

Výroční zpráva ředitele školy školní rok 2021/22



2. ZŠ Propojení Sedlčany, Příkrá 67
264 01 SEDLČANY
tel. 318822403, 318821002, fax 318822403 e-
mail: jaroslav.nadvornik@propojeni.cz IČO
48954004,
číslo účtu 522556399/0800

Sedlčany 12. 10. 2022 PaedDr. Jaroslav Nádvořík

Obsah

1	Stručná charakteristika školy.....	5
1.1	Sítě škol.....	7
1.1.1	Škola podporující zdraví.....	7
1.1.2	Rodiče vítáni.....	8
1.2	Školní vzdělávací program.....	8
1.2.1	Učební plán školy 1.a 2. stupeň:.....	8
1.3	Počty žáků, kapacita školy a součástí.....	10
1.4	Zvýšená dotace hodin cizího jazyka.....	10
1.5	Součásti školy.....	10
1.5.1	Školní družina.....	10
1.5.2	Školní klub.....	11
1.6	Prostorová kapacity školy.....	12
1.7	Odborné učebny a prostory školy.....	12
1.8	Obecná charakteristika školního roku 2020/21.....	13
1.8.1	Vypečený projekt.....	13
1.8.2	Pandemie covidu.....	14
1.8.3	Šablony III.....	14
1.8.4	Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ).....	15
1.8.5	Úspěšný projekt v participativním rozpočtu města VYBUDOVÁNÍ DĚTSKÉHO HŘIŠTĚ.....	15
1.9	Změny v pedagogickém sboru.....	15
1.10	Organizace školního roku 2020/21 a plán školních akcí.....	16
2	Organizace vstupující do výuky a vzdělání.....	22
2.1	Pedagogicko-psychologická poradna.....	22
2.2	Středisko výchovné péče.....	22
2.3	Pedagogické centrum Příbram.....	23
3	Individuální péče o žáky.....	23
3.1	Žáci se specifickými poruchami učení.....	23
3.2	Třídy individuální péče.....	23
3.3	Asistentky k integrovaným žákům.....	23
4	Granty.....	23
4.1	Pomáháme školám k úspěchu.....	23
4.2	Grant Šablony III.....	24
4.2.1	Struktura grantu Šablony pro 2. ZŠ Propojení.....	24

5	Hodnocení žáků.....	25
5.1	Širší slovní hodnocení a Psaníčka.....	25
5.2	Klasifikace.....	26
5.3	Základní východiska pro hodnocení a hodnocení kooperativních metod.....	26
5.3.1	Zásady pro hodnocení.....	26
5.3.2	Základní pravidla pro použití klasifikace.....	27
5.3.3	Základní pravidla pro použití slovního hodnocení.....	27
5.3.4	Kritéria hodnocení a klasifikace individuálního rozvoje žáka:.....	28
6	Spolupráce s rodiči.....	28
6.1	Sdružení rodičů a přátel školy.....	29
6.2	Komunikace s rodiči.....	29
6.2.1	Informační bulletin.....	30
6.2.2	TRIO schůzky.....	30
6.2.3	Rodičovské kavárny.....	30
7	Školská rada.....	30
8	Školní parlament.....	31
8.1	Výroční zpráva o činnosti Školního parlamentu.....	31
9	Charakteristické aktivity školy.....	31
9.1	Hrajeme si na prvnáčka a Budu prvnáčkem.....	32
9.1.1	Pozvánky na Hrajeme si na prvnáčka a na Budu prvnáčkem.....	32
9.2	Charitativní akce.....	32
9.3	Setkání se zajímavými osobnostmi.....	33
9.4	Učení v přírodě.....	33
9.5	Sportovně-turistický kurz na Častoboři.....	33
9.6	Rodinné klání.....	33
9.7	Adaptační kurz pro šesté ročníky.....	33
9.8	Recitační soutěž Carmina.....	34
9.9	Borec Sedlčan.....	34
9.10	Tradiční lidové zvyky.....	34
9.10.1	Mikuláš – škola plná andělů.....	34
9.10.2	Setkání při svíčkách.....	34
9.10.3	Vítání jara.....	34
9.10.4	Velikonoce.....	35
9.11	Lyžařský výcvikový kurz.....	35
9.12	Plavecký výcvik.....	35

9.13	Jiné aktivity.....	35
9.14	Den Země.....	35
9.15	Řetězové provádění.....	37
9.16	Toulky Prahou.....	37
9.17	Závěr školního roku, výletové dny a další.....	37
9.17.1	Zahradní slavnost.....	38
9.17.2	Závody dračích lodí.....	38
9.17.3	Poslední zvonění.....	38
9.17.4	Slavnostní vyřazení žáků.....	38
9.18	Klub mladého diváka.....	39
9.19	Školní bivaky.....	39
9.20	Absolventské práce.....	39
9.20.1	Témata, předsedové komisi a přisedící – rozpis obhajob.....	39
9.21	Sumarizace významnějších aktivit ve školním rok 2019/20.....	42
10	Autoevaluace školy.....	45
10.1	Výrazné studijní úspěchy a přijetí u starosty města.....	45
10.2	Studijní úspěchy – olympiády.....	45
10.3	Evaluce MPP školní rok 2020– 2021.....	45
10.4	Srovnávací testy.....	48
11	Údaje o pracovnících školy 2020/21.....	49
12	Zařazování dětí.....	51
13	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	51
13.1	Přijímací zkoušky.....	51
13.2	Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí.....	54
14	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	55
15	Údaje o inspekci a kontrolách.....	58
16	Odkazy.....	58

Stručná charakteristika školy

ZŠ Propojení Sedlčany vznikla k 1. 9. 1993 jako druhá základní škola v Sedlčanech, je zařazena do sítě státních škol a plní požadavky, které jsou na ni ze zákona kladeny.

Pedagogická charakteristika byla podrobně rozebírána v předcházejících výročních zprávách. Připomenu pouze nejzákladnější:

Propojení mezi mladšími a staršími žáky

Žák prvního ročníku si začátkem září vybere z nejstarších dětí svého nového kamaráda, ochránce a pomocníka, který mu pomáhá v počátečním poznávání školního života. Může se pochlubit se svými školními úspěchy, zběžně poznává, co všechno se "velké" děti učí. Díky tomuto vztahu, který se většinou mění na obecnější přátelství mezi mladšími a staršími dětmi, a dále například díky rozmístění učeben - starší děti vedle nejmladších - jsme se zatím nesečkali s agresivními prvky šikany. Nejstarší děti se tak kromě jiného nenásilně připravují na svoje další životní role. Vytváříme tedy bezpečné prostředí a příznivé sociální klima, které je základní podmínkou kvalitního učení.

Propojení mezi rodiči, učiteli a žáky

Škola se snaží o naplnění ideálního vztahu, ve kterém by rodina a škola měly směřovat ke vzájemné úctě a oboustranné výměně informací. Základem vztahu je partnerský přístup mezi žáky a učiteli, mezi rodiči a učiteli založený na vzájemném respektu. Tyto interakce ovlivňují zásadním způsobem celkové působení učitelů na žáky a volbu výukových metod a postupů k hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání. Na škole nemá místo autoritativní ponižování žáků. Vytváříme takové prostředí, ve kterém žáci mohou sdělovat své názory a v relevantních situacích se podílet na spolurozhodování a spoluvytváření pravidel školního života s akceptováním stanovených hranic a limitů.

Rodiče, pokud mají zájem, mohou navštěvovat hodiny výuky, kde mohou dítě poznat v jiném než rodinném prostředí. Snáze pak mohou pochopit postup vyučujícího, vztah ostatních dětí a samotné postavení svého dítěte uvnitř kolektivu. Učitel školy si po vzájemné domluvě s rodičem žáka vždy najde čas na setkání i mimo stanovené třídní schůzky. Mnohdy taková setkání sám vyvolává.

Od počátku školy se snažíme vtáhnout rodiče do školního dění buď institucionalizovaně, pomocí SRPŠ a Školské rady, nebo volně pomocí různých školních a mimoškolních aktivit, na jejichž organizaci se buď podílejí, nebo ji vedou či se jí aktivně zúčastní (Rodinné klání, Zahradní slavnost,

Slavnostní vyřazení žáků, Setkání při svíčkách, Drakiáda, Ples školy, Setkání se zajímavými osobnostmi, semináře, přednášky).

Propojení mezi školou a životem

Role školy se za poslední roky zásadně proměnila. Jedním z nejdůležitějších úkolů školy je její socializační funkce. Sociální gramotnost podle výzkumů rozhoduje o úspěchu a uplatnění žáka minimálně stejně jako tradiční cíle výuky – vědomosti a dovednosti. Škola vytváří množství aktivit, ve kterých se výuka neodehrává jenom ve školní budově. Intenzivněji se při nich rozvíjejí a upevňují žákovské kompetence. Učíme pomocí projektů s různorodým zařazováním a výběrem témat, forem jejich prezentace, získáváním, tříděním a hodnocením informací. Žáci vycházejí do ulic, knihoven, muzeí, úřadů a jiných institucí, připravují a zpracovávají ankety, hovoří s pamětníky, vyhledají exponáty, vizualizují výstupy, vytváří grafy. U těchto projektů se často využívá prvek vnitřního prožitku, který je v klasické výuce těžko dosažitelný. Využíváme tedy prvek vnitřní motivace

k efektivnějšímu učení a porozumění. Projekty nevnímáme jako ztrátu času, ale jako jedinečnou příležitost sociálně připravit žáky na reálný život.

Do této oblasti patří i aktivity charitativních akcí, jako je Adopce na dálku, organizování tzv. Srdíčkových dní, případně jiné charitativní akce, jejichž existenci si vynutí mimořádné události (organizování pomoci zničeným Tatrám, oblastí postiženými povodněmi, vlnou tsunami, zemětřesení Haiti, pomoc občanskému sdružení Mela).

Žáci školy se seznamují s realitou života i pomocí aktivit, při kterých se dostávají do různých prostředí a mnohdy na sebe berou role dospělých – např. Toulky Prahou, Řetězové provádění. Nezanedbatelnou součástí výuky a výchovy jsou návštěvy a exkurze zajímavých institucí nebo lokalit.

Propojení mezi domovem a světem

Jedním ze základů poznání okolního světa a z něho pramenící předpoklady pro kvalitní profesní uplatnění je kromě jiného jazyková komunikace a počítačová gramotnost. Výuce jazyků je věnována dlouhodobá pozornost. Angličtinu vyučujeme od 1. ročníku 1 hod týdně. Ve 2.roč. také 1 hodinu a ve 3.roč. 3 hodiny týdně. Ve 4., 5. a 6. ročníku učíme 4 hodiny týdně (viz Priority školy). V 8. a 9. ročníku pak pro zájemce přibývají dvě hodiny konverzace, od 7. do 9. ročníku nabízíme druhý cizí jazyk – němčinu nebo ruštinu po dvou hodinách týdně.

Informační výuka a následná počítačová gramotnost je založena také na smysluplném využívání počítačů ve výuce – nejen při hodinách informatiky. Škola dlouhodobě využívá granty z prostředků fondů EU. Zakončili jsme grant z ESF, který jsme KOMPETENCE V PRAXI, a EU PENÍZE DO ŠKOL Několik let máme za sebou grant, který jsme získali a nabídli dalším partnerům ze Stře. kraje – ROZVOJ PROGRAMŮ PRO ŽÁKY. Škola byla dále zapojena do projektu Kruh spolupracujících škol a do mezinárodní vzdělávací aktivity Sokrates. Po skončení výměnných pobytů v Rakousku a Holandsku hledáme nové partnery novou zahraniční školu, se kterou by mohla být výměnná dlouhodobá spolupráce. Pořádáme zahraničí výlety a poznávací exkurze. Dlouhodobě využíváme tzv. Šablony, v tomto školním roce to byl 2. rok Šablon III.

Propojení mezi učiteli 1. a 2. stupně

Žák procházející celým základním vzděláváním musí pociťovat jednotnost a sepnutost výchovných strategií a postupů mezi učiteli na 1. a 2. stupni. Jeho předpokladem je kvalitní spolupráce mezi učiteli, která se projevuje v dlouhodobé kvalitní týmové spolupráci. Jedním z jejích prvků jsou formy vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy, ať se jedná o dlouhodobé vzdělání (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT), nebo krátkodobé semináře a kurzy. Dále to jsou vzájemné hospitace mezi učiteli jednotlivého stupně nebo mezi vyučujícími jednotlivých stupňů.

Sítě škol

.1 Škola podporující zdraví

Jsme zařazení do sítě ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ. Jejich záměrem je podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. V praxi naší školy to znamená, že většinu toho, co se ve škole děje záměrně (vyučované kurikulum, školou

organizované činnosti) a zároveň všechno, co se v ní děje živelně (skryté kurikulum, kultura či ethos školy), se snažíme promýšlet a ovlivňovat s ohledem na možné důsledky podporující zdraví, ale i důsledky ohrožující zdraví. Veškeré dění ve škole a jeho důsledky totiž působí na zdraví všech účastníků – žáků, zaměstnanců, rodičů, tedy vlastně spoluobčanů v obci. Příkladem může být naše snaha o zvukové odhlučnění školní jídelny, chodeb a schodiště, pořádání Dnů zdravého stravování (svačinek), pořádání a účast na sportovních soutěžích nebo dlouhodobé aktivity a kampaně proti energetickým drinkům, proti omamným a návykovým látkám. Podporujeme školní saunování, stejně jako sportovní kroužky v rámci školního klubu nebo kroužky jógy. Dlouhodobě se orientujeme na omezení vandalismu stejně jako na nepoužívání mobilů.

.2 Rodiče vítáni

Na mapě <https://www.rodicevitani.cz/mapa-skol/> najdete aktivní školy a mateřské školy, které získaly značku Rodiče vítáni, značku škol otevřených rodičům. U každého „špendlíku“ se školou najdete její profil, kde jsou uvedené kontakty a kritéria, které škola splňuje. Kritéria školy jsou jasně stanovena, spolupráce s rodiči patří k našim pilířům propojení.

Školní vzdělávací program

Náš ŠVP se jmenuje Škola Propojení. Vyučujeme podle něho ve všech ročnících školy, tedy od 1.

do 9. ročníku. Jedním z nejpodstatnějších informací o ŠVP je obsah učebního plánu školy.

.1 Učební plán školy 1.a 2. stupeň:

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN 2. základní škola - Škola Propojení Sedlčany

Vzdělávací oblasti	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	minimální dotace	celkem 1.st.	disponibilní	6.	7.	8.	9.	minimální dotace	celkem 2.st.	disponibilní	
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	8	9	9	8	7	33	41	8	5	4	4	4	15	17	2	
	anglický jazyk	1	1	3	4	4	9	13	4	4	3	3	3	12	13	1	
	německý/ruský jazyk	x	x	x	x	x	x	x		x	2	2	2	6	6		
Matematika a její aplikace	matematika	4	5	5	5	5	20	24	4	4	4	4	5	15	17	2	
Informatika	informatika	x	x	x	1	1	2	2		1	1	1	1	4	4		
Člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	2	2	2	x	x	11	6		x	x	x	x	x	x		
	vlastivěda	x	x	x	1	2		3		x	x	x	x	x	x	x	
	přírodověda	x	x	x	1	1		2		x	x	x	x	x	x	x	
Člověk a společnost	dějepis	x	x	x	x	x	x	x		2	2	2	2	10	8		
	výchova k občanství	x	x	x	x	x	x	x		1	1	1	1		4	1	
Člověk a příroda	fyzika	x	x	x	x	x	x	x		1	2	2	2	20	7	1	
	chemie	x	x	x	x	x	x	x		x	x	2	2		4	1	
	přírodopis	x	x	x	x	x	x	x		2	2	2	1		7	1	
	zeměpis	x	x	x	x	x	x	x		2	1	2	2		7	1	
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5		1	1	1	1	9	4		
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7		2	1	1	1		5		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	10	x		1	1	1	x	10	3	1	
	tělesná výchova	2	2	2	2	2		10		2	2	2	2		8		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1		5		1	x	1	1	3	3		
Průřezová témata	mediální výchova	x	x	x	x	x		x		x	x	x	1		1	1	
Volitelné předměty		x	x	x	x	x		x		x	2	2	2		6	6	
Celková povin. časová dotace		20	22	24	26	26		118	16	29	29	33	33		122	18	
												32!	32!				

Poznámky k učebnímu plánu školy pro školní rok 2020/2021

Červeně jsou napsané hodiny, které se kvůli zvýšenému počtu hodin informatiky odebírají z konkrétního předmětu, modře jsou uvedené nové hodiny informatiky. Pro školní rok 20/21 se to týká zatím pouze 4.ročníku, další jsou zatím v hypotetické rovině. Proto také nesouhlasí počty hodin v 8. a 9. ročníku, kde jsou zatím sečteny hodiny bez redukce některých předmětů.

volitelné předměty:

7.roč. badatelství 7. roč.
programování a robotika
čtenářství v praxi
8.roč. konverzace v AJ I.
konverzace v AJ II.
informatika
konverzace v NJ

Š. Kuthanová
J. Laštovička, P. Staněk
Hronová/Gyomberová
P.Sirotek
M.Michálková/Ž.Hronová
J.Laštovička
Ž Hronová

9.roč. konverzace v anglickém jazyce	P.Sirotek
Technické práce a základy technického kreslení	J. Laštovička
Badatelství	Š.Kuthanová

nepovinný předmět náboženství nebyl pro nezáměr nakonec otevřen

Počty žáků, kapacita školy a součástí

Kapacita školy je 480 žáků, kapacita školního klubu je 220 a školní družiny 180. Ve školním roce 2020/21 školu navštěvovalo podle zahajovacích výkazů 404 žáků, z toho 220 na 1. stupni, z celkového počtu bylo 18 žáků integrovaných. Do školního klubu bylo přihlášeno 138 žáků (kroužky 21, žáků v nich 279) a školní družiny od září 154 žáků v pěti odděleních.

