
Závěrečná zpráva:

Vzdělávací pobyt OSV a TIP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - žáky s SPU, žáky talentované a žáky se specifickými poruchami chování v rámci grantu *Rozvoj programů pro žáky se vzdělávacími potřebami registrační číslo GP:CZ.1.07/1.2.05/01.0012*

Rekreační středisko KYMEVO, Hrachov, 4. – 7. 5. 2009

Obsah

<u>Úvod</u>	<u>1</u>
<u>Cíle kurzu.....</u>	<u>1</u>
<u>Časová organizace a obsah jednotlivých programových bloků.....</u>	<u>2</u>
<u>Nastavení norem chování na kurzu.....</u>	<u>3</u>
<u>Evalua ce kurzu:.....</u>	<u>3</u>
<u>V závěrečných dotaznících uvedlo 73% učitelů zájem o zopakování této akce. Výsledek vnímáme jako projev spokojenosti těch učitelů, kteří mají zájem o praktické naplňování průřezového tématu Osobnostní a sociální výchovy ve svých školách a ve své práci.....</u>	<u>10</u>
<u>Závěrečné slovo.....</u>	<u>10</u>

Úvod

Vybraní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ze 2. až 9. tříd šesti partnerských škol absolvovali vzdělávací program Odyssea ALFA – čtyřdenní kurz OSV a TIP. Program OSV realizovali instruktoři Mgr. Ivana Šircová, Martin Čapek, Bc. Vít Rohlíček a Ing. Ondřej Kracman z občanského sdružení Projekt Odyssea. Kurzu se zúčastnilo celkem 59 žáků a 12 učitelů. Žáci byli rozděleni pro program OSV na dvě skupiny podle věku: 2. až 5.ročník – 26 dětí a 6. až 9.ročník – 33 dětí. Na některé části programu se obě skupiny různě propojovaly. Organizačním vedoucím pobytu v místě konání byla Mgr. Ivana Šircová.

Cíle kurzu

- seznámení žáků mezi sebou
- tvorba pravidel
- vytvoření důvěry v kolektivu
- rozvoj dovednosti týmové spolupráce
- rozvoj komunikačních dovedností
- v oblasti sebepojetí žáci získají příležitosti k sebehodnocení a k rozvoji sebedůvěry
- odreagování od výukových speciálních bloků

Časová organizace a obsah jednotlivých programových bloků

Každý den programu byl rozčleněn do tří programových bloků:

- a) dopoledne (8:30 – 12:00, 2hodinové bloky OSV se střídaly s vyučováním TIP)
- b) odpoledne (14:00 – 17:40, skupiny dle ročníků se střídaly v OSV a TIP po 1 vyučovací hodině)
- c) večer (19:00 – 20:30 – mladší žáci, 19.00 – 21.30 starší žáci)

Každý blok se skládal z několika podprogramů. Každý podprogram sledoval specifické cíle.

První dopolední blok byl věnován seznámení lektorů s žáky a učiteli, vysvětlením cílů kurzu, odpolední blok obsahoval formulování očekávání a obav žáků a základních pravidel chování na kurzu. Pro naladění žáků pro kurz jsme zvolili téma: **Překonáváme překážky**.

Večerní blok byl zážitkový – navozením atmosféry, uvedením do kurzu. Dále také oddychový – program obsahoval večerní hru venku a aktivity na odreagování a závěr dne rituálem povídáním se svíčkou.

Druhý den programu obsahoval rozechřívací aktivity, aktivity zaměřené na spolupráci, odpolední bloky byly zaměřené na odreagování, večer aktivity na odreagování a důvěru a závěr dne rituálem povídáním se svíčkou.

Třetí den programu v dopoledních a částečně i odpoledních blocích žáci absolvovali dobrodružnou cestu a nízké lanové překážky, starší žáci navíc připravovali vernisáž na téma Náš svět, večerní program byl společenský závěrečný – mladší děti hrály scénky, venku pak aktivitu na odreagování a individuální výzvu - prošly Cestu po světlech k rituálu povídání se svíčkou. Starší žáci zažili aktivity zaměřené na důvěru, uspořádali vernisáž, besedovali s lektory na vybrané téma a ukončili rituálem povídáním se svíčkou.

Čtvrtý den byl program OSV věnován týmové spolupráci – stavbě pyramid z lidských těl, které byly předvedeny při závěrečném setkání všech účastníků programu. Odpoledne proběhlo hodnocení kurzu žáky a učiteli – vyplněním závěrečného dotazníku.

