jitka	učitelka
Němečková Hana	učitelka
Novotná Alena	učitelka
Novotná Iva	učitelka
Pinkas Lukáš	učitel
Písařík Martin	školník
Písaříková Hana	asistentka pedagoga
Price Geoff Richard	učitel
Rapčanová Katarina	uklízečka
Sejkorová Veronika	ekonomka
Sírotek Pavel	učitel
Staněk Pavel	učitel
Suchá Hana	vychovatelka ŠK
Šachová Ivana	vedoucí vychovatelka ŠD
Šachová Jana	učitelka
Šeleverová Simona	školní asistent, asistentka pedagoga
Šibrava Jiří	učitel
Škvorová Kamila	učitelka
Šmídová Dana	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Stibůrková Pavla	asistentka
Vanyová Eva	učitelka
Veres Maria	asistentka

## **12 Zařazování dětí**

Zápis do školy pro školní rok 2023/2024 proběhl v dubnu 2023. Zapsáno bylo 37 žáků. Ve školním roce 2023/2024 otevíráme dvě první třídy, 7 žáků požádalo o odklad školní docházky.

## **13 Výsledky výchovy a vzdělávání**

### **13.1 Přijímací zkoušky**

Uvádíme zde (žlutě vyznačené) přijaté žáky do GASOŠE Sedlčany, z ostatních škol nemáme relevantní výsledky vůči úspěšnosti-neúspěšnosti přijetí našich žáků (na ostatní školy se hlásil podstatně menší počet a žáci byli přijímáni sic s přijímacími zkouškami, ale to většinou pro formu.).

Na uváděné školy se dostali všichni žáci, kteří se na ně hlásili.

# Přijímací řízení do osmiletého gymnázia pro školní rok 2023/2024

Předběžné pořadí uchazečů

Pořadí	Kód	Prospěch			Test	Test	Body
		4.r. 1. pol.	4.r. 2. pol.	5.r. 1. pol.	M	ČJ	
1.	829	100	100	100	157,5	184,5	<b>642,0</b>
2.	848	92,6	88,9	96,7	171,0	189	<b>638,2</b>
3.	833	100	100	100	162,0	166,5	<b>628,5</b>
4.	811	100	100	100	126,0	139,5	<b>565,5</b>
5.	857	100	100	100	103,5	162	<b>565,5</b>
6.	820	93,3	93,3	100	121,5	153	<b>561,1</b>
7.	842	100	100	100	94,5	162	<b>556,5</b>
8.	847	96,7	100	100	144,0	112,5	<b>553,2</b>
9.	860	100	100	100	90,0	148,5	<b>538,5</b>
10.	822	100	100	100	94,5	139,5	<b>534,0</b>
11.	844	100	93,3	100	85,5	153	<b>531,8</b>
12.	808	100	100	100	76,5	153	<b>529,5</b>
13.	850	100	100	96,7	81,0	148,5	<b>526,2</b>
14.	805	100	100	100	103,5	117	<b>520,5</b>
15.	859	100	100	96,7	58,5	162	<b>517,2</b>
16.	812	100	100	100	85,5	130,5	<b>516,0</b>
17.	827	100	100	96,7	130,5	85,5	<b>512,7</b>
18.	858	100	100	100	99,0	112,5	<b>511,5</b>
19.	854	100	100	100	85,5	121,5	<b>507,0</b>
20.	814	100	100	100	76,5	130,5	<b>507,0</b>
21.	853	100	100	100	49,5	157,5	<b>507,0</b>
22.	852	100	100	100	72,0	130,5	<b>502,5</b>
23.	818	100	96,3	100	99,0	103,5	<b>498,8</b>
24.	846	100	100	100	72,0	112,5	<b>484,5</b>
25.	832	100	100	96,7	76,5	108	<b>481,2</b>
26.	825	100	100	100	67,5	112,5	<b>480,0</b>
27.	807	100	100	100	63,0	112,5	<b>475,5</b>
28.	843	100	100	100	45,0	112,5	<b>457,5</b>
29.	813	100	100	100	40,5	108	<b>448,5</b>
30.	856	100	92,6	100	45,0	99	<b>436,6</b>
31.	810	96,7	100	100	67,5	72	<b>436,2</b>
32.	819	100	100	100	72,0	63	<b>435,0</b>
33.	851	100	100	100	58,5	76,5	<b>435,0</b>
34.	806	100	100	100	40,5	94,5	<b>435,0</b>
35.	824	100	96,7	96,7	67,5	72	<b>432,2</b>