Zvýšená dotace hodin cizího jazyka

Dlouhodobě se snažíme posílit výuku cizího jazyka v souladu s učebním plánem našeho ŠVP . Dvanáctým rokem učíme angličtinu od 1. ročníku, nejdříve po půl vyučovací hodiny, poslední roky jednu vyučovací hodinu týdně. Ukázalo se, že žáci hodinovou zátěž cizího jazyka velmi dobře zvládnou. Ve 2. ročníku to je také jedna hodina týdně, od 3. roč. pak nastupuje tříhodinová dotace angličtiny. Od 4., 5. a 6. ročníku vyučujeme 4 hodiny týdně. V 7., 8. a 9. ročníku pak 3 hodiny týdně. V předmětu konverzace 8. nebo 9. ročníku vyučujeme konverzaci s rodilým mluvčím. Jedná se vlastně o párovou výuku, rodilý mluvčí pracuje pod vedením učitele AJ, který hodinu vede a je na ní neustále přítomný. Finance na placení rodilého mluvčího nejdou ze státního rozpočtu, ale z projektu Pomáháme školám k úspěchu. Dále rodilý mluvčí působí ve dvou třídách prvního stupně. I tam platí pravidla zapojení – párová neboli tandemová výuka a financování z projektu Pomáháme školám k úspěchu manželů Kellnerových. Výsledky přijímacích zkoušek, umístění žáků v soutěžích hovoří, ale zejména ohlasy vyučujících z místního gymnázia a zkušenosti našich absolventů z různých typů jiných škol hovoří o prospěšnosti tohoto způsobu vedení výuky cizího jazyka. Tedy angličtina od prvního ročníku, vyšší dotace hodin a případného zapojení rodilého mluvčího.

Součásti školy

Součástí školy byla jako v jiných letech školní družina a školní klub. Školní jídelna je samostatný právní subjekt.

.1 Školní družina

Školní družina pracovala v pěti odděleních se 154 zapsanými žáky (pět odpoledních + ranní). Pouze dvě oddělení školní družiny mají samostatnou místnost školní družiny. Tři oddělení ŠD mají samostatnou místnost (z toho jedna sdílená – aula). Další dvě oddělení jsou umístěna v kmenových třídách 1. stupně, což způsobuje jisté prostorové a organizační problémy.

Práce školní družiny vykazuje dlouhodobě výbornou a nápaditou činnost. Některá oddělení ŠD patří pravděpodobně více, než je obecný průměr, intenzivní podporovatele školních akcí. Nehledě na množství denních aktivit organizuje nejen pro žáky ze ŠD mnoho jiných aktivit. Mezi ně patří různě zaměřené diskotéky, odpolední i večerní akce se žáky a rodiči, školní bivaky, celodenní výlety, organizace dopravní soutěže.

Stalo se tradicí, že o prázdninách vychovatelky ŠD spolupřátají se Svazem pro civilizační choroby tábor školní družiny. Účastnilo se ho 53 dětí a proběhl tradičně na Cholíně.

.2 Školní klub

Školní klub organizoval svoji činnost v prostorách, které vznikly adaptací bývalých kmenových tříd, které se přemístily do nové přístavby. Jeho vedoucí vytváří pro žáky lákavou nabídku aktivit v tzv. KLUBU VOLNÉM, jehož podstatou je trávení volného času pro zapsané žáky s aktivitami podle jejich vlastního výběru. Některé akce jsou dlouhodoběji plánovány, na organizaci mnohých se podílejí sami žáci. Kromě toho pracoval dál klub ve své druhé základní činnosti KLUB KROUŽKOVÝ. V něm pracovali žáci podle nabídky jednotlivých kroužků.

S některými skupinami školního klubu nám stále pomáhají rodiče nebo prarodiče. Poděkování patří nejen jim, ale i kolegům učitelům, kteří jednotlivé skupiny vedou. Kroužky školního klubu – viz Organizace školního roku, celkově bylo podle zahajovacího výkazu

přihlášeno 138 žáků v 21 skupinách školního klubu (279 žáků), z nichž některé navštěvovali žáci pouze 1. stupně, některé pouze 2. stupně a některé byly smíšené.

Prostorová kapacita školy

Přístavby, které byly dokončeny v minulých letech zkvalitnily výukové možnosti školy i možnosti trávení volného času žáků. Během posledních let byla kromě sauny vybudována dílna na výuku pracovních činností, samostatná učebna hudební výuky, výtvarný ateliér, učebna přírodovědných předmětů a další samostatná místnost školní družiny.

Odborné učebny a prostory školy

Aula - velká učebna spojující funkce knihovny, studovny, učebny mediální výchovy, projektové učebny, učebny odborných předmětů s využitím interaktivní tabule a přednáškové místnosti. Je vybavena interaktivní tabulí, kopírovacím zařízením, skenerem, počítačem napojeným na internet, s tiskárnou, televizí a audio a videopřehrávačem. Nábytek je snadno přemístitelný a je přizpůsoben skupinovým pracím. V ranních a odpoledních hodinách využívá jako místnost ŠD.

Učebna přírodovědných předmětů a laboratoř – učebna sloužící k výuce chemie a fyziky se samo-statnou laboratoří vybavenou na fyzikálně chemické pokusy pro běžnou výuku nebo při volitelných předmětech přírodovědného zaměření.

Učebna přírodopisu – nově postavená učebna splňující kritéria moderní výuky jak prostorovým uspořádáním učebny, tak vybavení technikou a pomůckami. *Učebny jazyků* – dvě učebny vybavené na výuku cizích jazyků

Učebna jazyků (počítačová) – učebna jazyků vybavená 14 pracovišti s PC napojenými na internet na výuku jazyků pomocí výukových programů

Pracovní informační techniky – počítačová učebna na výuku informatiky s 25 pracovišti s PC a dalším technickým zázemím.

Cvičná kuchyně - cvičná kuchyně vybavená třemi kompletními kuchyňskými linkami a stoly s možností prostírání a konzumací uvařených jídel.

Učebna hudební výchovy – učebna určená k výuce hudební výchovy, vybavena klavírem, elektrickým pianinem, dataprojektorem a sadou Orfových a jiných ozvučných hudebních nástrojů.

Keramická dílna – učebna sloužící k výuce výtvarné výchovy a kroužkům školního klubu a družiny.

Sauna – využívána v hodinách tělesné výchovy, pro školní družinu, školní klub a pro individuální saunování skupin žáků. Skládá se ze samotné potírny a sprch a se samostatné odpočívárny.

Školní družina – dvě samostatné učebny sloužící pro dvě oddělení školní družiny.

Učebna polytechnického vzdělávání (školní dílna) – nová učebna sloužící k výuce pracovních činností a k volitelnému předmětu technické práce.

Školní klub – dvě spojené učebny, ve kterých mají zázemí žáci přihlášení do školního klubu. Je vybaven stolem na stolní tenis, stolním fotbalem, velkým kulečnickem, elektronickými šípkami, dvěma počítači napojenými na internet, stoly se židlemi a odpočinkovým nábytkem. Jeho součástí býval školní bufet, ale díky tzv. pamlskové vyhlášce a EET se provozovatelka rozhodla bufet zavřít. Je to škoda, škola tak plní jen zásobení v rámci pitného režim s čajem – vždy dvěma termosy do staré a nové budovy.

Ateliér - Je to skvělá a velká místnost (cca 100m²) se samostatnou toaletou a umyvárnou, s pracovními stoly a 25 malířskými stojany. V učebně umístěný grafický lis, sušák na výtvarné práce, police skříně a výtvarnými potřebami a také počítač s internetem dataprojektor na zobrazování zejména výtvarných děl.

Přístavba vyřešila většinu prostorových problémů školy. Zatím nedořešené zůstaly dvě sdílené místnosti pro školní družinu.

Obecná charakteristika školního roku 2021/22

Tento školní rok se nesl ve znamení těchto hlavních událostí či aktivit:

- Proběhnutí 1. a 2. části projektu Vypečený projekt.
- Dozvuky pandemie covidu 19 – doučování, navazování na probranou látku...
-

- Realizace grantové žádosti Šablony (schválení žádosti grantu Šablony III pro ZŠ Propojení)
- Zařazení školy do seznamů škol pověřených výukou cizinců
- Válka na Ukrajině a příliv nových ukrajinských žáků
- využití tzv. Letních kempů jako aktivita MŠMT kvůli jazykovému začlenění Ukrajinců
- Incident

.1 Vypečený projekt

Dlouhodobě zpestřujeme výuku celoškolskými projekty. Tentokrát se jednalo o VYPEČENÝ PROJEKT s podtitulem CESTA CHLEBA NA NÁŠ STŮL. Prostředky na něj jsme částečně získali z Nadačního fondu Patronát Sedlčansko ve výši 40 tis. Kč.

V první části, která se konala na konci září těsně před vypuknutím další vlny covidu, jsme u samoty Hrby blízko obce Vratkov pracovali na poli hospodáře Jiřího Turnovce. Pomocí dřívější techniky – jednobřitého pluhu taženého párem koní a branami – pole zorali, uvláčeli, ručně zaseli obilí a zase zavláčeli. Přítomni byli žáci všech ročníků stejně jako všichni pedagogičtí pracovníci.

O prázdninách jsme měli žně. Sešlo se na 50 lidí – žáků, rodičů a učitelů. Za pomoci hospodáře Turnovce jsme pole pokosili hrabicemi a hasáky, naučili se vázat povřísla, svazovaly snopy a stavěli je do panáků. Později po žních hospodář spolu s ředitelem školy svezli panáky obilí pod střechu.

V říjnu 2021 jsme obilí pomocí cepů na mlatě vymlátili (byla to pouze část obilí, zbytek nám hospodář vymlátil na mlátičce). Proběhly ukázky mlácení dvěma, třemi, čtyřmi a pěti cepy. Ty byly doprovázeny rytmickými říkadly, která se na Sedlčansku při mlácení obilí dříve používala. Z dalších prostředků nadačního fondu Patronát Sedlčansko jsme zakoupili ruční kamenný mlýnek na obilí od kameníka Jaroslav Fiegera ze Světlé nad Sázavou. Během zimy jsme namleli asi polovinu sklizeného obilí. Mlýnek byl umístěn ve cvičné kuchyňce, vystřídaly se všechny třídy a každý žák školy si umlel „své hrstičky“ mouky. Množství se lišilo podle pracovního nasazení.

Na jaře jsme po třídách zadělali kváskový chléb. Každá třída si připravila jeden bochník. Další bochník jsme nechali jako dar hospodáři Turnovcovi. Ve spolupráci s Hornickým muzeem Příbram ve skanzenu staveb Středního Povltaví na Vysokém Chlumci se následně druhý den po vykynutí bochníků chleba upekl v černé kuchyni v chlebové peci v jedné z chalup. Tato aktivita byla spojená se Dnem Země. Zúčastnili se jí všichni žáci školy.

Dvouletý Vypečený projekt se úspěšně završil. Žáci se vrátili do minulosti a prožili si činnostním učením a vlastníma rukama každodenní práci svých předků.

Dozvuky pandemie covidu 19

V takové míře jako předcházející rok se pandemie našťestí nekonala. Rozeběhlo se očkování, u žáků se prováděly pravidelné odběry vzorků. Celá škola se nezavřela, omezena byla výuka v některých třídách, kde byla na základě krajské hygienické služby nahlášena karanténa. Zvýšenou zátěží samozřejmě byla i zvýšená nemocnost učitelů.

.2 Šablony III

Druhým rokem se realizovaly grantové Šablony (schválení žádosti grantu Šablony III pro ZŠ Propojení 811999 Kč; další v kapitole 4. Granty

.3 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)

Spolupráce v programu PŠÚ (podle starých pravidel do transformace věnované čtenářství), probíhalo druhý rok podle nových pravidel. Pracuje se výhradně na čtenářství. Dosavadní průběh našeho členství v PŠÚ byl dostatečně popsán v minulých zprávách.

V tomto roce vznikl tým pod vedením zástupkyně Jitky Jandové. Jeho součástí byly tyto učitelky: Jana Suchanová, Žaneta Hronová, Jitka Mošnicková, Kamila Oubrechtová a Štěpánka Kuthanová.

Zařazení školy do seznamů škol pověřených výukou cizinců

O prázdninách jsme byli informováni, že je naše škola Krajským úřadem Středočeského kraje a se souhlasem zřizovatele zařazena jako škola pověřená pro výuku cizinců.

Válka na Ukrajině a příliv nových ukrajinských žáků

V únoru 2022 byla Ukrajina napadena vojsky Ruské federace. To způsobilo obrovský pohyb utečenců, nejen z oblastí kterých se válka přímo dotýkala.

Do školy se přihlašovali ukrajinští žáci. Z počátku panoval chaos v jejich vzdělávání, MŠMT nejdříve bralo distanční výuku ukrajinského ministerstva školství jako rovnocennou pravidelné školní docházce. Dále zde byla řada rodin, které své děti do školy neposílala; ze zákona na to mají nárok v délce tří měsíců.

Během školního roku jsme ve škole měli maximálně 24 Ukrajinců a to poměrně nerovnoměrně rozdělené. V 9. ročnících jich například bylo sedm. Jejich počet během roku kolísal, někteří žáci se se svými rodinami přestěhovali jinam, někteří se vrátili zpět na Ukrajinu, někteří další přijížděli.

Vznikl dotační titul jako podpora MŠMT k jazykové adaptaci ukrajinských žáků. Celkově jsme otevřeli tři doučovací skupiny, ve kterých bylo maximálně po deseti dětech. Některé skupiny se učily ráno před zahájením výuky, u jiných, zejména mladších žáků, se vyučovalo kombinovaně – ráno nebo i během hodin výuky, kdy naši lektoři měli ve svém rozvrhu okénko.

Na prázdniny naplánovalo MŠMT existenci tzv. Letních kempů, které se z coviových kempů minulého léta přeměnili na adaptační a jazykové pro děti ukrajinských běženců. Na naší škole je vedle je pod hlavičkou mateřského centra Petrklíč paní Simona Šeleverová, naše asistentka, která ovládá ukrajinštinu.

Incident

V polovině října došlo k napadení dvou žáků 8.B novým žákem ruské národnosti. Byl se svojí sestrou na škole velmi krátce, nabídli jsme jim výuku českého jazyka (jako škola určena pro jazykové vzdělávání cizinců). Dívka výuku plně využívala, bratr tak aktivní nebyl. O jeho socializační adaptaci se starali zejména jeho dva spolužáci, se kterými komunikoval v angličtině. On i sestra přišli ze soukromé školy v Praze, kde výuka probíhala v angličtině.

Přestože se zdálo, že díky tomuto přátelství se podaří rychlá společenská adaptace, oapk byl pravdou. O přestávce napadl nejprve jednoho ze dvou kamarádů nožem. Ten cítil „pouze“ jakési trhnutí do mikiny, teprve později si všiml, že mu teče krev. O chvíli později tuto agresi nožem zopakoval i ve třídě na druhém kamarádovi.

Školou byla okamžitě provedena krizová intervence. Do příjezdu policie byl útočník pod dohledem izolován, preventistka sociálně-patologických jevů provedla jeho první verbální výtěžení. Kromě policie, záchranné služby jsme kontaktovali rodiče a krizovou internistku PhDr. et Mgr. Evu Burdovou, MBA, která druhý den provedla s touto třídou psychologický pohovor. Následně na něj v práci se třídou ještě navázala PaedDr. Jana Ptáčková. Třídní učitel, vedení školy i preventistka hovořili se třídou, uklidňovali žáky, probírali různé možnosti důvodu jeho agrese.

Celá věc byla předána Policii ČR, která následně událost prošetřovala. Ze schůzky s rodiči agresora vyplynulo, že rodiče nevědí důvod napadení, vyloučili jakékoli negativní jevy jako šikana apod. Následně nám toto potvrdili ještě formou nevyžádaného mailu. Veškeré tyto skutečnosti jsme předali policii.

Na sociálních sítích se o tomto incidentu objevily informace, které se velmi brzy přehouply do osočování a verbálního napadení školy. Jejich hlavním motivem bylo údajné dlouhodobé neřešení šikany, která byla na chlapce páchána. Do těchto diskusí se zapojili někteří rodiče žáků školy, resp. někteří naši absolventi, se kterými se škola během jejich docházky rozloučila (rodiče je přehlásili jinam) a kteří měli během docházky výchovné nebo vzdělávací potíže.

Na obranu školy vznikla petice, kterou podepsalo pár set rodičů nebo odrostlých žáků, která obsahovala hlavně sdělení, že naše škola vždy v případě šikany nebo krátkodobého nepohody jednotlivých žáků ihned intervenovala.

Docházelo tak k výraznému ztížení pedagogické práce, ředitel školy požádal ČŠI o pomoc. Po zaslání všech dokumentů, intervencí, kroků apod., které potvrdila Policie ČR, ČŠI zhodnotila svůj vstup do řešení případu jako zbytečný. Nejistili by nic nového, než zjistila policie.

Agresor byl umístěn na psychiatrickou kliniku nemocnice Motol, odkud byl po pár týdnech díky názoru sociálního odboru našeho města propuštěn do domácího léčení. Původně měl být žák převeden na dlouhodobé léčení a pozorování do speciálního psychiatrického zařízení pro mladistvé.