Postřehy instruktorů o interakci dětí

Skupiny starších žáků se již během odpoledního programu naučily používat doporučený signál na ztišení (zvednutá ruka zaťatá v pěst), a mladší žáci se naučili scházet se v kruhu (chleba, máslo). U prvních náročnějších úkolů – při formulování obav a očekávání a při tvorbě pravidel chování si žáci vyzkoušeli komunikaci.

Celkově lze konstatovat, že většina žáků komunikovala otevřeně, výuky a všech aktivit se žáci účastnili spíše aktivně, někteří žáci zvládli také formulovat otevřeně své postřehy z průběhu dne a ohodnotili zážitky při závěrečném rituálu se svíčkou. Na závěr kurzu se mnozí vyjádřili při rituálu pozitivně k hodnocení kurzu, písemný projev v dotaznících byl na nižší úrovni než předchozí slovní hodnocení. Mezi žáky bylo možno pozorovat velké rozdíly ve vyjadřovacích schopnostech a dovednostech a také rozdílné schopnosti pracovat s instrukcí.

Na chodbě rekreačního střediska byl od počátku kurzu vytvořen prostor pro vzkazy - na balících papírech mohl každý účastník programu napsat komukoli vzkaz. Přes obtíže některých se psaním jej žáci již druhý den téměř zaplnili.

Nastavení norem chování na kurzu

Po úvodních informacích o kurzu jsme nastavili s dětmi organizační pravidla pro průběh celého kurzu. Sepsali jsme je na balicí papír. Žáci vytvořili také pravidla pro chování na kurzu. Pravidla byla vyvěšena po celou dobu kurzu v jídelně. Je možnost na tato pravidla navázat i ve škole. Příklady pravidel chování:

- skamarádíme se
- pomáháme druhým
- nepereme se s nikým
- chodíme včas
- mluví vždy jen jeden

Evaluace kurzu:

Z pohledu lektorů

Ve skupině starších žáků patřily mezi vrcholy programu dopolední aktivity třetího dne – dobrodružná cesta a nízké lanové překážky v lese. Dále se setkal s vysokým hodnocením večerní program druhého dne – Cesta za bubny a aktivita zaměřená na spolupráci – Míčky v kruhu. Zaujaly také všechny aktivity na důvěru, honička zaměřená na spolupráci - Dráčci a stavba závěrečné pyramidy. Děti kladně hodnotily již během programu činnostní metody výuky a často i pobyt venku.

Ve skupině mladších žáků byla nejvíce hodnocena aktivita na odreagování – Sfoukávaná svíček. Významně byly ohodnoceny nízké lanové překážky. Dále byla často vzpomínána večerní aktivita – individuální výzva - Cesta po svíčkách, honička Dráčci a aktivita zaměřená na spolupráci Míčky v kruhu.

Večerní program se jevil pro děti vždy atraktivní. Splnil svoji funkci - odreagování po náročném výukovém dni. Rituál na závěr dne – povídání svíčky - podtrhnul atmosféru celého dne, žáci využili nabídnutý prostor k vyjádření svých postřehů. Zaznělo také poděkování lektorům i spolužákům za prožitý den. Někteří učitelé se průběžně účastnili programu OSV i rituálu na závěr dne.

Kvůli informování učitelů o programu OSV a dohodě o některých organizačních věcech proběhly během kurzu 3 krátké společné věcné porady všech učitelů a lektorů. Úkoly, které vyplynuly pro jednotlivé učitele z těchto porad, abychom kurz co nejlépe zajistili z hlediska bezpečnosti a zajistili dobrý průběh a péči o žáky, byly splněny.

Analýza závěrečných dotazníků

Ohlasy dětí během programu i analýza závěrečných dotazníků prokazují, že všechny hlavní cíle kurzu byly uspokojivě naplněny. V následujícím textu se můžete seznámit s analýzou závěrečných evaluačních dotazníků, které žáci obou skupin na závěr kurzu před odjezdem vyplnili. Cílem závěrečného dotazníku je získat autentické výpovědi o tom, jak celou akci vnímali samotní účastníci.

Evaluační dotazník skupiny mladších žáků

Dotazník vyplnili všichni přítomní žáci tj. 26 osob.