# Přijímací řízení do čtyřletého gymnázia pro školní rok 2023/2024

## Předběžné pořadí uchazečů

Pořadí	Kód	Prospěch			Test ČJ	Test M	Body
		8.r. 1. pol.	8.r. 2. pol.	9.r. 1. pol.			
1.	444	100,0	100,0	100,0	202,5	220,5	723,0
2.	467	98,0	98,0	100,0	220,5	180	696,5
3.-4.	452	100,0	100,0	100,0	198	189	687,0
3.-4.	462	100,0	100,0	100,0	198	189	687,0
5.	431	100,0	100,0	100,0	207	180	687,0
6.	410	100,0	100,0	100,0	216	171	687,0
7.	449	100,0	100,0	100,0	198	184,5	682,5
8.	426	91,7	91,7	97,9	207	184,5	672,8
9.	423	97,9	100,0	100,0	211,5	157,5	666,9
10.	409	100,0	100,0	100,0	189	175,5	664,5
11.	459	100,0	100,0	100,0	216	148,5	664,5
12.	411	100,0	97,6	98,0	198	157,5	651,1
13.	438	98,0	98,0	94,4	189	166,5	645,9
14.	446	93,7	95,8	95,8	189	171	645,3
15.	457	100,0	100,0	100,0	198	144	642,0
16.	450	95,8	95,8	93,7	198	153	636,3
17.	428	95,8	91,7	100,0	180	166,5	634,0
18.	401	100,0	97,9	100,0	184,5	148,5	630,9
19.	412	100,0	100,0	100,0	166,5	162	628,5
20.	448	100,0	100,0	100,0	144	180	624,0
21.	435	100,0	100,0	100,0	207	117	624,0
22.	447	97,9	97,9	100,0	180	144	619,8
23.	408	97,9	93,7	98,0	207	121,5	618,1
24.	465	98,0	100,0	100,0	166,5	148,5	613,0
25.	437	93,7	97,9	100,0	184,5	135	611,1
26.	460	95,8	93,7	88,9	189	139,5	606,9
27.	436	97,9	97,9	100,0	211,5	94,5	601,8
28.	432	83,3	81,2	94,4	166,5	175,5	600,9
29.	453	97,8	95,6	100,0	171	135	599,4
30.	415	100,0	97,9	100,0	162	135	594,9
31.	419	100,0	95,8	93,3	148,5	153	590,6
32.	443	85,4	87,5	93,7	189	130,5	586,1

# Přijímací řízení do obchodní akademie pro školní rok 2023/2024

## Předběžné pořadí uchazečů

Pořadí	Kód	Prospěch			Test	Test	Body
		8.r. 1. pol.	8.r. 2. pol.	9.r. 1. pol.	ČJ	M	
1.	133	100,0	100,0	100,0	189,0	175,5	664,5
2.	114	100,0	100,0	100,0	216,0	130,5	646,5
3.	150	100,0	100,0	100,0	207,0	117,0	624,0
4.	147	83,3	81,2	94,4	166,5	175,5	600,9
5.	134	100,0	97,9	100,0	162,0	135,0	594,9
6.	144	91,7	91,7	92,2	180,0	130,5	586,1
7.	138	97,9	100,0	97,9	157,5	121,5	574,8
8.	127	100,0	100,0	100,0	157,5	112,5	570,0
9.	146	97,9	97,9	97,8	153,0	108,0	554,6
10.	117	100,0	96,1	96,3	175,5	81,0	548,9
11.	136	100,0	95,8	95,8	144,0	112,5	548,1
12.	107	95,8	93,7	95,6	130,5	108,0	523,6
13.	108	75,0	81,2	84,3	166,5	112,5	519,5
14.	129	83,3	89,6	87,5	121,5	121,5	503,4
15.	110	85,4	83,3	89,6	117,0	126,0	501,3
16.	145	89,6	100,0	95,8	144,0	67,5	496,9
17.	139	91,7	85,4	87,5	148,5	76,5	489,6
18.	109	77,1	77,1	76,5	126,0	108,0	464,7
19.	101	91,1	95,6	92,2	108,0	76,5	463,4
20.	126	88,2	88,2	92,6	99,0	94,5	462,5
21.	149	94,1	92,2	90,7	99,0	81,0	457,0
22.	125	77,8	84,4	77,1	121,5	94,5	455,3
23.	116	79,6	86,7	92,9	0,0	76,5	335,7
24.	152	87,5	89,6	93,7	126,0	58,5	455,3
25.	113	93,7	91,7	85,2	0,0	63,0	333,6
26.	105	81,2	85,4	85,4	112,5	76,5	441,0