Výuka pak na žádost rodičů probíhala distančním způsobem. Ve druhém pololetí nám rodiče oznámili, že se budou stěhovat se synem i s dcerou pryč. To se opravdu stalo.

Tato kauza nás přesvědčila o několika černých dírách českého školství, které zatím nemají řešení.

- Žák si může přes neustálé poučování a přes porušení školního řádu do školy přinést jakoukoli zbraň a učitelé o tom neví. Je přitom nepřipustné, abychom preventivně prohlíželi osobní věci žáků.
- Jakékoli intervence ve smyslu prevence šikany, zdůraznění dobrého a bezpečného prostředí školy jako základ efektivního učení, jakékoli aktivity, které zpříjemňují pobyt žáků ve třídě a škole jsou neúčinné, pokud se jedná o psychicky narušeného agresora. Nemáme prostředky, abychom jeho chování rozpoznali, a i kdyby se to stalo, nemáme možnost radikálně ovlivnit jeho setrvání ve kole.
- Neexistuje zákonná povinnost, aby si školy mezi sebou předávaly všechny nezbytné dokumenty a informace. Například ředitel školy v Kamýku nad Vltavou, odkud k nám agresor v září 2021 přestoupil, nám vůbec nesdělil, že tento žák se tam dopustil krádeže a na výuce byl opilý.
- Neexistuje reálná možnost práce v souladu všech státních institucí, které mají podobné jedince ve svém spektru práce.
- Opatření, která škola učinila – jednání s rodiči obou stran, školení, kterými sbor prošel, mnohonásobná intervence mezi žáky, zvýšené dozory apod., ani opatření, které bude škola dále uskutečňovat – vstup do budovy pouze přes čipy, trvale uzamčená budova apod. nemají stoprocentní účinnost proti vnitřnímu agresorovi a pouze snižují možnost vstupu agresora vnějšího.

Změny v pedagogickém sboru

Na konci školního roku odešla z pozice učitelky německého jazyka Veronika Sejkorová. V novém školním roce nastoupí na místo dlouholeté ekonomky a personalistky Marie Špánkové, která odchází do důchodu. Pracovala v naší škole dlouhých 28 let. Od jarních měsíců se paní Sejkorová připravovala na převzetí veškeré agendy, absolvovala odborná školení a semináře. Dále na konci roku odešla kolegyně Jana Suchanová, učitelka výchově k občanství a matematiky. Pracovala u nás tři roky, za tu dobu se nejen zcela adoptovala a stala se potřebnou a zejména efektivní součástí pedagogického sboru. Odešla z rodinných důvodů do Českých Budějovic.

Organizace školního roku 2021/21 a plán školních akcí



ředitel školy: Jaroslav Nádvorník

zástupce ředitele: Jitka Jandová

třídnictví:

I.A	Jitka Mošnicková	VI.A	Markéta Michálková
I.B	Jana Šachová	VI.B	Hanka Němečková
II.A	Eva Grinová	VII.A	Pavel Staněk
II.B	Alena Novotná	VII.B	Kateřina Štemberková
III.A	Věra Hončíková	VIII.A	Pavel Sirotek
III.B	Iva Novotná	VIII.B	Jan Laštovička
IV.A	Vlasta Koubová	IX.A	Štěpánka Kuthanová
IV.B	Vladka Bursíková	IX.B	Eva Jiráková
V.A	Kamila Oubrechtová		
V.B	Eva Vanyová		

koordinátor ŠVP:

1. stupeň	Vlasta Koubová
2. stupeň	Jitka Jandová

výchovný poradce: Jiří Šibrava

metodické kabinety:

1.st.	V. Koubová	Fy	H. Němečková
Vo	J. Suchanová	VZ	K.Štemberková
Př	Š. Kuthanová	Vv	V.Křenková
Čj	E. Jiráková	Ch	Š. Kuthanová
Hv	V.Mašková	Ma	H. Němečková
Z	J. Jandová	Tv	J.Šibrava
Aj	P.Sirotek	D	E. Jiráková
Pč(dílny)	P.Staněk	Nj	V. Křenková
Inf	J. Laštovička	Pč(kuch)	Jana Suchanová

oddělení ŠD: 1. roč. Alena Jirásková (aula); 2.roč. Dana Šmídová (nová); 3. roč. Ivana Šachová (3.A); 4. roč. Radka Brotánková (4.B); 5.odd. smíšené Věra Dlouhá (hlavní)

správcovství: učebnice 1.st Pavla Kinczerová

učebnice 2.st Jitka Jandová

Klub mladého čtenáře: Vladka Bursíková

sklad učebnic: Pavel Staněk

Klub mladého diváka: Eva Jiráková

did.technika: Jiří Šibrava

třídy individuální péče (TIP): Pavla Kinczerová

pomůcky 1.st. Iva Novotná *školní*

parlament: Kateřina Štemberková, Hanka Suchá

Pedagogický asistent: Dana Šmídová, Jitka Hončíková, Hana Písařiková, Ivana Šachová

Školní asistent: Simona Šeleverová

vedoucí školní družiny: Ivana Šachová

vedoucí školního klubu: Hanka Suchá

školní metodik prevence: Kateřina Štemberková *ovoce, mléko do škol:* K.Štemberková

zdravotník školy: Štěpánka Kuthanová *BOZP, PO:* fy SEVA

<i>školní úrazy:</i>	Jiří Šibrava	<i>testování žáků:</i>	Hana Němečková
<i>pedagogické rady:</i>	11.11. 13.15 hod. ČT (2.,1.) 20.01. 13.15 hod. ČT (1.,2.) 21.04. 13.15 hod. ČT (2.,1.) 20.06. 13.15 hod. PO (1.,2.)	<i>TRIA schůzky:</i>	od ÚT 16. 11. od ÚT 26. 04.
<i>schůze výboru SRPŠ:</i>	15.11. PO 16.00 hod , 25.04. PO 16.00 hod.		
<i>jednání školské rady:</i>	12.10. ÚT, 14.6. ÚT		
<i>prázdniny, státní svátky a ředitelské dny (ŘD)</i>	ŘD kuchyně nevaří Den české státnosti Vznik ČSR Den boje za svobodu podzimní vánoční <u>1. pololetí zakončeno 31.1. (PO) – datum na vysvědčení</u> pololetní jarní velikonoční Svátek práce Den osvobození od fašismu ŘD pro 2.st. (Častoboř) náhradní volno pro 1.st. (Častoboř) <u>2. pololetí zakončeno 30.6. (ČT) – datum na vysvědčení</u>	27.9. (PO) ŠD v provozu, školní 28.9. (ÚT) 28.10. (ČT) 17.11. (ST) 27.10.(ST) + 29.10.(PÁ) 23.12. (ČT) – 2.1.(NE) 4.2. (PÁ) 21.2. (PO)– 26.2. (PÁ) 14.4. + 15.4. (ČT, PÁ) + 18.4. PO 1. 5. (NE) 8. 5. (NE) 10.6. (PÁ) 13.a 14.6. (PO, ÚT) za víkend, ŠD otevřena i pro nečleny, školní kuchyně vaří	
<i>zápis dětí do 1.třídy:</i>	zápis 8.4. PÁ, ST 6.4. beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Den otevřených dveří		
<i>přijímací zkoušky:</i>	SŠ maturitní obory + prima gymnázia od 12. 4 do 28.4 (stanoví ředitel příslušné střední školy, resp. stanoví dle nařízení zřizovatele, tedy příslušného krajského úřadu.). Žáci si pro 1. kolo přij. zkoušek podají 2 přihlášky příslušným středním školám bez prostřednictví základní školy.		
<i>aktivity školy a jiné potřeby:</i>	září	1.9. ST slavnostní zahájení školního roku od 1.9. zápis žáků do ŠD a ŠK, od 2. 9. zápis do kroužků ŠK 6.9. PO1.schůze školního parlamentu 7.9. ÚT charitativní sbírka z SOU Světluška 7.9. ÚT rodičovská kavárna 4.A 9.9. ČT Rodičovská kavárna 1.A,B 16 hod.	

9.ročníků

9.9. ČT bivak školního parlamentu
1. - 3.9. adaptační kurz pro 6. ročníky J. Šibrava, H..Němečková,
M.Michálková
2.ročníky zahájení výuky plavání ST 8.9 (do 10.11., 9 dvoulekci)
první propojení mezi 1. a 9. ročníky
9.9. ČT den otevřených dveří GASOŠE Sedlčany přednostně pro žáky

10.9. 9.B školní bivak
22.9. ST pro zájemce z 9. ročníků jednodenní pobyt na Oboze s kvartou
gymnázia (angličtina a další aktivity)
ÚT 21.9. - Srdíčkový den 9.A, Š. Kuthanová
30.9. ČT pasování druháků na čtenáře; knihovna
30.9. do 30.9. výběr platby za školní družinu a výběr za pracovní sešity
ŠD Den zdraví na náměstí
ŠK Klub logiky a deskových her, V.Vrzalová
ŠK Mrskošovna na kolečkách
v průběhu září volba žáků do školního parlamentu 4.a 6. ročník
Vypečený projekt; pokračování mláčení obilí cepy

říjen

zahájení činnosti kroužků školního klubu
6. 10. ST první představení Klubu mladého diváka
zahájení saunování
Abeceda peněz zahájení vzdělávání ve finanční gram. Pro
4.ročníky(spolupráce s Českou spořitelnou)
18.10. PO odpoledne – celoškolský seminář učitelů (lektorka E.Burdová)
do 31.10. výběr peněz za kroužky ŠK
do 31.10. výběr příspěvků SRPŠ 200,-Kč, 2. dítě 150 Kč, 3. dítě 0 Kč
22.10 PÁ ŠD diskotéka v průběhu října Drakiáda
ŠK taneční odpoledne s Petukou, turnaje florbalu Air hokej
do 26.10. zaslání témat Absolventských prací AP – „S,Š“

listopad

18.11. ČT vyvěšení témat Absolventských prací 9. ročník
3. ročníky zahájení výuky plavání ST 24.11. (do 26.1., 9 dvoulekci)
ŠD pěší výlet, Bramboriáda,
ŠK Hudební odpoledne se Štěpánkou, turnaj v šipkách, pečení Martinské
rohlíčky
24.11. ST zájezd do Vídně – pro němčináře (V.Křenková)
25.11. ČT 8.,9.roč. Havlovy aktovky, KDJS
29.11 PO BUDU PRVNÁČKEM I Angličtina v 1. třídě, lektorka
M.Horčíčková
Setkání se zajímavými osobnostmi - p.Mošnička, paraolympionik
30.11. ÚT 1.-3.roč. Adventní tukaní ZUŠ

prosinec

1.12. ST zapsání k tématům Absolventských prací
7.12. ÚT- Srdíčkový den, 9.B, 50% výtěžku hospicu Křídla Sedlčany,
E.Jiráková
3.12. PÁ Mikulášská nadílka
3.12 PÁ ŠD Mikulášská diskotéka,
14.12. Rybovka ZUŠ, 4.-8.tř.
10.12. PÁ Borec Sedlčan– J.Šibrava

	<p>14. 12. ÚT adventní Setkání při svíčkách, 16 – 18 hod.; třídní besídky 16.12. ČT Vánoční posezení pro učitele 22.12. ÚT třídní Vánoce (2.st.– od 11hod.) ŠD adventní toření na oknech, příprava jarmarku ŠK šití - S nití s Didí, slaké odpoledne Pečení, adventní filmový podvečer P.Sokol</p>
leden	<p>22.1.-29.1.(SO-SO) lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků, Janské Lázně; J.Šibrava ŠK šití panenek UNICEF; Piškvorkiáda 12.1. ST BUDU PRVNÁČKEM II Naše hodné i zlobivé dítě, lektorka Jana Ptáčková ŠD zimní závody Šiberák ; návštěva chráněných dílen Mela, Adra, Stopy ve sněhu</p>
únor	<p>11.2. PÁ ples školy stužkování deváťáků, SRPŠ 11.2. PÁ ŠD 6.družinový ples 14.2. BUDU PRVNÁČKEM III Hejného matematika, lektorka J.Michnová ŠD celodružinová hra,výroba krmítek, Plackohraní ŠK karneval a Masoust, Facepaiting</p>
březen	<p>2.3. BUDU PRVNÁČKEM IV Prvnáček a změny v rodině, lektorka Jana Ptáčková 16.3. ST školní kolo recitační soutěže Carmina 31.3. ST oblastní kolo recitační soutěže Carmina ŠK výroba Morany, Jaro v novém tričku (Šárka Kváčová), Vlaštovkiáda ŠD Šípkovaná; výroba masek na masopust</p>
duben	<p>1.4. PÁ vynášení Smrtky, vítání jara, karneval ŠD 6.4. ST beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Den otevřených dveří 8.4. PÁ zápis do 1. tříd 19.- 21.4. výběr kraslic, 22.4. PÁ O nejkrásnější vajíčko –nesoutěžní vý- stava, J.Jandová 22.4. PÁ Den Země – Š.Kuthanová R.Faktor Toulky Prahou pro zájemce 9. ročníků, J. Nádvorník 13.4. ST velikonoční bivak ŠD 26.4. - Den absolventských prací včetně odpoledky 29.4. PÁ ŠD čarodějnické odpoledne ŠK Den zvířat; kuličkíáda; Čarodějnické odpoledne, výlet za humna</p>
květen	<p>Pohár Rozhlasu fotografování tříd 12.5. ČT celodenní výlet ŠD Hummer centrum Řetězové provádění na zámlku ve Vrchatových Janovicích - zájemci 9.r. 14.5. SO Rodinné klání 26.5. ČT Den pro nově příchozí žáky do ÚT 31. 5. odevzdání .Absolventských prací ŠD výlet, orientační běh s kvízem o přírodě; Den matek; návštěva hasičů ŠK kolovýlet, Landart Martin Čihula</p>

červen	<p>1.6. ST ŠD den dětí a kouzlení florbalový turnaj, J.Šibrava</p> <p>6.6. – 9.6. (PO-ČT) Učení v přírodě Častobor pro 2. st., ŘD pro 2.st 10.6. PÁ , pro 1.st. 9. - 12.6. (ČT-NE), volno pro 1.st. za SO a NE 13. a 14.6., ŠD otevřena, šk.kuchyně vaří</p> <p>sportovní kurz pro žáky 9.tříd 6.6.-9.6., R. Faktor, J. Šibrava</p> <p>14.6 - ÚT Obhajoby Absolentských prací; jednání školské rady</p> <p>14.6. program pro 6. a 7. třídu - Hrachov</p> <p>Závody dračích lodí (PÁ-NE Rosa)</p> <p>21.6. ÚT Zahradní slavnost</p> <p>23. ČT a 24.6. PÁ školní výlety 2. st.</p> <p>29.6. ST Poslední zvonění 9. tříd</p> <p>29.6. ST slavnostní vyřazení žáků 5.třídy (prima gymn.) a 9.tříd; ukončení šk. roku</p> <p>ŠD naučný týden Louka-les; výstava výtvarných prací na Zahradní slavnosti</p> <p>ŠK bosonohá vycházka, hudební večer na Ciheláku, rozvazování jazyků odpoledne s angličtinou</p>
červenec	od 17.7. do 22.7. (NE-PÁ) tábor školní družiny, Cholín

Během roku průběžně školní bivaky, školní exkurze, školní, třídní nebo předmětové projekty, Srdíčkový den, kulturní představení (ZUŠ, kina, divadla), přednášky, exkurze, knihovna, poznání uměleckých památek Sedlčanska a Prahy, celorepublikové srovnávací testy Kalibro, Scio, Cermat, evaluační dotazníky pro rodiče, žáky, školní předmětové soutěže, okresní soutěže a olympiády, okresní Sportovní liga, Finanční gramotnost – Abeceda peněz, Zdravý úsměv 1. a 2. ročníky

soutěže, olympiády: tělovýchovné soutěže -1.st. A. Novotná 2.st. J. Šibrava
soutěže, olympiády apod. – vedoucí metodických kabinetů

<i>volitelné předměty:</i>	7.roč. badatelství 7. roč. programování a robotika čtenářství v praxi	Š. Kuthanová J. Laštovička, P. Staněk Hronová/Gyomberová
	8.roč. konverzace v AJ I. konverzace v AJ II. informatika konverzace v NJ	P.Sirotek M.Michálková/Ž.Hronová J.Laštovička Ž Hronová
	9.roč. konverzace v anglickém jazyce Technické práce a základy technického kreslení Badatelství	P.Sirotek J. Laštovička Š.Kuthanová

možný nepovinný předmět náboženství: informace farnost Sedlčany

vyučovací hodiny:

	I. Varianta 5 hodin–oběd–odpol.	II. Varianta 6 hodin-oběd	III. Varianta 4 hodiny-oběd-odpol.	IV. Varianta BLOKY
1. hodina	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-9.30
2. hodina	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	
3. hodina	10.00-10.45	10.00-10.45	10.00-10.45	10.00-11.30
4. hodina	10.55-11.40	10.55-11.40	10.55-11.40	
5. hodina	11.50-12.35	11.50-12.35	oběd	11.45-13.15
6. hodina	oběd	12.40-13.25	12.35-13.20	
7. hodina	13.05-13.50	oběd	13.25-14.10	13.20-14.50
8. hodina	13.55-14.40			

Pozn. IV. Varianta BLOKY se týká zejména výuky německého jazyka v blocích. V každém bloku se učí jedna skupina, která má ostatní hodiny podle varianty I - III . Žáci, kteří mají 3. blok, po jeho skončení odchází na oběd, nemají odpolední vyučování.