Dotazník se skládal z devíti otázek s možností odpovědi na 5 bodové škále:

- 1 – výrazně nesouhlasím
- 2 – nesouhlasím
- 3 – nevím
- 4 – souhlasím
- 5 – výrazně souhlasím

Otázky a odpovědi (shrnutí):

1. **To, co říkali lektoři bylo srozumitelné, všemu jsem rozuměl/a** – souhlasím 5x, výrazně souhlasím 21x **4,80**
2. **Místo a jeho okolí, kde kurz probíhal, se mi líbilo** – nesouhlasím 1x, nevím 2x, souhlasím 5x, výrazně souhlasím 18x **4,5**
3. **Vím přesně, co bylo cílem kurzu** – výrazně nesouhlasím 1x, nevím 3x, souhlasím 6x, výrazně souhlasím 16x **4,38**
4. **Dle mého názoru kurz splnil všechny cíle, které byly stanoveny** – nevím 1x, souhlasím 5x, výrazně souhlasím 19x **4,35**
5. **Přístup lektorů k nám jako účastníkům mi vyhovoval (jejich chování, to jak s námi jednali...)** – souhlasím 4x, výrazně souhlasím 22x **4,85**
6. **Naše třída (skupina) se díky kurzu více stmelila, jsme teď lepší parta** – nevím 2x, souhlasím 5x, výrazně souhlasím 19x **4,46**
7. **Obsah kurzu měl jasnou strukturu či osnovu, byl zkrátka „přehledný“** – nesouhlasím 1x, nevím 3x, souhlasím 7x, výrazně souhlasím 15x **4,35**
8. **To, co se na kurzu dělo, pomůže naší třídě i po té, až se vrátíme do školy, můžeme to ve škole zkrátka „využít“** – nevím 1x, souhlasím 5x, výrazně souhlasím 20x **4,65**
9. **Celkově jsem s tímto kurzem spokojen/a** – souhlasím 3x, výrazně souhlasím 23x **4,88**

Dále je v dotazníku zařazena jedna otázka s odpovědí ano-ne a čtyři otevřené otázky:

10. **Uveďte prosím 3 věci, které se Vám na kurzu nejvíce líbily (pokud vůbec):** sfoukávání 17x, lanové překážky 15x, dráčci 8x, míčky v kruhu 7x, cesta po svíčkách 7x, hry 4x, najdi svůj strom poslepu 3x, lapkové 3x (schovávání), vše 3x, divadlo 2x, dále byly uvedeny aktivity – stavění

domečků v lese, paprsek ve tmě, sochy, spolupráce, večer, rituál, že jsme si hráli bez ničeho (bez pomůcek)

Z odpovědí:

- Lano, sfoukávaná, draci
- Chození poslepu, lezení po lanech, sfoukávání svíček, zkratka vše
- Jak sme šplhali po laně. Jak sme chodili poslepu.
- Foukaná svíček, ta schovka, divadlo, sochy
- Že sme si hráli bez ničeho
- Mně se líbilo lapa, sfoukání svíček, bobřík, večer říkat milé svíčke svůj den, dráčci.

11. **Uved'te prosím 3 věci, které Vám na kurzu vadily (pokud vůbec):** většinou žáci proškrtli nebo uvedli nic 15x, chování dětí 2x, spolubydlíci 2x, kluci otravovali 2x, dále – brzký budíček, jídlo, matrace, postele, dveře, zima v pokoji, sfoukávaná, lapkové, dráčci.

Z odpovědí:

- Nic, nic, nic Nic!
- Mně se nelíbilo že kluci zlobili a že mi sfoukávali svíčku a že se strkali.
- Jak se na mě choval vosklivje jeden kámoš v pokoji
- Spolubidlíci!
- Rozvrzané postele, otevírání a zavírání dveří
- Někteří žáci, občas jídlo a madrace

12. **Odnáším si, naučil/a jsem se, zlepšil/a jsem se v (prosím konkrétně vyjmenujte):** chodit po laně 12x, spolupráce 9x, stavět pyramidu 4x, pomáhat kamarádům 3x, kámošit se 2x, všechno 2x, pracovat v týmu 1x, držet stabilitu 1x, dávat záchranu u lan 1x, hry 1x, být první 1x (zažít roli vedoucího při týmové spolupráci)

Z odpovědí:

- Chodit po laně, spolupracovat
- Spolupracovat, kámošit se, pyramida
- Ještě nevím
- Spolupracovat ve skupině
- Spolupráci !!!!
- Šplhal sem po laně, být první, stavět pyramidu
- Pomáhal jsem kamarádům
- Šlo se mi dobře po laně a držet kamarády
- Myslím, že sem se zlepšil. Jak sem se naučil chodit po laně, a jak sem se naučil společně
- Spolupráci, víc pomáhat druhým, nějaký hry
- Pracovat v týmu a nepřemýšlet sám za sebe
- Naučila jsem se jít po laně a líp číst rychle běhat rychlou pomoc aby nikdo nespadl.