## 13.2 Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>1. pololetí školního roku 2022/23</b> zpracováno dne: 17. 10. 2023
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chov Chování	417	-	-	-	-	-	-	417	1.000
Čj Český jazyk a literatura	137	158	70	8	-	-	44	373	1.863
Aj Anglický jazyk	201	128	43	6	-	-	39	378	1.614
Nj Německý jazyk	64	49	6	2	-	-	-	121	1.554
M Matematika	172	128	60	13	2	-	42	375	1.787
Čjs Člověk a jeho svět	78	7	2	-	-	-	37	87	1.126
Vla Vlastivěda	60	24	1	-	-	-	2	85	1.306
Pfí Přírodověda	66	16	3	-	-	-	2	85	1.259
D Dějepis	89	86	29	2	-	-	-	206	1.728
Vo Výchova k občanství	158	39	9	-	-	-	-	206	1.277
Vz Výchova ke zdraví	146	11	-	-	-	-	-	157	1.070
Fy Fyzika	66	87	40	13	-	-	-	206	2.000
Ch Chemie	42	30	12	8	-	-	-	92	1.848
Pf Přírodopis	100	78	21	7	-	-	-	206	1.684
Z Zeměpis	101	72	29	4	-	-	-	206	1.689
INF Informatika	184	17	-	-	-	-	-	201	1.085
Hv Hudební výchova	376	3	-	-	-	-	37	379	1.008
Vv Výtvarná výchova	370	10	-	-	-	-	37	380	1.026
Tv Tělesná výchova	370	2	-	-	-	4	37	372	1.005
Pč Pracovní činnosti	311	5	3	2	-	1	37	321	1.053
MV Mediální výchova	49	-	-	-	-	-	-	49	1.000
Bad Badatelství	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
KonA Konverzace v Aj	30	1	2	1	-	-	-	34	1.235
Info Informatika volitelná	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Kdč Komunikační dovednosti v čj	11	3	-	-	-	-	-	14	1.214
TP Technické práce	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
OsP Objevujeme svět a přírodu	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Rj Ruský jazyk	14	9	4	1	-	-	-	28	1.714
PoR Programování a robotika	12	4	1	-	-	-	-	17	1.353
TaP Taneční a pohybová výchova	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.392
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	291
	prospěl	121
	neprospěl	2
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24189	58.007
neomluvených	2	0.005



# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 17. 10. 2023

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chov Chování	414	2	-	-	-	-	-	416	1.005
Čj Český jazyk a literatura	129	159	79	10	-	39	-	377	1.920
Aj Anglický jazyk	190	133	46	8	-	39	-	377	1.660
Nj Německý jazyk	49	53	17	2	-	-	-	121	1.769
M Matematika	152	142	62	20	-	40	-	376	1.867
Čjs Člověk a jeho svět	70	16	2	-	-	37	-	88	1.227
Vla Vlastivěda	59	22	3	-	-	2	-	84	1.333
Pfi Přírodověda	70	12	2	-	-	2	-	84	1.190
D Dějepis	99	78	26	2	-	-	-	205	1.663
Vo Výchova k občanství	143	49	11	2	-	-	-	205	1.376
Vz Výchova ke zdraví	145	11	-	-	-	-	-	156	1.071
Fy Fyzika	73	78	37	17	-	-	-	205	1.990
Ch Chemie	31	35	12	13	-	-	-	91	2.077
Př Přírodopis	94	69	26	16	-	-	-	205	1.824
Z Zeměpis	106	71	25	3	-	-	-	205	1.634
INF Informatika	193	6	1	-	-	-	-	200	1.040
Hv Hudební výchova	373	5	-	-	-	37	1	378	1.013
Vv Výtvarná výchova	376	3	-	-	-	37	-	379	1.008
Tv Tělesná výchova	370	4	-	-	-	37	5	374	1.011
Pě Pracovní činnosti	293	20	6	2	-	37	-	321	1.118
MV Mediální výchova	48	1	-	-	-	-	-	49	1.020
Bad Badatelství	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
KonA Konverzace v Aj	29	5	-	-	-	-	-	34	1.147
Info Informatika volitelná	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Kdč Komunikační dovednosti v čj	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
TP Technické práce	6	7	1	-	-	-	-	14	1.643
OsP Objevujeme svět a přírodu	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Rj Ruský jazyk	9	15	2	1	-	-	-	27	1.815
PoR Programování a robotika	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
TaP Taneční a pohybová výchova	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.429
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	295
	prospěl	121
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29233	70.272
neomluvených	372	0.894

## 14 DVPP

Ve školním roce 2022/2023 absolvovali pedagogové školy 137 seminářů, z nichž některé byly dvou a vícedenní.



### Priority DVVP pro školní rok 2022/23

semináře čtenářské gramotnosti  
oborové sdílení pedagogů v rámci grantu PŠÚ  
semináře k Hejného matematice  
ICT vzdělávání zaměřené na práci s iPady  
Jazykové vzdělávání  
Pedagogicko-psychologické semináře, inkluze  
Další oborové semináře  
Sociálně-patologické jevy  
Semináře pro volnočasové aktivity

<b>jméno</b>	<b>název semináře</b>	<b>pořadatel, lektor</b>	<b>délka</b>
Brotánková Radka	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová NPI	4 hod
	Děti z přípravných tříd v družině	NPI	4 hod
	Žijeme zeleně		8 hod
Bursíková Vladka	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Komunikační dovednosti ve školní praxi	Tvořivá škola	4 hod
Dlouhá Věra	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Systematický dvouletý kurz arteterapie	Mariana Štefančíková NPI	250 hod
	Děti z přípravných tříd v družině	NPI	4 hod
	Žijeme zeleně		8 hod

Faktor Radovan	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
Grinová Eva	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
Gyomberová Gabriela	Základy hry na perkuse a body percussion	Tamburína T. Kerle	7 hod
	Hudebka na dotek	Česká Orffova společnost Praha	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Tvořivá škola HV na 2. st.	Tvořivá škola Olomouc	24 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Hončíková Jitka	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Hončíková Věra	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Komunikační dovednosti ve školní praxi	Tvořivá škola	4 hod
	Webinář - metodický průvodce 1. třídou	Bc. Pavel Mühlhauser	6 hod
Hronová Žaneta	Typologie MBTI 1 - sebepoznání a	VIASPIRITA, RWCT	16 hod

	spolupráce v týmu		
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Rozvoj profesních dovedností	PŠÚ	2 dny
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Jandová Jitka	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Zkoumavé čtení	Nová škola	7 hod
Jiráková Eva	Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem	DESCARTES	6 hod
	hodnocení ukrajinských žáků	NPI	2 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
Jirásková Alena	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Kinczerová Pavla	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Aplikace gramatických pravidel	EDUPRAXE	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Koubová Vlasta	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod

	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
Křenková Vladimíra	Vedoucí pracovníci - právo, psychologie dětská	Praha	16 hod
	Litografie, ofsetová folie, tisk z plochy	Český Krumlov	16 hod
	Hodnoty organizace a týmová práce	Sedlčany	8 hod
	Výtvarný seminář	AVU Praha	8 hod
Kuthanová Štěpánka	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	VI LETEC RNDr. Ing Petr Distler	8 hod
	Třídnické hodiny smysluplně	UČITELNICE Simonová, Málková	1 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchou attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
Laštovička Jan	DIGI roadshow	NPI Praha	5 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová NPI	8 hod
	ICT guru webinář	NPI	4 hod
	Metodická podpora IT	NPI	2 hod
	Revize RVP - IT DIGI	Institut postgraduálních studií Ostrava	2 hod
	Bakaláři - matrika		
	Scratch AI AI ve výuce prakticky	Profieduca ČVUT VIM	8 hod
Liška Jan	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Mašková Václava	ČJ pro ukrajinsky a rusky mluvící cizince	Descartes	6 hod
	Jak na HV na 2. st.	Učitelnice	1 hod
	Hudebka na dotek	Česká Orffova společnost	8 hod

	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Hudební výchova pro 2. stupeň	Tvořivá letní škola, Olomouc	24 hod
Michálková Markéta	Typologie MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu	VIASPIRITA, RWCT	16 hod
	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi - zaměřeno na anglický jazyk	NPI	1 hod
	Attachment - strategie podpory dětí při vyučování	PhDr. Mgr. Eva Burdová	
	Seznámení s metodickou příručkou hodnocení prod.řeč. vlastností, zpětná vazba ve výuce	NPI	1 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Mošničková Jitka	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dílna psaní pro 1. stupeň	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8 hod
Nádvorník Jaroslav	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Novela právních předpisů	ing. Zeman, Mgr.Šlégrová	4 hod
	MAP s AI	R. Veselá	4 hod
	Sborovna, spolupráce v týmech	M. Veselá	8 hod

Němečková Hana	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod	
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová Vzdělávací institut	8 hod	
	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	LETEC - P. Distler	8 hod	
Novotná Alena	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod	
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod	
Novotná Iva	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod	
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod	
Oubrechtová Kamila	Typologie MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu	VIASPIRITA, RWCT	16 hod	
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod	
	MAP - glitr - aplikace do výuky, únikové hry		1 hod	
	PŠÚ, výjezd PERLOVÁ VODA	ZŠ Kunratice	2 dny	
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod	
	Pinkas Šimon	Aktuální trendy při výuce zeměpisu	UK Praha	4 hod
		Verbální a neverbální komunikace	IKAP	8 hod.
Deprese a syndrom vyhoření		IKAP	8 hod.	
Digi TEO		Technická univerzita Liberec	8 hod	

Písaříková Hana	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
Sejkorová Veronika	Dyspraxie - vývojová porucha pohybové koordinace, syndrom nešikovného dítěte	Michaela Kostelevá, DESCARTES	6 hod
	Finanční řízení školy	DELEGO	3 hod
	Mzdy a personalistika	SEYFOR Byznys	4 hod
	Novela právních předpisů	pí. Šlegrová	3 hod
	Roční zúčtování daně	AJAK PB	4 hod
Sirotek Pavel	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Staněk Pavel	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Ozobot ve výuce	Komunikace 21 s.r.o.	6 hod
	Bakaláři - suplování, třídní kniha,...	BAKALÁŘI software s.r.o.	4 hod
	Bakaláři - tvorba rozvrhu	BAKALÁŘI software s.r.o.	4 hod
	Hejného matematika 2. stupeň - mírně pokročilí	H- MAT	24 hod
Suchá Hana	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Inspirace do lekcí dětské jógy	ČADJ	6 hod

	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
Šachová Ivana	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dyspraxie	Descartes	6 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
Šachová Jana	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Dílna psaní pro 1. stupeň	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Šeleverová Simona	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Šibrava Jiří	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Aktiv VP	PPP Příbram	2 hod
Šmídová Dana	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Dyspraxie	Descartes	6 hod
Štemberková Kateřina	Nastavujeme ve třídě pozitivní atmosféru	KVIC	2 hod
	Bezpečně v on-line světě	Internets R.	1 hod
	Zažít šikanu	stř. kraj	10 hod



	Bezpečně na internetu		6 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Sebepoškození	JISK	4 hod
	Prevence duševního zdraví		3 hod
	Dítě s poruchami attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Kyberšikana, bezpečnost a prevence	NPI	2 hod
Vanyová Eva	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Dítě s poruchou attachmentu	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod

## 15 Údaje o inspekci a kontrolách

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly a inspekce.