na přestávky a hodiny zvoní je podle 1. a 2. varianty

kroužky školního klubu:

KROUŽKY ŠKOLNÍHO KLUBU 2021-22		den	učebna	cena
1. KERAMIKA	V. Dlouhá	Po 15:00 – 16:30	Keramická dílna	500,-Kč
2. KERAMIKA	V. Dlouhá	St 15:00 – 16:30	Keramická dílna	500,-Kč
3. KERAMIKA	J. Sochorová	St 13:00 – 14:30	Keramická dílna	500,-Kč
4. KERAMIKA	M. Hrdličková	Čt 15:00 – 16:30	Keramická dílna	500,-Kč
5. KERAMIKA	M. Hrdličková	Pá 15:00 – 16:30	Keramická dílna	500,-Kč
FLORBAL 2.st. Kluci	J. Šibrava	Po 15:30 – 17:00	Hala SOUZ	500,-Kč
FLORBAL 5.- 9.tř. Dívky	P. Staněk	Po 14:45 – 15:30	Hala SOUZ	400,-Kč
FLORBAL 3.- 5.tř.	hledáme lektora	Čt 14:30 – 16:00	Hala SOUZ	400,-Kč
ATLETIKA 2.- 4.tř.	E. Moulíková	Út 13:40 – 14:30	Hala SOUZ	400,-Kč
MALÝ SPORTOVEC 1.- 3.tř.	E.Moulíková, A.Novotná	Út 14:30 – 15:30	Hala SOUZ	400,-Kč
SPIKEBALL 5.- 9.tř.	K. Oubrechtová	Pá 7:00 – 7:45	Hala SOUZ	400,-Kč
MALÝ VYTVARNIK 1.- 4.tř.	M. Novotná	Čt 14:30 – 16:00	Ateliér	400,-Kč
DREVODILNA 5.- 9.tř.	S. Seleverová	Čt 15:00 – 16:00	Dílna	500,-Kč
JOGOVE HRY 3.- 4.tř.	H. Suchá	Po 15:15 – 16:00	Školní klub	300,-Kč
JOGA Teen 5.- 9.tř.	H. Suchá	St 16:00 – 17:00	Školní klub	300,-Kč
TANCE DAVNYCH TRADIC	P. Arcimovičová	Čt 15:00 – 16:00	Školní klub	300,-Kč
ANGLICTINA 2.-3.tř.	hledáme lektora			300,-Kč
ANGLICTINA PLUS 5.- 7.tř.	K. Oubrechtová	Čt 13:15 – 14:00	5.A	300,-Kč
SACHY 1.- 5.tř.	O. Hlaváček	Bude upřesněno		300,-Kč
VCELAR	při 1. ZS	St 13:30 – 15:00	1.ZS	info v SK
PRIPRAVA NA SS CJ 9.tř.	E. Jiráková	St 7:00 – 7:45	9.B	zdarma
PRIPRAVA NA SS Mat. 9.tř.	P. Staněk	Út 7:00 – 7:45	7.A	zdarma

školní družina ranní: 5.40 - 8.00hod. Odpolední 11.40 – 16.30 hod., 600,-Kč za pololetí

školní klub ranní 6.30 – 8.00hod., odpolední 12.00 -16 hod., v PO 15 hod., cena dle rozpisu kroužků

školní speciální pedagog (poradenské pracoviště Tyršova 160, poliklinika): Mgr. Monika Veselá, termíny:

2021 - 15.9., 29.9., 13.10., 27.10., 10.11., 24.11., 8.12., 22.12.

2022 – 5.1., 19.1., 2.2., 16.2., 2.3., 16.3., 30.3., 13.4., 27.4., 11.5., 25.5., 8.6., a 22.6. , zpravidla v časech 9 – 16 hod., objednávka na telefonu 778532633

školní psycholog PPP: PhDr. Štěpán Duník, Mgr. Radka Příbylová

sekretariát, ekonomka: Marie Špánková *školník:* Martin Písařík

uklízečky: nová budova přízemí + 1. nadzemní podlaží Radka Hodysová
nová budova 1. podzemní podlaží + přírodopis přístavba, ŠD + ŠK + šatna Blanka Kramešová
stará budova + dílna + atelier Marie Chocholoušková, v zástupu Iveta Divišová

Sedlčany 1. září 2021

PaedDr. Jaroslav Nádvorník, ředitel školy

Organizace vstupující do výuky a vzdělání

Škola dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Stře-diskem výchovné péče a Pedagogickým centrem v Příbrami.

Dlouhodobě se ukazuje jako potřebný a nutný vznik některého ze školních poradenských zařízení přímo ve městě. Město zrekonstruovalo prostory v bývalé poliklinice, do kterých se nastěhovalo detašované pracoviště SVP Dobřichovice. S Mgr. Monikou Veselou jsme navázali užší spolupráci.

Pedagogicko-psychologická poradna,

Dlouhodobě se dá říci, že jsou pracovníci PPP Příbram přetíženy množstvím úkolů a objednaných dětí. Přesto se zdá, že spolupráce s pracovníky poradny je po vzájemných domluvách nejen možná, ale i prospěšná.

Středisko výchovné péče

Dále spolupracujeme se Střediskem výchovné péče - přijímalo naše žáky, kteří mají výchovné problémy nebo problémy velmi často způsobené situací v rodině. Spolupráce s pracovníky Střediska je oproti PPP rychlejší.

Pedagogické centrum Příbram

V tomto školním roce jsme také jako posledních několik let spolupracovali s Pedagogickým centrem Příbram. Spolupráce s ním je i díky PaedDr. Janě Ptáčkové, která je i naší školní psycholožkou, výborná.

Individuální péče o žáky

Žáci se specifickými poruchami učení

V tomto školním roce jsme pracovali se 17 žáky majících různé formy vývojových poruch učení a chování. Všichni měli vytvořený individuální plán, podle kterého se vzdělávali.

Třídy individuální péče

Na 1. stupni pracovalo celkem 5 skupiny tříd individuální péče od 2. do 5. ročníku pod vedením Pavly Kinczerové. Žáci v TIP vykazují zlepšení kvality čtení a obecně čtenářských dovedností; zklidňující vliv má tato forma práce i na jejich někdy labilnější psychiku.

Asistentky k integrovaným žákům

Celkem na škole pracovalo pět asistentek k integrovaným žákům, dvě z nich, I. Šachová a D. Šmídová jsou vychovatelkami ŠD, a dále to byly J. Hončíková, H. Písaříková, a S. Šeleverová

Granty

Pomáháme školám k úspěchu

Druhý rok jsme pracovali ve změněném režimu projektu s názvem POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU, který zřizuje The Kellner Family Foundation.

Od školního roku 2021/22 došlo k transformaci projektu. Z mnoha zaměření a aktivit se v podstatě zúžil na čtenářství, viz kapitola [1.8.4](#)

Grant Šablony III

.1 Struktura grantu Šablony pro 2. ZŠ Propojení

Pro školní rok 2021/22 jsme pracovali v rámci žádosti „Šablony III“ pro naši školu 811999kč s využitím do konce září 2022.

Přehled využitých nabídek šablon a zapojení pedagogové

jméno	číslo, název	
S. Seleverová	3.II/1	ŠK.ASIST
P. Staněk/Něm	3.II/7	TANDEM
P. Staněk/Kutha	3.II/7	TANDEM
P. Staněk/GG	3.II/7	TANDEM
S. Kuth/Suchan	3.II/7	TANDEM
J. Sucha/Kuth	3.II/7	TANDEM
S. Kuth/Staněk	3.II/7	TANDEM
H. Něm/Staněk	3.II/7	TANDEM
H. Suchá/GG	3.II/7	TANDEM
H. Suchá/Inovo	3.II/7	TANDEM
I. Novo/Suchá	3.II/7	TANDEM
J. Jandová/Hro	3.II/7	TANDEM
Z. Hrono/Jandov	3.II/7	TANDEM
Gyomber/Suchá	3.II/7	TANDEM
Gyomber/Mašková	3.II/7	TANDEM
Gyomber/Staněk	3.II/7	TANDEM
Mašková/GG	3.II/7	TANDEM
J. Mošničková	3.II/9	VYUŽITÍ ICT
V. Mašková	3.II/11	DOUČOVÁNÍ
P. Sirotek	3.II/11	DOUČOVÁNÍ
J. Mošničková	3.II/11	DOUČOVÁNÍ
V. Mašková	3.II/11	DOUČOVÁNÍ
P. Kinczerová	3.II/11	DOUČOVÁNÍ
V. Křenková	3.II/12	PROJ.DEN
G. Gyomberová	3.II/13	PR.D.MIMO ŠK
J. Nádvořík	3.II/13	PR.D.MIMO ŠK
J. Jandová	3.II/13	OBOR.Z.T.S.

Hodnocení žáků

Širší slovní hodnocení a Psaníčka

Jako v minulých letech jsme v 1. – 2. ročníku používali širší slovní hodnocení. Kromě toho všichni žáci, kteří byli na prvním stupni slovně hodnoceni, dostali ve vyšších ročnících vždy pololetně ještě tzv. Psaníčko, formu doplňujícího slovního vysvědčení, které obsahuje celkovou charakteristiku žáka – jeho práci i osobnost. Tyto formy hodnocení jsou nesmírně časově náročné, ale výstižné a efektivní.

Klasifikace

Jako prevenci proti velmi časté krátkodobé absenci některých žáků jsme změnili po schválení školskou radou minimální systém známek, které žáci musí dosáhnout, aby mohli být hodnoceni. Jeho základem je procento získaných známek. Změna se vtělila do nového školního řádu, který byl schválen školskou radou a platí od 1. 9. 2017.

Základní východiska pro hodnocení a hodnocení kooperativních metod

Součástí tvorby ŠVP je rozpracované hodnocení žáků. Učitelé školy vytvořili následující rámec, od kterého se hodnocení odvíjí.

Jednou z podmínek efektivního učení je zpětná vazba, která poskytuje žákovi informace o správnosti postupu, průběhu či výsledku jeho procesu učení. Při poskytování zpětné vazby klade-me důraz na vhodnou formulaci (zaměření na problém, činnost, nikoliv hodnocení osoby) – přednost dáváme pozitivnímu vyjádření a doporučujeme postupy zlepšení.

V prvním a druhém ročníku jsou žáci hodnoceni slovně. Od třetího ročníku hodnotíme známkou. Od třetího ročníku je klasifikace doplňována jednou ročně slovním hodnocením formou tzv. „Psaníčka“. Psaníčka píše třídní učitel žákovi formou osobního dopisu, ve kterém vyjadřuje a formuluje svůj vztah, postoj a názor na žáka. Chválí, oceňuje, povzbuzuje, eventuálně mírně pokárá, podá doporučení a vyzve k sebereflexi. Psaníčka se píše jednou ročně a dávají se spolu s vysvědčením.

Součástí hodnocení je i sebehodnocení dětí, jejich snaha a schopnost posoudit nejen svoji práci, ale i vynaložené úsilí, osobní možnosti a rezervy.

K hodnocení, klasifikaci a sebehodnocení používají žáci žákovskou knížku a zápisníky.

.1 Zásady pro hodnocení

Hodnocení prospěchu a chování se řídí těmito zásadami:

1. Být otevřený k dětem i rodičům, stanovit a vysvětlit jasná kritéria pro hodnocení.

2. Umožnit žákům účast na hodnotícím procesu.
3. Hodnotit individuální pokrok .

.2 Základní pravidla pro použití klasifikace

1. Znamka z vyučovacího předmětu nezahrnuje hodnocení žákova chování.
2. Klasifikujeme jen probrané a procvičené učivo. Žáci mají dostatek prostoru k naučení, procvičení a zažití učební látky.
3. Učitel vyváženě hodnotí a promítá do klasifikace a hodnocení: vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace a tvořivost žáka.
4. Při klasifikaci používá učitel pěti klasifikačních stupňů.
5. Všechny písemné práce jsou včas oznámeny, aby žáci měli dostatek času se na ně připravit.
6. Učitelé uplatňují efektivní způsoby zjišťování vědomostí a dovedností žáků.
7. Významným prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo dělat chyby – uvědomění si chyby je příležitost naučit se to lépe.
8. Žák má právo před zjišťováním znalostí si jednou za pololetí vybrat žolíka. Toto neplatí při souhrnnějších písemných pracích. Nevyužitého žolíka nelze využít v dalším pololetí.

.3 Základní pravidla pro použití slovního hodnocení

1. Slovní hodnocení poskytuje zpětnou vazbu o průběhu a výsledku práce žáka. Dává mu také informace o tom, jakým způsobem může dosáhnout lepších výsledků v problémových oblastech.
2. Učitel hodnotí individuální pokrok žáka, porovnává jeho výkon s předchozími výsledky.
3. Hodnocení se vždy obrací ke konkrétnímu žákovi.
4. V průběhu vzdělávání a výchovy jsou rodiče žáků 1. a 2. ročníku informováni slovním zápisem s měsíční pravidelností. Rodiče mají možnost získávat další informace kdykoli při návštěvě školy.
5. S formami hodnocení během vyučovacího procesu jsou rodiče seznámeni třídními učitelkami.
6. Ve 3. a 4. ročníku je pololetní klasifikace doplněna slovním hodnocením formou tzv. „Psaníčka“. V 5.ročníku dostávají žáci Psaníčko na konci školního roku.

.4 Kritéria hodnocení a klasifikace individuálního rozvoje žáka:

Stupeň 1:

- žák samostatně plní zadaný úkol
- aktivně se zapojuje do výuky, jeho aktivní vstupy jsou přínosné
- navrhuje vlastní řešení

Stupeň 2:

žák řeší úkoly většinou samostatně s malou
dopomocí ovládá podstatnou část učiva, rozumí
souvislostem

projevuje vlastní aktivitu

Stupeň 3:

žák ovládá učivo s návodnými otázkami
myšlenky vyjadřuje, formuluje neúplně, nepřesně
často se dopouští méně závažných chyb, samostatný úkol nedořeší

Stupeň 4:

úkoly zvládá s obtížemi a s pomocí, nedokáže bez pomoci
aplikovat úkol nevyřeší samostatně
své myšlenky formuluje velmi těžkopádně a s obtížemi

Stupeň 5:

úkol nezvládá ani s výraznou dopomocí
nerozumí zadanému úkolu ani po opakovaném
výkladu velmi často chybuje

Nedílnou součástí procesu učení žáka je i domácí příprava. Domácí úkoly mají za cíl procvičovat a upevňovat probrané učivo a rozvíjet dovednosti.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je jeden ze základních pilířů školy. Rodiče mohou po domluvě s učitelem kdykoli vstoupit do vyučování a vidět své dítě v jiné sociální roli. Přestože je tato otevřenost školy všeobecně známá, nesetkává se s příliš velkým zájmem.

Rodiče zveme na akce rodinné zábavy, které pro ně a jejich děti pořádáme (Drakiáda, Setkání při svíčkách, Zahradní slavnost...). Jsme rádi, pokud nám s organizací různých akcí nabídnou pomoc.

Často je využíváme jako doprovod, případně se starají o dopravu.

Sdružení rodičů a přátel školy

Dobrá spolupráce pokračovala s občanským sdružením rodičů. Výbor SRPŠ

v tomto roce opět začal organizovat ples SRPŠ pod vedením nově zvoleného předsedy pana Mariana Stiebera. Covis bohužel rozhodl jinak. Ples musel být zrušen a konal se náhradní v prostorách školy. Konal se na školním hřišti v jarních měsících a žáci tančili s naučenými společenskými tanci pod vedením V. Maškové a G. Gyomberové.

Rozpočet Výboru SRPŠ

NAVRHOVANÝ ROZPOČET SRPŠ NA ROK 2021		
ZŮSTATKY	banka	2777454
	hotovost	973
	celkem k 8.11.21	278427
VÝDAJE	příspěvek na Mikuláše 40Kč/dítě	16400
	testy SCIO	7000
	tábor ŠD	2000
	autobus hory 7. + 8. třída	20000
	autobus Klub mladého diváka	8000
	odměny a ceny ŠD	3000
	Zahradní slavnost	3000
	výlet ŠD autobus	8000
	adopce na dálku	9000
	odměny pro žáky	15000
	vedení účtu	3000
	PLÁNOVANÉ VÝDAJE	94400
PLÁNOVANÝ ZŮSTATEK		180027

Komunikace s rodiči

Oboustranný tok informací mezi rodinou a školou je pro školní úspěšnost žáka nesmírně důležitý. Snažíme se hledat takové způsoby komunikace, aby o všech důležitých věcech týkajících se výchovy a vzdělání byl rodič v co nejkratší době a prokazatelně informován.

.1 Informační bulletin

Kvůli absolutní nadvládě elektronických informací vydáváme pouze první číslo informačního bulletinu v papírové podobě. Jeho součástí jsou návratky – rodiči podepsané souhlasy, GDPR apod. Další informace zajišťují webové stránky školy a mailly třídních učitelů.

.2 TRIO schůzky

Třídní schůzky probíhají formou TRIO schůzek - tedy společná schůzka rodiče, žáka a učitele. Je to podstatně intimnější forma schůzek než hromadné celotřídní. Jejich nevýhodou je velká časová náročnost pro učitele (místo hodinové schůzky zpravidla dva dny). Aby rodiči byli dostatečně informováni ze zpráv výboru SRPŠ, každý z nich obdrží písemný záznam informací obsahující jak zprávy ze školy, tak informace z výboru SRPŠ.

.3 Rodičovské kavárny

Na výboru SRPŠ vyjádřili rodiče přání, aby se zorganizovala jiná forma setkávání s třídními učiteli než pouhé TRIO schůzky. Ty mají sice výrazné pozitivum jako bezpečný prostor pro předání vzájemné výměny poznatků a připomínek v trojúhelníku učitel - rodič – žák, ale postrádá se společenství rodičovské veřejnosti k vzájemnému sdělování názorů. Proto jsme připravili formát setkávání s názvem RODIČOVSKÁ KAVÁRNA. Existuje ve dvou formách – třídní a celoškolní. Kavárny proběhly v každé třídě 1. stupně školy a v 6. a 9. třídách 2. stupně.

Školská rada

Pracovala ve složení jako v předcházejících letech - zřizovatelem školy byly jmenovány paní Hana Hájková, vedoucí odboru školství a kultury MÚ Sedlčany a paní Dana Čížková, pracovnice tohoto odboru, dále pan Petr Sokol a paní Simona Šušová za rodiče žáků školy,

členy rady za pedagogický sbor jsou paní zástupkyně Jitka Jandová a pan učitel Jiří Šibrava. Paní Jandová je předsedkyní školské rady.

Školská rada na svých jednáních přijímala kromě školským zákonem stanovené úkoly (schválení výroční zprávy, seznámení se ŠVP) také podněty k činnosti školy a zvýšení propagace práce školy v našem regionu.

Školní parlament

Dvacátým rokem jsme pokračovali v práci školního parlamentu. Kolektivem třídy jsou zvoleny mluvčí tříd – zpravidla chlapec a dívka, a to od 4. ročníku. Na deseti schůzkách se žáci vyjadřují k otázkám provozu školy, školního stravování, pedagogické problematice. Občas přicházejí s nápady nebo podněty. Zavedli jsme schránky důvěry, jako další možné komunikaci žáka s učitelem v případě krizové situace. Preventistka výchovně patologických jevů má se žáky bezprostřední kontakt a také anonymně na podněty žáků odpovídala. Žádný podnět nebyl takového rázu, aby se jím muselo zaobírat vedení školy.

Školní parlament vedou dlouhodobě dvě kolegyně – Kateřina Štemberková a Hana Suchá. Schůzky probíhají ve školním klubu, obměňuje se náplň, zaujetí žáků i celkové výsledky práce parlamentářů má někdy výbornou a někdy kolísavou úroveň. To je dáno vyspělostí konkrétních parlamentářů i prací třídního učitele. Školním parlamentem byla také vytvořena PRAVIDLA SLUŠNÉHO CHOVÁNÍ, která se stala součástí školního řádu. Nedílnou součástí práce školního parlamentu je také jeho Zákoník, podle kterého se práce v parlamentu řídí (volby parlamentářů apod.).

V letošním školním roce pracoval školní parlament v mnoha aktivitách.

Charakteristické aktivity školy

Během existence školy se vykristalizovaly pravidelné akce, které spoluvytváří pedagogickou charakteristiku školy.

Hrajeme si na prvňáčka a Budu prvňáčkem

Pro předškoláky a jejich rodiče pořádáme v měsíci listopadu setkání s budoucími učitelkami 1. tříd, tentokrát s Kamilou Oubrechtovou a Evou Vanyovou. První setkání má podobu hry a

pozvolného seznamování se školním prostředím. Odpolední aktivitě dopoledne předchází Den otevřených dveří.



2. základní škola Propojení Sedlčany
pořádá v pondělí
15. listopadu 2021 od 16 hodin
odpoledne plné aktivit pro předškoláky
HRAJEME SI NA PRVNÁČKA



formou

PUTOVÁNÍ ZA POHÁDKOVÝMI BYTOSTMI



Rodiče s dětmi vítáme v aule školy. Potom se můžeme těšit na putování školou a na mnohá překvapení. Výtvarné a jiné aktivity prožijí děti ve třídách, kde budou připraveny učitelky budoucích prvních tříd Kamila Oubrechtová a Eva Vanyová. Také se dá očekávat překvapení od starších spolužáků.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dopoledne 15. listopadu 2021 od 8 do 12 hodin Vás zveme na prohlídku školy, tříd i návštěvu výuky. Rozpis otevřených hodin také na www.propojeni.cz Dospělý příchozí musí mít nasazený respirátor a prokázat se stejným způsobem jako při návštěvě hromadných aktivit. Situace se může měnit každý den, doporučujeme sledovat stránky školy www.propojeni.cz, kde máme umístěnou aktuální verzi mimořádných opatření.

vyuč. hodina	čas	vyučující	předmět	třída	místo
1.	8.00-8.45	Kamila Oubrechtová	ČJ	5.A	5:A
1.	8.00-8.45	Iva Novotná	ČJ	3.B	3.B
1.	8.00-8.45	Eva Vanyová	ČJ	5.B	5.B
1.	8.00-8.45	Štěpánka Kuthanová	CH	9.A	učebna F-CH
1.	8.00-8.45	Hanka Němečková	MA	6.B	6.B
1.	8.00-8.45	Žaneta Hronová	NJ	7.A	jazykovna AJ
1.	8.00-8.45	Vlasta Koubová	ČJ	4.A	4.A
2.	8.55-9.40	Alena Novotná	ČJ	2.B	2.B
2.	8.55-9.40	Eva Vanyová	MA	5.B	5.B
2.	8.55-9.40	Štěpánka Kuthanová	PŘ	6.B	učebna PŘ
2.	8.55-9.40	Gabriela Gyomberová	HV	5.A	hudebna
2.	8.55-9.40	Jana Šachová	MA	1.B	1.B
2.	8.55-9.40	Hanka Němečková	MA	8.A	8.A
3.	10.00-10.45	Iva Novotná	MA	3.B	3.B
3.	10.00-10.45	Jana Šachová	ČJ	1.B	1.B
3.	10.00-10.45	Kamila Oubrechtová	AJ	5.A	5.A
3.	10.00-10.45	Markéta Michálková	AJ	5.AB	jazykovna AJ
3.	10.00-10.45	Gabriela Gyomberová	HV	3.A	3.A
3.	10.00-10.45	Jiří Šibrava	D	9.A	učebna INF
3.	10.00-10.45	Alena Novotná	MA	2.B	2.B
3.	10.00-10.45	Vladka Bursíková	MA	4.B	4.B
3.	10.00-10.45	Jitka Mošničková	PČ – dílny	1.A	dílny
4.	10.55 – 11.40	Jitka Mošničková	PČ – dílny	1.A	dílny
4.	10.55 – 11.40	Eva Vanyová	PŘ	5.B	5.B
4.	10.55 – 11.40	Markéta Michálková	AJ	7.B	jazykovna AJ
4.	10.55 – 11.40	Kamila Oubrechtová	MA	5.A	5.A
4.	10.55 – 11.40	Jitka Jandová	Z	6.A	aula

Dále jsme uskutečnili pět předzapisových setkání pro rodiče prvňáčků a jejich děti s názvem BUDU PRVŇÁČKEM.

.1 Pozvánky na Hrajeme si na prvňáčka a na Budu prvňáčkem

Od listopadu jsme pro rodiče předškoláků a pro jejich děti připravili pět setkání s názvem



BUDU PRVŇÁČKEM I - V,

kteřá jsou zajímavá obsahem i formou. První setkání proběhne v on-line prostředí, další, pokud by se situace s covidem zlepšila, by se uskutečnila v normální prezenční formě, kdy by byly děti přítomné ve škole. Budou mít svůj vlastní program, rodiče mohou využít připravené tématické semináře nebo se zúčastnit žákovských aktivit. Určitě se vyplatí termíny vyznačit ve svém kalendáři. Účelem těchto setkání je zejména

- podpora školní socializace (postupné přivykání novému školnímu prostředí a režimu, „školácké“ aktivity, výtvarné a sportovní činnosti, práce s výukovými programy, základy ovládání výukových tabletů iPadů pomocí her)
- semináře pro rodiče

Nabízené aktivity nejsou povinné, je ale dobré se jich zúčastnit. Proč? Setkání budou obsahovat příklady dobré praxe, které mohou usnadnit začátek školní docházky, pro děti nabízíme postupnou přípravu na novou životní roli školáka. Tyto aktivity pořádáme každý rok a jsme rádi, že se počet rodičů, kteří o semináře mají zájem, pravidelně zvyšuje. Nabídka platí i pro rodiče, kteří požádali o odklad povinné školní docházky nebo o něm uvažují.

Při setkání obdržíte kontakt na vedoucí jednotlivých seminářů. Jaká témata a v jakých termínech budeme nabízet?

První setkání se uskuteční on-line formou v pondělí 29. listopadu v 16 hod. na téma CIZÍ JAZYK V PRVNÍ TŘÍDĚ? NO JISTĚ! Lektorkou setkání je **Mgr. Marie Horčíčková**, zástupkyně pro jazykové vzdělávání a metodička anglického jazyka na základní škole Praze s bilingvním dvojjazyčným vzděláváním. Dozvíme se základní informace o výuce prvního cizího jazyka – angličtiny. Kdy a za jakých podmínek s ní začít, jak navázat na případné kroužky nebo jiné vzdělání v mateřinách nebo v rodině, o systému výuky na 2. ZŠ Propojení, o možných nebezpečích nebo nejistotách, které výuka může přinést. Virtuálně přítomny budou kromě lektorky a paní zástupkyně učitelky budoucích prvních tříd **Kamila Oubrechtová** a **Eva Vanyová** a dále kolega Pavel Sirotek, vedoucí kabinetu angličtiny a učitel na 2. i 1. stupni školy Propojení, a Vlasta Koubová, metodička výuky na 1. stupni.

Odkaz na setkání (i na www.propojeni.cz):

<https://meet.google.com/fvo-nkiv-daw>

Termíny dalších setkání:

TERMÍN

Budu prvňáčkem II 12.1.22
Budu prvňáčkem III 14.2. 22
Budu prvňáčkem IV 2. 3. 22
Budu prvňáčkem V 21.3.22

TÉMA

NAŠE HODNÉ I ZLOBIVÉ DÍTĚ
HEJNÉHO MATEMATIKA I
PRVŇÁČEK A ZMĚNY V RODINĚ
HEJNÉHO MATEMATIKA II

LEKTOR

PaeDr. Jana Ptáčková
PaeDr. Jitka Michnová
PaeDr. Jana Ptáčková
PaeDr. Jitka Michnová

Charitativní akce

Jako každý rok jsme třikrát organizovali organizovali Srdíčkový den (nadace Život dětem) na kterých žáci devátých ročníků vybírají ve městě a jeho organizacích či institucích od 15 do 20 tis. Kč.

Setkání se zajímavými osobnostmi

Setkání se zajímavými osobnostmi je aktivita, při které žáci školy jsou konfrontováni s osobnostmi, která něco výrazného dokázala. Nejde o její případnou mediální známost, ta není zárukou kvality. V letošním roce kvůli karanténním opatřením nekonalo.

Učení v přírodě a sportovně-turistický kurz

Po covidové přestávce se v plné šíři uskutečnil o Učení v přírodě pro žáky 1.- 8. ročníku. Od počátku jezdíme na Častobor, a to ve dvou termínech. Od pondělí do čtvrtka 2. stupeň a od čtvrtka do neděle 1. stupeň. Pokaždé je Učení zaměřené na 2. stupni na jedno nosné téma, třídy 1. stupně se stabilně soustřeďují na téma dané pro konkrétní ročník.

Sportovně-turistický kurz je připraven kolegou Radovanem Faktorem a Jiřím Šibravou spolu s instruktory (mnohdy našimi bývalými žáky) jako završení tělovýchovných aktivit a soutěží během školní docházky. Velmi potěšujícím faktem je skutečnost, že se žáci 9. tříd kurzu věnují s plným sportovním zaujetím. Žáci prochází cyklistikou, základy horolezectví, sportovní střelbou, základy vodáctví a také samozřejmě turistikou, a řadou míčových her.

UČENÍ V PŘÍRODĚ 2022



Termíny: 2. stupeň: PO 6. 6. – ČT 9. 6. 2022
odjezd PO 6. 6. od školy - v 8.30 hod. 6.A+7.A, 6.B+7.B, 8.AB + zavazadla 9.AB,
9.AB sraz v 8:00, shromáždění zavazadel, odjezd po autobusech
odjezd ČT 9. 6. z Častoboře v 9.30 hod. 6.A+7.A, 6.B+7.B, 8.AB + zavazadla 9.AB
PÁ 10. 6. Ředitelské volno pro 1. a 2. stupeň (nabízíme možnost pobytu v ŠD od 8 – 15 hod.)

1. stupeň: ČT. 9.6. – NE 12.6. 2022
odjezd ČT 9.6. od školy v 9.00 hod. 1.AB, 2.AB, 3.AB,; 10 hod. 4.AB, 5.AB
odjezd NE 12.6. z Častoboře v 9.00 hod. 3AB+4.AB+5.AB; 10.00 hod. 2.AB+1.AB
PO 13.6. a ÚT 14.6. volno za víkend, školní kuchyně vaří; dopoledne i odpoledne ŠD v provozu .
pro oba stupně: žáci mohou přijít 20 min. před odjezdem, jinak možnost od 5.45 hod. a čekání v ŠD (pro 1.st.)
Doprava: autobusy Sokol Sedlec; 9. ročníky tam i zpět na kole
Zůstávající žáci 2.st. v PO-ST dozor nad dětmi ve třídách 1.stupně podle rozvrhu tříd 1.st. a instrukcí TU, s sebou knížky, časopisy, ČT 8-12.30 hod. učebna informatiky.

OBĚDY v ŠJ: Pro 1.st. Všichni žáci jsou odhlášeni ČT-ÚT. Pokud žák bude chodit do školy, oběd si musí přihlásit.

Pro 2.st. Všichni žáci jsou odhlášeni PO-PÁ. Pokud žák bude chodit do školy, oběd si musí přihlásit.

- Žádáme rodiče, aby používali výhradně spodní parkoviště u jídelny, u místa odjezdu asistence policie
- Potvrzení o zdravotní nezávadnosti žák odevzdá třídnímu učiteli v den odjezdu – jinak se **UČENÍ V PŘÍRODĚ nezúčastní.**
- Nepřejete-li si, aby se Vaše dítě na Častoboři koupalo, či absolvovalo Bobříka odvahy informujte třídního učitele a vyznačte tuto informaci na Potvrzení o bezinfekčnosti.

Cena: 1.– 4. ročník :1050 Kč 5.- 9. ročník : 1200 Kč (zaplatit na účet školy viz info TRIO schůzky)

Stravování: strava 5x denně

Zdravotní dohled: zdravotní sestra J. Spálenková během celého pobytu

Aktivity I.st. i II. st. : slavnostní táborový oheň, bobřík odvahy, základy první pomoci, lukostřelba.

Letošní UČENÍ V PŘÍRODĚ 2. stupně bude zaměřeno na ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

1.stupeň 1.roč. RYTÍŘI A PRINCEZNY, 2.roč. MRAVENCI 3.roč. INDIÁNI, 4.roč. PRAVĚK, 5.roč. ROBINSONI + všechny ročníky blok Chování člověka za mimořádných situací; + čtvrtek v podvečer 1. stupeň vystoupení žongléra a kejklíře Vojty Vrtka

Co s sebou: spacák, prostěradlo, povlak na polštář, teplé oblečení, rezervní oblečení, plavky, hygienické potřeby, krém na opalování, pokrývka hlavy, sprej proti klíšťatům, pláštěnka, holinky, sportovní a pevnou obuv, rybářské pruty, léky, prohlášení o zdravotním stavu dítěte, psací a kreslicí potřeby, nůžky, lepidlo, izolepa, podložka na psaní; případně skládací židlička a další věci podle pokynů třídního učitele. Hodit se bude karimatka na výuku první pomoci, **nezapomeneme na kartičky zdrav. pojišťovny** nebo jejich kopie

Co nechat doma: nedoporučujeme si s sebou brát cennosti, iPady, mobily... Na případné ztráty se nevztahuje pojistka, nebudeme řešit ztráty.

Další: V případě hrubého porušení školního řádu (platí i na Častoboři – např. kouření, alkohol, pobyt po večerce venku), informace rodičům žáků zejména 2.st., okamžitý odjezd žáka domů

Žádáme rodiče, aby nejedli na návštěvy. Nejedná se o dlouhodobý tábor, v případě nutnosti se s Vámi spojí třídní učitel. Prosíme, aby **náhlé odjezdy žáků byly VŽDY konzultovány s třídním učitelem.**

Pokud žák z různých důvodů odjede (sportovní utkání, nemoc apod.) z Častoboře dříve, vrátíme peníze pouze za nocležné, potraviny jsou nakoupeny na celý pobyt.

Žákům II. st. nemůžeme tolerovat návštěvy kamarádů. Musíme zajistit bezpečnost žáků. Pro žáka to znamená odjezd domů. Ale jinak se těšíme ☺

Jaroslav Nádvořník

SPORTOVNÍ KURZ PRO ŽÁKY 9. ROČNÍKŮ

Pro žáky devátých tříd, jsme tradičně připravili sportovní kurz. Náplní budou tyto sportovní aktivity:

- Cyklistika
- Plavání
- Základy vodáckého výcviku (pádlování na kanoi)
- Střelba – vzduchovka
- Základy lezení (slačování)
- Sportovní hry
- Doplnkové sportovní aktivity

Speciální vybavení na tyto aktivity není třeba s jedinou výjimkou – cyklistiky. Žáci pojedou na vlastním kole, které musí být v dobrém technickém stavu. Kromě kola **musí mít** cyklistickou helmu a dále spolehlivý zámek, náhradní duši a muslí tyčinky na cyklovýlet. Ostatní aktivity vyžadují pouze obyčejnou sportovní obuv, oděv, plavky .

Doprava: Tam i zpět na kole, batohy budou odvezeny autobusem. Sraz v 8:00 hod, před budovou školy

Co budu od žáků požadovat? Vlastní nasazení, chuť sportovat a nebát se sáhnout na dno.

Radovan Faktor

Rodinné klání

28. ročník se konal po covidové pauze. Tentokrát se zúčastnilo 43 soutěžících rodinných párů.



2. ZŠ Propojení Sedlčany
pořádá



21. května 2022
na atletickém stadionu Taverny

RODINNÉ KLÁNÍ

XXVIII. ročník

Startovat mohou pouze děti a jejich rodiče nebo prarodiče
– dáváme větší šanci nám, rodičům - nesportovcům.

Jiní příbuzní mohou fandit!

Každý z rodiny závodí zvlášť, výsledky se sčítají.

Kategorie: mladší (děti 6-10 let + rodič)
starší (děti 11 –15 + rodič)

Disciplíny: běh 60 m – mladší děti
běh 60 m – starší děti + rodiče
skok daleký
hod míčkem – mladší děti
vrh koulí 3 kg – starší chlapci, ženy
vrh koulí 5 kg – muži
hod granátem – starší děvčata

- Zápis:** 8.30 – 8.50 hod
- Start:** 9.00 hod
- Zápisné:** 50,- Kč na dvojici

**Po ukončení disciplin slavnostní vyhlášení vítězů,
předání diplomů a cen, občerstvení zajištěno v restauraci.**

Připraveny hodnotné ceny.

Adaptační kurz pro šesté ročníky

Začátek září je charakteristickým konáním seznamovacího kurzu pro šesté ročníky, do kterých přecházejí žáci z pátých tříd a také žáci z okolních vesnických škol. Pobyt kromě seznámení slouží k sociálním a komunikativním aktivitám, žáci mají během nich možnost poznat lépe i sami sebe. Pravidelně se ho účastní třídní šestých ročníků; v tomto roce to byl Hanka Němečková, Markéta Michálková, s výchovným poradcem Jiřím Šibravou. Kurz proběhl na Častoboři.

Recitační soutěž Carmina

Nejdříve pořádáme na škole školní kolo recitační soutěže. Následně se žáci zúčastní oblastního kola Carmíny, které pořádá kolegyně Eva Jiráková. Zveme žáky z okolních škol. Komise vyhodnotí zvlášť snahu pro žáků 6. a 7. ročníku, zvlášť 8. a 9. ročník.

CARMINA 2022

Místo konání: 2. ZŠ Propojení Sedlčany

Den konání: 29. 3. 2022

Počet recitujících: 35

Počet zúčastněných škol: 7 (2. ZŠ Propojení, 1. ZŠ Sedlčany, GASOŠE Sedlčany, ZŠ Kosova Hora, ZŠ Petrovice, ZŠ Jesenice, ZŠ Sedlec-Prčice)

Výsledková listina

1. kategorie:

1. Nelly Ashraf Magdy – GASOŠE Sedlčany (E. Dickinson – V březnu)
2. Valentina Neužilová – GASOŠE Sedlčany (J. Seifert – Verše o růži)
3. Karolína Mošcovičová – 1. ZŠ Sedlčany (J. V. Sládek - Babička)

Čestné uznání:

Nina Pánková – ZŠ Kosova Hora

2. kategorie:

1. Jáchym Štěpán – 1. ZŠ Sedlčany (J. Suchý – Slávy dcera)
2. František Reindl – ZŠ Sedlec-Prčice (J. Dědeček - Doklady)
3. Anna Magdaléna Kosová – 2. ZŠ Propojení Sedlčany (M. Holub – Jdi a otevři dveře)

Čestná uznání:

Michaela Mužíková – GASOŠE Sedlčany, Kristýna Havlíčková – ZŠ Jesenice,

Jan Jíra – 1. ZŠ Sedlčany

Děkujeme zúčastněným, blahopřejeme oceněným a v příštím ročníku „CARMINY 2023“ na shledanou.

Borec Sedlčan

Pravidelně pořádáme tuto atletickou soutěž pro žáky z okolních 7 škol (Kosova Hora, Sedlec, Klučenice, Jesenice, 1. ZŠ Sedlčany, GaSOŠE a 2.ZŠ Propojení), kterou organizuje kolega Jiří Šibrava. Letos se soutěž nekonala, na mnoha školách se rozšířily covidové karantény.

Tradiční lidové zvyky

Dlouhodobě sázíme na udržení a ožívování starých tradic a rituálů, které jsou většinou spojeny s lidovými zvyky v průběhu roku

.1 Mikuláš – škola plná andělů

Vládu na školou převzali v mikulášský čas na jeden den opět žáci 9. ročníků, kteří v rolích Mikuláše, čerta a anděla připravili pro sebe a zejména pro mladší žáky mikulášskou nadílku. Žáci od nich dostávají balíček dobrot hrazených z prostředků SRPŠ.

.2 Setkání při svíčkách

V předvánoční době patří už k neodmyslitelné součásti školních aktivit. Prodej žákovských výrobků ve stránkách byl vystřídán kulturním programem. O občerstvení se starají učitelé školy. Atmosféra i přes nedostatek sněhu bývá vánoční.

.3 Vítání jara

Vítání jara a vynášení Moreny proběhlo opět za velkého zájmu Sedlčanských nejen na náměstí, ale i u mostu, kde se s Moranou, kterou vyrábí děti ve školním klubu, loučíme jejím upálením a hozením do potoka.

.4 Velikonoce

Soutěž o nejhezčí velikonoční kraslici pořádala Hanka Suchá ve školním klubu. Zúčastnilo se na 42 žáků se svými malovanými vajíčky.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský kurz v janských Lázních na chatě Lovrana byl naplánovaný jak pro žáky 7., tak i 8. ročníku, kteří vloni nejeli kvůli covidu. Bohužel kvůli covidové karanténě absolvoval výcvik pouze 8. ročník, žáky 7. tříd (budoucích 8.) čeká kurz ve školním roce 2022/23.

Plavecký výcvik

Výuku plavání absolvují žáci v plné výši ve 2. ročníku a 3. ročníku. Jezdíme do plaveckého bazénu do Příbrami. Výcvik se uskutečnil v plné šíři.

Jiné aktivity

Žáci všech ročníků absolvují hodiny literární výchovy, kterou připravují knihovnice v místní knihovně, řada aktivit školní družiny – např. čarodějnické odpoledne, drakiáda, mnohé exkurze. Pravidelně navštěvujeme např. Stanici ohrožených živočichů Hrachov, čističku odpadních vod, Úřad práce Příbram, dějepisné nebo zeměpisné, či odborné pořady nebo besedy, cvičná evakuace budovy, třídní setkání 1. stupně ke Dni matek, zúčastnili jsme se turnaje v T-ballu i atletické všestrannosti. Navštívili jsme některé divadelní a filmová představení. Filmy si sami

objednáváme podle konkrétních záměrů nebo užíváme nabídky kulturního domu – jedná se mnohdy o zajímavé dokumenty.

Den Země

Letos se uskutečnil jako společný den se závěrečným dnem Vypečeného projektu. Měl podobu stanovišť podél pěší cesty, kterou žáci školy absolvovali do skanzenu na Vysoký Chlumeck a zpět. Plnili různé úkoly zaměřené na ekologicky udržitelné zemědělství. Stanoviště připravovala spolu se žáky 9. ročníků Š. Kuthanová a R. Faktor.

Řetězové provádění

Šestidenní ŘP na zámku ve Vrchotových Janovicích absolvovali zájemci z 9. ročníků. Jeho podstata je popsána na webových stránkách školy, letos měla žáky na starosti zejména paní kolegyně E. Jiráková. Jedná se o týdenní pobyt na zámku ve Vrchotových Janovicích. Žáci tam mají roli průvodců, 24 hodin denně jsou v zámku nebo v parku, přejímají ale zároveň atmosféru místa, genius loci, stejně jako výraznou osobnost Sidonie Nádherné. Jedná se v podstatě o perfektní příklad zážitkové pedagogiky. Žáci překonávají svůj stud, musí se zdokonalit ve zřetelném a přehledném verbálním projevu, musí se chovat podle sociálních, genderových, etických i hierarchických pravidel.

Toulky Prahou

V rámci Šablony III se žáci 9. ročníků zúčastnili s kolegyní Janou Suchanovou a Kateřinou Štemberkovou Toulek po dvou skupinách. Toulky se konaly v podobném duchu jako většina předchozích. Žáci měli připravené povídání o konkrétní památce, kterou si vybrali za nabízených možností. Ostatním na místě sdělili důležité body – název památky, výtvarný styl, doba vzniku, autor, charakteristické rysy a zajímavost či pověst. První den jsme absolvovali památky na Novém Městě, Starém Městě a Josefově. Vnitřní prostory jsme navštívili v Národním muzeu, Lucerně, Obecním domě, Staroměstské radnici a Pinkasově synagoze. V noci se konala prohlídka Vyšehradu. Druhý den se žáci seznámili s památkami na Hradčanech, Malé Straně a Kampě. Z vnitřních prostorů jsme kromě chrámu sv. Víta navštívili také Vladislavský sál,

baziliku sv. Jiří a kostel sv. Mikuláše. Druhým rokem jsme místo autobusu využili dopravu vlakem.

Závěr školního roku, výletové dny a další

Závěr školního roku koncentruje mimoškolní aktivity, z nichž některé jsou na školách obvyklé, jiné jsou pro nás výjimečné.

Výletové dny proběhly na 1. stupni v průběhu měsíců května a června,, na 2. stupni buď jako jednodenní nebo dvoudenní v měsíci červnu.

.1 Zahradní slavnost

PO covidové puze byla Zahradní slavnost vítaným osvěžením konce školního roku i završením celoroční práce, která se dá prezentovat před rodiči. Letos byly zaměřena na Vypečený projekt. Byl pozvaný hospodář Turnovec a žáci mu v symbolických krojích předali jeden z upečených bochníků.

Hrála skupina Repete, kromě zmíněné aktivity proběhla celá řada bodů programu (odměnění nejlepších studentů z olympiád, nejlepších sportovců, cvičení aerobiku a další vystoupení).

.2 Závodů dračích lodí

Proběhly opět jako součást programu Rosa na sedlčanské přehradě. Až na jeden žákovský ročník jsme v konkurenci ostatních škol dosáhli nejčastěji na první či druhé místo.

.3 Poslední zvonění

Je to neoficiální rozloučení se školou, mladšími spolužáky a učiteli. Žáci devátých tříd mají dlouhodobě nastavený vysokou laťku příprav, dramaturgie i samotného provedení této poměrně citové rozlučkové aktivity. Kromě samotného loučení doprovázené poděkováním jednotlivým učitelům, doprovázené písničkami, soutěží pro „pokračovatele“, tedy žáky osmého ročníku, je tato aktivita jedna z mnoha, která vytváří propojení starších žáků s mladšími i se školou jako institucí. Mladší žáci si jsou vědomi obíhajícího času, růstu strašících spolužáků i sebe sama a v

příjemném předávání květin a upomínkového předmětu učitelům se projevuje už vyzrálost a úcta k dospělým. Je to dobrý příklad pro ty, kteří to tak ještě nemají nastavené.

.4 Slavnostní vyřazení žáků

Proběhlo v obvyklém duchu v prostoru školního dvora, Hovořili třídní učitelé, ředitel školy, žákům byly předány pamětní listy. Kromě obou devítek se vyřazení zúčastní i žáci, kteří pokračují ve studiu na víceletém gymnáziu.

Z tohoto netypického prostoru vyřazení žáků se možná stane tradice. Uvidíme, k čemu se přikloníme příští rok. Zda se vrátíme ke vznešeným prostorům radnice ale v čase, který nevyhovuje většině rodičů, zda zvolíme tento neformální, ale srdečný a školní prostor dvorku nebo zda si zvolíme možnost vyřazení v kulturním domě v divadelním sále nebo sále kina.

Klub mladého diváka

Paní kolegyně Eva Jiráková s Hankou Němečkovou pokračovala ve vedení Klubu mladého diváka. Přihlásilo se 40 žáků, zúčastnili se celkem šesti divadelních představení v pražských kamenných scénách.

Školní bivaky

Mezi žáky školy jsou velmi oblíbené školní bivaky. Jsou to akce společensko-sociálního a relaxačního charakteru spojené s přespáním ve školní budově. Jejich hlavním smyslem je upevnění kolektivu a relaxace. Většinou je doprovází různé soutěže, sociometrické a společenské hry, sportovní utkání a samozřejmě společná příprava večere i snídaně. Někdy například návštěva hvězdárny. Letos se konaly celkem v šesti třídách, školní družině a klubu.

Absolventské práce

Také tato aktivita proběhala jako jiné roky pro žáky 9. ročníků. Již několik let je máme zařazené do našeho ŠVP. Potěšitelné je, že výrazně stoupá i podíl rodičů, kteří se přijdou podívat na obhajoby svých dětí. Také už pravidelně vidíme obhajoby, které probíhají v angličtině.

V letošním roce po loňském covidovém „výpadku“ žáci absolvovali obě fáze. Tedy sepsání vlastní práce i její obhajoby.

.1 Témata, předsedové komisí a přísedící – rozpis obhajob

Každý rok oslovujeme osobnosti z různého společenského, kulturního a profesního prostředí našeho města, aby se staly předsedy jednotlivých komisí. Tuto čestnou funkci a zároveň ryze pracovní, na sebe tentokrát vzaly - paní Hana Hájková a Dana Čížková, pracovnice školského odboru, David Hroch, ředitel muzea, Martin Severa, ředitel kulturního domu, Blanka Tauberová ředitelka knihovny, Zdeněk Šimeček, místostarosta a Vojtěch Hlaváček, tajemník MÚ.

IX. B předseda komise: **Mgr. Zdeněk Šimeček**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Mikuláš Holeček	League of Legends	Jiráková	Suchanová
08:45	Viola Masariková	Spánkové poruchy	Suchanová	Jiráková
09:00	Jan Štemberk	Sebeobrana Kapap	Jiráková	Suchanová
09:15	Filip Havel	Sport - karate	Suchanová	Jiráková
10:00	Hung Kovač	Vietnam	Sirotek	Sejkorová
10:15	Jakub Rozvoda	Salzburg	Sejkorová	Sirotek
10:30	Inka Potočová	Stories from the Twilight Saga	Sirotek	Sejkorová
10:45	Jana Stibůrková	Satelit Země - Měsíc	Jandová	Sirotek

VI. A předseda komise: **Mgr. David Hroch**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Matěj Černý	Svatá Ludmila	Michálková	Hronová
08:45	Lisa Kubínová	Štír a jiná znamení zvěrokruhu	Hronová	Michálková

09:00	Tomáš Perníček	Svěrák	Michálková	Hronová
09:15	Jiří Novák	Sport - motokros	Hronová	Michálková
10:00	Beata Mlejnková	Snowboarding	Šibrava	Faktor
10:15	Markéta Jindrová	Sport, který mám ráda - basketbal	Faktor	Šibrava
10:30	Jabub Bučinský	Svět florbalu	Šibrava	Faktor
10:45	Adéla Zelenková	Sparta Praha	Šibrava	Faktor

F- Ch předseda komise: **Dana Čížková**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přísedící
08:30	Barbora Žižková	Salcburk	Němečková	Kuthanová
08:45	David Hron	Sloni	Kuthanová	Němečková
09:00	Adam Bereznyay	Supernova a další úkazy	Němečková	Kuthanová
09:15	Šimon Kocourek	Světélkující organismy	Kuthanová	Němečková
10:00	Šárka Kosová	Sodík a ostatní alkalické kovy	Němečková	Kuthanová
10:15	Diana Popovyč	Česká hudební kultura	Němečková	Kuthanová
10:30	Vitalij Plužnik	Charkov	Kuthanová	Němečková
10:45				

VII.A předseda komise: **Blanka Tauberová**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přísedící

08:30	Barbora Dvořáková	Sisi	Mašková	Staněk
08:45	Albert Dufek	Superman z Čech	Nádvorník	Mašková
09:00	Martina Hrbková	Bedřich Smetana	Mašková	Staněk
09:15	Jakub Zeman	Sedmá tanková divize a Erwin Rommel	Křenková	Staněk
10:00	Jan Žaloudek	Saturn V	Staněk	Mašková
10:15	Anna Magdalena Kosová	Suchý + Šlitr	Mašková	Staněk
10:30	Matyáš Zikmund	Asasínská víra	Staněk	Mašková
10:45	Anastasiia Malysh Denis Rebeha	Ukrajinská hudba 3D modelování		Mašková Staněk

VIII. B předseda komise: **Ing. Vojtěch Hlaváček**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Eliška Barhoňová	Svět mangy a anime	Štemberková	Laštovička
08:45	Tomáš Pacovský	Sociální sítě	Laštovička	Štemberková
09:00	Rozálie Sadecká	Stranger things	Štemberková	Laštovička
09:15	Etienne Shtets	Umělá inteligence	Laštovička	Štemberková
10:00	Štěpán Mošnička	Kos černý	Štemberková	Suchá
10:15	Ondřej Král	Suchý a Šlitr	Suchá	Štemberková
10:30	František Sedlář	Superhudební nástroj - akordeon	Laštovička	Suchá
10:45	Nela Dudková	Svatební šaty	Suchá	Štemberková

Sumarizace významnějších aktivit ve školním rok 2021/22

V předcházející kapitole jsem uvedl aktivity, které se pravidelně opakují v jednotlivých školních rocích. Stranou by neměly zůstat aktivity, které velmi obohacují školní život, jsou někdy jedinečné a nenavazující v dalších letech, jindy se objeví a učitelé zjišťují, že mohou mít potenciál po aktualizaci nebo jiné úpravě ho opakovat znovu.

Jednotlivé aktivity vždy uvádím bez podrobností, řadím je chronologicky dohromady jsou zařazeny aktivity školy, družiny i klubu.. Objevují se zde aktivity už výše popsané, ale také nové.

září 2021

Adaptační kurz
srdíčkový den 9.A
jazykový kurz GOA

říjen 2021

Vypečený projekt – mlácení
krizový intervenční seminář PhDr. Eva Burdová

listopad 2021

florbalový turnaj ,1. st. I 2. st. Příbram
Den otevřených dveří
Hrajeme si na prvňáčka
poznávací jazykový zájezd pro němčináře Vídeň
Budu prvňáčkem (angličtina)
Adventní tůkání

prosinec 2021

srdíčkový den
adventní setkání při svíčkách (tichý jarmark)

leden 2021

lyžařský kurz 8. ročník

Budu prvňáčkem II (hodné a zlobivé dítě)

únor 2022

přednáška LGBT K.Štemberková

Budu prvňáčkem III (Hejného matematika)

březen 2022

školní a oblastní kolo Carmína

Budu prvňáčkem IIV (Hejného matematika)

McDonalds Cup

Srdíčkový den

duben 2022

Vítání jara – vynášení Morany

předzápisová beseda

den otevřených dveří, otevřené hodiny pro veřejnost

zájezd do Vídně, němčináři

květen 2022

pečení chleba ve skanzenu – závěr Vypečeného projektu, spojený s Dnem Země

Řetězové provádění

Toulky Prahou

Srdíčkový den

Rodinné klání

Dublovický slavík

červen 2022

Sportovní kurz 9. ročníků Učení v přírodě na Častoboři

Den pro nově příchozí

Toulky Prahou

závody dračích lodí

fotografování tříd

školní výlety

Zahradní slavnost

Slavnostní vyřazení primánů a žáků 9.ročníku

Autoevaluace školy

Výrazné studijní úspěchy a přijetí u starosty města

Pan starosta pravidelně přijímá před koncem školního roku úspěšné žáky ze sedlčanských škol, kteří se mohou pochlubit vynikajícím umístěním v různých soutěžích nebo se svým chováním či skutky dostali vysoko nad úroveň běžné morálky.

Studijní úspěchy – olympiády

jméno žáka	třída	olympiáda	pořadí	stupeň
Natalia Mifthakova	7.B	AJ	3.	okres
Antonín Andres	8.A	D	3.	okres
Martin Zůbek	8.B	D	4.	okres
Tereza Nováková	8.B	ČJ	5.	okres
Vojtěch Vrňák	7.A	NJ	2.	okres
Jakub Bučinský	9.A	NJ	3.	okres
Alžběta Jindráková	3.B	MA/CVRČEK	2.	okres
Viktorie Holcmanová	3.A	MA/CVRČEK	3.	okres
Hynek Houda	5.B	MA/KLOKÁNEK	4.	okres

3.1 Průběh školního roku, konkrétní aktivity PP, spolupráce s ostatními odborníky

Škola byla z nařízení vlády v omezeném režimu – karantény, střídavá výuka... Prevence škany prostupuje prací každého učitele při vyučování i na mimoškolních akcích.

- schránka důvěry – využití téměř nulové. Na případné dotazy či stížnosti odpověděla ŠMP, většinou pak byla řešena situace osobně
- 4 hodinový seminář – učitelé – PhDr. Mgr. Burdová – Komunikace s žáky a základy intervence
- uspořádání prezentace na téma Sebepoškození a sebevražedné jednání u mladistvých – ped.sbor – ŠMNP Kateřina Štemberková, cca 3hodiny
- program pro žáky 8.B zaměřený na rozvoj psychosociálních dovedností a prevenci zvládnání stresových situací – PhDr. Mgr. E. Burdová
- intervence v 8B – PaedDr J. Ptáčková – situace ve třídě
- beseda na téma LGBT pro celý ped. sbor, žáky 8.tříd – ŠMP Kateřina Štemberková, cca 2h
- setkání s metodičkou prevence na MÚ – prevence pro rok 2022
- besedy 8.třídy – Revolution train – prevence užívání NL – spolupráce s koordinátorkou prevence města Sedlčany a PČR – červen 2022
- e-schránka důvěry – Nenech to být – portál pro žáky i rodiče - využití nulové. Na případné dotazy či stížnosti odpovídá ŠMP nebo VP
- žáci využívají času, který jim jako ŠMP v podstatě kdykoli věnuji, a se svými problémy se svěřují hned z kraje a to osobně, na začátku roku jsou vždy znovu osobně kontaktovány všechny třídy s nabídkou využití služeb školního poradenského pracoviště
- systém TH – zařazeno do rozvrhu, 1x měsíčně – plošně celá škola (v době DV – on line)
- celá škola v červnu vyjela na čtyřdenní školu v přírodě na téma „Pohybem ke zdravému životnímu stylu“, kde proběhlo školení OČMS a 1. pomoci
- žáci 7. tříd neabsolvovali zimní výcvikový kurz z důvodu kovidu(bude nahrazeno v roce 2023), žáci 8. tříd naopak kurz absolvovali jako náhradu za rok 2021
- žáci 6. třídy absolvovali adaptační pobyt v rekreačním areálu Častobor, s tř.učitelem a výchovným poradcem pro 2. stupeň, který slouží k lepšímu poznání všech zúčastněných.
- školní výlety – proběhly v plném rozsahu a v různém duchu, především pak jako stmelovací po kovidové absenci.
- adopce panenek UNICEF, na kterou byla založena sbírka, a na kterou si žáci sami vybrali peníze, jakož i výroba dalších panenek pro výše jmenovanou organizaci a nákup „kozy a barelů na vodu“ – podpora sociálního smýšlení a boj proti xenofobii, tyto aktivity byly dočasně pozastaveny
- školní a mimoškolní aktivity, které se řadí do nespécifické primární prevence, ale které jsou naprosto nezbytnou součástí prevence specifické, neboť se domníváme, že všechny tyto aktivity (viz příloha č. 3) by mohly výrazně přispět k zamezení, popř. ke snížení výskytu rizikového chování u dětí
- preventivní aktivity pořádané školním parlamentem – proběhly jen částečně – vzhledem ke kovidovým omezením
- V rámci DV jsme se zabývali neúspěšnými žáky – soc.prostředí, tech.zázemí.... Žákům byly zapůjčovány PC a všichni žáci naší školy byli po technické stránce zabezpečeni. Dále někteří žáci docházeli pravidelně do školy a byl jim k dispozici školní počítač, kde se mohli účastnit online výuky a mohli se jim dle potřeby individuálně věnovat konkrétní učitelé školy
- Naplňování cílů v rámci projektu „Škol podporujících zdraví“ – program na šk.roky 2018-2021
- vytvoření informovaného souhlasu pro žáky celé školy:
- Žáci byli prokazatelně informováni o nezákonnosti jednání v případě pořizování fotografií, natáčení videí, příp. zvukového záznamu, či následném umístování tohoto materiálu na sociální

sítě bez souhlasu zákonného zástupce natáčeného (foceného) žáka - jedná se o trestný čin. dále byli informováni, co naplňuje podstatu slov šikana a kyberšikana a že takového chování naše škola zásadně neschvaluje, v případě zjištění řeší a následně dle potřeby kázeňsky postihuje V rámci dlouhodobé DV byli žáci především seznamováni s bezpečným chováním na internetu, proběhlo několik „Propojkových dní“, Den Země...

•Velké úsilí bylo vynaloženo na začlenění ukrajinských spolužáků, jejich edukaci a pomoc se zvládnutím složitých životních situací, hlavní koordinátorka Simona Šeleverová

3.2 Konkrétní situace a jejich řešení v roce 2021-2022

ŠMP zpracovává evaluaci MPP na základě dokumentace a podkladů od tř. učitelů, výchovných poradců školy, zástupkyně školy. Po uplynutí každého čtvrtletí tř. učitelé předávají informace ŠMP o situacích, které se během čtvrtletí řešily. V případě potřeby neprodleně TU nebo ostatní vyučující kontaktují kohokoliv z ŠPP a případ neprodleně řeší. TU jakož i ostatní zaměstnanci školy jsou seznámeni s MPP, krizovým plánem školy i programem proti šikaně, podle kterého se v případě potřeby řídí.

3.2.1 Řešení projevů rizikového chování na 2. stupni

Agrese, násilí

8B - Pobodání žáků spolužákem – PČR, Kriminální policie, OSPOD, rodiče, tř.uč. ŠMP, zástupkyně školy – odvoz žáka do FN Motol k odbornému vyšetření

Následná intervence v 8B – PaedDr J. Ptáčková – situace ve třídě

Navazující program pro žáky 8.B zaměřený na rozvoj psychosociálních dovedností a prevenci zvládnutí stresových situací – PhDr. Mgr. E. Burdová

Projevy nežádoucího a problémového chování

Řešení situace na žádost rodičů ve třídě 6B – žák s projevy problémového chování – ŠMP, tř.uč., setkání se žáky, s rodiči

6a – nevyhovující chování žáka – rodiče pozváni do školy třídní učitelkou, přizvána ŠMP

7.a – neadekvátní reakce žákyně na situaci ve třídě, řešeno – zast.školy + tř.uč

Sebepoškozování, úzkost...

9.a– žákyně trvale v naprosto neucházejícím stavu, negativistická, depresivní, úzkostná, málo spánku, bez chuti do života, sebepoškozování formou hladovění – řešeno - tř.uč. + ŠMP – pozvána matka do školy, seznámena s vážností situace, navržena opatření, doporučeno vyšetření odborníkem

8b – žákyně svěřená v péči odborného vyšetření se obrátila o pomoc i na ŠMP – konzultace jejího postavení ve třídě a ve společnosti

7A – žákyně se zhroutila při vyučování, při rozhovoru sdělila, že se jedná o situaci v rozvedené rodině – násilné chování otce – inf. OSPOD a chybně informována pouze matka, která nemá děti v péči, následně další den rozhovor se žákyní na její vlastní žádost – popis celé rodinné situace, další den na žádost matky sjednána schůzka s tř. uč., ŠMP a žákyní. Matka vyjádřila nesouhlas

s vedením rozhovoru její dcery s ŠMP a nadále si nepřeje, aby ji ŠMP jakkoli kontaktovala, důvod byl údajně ten, že si to žákyně nepřeje (bezprostředně poté, co si den před tím sama o rozhovor řekla, svěřila se, byla za přijetí vděčná...)

Následná intervence s děvčaty 7A

Xenofobie, rasismus, nevhodné projevy

8b - řešení problému třídního klimatu – homofobie, nevhodné narážky na nacismus, provokace a následné agresivní neadekvátní reakce – řešeno tř.uč+ŠMP

Následně uspořádaná hodina na podporu protirasistického a proti xenofobního chování – tř.uč. + vyučující dějepisu

3.2.2 Řešení projevů rizikového chování na 1. stupni

Násilí, projevy nevhodného chování, ostrakizace

Řešení situace 3.třída- - poranění propiskou, přítomni tř.uč., ŠMP, vyučující ŠD, matka, žáci – situace vyřešena na místě, sepsána

2a – řešení neadekvátního agresivního chování žáka proti spolužákovi – rodiče, třídní, ŠD, ŠMP

3a – vulgární jednání žáka naměřené proti spolužačkám – rodiče, třídní, ŠMP, řed.školy

5.b – ostrakizace žákyně – zástupkyně školy + ŠMP – rozhovory s dětmi ve třídě, matka pozvána do školy – řešení situace – vysvětlení, nabídka pomoci a řešení

4.b – posmívání spolužákovi – ŠMP – rozhovory se žáky třídy – proveden zápis, sjednaná náprava s danými žáky, rodiče prozatím neinformováni

Dotazník B3 v – 4A – klima ve třídě na žádost tř.uč + vyhodnocení s tř.uč. a následně rodiči

Vandalství

5A – vandalství – sprejování na veřejný majetek + krádeže v obchodě – řešení ve spolupráci tř.uč. + rodiče

ŠMP spolupracuje velmi úzce s VP 1. i 2. stupně. Veškeré vzniklé problémy řeší společně a neprodleně. VP informuje ŠMP o případných rizikových jevech. V uplynulém školním roce, dle slov VP, nedošlo k žádným závažným situacím, které by řešily výskyt rizikového chování a které by přesáhly kompetenci třídních učitelek. Během povinné karantény z důvodu výskytu Covid 19 od 10.3. jsme nezaznamenali ani jediný případ jakéhokoli rizikového chování v souvislosti s větší frekvencí používání sociálních sítí a dalších technologií.

Veškerá vyšetřování jsou zapisována, zápisy podepsány všemi zúčastněnými, ukládány. Kopie zápisů předáváme rodičům, jsou k nahlédnutí oprávněným osobám u vedení školy. Přestupky jsou hodnoceny dle závažnosti výchovnými opatřeními (viz řád školy).

3.3 Hodnocení MPP z pohledu ŠMP

Dle situace ve škole a relativně nízkému počtu řešených rizikových jevů, se domnívám, že bylo dosaženo stanoveného cíle MPP 21-22. Svůj osobní přístup měnit nebudu, v souvislosti se stále přetrvávající současnou celosvětovou pandemickou situací se ještě více zaměříme v období 2021-2022 na zdravé prostředí naší školy a propojení se školním parlamentem, v letošním roce se budeme zabývat především pořádkem, hygienickým prostředím a dále mezilidskými vztahy. Dále se zaměřím zlepšení komunikace s ostatními ped. pracovníky a na lepší přerozdělování úkolů. V roce 22-23 se nadále budeme věnovat tématům OČMS a zásady 1.pomoci, která byla též zapracována do našeho programu po zařazení do sítě Škol podporujících zdraví.

V letošním roce 2022/23 nově ŠMP získala možnost jednoho celého volného dne bez přímé pedagogické činnosti, který bude věnován především konzultacím dle potřeby, ať už žáků, či pedagogů a řešení aktuálních situací, které vykazující projevy rizikového chování.

Dále budeme jako kolektiv celé školy společně pokračovat obecně ve specifické ale i nespecifické prevenci rizikového chování. Naše dobré zkušenosti v naplňování MPP se nebojíme prezentovat ve společnosti – regionální tisk a informační systém, veřejné prezentace našich projektů, pozvání zastupitelů městských organizací na akce školy...

Kateřina Štemberková, metodik prevence

Srovnávací testy

Každý rok hodnotíme výsledky žáků také srovnávacími zakoupenými testy (SCIO, KLAIBRO) Ve výsledcích se uvádí percentil nebo úspěšnost odpovědí v procentech. Pro naši základní školu, ze které okolo 10% nadaných žáků odchází do víceletého gymnázia, bývá na 2. stupni percentil 50 nedostižný výsledek, přesto řada žáků má vysoký percentil nejen obecně studijních předpokladů, ale také odborných předmětových znalostí a dovedností. Nejdůležitější je poměřovat hodnoty obecně studijních předpokladů (OSP) s konečnými výsledky. Zde se ukazuje „přidaná“ hodnota školy.

V tomto školním roce absolvovaly testování 5. a 9. ročníky absolvovaly testování SCIO.

Testování žáků ve školním roce 2021/2022

SCIO – národní testování - 9. třídy

SCIO - percentil	9. A	9. B	9. třídy
Obecně studijní předpoklady	46	36	41

Český jazyk	53	39	46
Matematika	52	38	45

Nejlepší výsledky: 9. A: Bučinský (M 97, OSP 96), Berezny (OSP 97)
 9. B: Zeman (ČJ 96, M 92, OSP 95), Masaruková (ČJ 92), Sedlář (M 90)

SCIO – národní testování - 5. třídy

SCIO - percentil	5. A	5. B	5. třídy
Obecně studijní předpoklady	54	52	53
Český jazyk	56	48	52
Matematika	60	61	61

Nejlepší výsledky: 5. A: Kruchňa (M 95), Sochor (M 94), Kocmanová (OSP 99)
 5. B: Padevět (M 98), Vašků (M 96, OSP 98)

Údaje o pracovnících školy 2021/22

Seznam pracovníků 2.ZŠ – školy Propojení Sedlčany - školní rok 2021/2022

PaedDr. Nádvorník Jaroslav	ředitel
PaedDr. Jandová Jitka	zástupce ředitele
Brotánková Radka	vychovatelka ŠD
Bursíková Vladimíra	učitelka
Dlouhá Věra	vychovatelka ŠD
Divišová Iveta	uklízečka
Faktor Radovan	učitel
Grinová Eva	učitelka
Gyömbérová Gabriela	učitelka

Hodysová Radka	uklízečka
Hončíková Jitka	asistentka pedagoga
Hončíková Věra	učitelka
Hronová Žaneta	učitelka
Chocholoušková Marie	uklízečka
Jiráková Eva	učitelka
Jirásková Alena	vychovatelka ŠD
Kinczerová Pavla	učitelka
Koubová Vlasta	učitelka
Kramešová Blanka	uklízečka
Křenková Vladimíra	učitelka
Kuthanová Štěpánka	učitelka
Laštovička Jan	učitel
Mašková Václava	učitelka
Michálková Markéta	učitelka
Mošničková Jitka	učitelka
Němečková Hana	učitelka
Novotná Alena	učitelka
Novotná Iva	učitelka
Oubrechtová Kamila	učitelka
Písařík Martin	školník
Písaříková Hana	asistentka pedagoga
Sejkorová Veronika	učitelka
Sirotek Pavel	učitel
Staněk Pavel	učitel
Suchá Hana	vychovatelka ŠK
Suchanová Jana	učitelka
Šachová Ivana	vedoucí vychovatelka ŠD
Šachová Jana	učitelka
Šeleverová Simona	školní asistent, asistentka pedagoga
Šibrava Jiří	učitel
Šmídová Dana	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga

Špánková Marie	ekonom, účetní
Štemberková Kateřina	učitelka
Vanyová Eva	učitelka
Veselá Zdeňka	učitelka

Zařazování dětí

Zápis do školy pro školní rok 2022/2023 proběhl v dubnu 2022. Zapsáno bylo 43 žáků. Ve školním roce 2021/2022 otevíráme dvě první třídy, 6 žáků požádalo o odklad školní docházky.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky proběhly kvůli covidu jako jednodenní až začátkem června, tedy mimo obvyklý termín.

Uvádíme zde pouze (žlutě vyznačené) přijaté žáky do GASOŠE Sedlčany, z ostatních škol nemáme relevantní výsledky vůči úspěšnosti-neúspěšnosti přijetí našich žáků (na ostatní školy se hlásil podstatně menší počet a žáci byli přijímáni sic s přijímacími zkouškami, ale to většinou pro formu.).

Na uváděné školy se dostali všichni žáci, kteří se na ně hlásili.

Přijímací řízení do osmiletého gymnázia pro školní rok 2021/2022

Pořadí	Kód	Prospěch		Test M	Test ČJ	Body
		4.r. 1. pol.	5.r. 1. pol.			
1.	827	150,0	150,0	198,0	211,5	709,5
2.	844	150,0	150,0	171,0	193,5	664,5
3.	819	150,0	150,0	180,0	171,0	651,0
4.	835	150,0	150,0	148,5	189,0	637,5
5.	808	150,0	150,0	157,5	166,5	624,0
6.	804	150,0	150,0	171,0	135,0	606,0
7.	850	150,0	150,0	139,5	153,0	592,5
8.	848	144,5	140,0	180,0	126,0	590,5
9.	836	150,0	150,0	180,0	103,5	583,5
10.	809	150,0	150,0	126,0	153,0	579,0
11.	840	145,0	150,0	130,5	153,0	578,5
12.	814	150,0	150,0	175,5	99,0	574,5
13.	811	150,0	150,0	144,0	126,0	570,0
14. - 15.	812	150,0	150,0	162,0	103,5	565,5
14. - 15.	823	150,0	150,0	121,5	144,0	565,5
16.	846	150,0	150,0	121,5	139,5	561,0
17.	807	144,5	145,0	144,0	117,0	550,5
18. - 19.	801	150,0	150,0	144,0	103,5	547,5
18. - 19.	837	150,0	150,0	117,0	130,5	547,5
20.	825	144,5	145,0	126,0	130,5	546,0
21. - 22.	839	150,0	150,0	126,0	117,0	543,0
21. - 22.	843	150,0	150,0	126,0	117,0	543,0
23.	820	138,9	140,0	112,5	148,5	539,9
24. - 27.	810	150,0	150,0	126,0	112,5	538,5
24. - 27.	816	150,0	150,0	135,0	103,5	538,5
24. - 27.	831	150,0	150,0	130,5	108,0	538,5
24. - 27.	842	150,0	150,0	103,5	135,0	538,5
28.	815	138,9	150,0	144,0	99,0	531,9
29.	817	127,8	150,0	130,5	117,0	525,3
30.	826	133,4	150,0	130,5	108,0	521,9

Přijímací řízení do čtyřletého gymnázia pro školní rok 2021/2022

Předběžné pořadí uchazečů

Pořadí	Kód	Prospěch		Test ČJ	Test M	Body
		8.r. 1. pol.	9.r. 1. pol.			
1.	422	150,0	150,0	216,0	202,5	718,5
2.	415	146,9	150,0	220,5	180,0	697,4
3.	416	150,0	150,0	207,0	189,0	696,0
4.	428	143,8	150,0	207,0	193,5	694,3
5.	406	150,0	150,0	202,5	189,0	691,5
6.	438	150,0	150,0	184,5	171,0	655,5
7.	447	146,9	146,7	207,0	153,0	653,6
8.	430	147,2	146,7	180,0	175,5	649,4
9.	412	146,9	150,0	189,0	157,5	643,4
10.	418	143,8	150,0	171,0	157,5	622,3
11.	440	146,9	144,1	198,0	130,5	619,5
12.	432	150,0	150,0	207,0	108,0	615,0
13.	441	146,7	150,0	184,5	130,5	611,7
14.	435	143,8	143,8	153,0	171,0	611,6
15.	417	147,2	146,7	171,0	139,5	604,4
16.	427	131,3	137,5	157,5	175,5	601,8
17.	429	143,8	150,0	184,5	121,5	599,8
18.	448	143,8	150,0	175,5	126,0	595,3
19.	408	128,1	133,4	180,0	139,5	581,0
20.	445	146,9	146,9	180,0	103,5	577,3
21.	433	144,1	150,0	121,5	157,5	573,1
22.	411	139,3	150,0	171,0	112,5	572,8
23.	446	150,0	150,0	157,5	108,0	565,5
24.	425	143,8	147,2	144,0	121,5	556,5
25.	407	137,5	147,2	139,5	130,5	554,7
26.	420	143,8	131,3	166,5	112,5	554,1
27.	402	134,4	143,8	175,5	94,5	548,2
28.	404	150,0	150,0	108,0	130,5	538,5
29.	424	143,8	143,8	139,5	108,0	535,1
30.	442	143,8	146,7	130,5	108,0	529,0
31.	439	125,0	131,3	135,0	112,5	503,8

Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 14. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chov Chování	390	-	1	-	-	-	-	391	1.005
Čj Český jazyk a literatura	118	141	71	13	1	1	-	344	1.948
Aj Anglický jazyk	184	116	36	9	-	-	-	345	1.623
Nj Německý jazyk	50	34	12	5	1	-	-	102	1.755
M Matematika	174	100	52	18	1	-	-	345	1.759
Čjs Člověk a jeho svět	64	9	-	-	-	-	-	73	1.123
Čvp Čtenářství v praxi	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Vla Vlastivěda	41	35	7	3	-	-	-	86	1.674
Pří Přírodověda	54	22	8	2	-	-	-	86	1.512
D Dějepis	59	78	40	9	-	-	-	186	1.995
Vo Výchova k občanství	166	13	4	2	-	1	-	185	1.146
Vz Výchova ke zdraví	135	12	1	-	-	-	-	148	1.095
Fy Fyzika	45	76	46	17	2	-	-	186	2.220
Ch Chemie	26	36	17	8	-	-	-	87	2.080
Př Přírodopis	76	76	21	12	1	-	-	186	1.849
Z Zeměpis	63	74	40	9	-	-	-	186	1.973
INF Informatika	143	-	-	-	-	-	-	143	1.000
Hv Hudební výchova	339	5	-	-	-	-	1	344	1.015
Vv Výtvarná výchova	339	6	-	-	-	-	-	345	1.017
Tv Tělesná výchova	334	5	-	-	-	2	1	339	1.015
Pě Pracovní činnosti	295	7	1	-	-	-	-	303	1.030
MV Mediální výchova	36	2	-	-	-	-	-	38	1.053
Bad Badatelství	32	2	-	-	-	-	-	34	1.059
KonA Konverzace v Aj	36	7	1	-	-	-	-	44	1.205
Info Informatika volitelná	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
TP Technické práce	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Rj Ruský jazyk	8	7	11	1	-	-	-	27	2.185
PoR Programování a robotika	11	-	1	-	-	-	-	12	1.167

Celkový průměrný prospěch		1.463
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	268
	prospěl	118
	neprospěl	3
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28466	72.803
neomluvených	4	0.010

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 14. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chov Chování	415	-	-	-	-	-	-	415	1.000
Čj Český jazyk a literatura	126	157	74	10	1	49	-	368	1.921
Aj Anglický jazyk	183	137	35	13	-	49	-	368	1.668
Nj Německý jazyk	52	43	10	3	-	-	-	108	1.667
M Matematika	141	140	62	24	1	49	-	368	1.924
Čjs Člověk a jeho svět	63	13	1	-	-	49	-	77	1.195
Čvp Čtenářství v praxi	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Vla Vlastivěda	50	28	12	1	-	-	-	91	1.604
Pří Přírodověda	46	39	4	2	-	-	-	91	1.582
D Dějepis	64	78	43	15	-	-	-	200	2.045
Vo Výchova k občanství	161	30	7	2	-	-	-	200	1.250
Vz Výchova ke zdraví	144	9	3	-	-	-	-	156	1.096
Fy Fyzika	54	76	48	22	-	-	-	200	2.190
Ch Chemie	28	28	25	15	-	-	-	96	2.281
Př Přírodopis	75	74	39	12	-	-	-	200	1.940
Z Zeměpis	85	77	32	6	-	-	-	200	1.795
INF Informatika	150	-	-	-	-	-	-	150	1.000
Hv Hudební výchova	351	16	-	-	-	49	1	367	1.044
Vv Výtvarná výchova	362	6	-	-	-	49	-	368	1.016
Tv Tělesná výchova	359	5	-	-	-	49	4	364	1.014
Pč Pracovní činnosti	300	15	8	1	-	49	-	324	1.105
MV Mediální výchova	43	-	1	-	-	-	-	44	1.045
Bad Badatelství	35	-	-	-	-	-	-	35	1.000
KonA Konverzace v Aj	40	6	1	-	-	-	-	47	1.170
Info Informatika volitelná	17	2	-	-	-	-	-	19	1.105
TP Technické práce	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Rj Ruský jazyk	17	7	6	2	-	-	-	32	1.781
PoR Programování a robotika	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.488
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	281
	prospěl	136
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24614	58.885
neomluvených	42	0.100

V přehledu klasifikace školy na další stránce nejsou v tabulkách zaznamenány údaje v 1. ročních prospěchu z důvodů slovního hodnocení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/22 jsme absolvovali pedagogové školy minimálně 114 seminářů, z nichž některé byly dvou a vícedenní.

14.1 Priority DVVP pro školní rok 2021/22

- semináře čtenářské gramotnosti
- oborové sdílení pedagogů v rámci grantu PŠÚ
- semináře k Hejného matematice
- ICT vzdělávání zaměřené na práci s iPady
- Jazykové vzdělávání
- Pedagogicko-psychologické semináře, inkluze
- Další oborové semináře
- Sociálně-patologické jevy
- Semináře pro volnočasové aktivity

	název semináře	pořadatel	délka
Brotánková Radka	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Bursíková Vladka	Revize RVP, start. balíček	NPI	2 hod
	Tvořivé aktivity a hry AJ na 1. stupeň	Tvořivá škola	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod

Dlouhá Věra	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Faktor Radovan	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Grinová Eva	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Gyomberová Gabriela	Možnosti malby	Spol. TTM z.s., Brázdovi	3 dny
	Historické kořeny Duncanismu	MŠMT ČR, NIPOS Jablonec nad Nisou ARTAMA	35 hod, 5 dní
	v českém tanečním prostředí, improvizace	Praha	
	Nebojme se hudebky	Tvořivá škola	2 dny
	Cesta ke správnému hlasu	Vokalsystem	4,5 hod
	Umění do lavic	Nipos, Kutná Hora	
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Hončíková Jitka	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Hončíková Věra	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	2 hod
	Revize RVP-DIGI Plovárna – Rozvoj DIGI komp. 1 st.	NPI	2 hod, online

	Reading and Stories in Primary classroom	Descartes	8 hod, online
	Jak na rozvoj DIGI KOMPETENCE na 1.st a v Mš	Nár. Ped. Institut	1 hod, online
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Hronová Žaneta	Rozvoj profesních dovedností	PŠÚ	2 dny
	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Výuka českého jazyka pro žáky s SVP	NPI	1 hod
	Otevřená škola PŠÚ, Kunratice	ZŠ Kunratice, PŠÚ	4 hod
	Kurz kritického myšlení	ZŠ Kunratice	16 hod, 4 dny
	Sledování dopadu výuky na učení žáka	ZŠ Kunratice, PŠÚ	2 dny
	Rozvoj profesních dovedností	PŠÚ	2 dny
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Jandová Jitka	Jak na čtenářskou gramotnost, online		
	Komunikace s žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Jiráková Eva	Komunikace s žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Proč se to stalo? A co bude dál?	ÚSTR Praha	2 dny
	Komunikace s žákem s nežádoucími	PhDr. Mgr. Eva	8 hod

	projevy chování a jeho rodiči	Burdová	
Jirásková Alena	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Kinczerová Pavla	Prevence kriminality, webinář Digitální technologie, webinář	Mgr. Veselá manželé Novákovi	2 hod
	Metod. Průvodce 1. třídou, Krok za krokem	PaeDr. Hana Mulhauserová	8 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Koubová Vlasta	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Křenková Vladimíra	Výtvarná laboratoř, Možnosti malby	Spol. TTM z.s, Brázdovi	3 dny
	Umění do lavic	Nipos, Kutná Hora	2 dny
Kuthanová Štěpánka	Oblastní workshop PrV	MPI	4 hod
	Komunikace s žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Laštovička Jan	Letní škola MAT,Hejný	pí. Michnová	4 dny
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod

Liška Jan	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Mašková Václava	Nebojme se hudebky	Tvořivá škola	2 dny
	Současnost a reálie RF	Descartes	8 hod
	Cesta ke správnému hlasu	Vokalsystem	4,5 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Michálková Markéta	Komunikace s žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Výuka českého jazyka pro žáky s SVP	NPI	1 hod
	Jak komunikovat ve vztahu učitel- rodič	NPI	1 hod
	Jak mluvit s dětmi o válce, webinář	Junák- Český skaut	1 hod
	Máme nové ukr. spoluž. - Jak pracovat se třídou	Visk. Cz	1,5 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Mošnicková Jitka	Komunikace s žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Nádvorník Jaroslav	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	3 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Novela právních předpisů	ing. Zeman,	4 hod

		Mgr.Šlégrová	
	Aktuální právní informace a trendy v pedagogice	AŘZŠ	2 dny
Němečková Hana	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Novotná Alena	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Novotná Iva	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Oubrechtová Kamila	Sledování dopadu výuky na učení žáka	PŠÚ PERLOVÁ VODA	2 dny
	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	2 hod
	Managemant třídy, Braun	R. Braun, Map	5,5 hod
	Otevřená škola PŠÚ, Kunratice	PŠÚ, Kunratice	4 hod
	Kurz kritického myšlení	ZŠ Kunratice	16 hod, 4 dny
	Map seminář	R. Braun	5,5 hod
	PŠÚ , Dvoudenní setkání	ZŠ Kunratice	2 dny
	Digitální technologie, webinář	manželé Novákovi	2 hod
	Kurz Mullhauserová	Pavel Mullhauser	8 hod
	PŠÚ, PERLOVÁ VODA	ZŠ Kunratice	2 dny
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod

Písaříková Hana	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Sejkorová Veronika	Zacínáme učit podle interaktiv direkt	Klett	2 hod
	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Zákoník práce v praxi škol	pí. Poláková, PROFIEDUCA	5 hod
	FKSP pro školy	PROFIEDUCA	3 hod
	Novela právních předpisů	pí. Šlegrová	3 hod
	Roční zúčtování daně	AJAK PB	6 hod
Sirotek Pavel	Revize RVP-DIGI Plovárna, cizí jazyky	NPI	2 hod
	Erasmus KA122	DZS	4 hod
	Erasmus KA122	DZS	2 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Staněk Pavel	Matematika a fyzika hrou	Descartes	4 hod
	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Finanční zralost	Academy education	4 hod
	Hejného matematika	H- MAT	1 den
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Suchanová Jana	Sledování dopadu výuky na učení žáka	PŠÚ	2 dny
	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	3 hod

Suchá Hana	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
	Inspirace do dětské jógy	ČADJ	6 hod
Šachová Ivana	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Šachová Jana	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Efektivní výuka ČJ	P. Mullhauser	8 hod
	Rozvoj informat. myšlení	NPI	2 dny
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Šeleverová Simona	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Šibrava Jiří	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Historylab: Práce s prameny v hist. Vzdělávání	ÚSTR	5 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Šmídová Dana	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Štemberková Kateřina	Komunikace se žáky a základy intervence	PhDr. Mgr. Eva Burdová	4 hod
	Sebepoškozování a sebevražedné	NPI	5 hod

	tendence		
	LGBT	Mezipatra	4 hod
	Webinář PPP+ sebepoškozování	NPI	4 hod
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8 hod
Vanyová Eva	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	PhDr. Mgr. Eva Burdová	8hod

Údaje o inspekci a kontrolách

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly a inspekce.

Odkazy

Projekt 100 let republiky:

<https://my.survio.com/T1R4I6P6Z7S7L6O2D7C8/data/index>

Mobily na Propojce:

<https://my.survio.com/P7H7M8Y0F5R1O9X3R8N5/data/index>

Mobil nevlastním:

<https://my.survio.com/Z2M7H5H4P9X7E7G2W8A7/data/index>

Logo Dokážu to!

<https://my.survio.com/K5A2S4L1D8O9Y9L9O2C5/data/index>

Film Příjezd TGM na sedlčanské manévry

<https://www.youtube.com/watch?v=YZNXZ8c--H0&feature=youtu.be>