13. **Měl/a bych zájem o další podobnou akci či kurz:** ano 22x, ano i ne 1x, ne 2x, nevyplněno 1x

14. **Na co by se měl případný kurz zaměřit:** mladší žáci nevyplňovali

15. **Volná sdělení:**

Z odpovědí:

- Díky za to že ste se o nas starali.
- Líbilo se mi vše s vámi dekuju
- Bude se mi stejskat, Víteček a Ivanka jsou výborní lidé

- Indi je to dobře že jsi náčelník jsem ráda že jsem tě poznala a jsi hodnej a bojovnej
- Ahoj Vítku a Ivano, chci vás vidět za rok. ☺
- Chtěl bych poděkovat Ivaně a Vítkovy že hry.
- Všichni bili dobří a hodný
- ...jinak děkuju lektorům Vítkovy, Ondrovy Ivaně a Indimu
- Ivano, děkuju ti moc.

Evaluační dotazník skupina starších žáků

Dotazník vyplnili přítomní žáci (1 žák odjel v průběhu kurzu) tj. 33 osob.

Dotazník se skládal z devíti otázek s možností odpovědí na 5 bodové škále:

- 1 – výrazně nesouhlasím
- 2 – nesouhlasím
- 3 – nevím
- 4 – souhlasím
- 5 – výrazně souhlasím

Otázky a odpovědi (shrnutí):

- 1. To, co říkali lektoři bylo srozumitelné, všemu jsem rozuměl/a** – souhlasím 10x, výrazně souhlasím 23x **4,67**
- 2. Místo a jeho okolí, kde kurz probíhal, se mi líbilo** – výrazně nesouhlasím 2x, nesouhlasím 8x, souhlasím 11x, výrazně souhlasím 13x **3,85**
- 3. Vím přesně, co bylo cílem kurzu** – souhlasím 15x, výrazně souhlasím 17x **4,39**
- 4. Dle mého názoru kurz splnil všechny cíle, které byly stanoveny** – nesouhlasím 1x, souhlasím 18x, výrazně souhlasím 14x **4,33**
- 5. Přístup lektorů k nám jako účastníkům mi vyhovoval (jejich chování, to jak s námi jednalí...)** – souhlasím 6x, výrazně souhlasím 27x **4,81**
- 6. Naše třída (skupina) se díky kurzu více stmelila, jsme teď lepší parta** – nesouhlasím 4x, nevím 1x, souhlasím 11x, výrazně souhlasím 17x **4,12**
- 7. Obsah kurzu měl jasnou strukturu či osnovu, byl zkrátka „přehledný“** – nevím 1x, souhlasím 11x, výrazně souhlasím 21x **4,60**
- 8. To, co se na kurzu dělo, pomůže naší třídě i po té, až se vrátíme do školy, můžeme to ve škole zkrátka „využít“** – nesouhlasím 1x, souhlasím 20x, výrazně souhlasím 12x **4,27**
- 9. Celkově jsem s tímto kurzem spokojen/a** – nevím 1x, souhlasím 6x, výrazně souhlasím 26x

Dále je v dotazníku zařazena jedna otázka s odpovědí ano-ne a čtyři otevřené otázky:

10. Uveďte prosím 3 věci, které se Vám na kurzu nejvíce líbily (pokud vůbec): lanové překážky 21x, cesta za bubny 17x, míčky v kruhu 14x, hry 8x, aktivity na důvěru 7x (z toho let na tyči 2x), dráčci 6x, stavění pyramidy 6x, uvedení 3x, mnohozvíře 2x, noví kámoši 2x, pokoje 2x, dále žáci uvedli vše, hry s lany, venkovní aktivity, lidi, systém, volnost, zeměkoule, šátky, sfoukávaná a večerní konverzace.

Z odpovědí:

- Hry (míčky a kruhy), cesta za bubny, provazy
- Aktyvyty s lektorama (fyzický) míčky v kruhu, lanové překážky, piramida, zkoušky důvěry (ulička důvěry a na tyči točit)
- Všechny aktivity které pro nás připravili...
- Opičí dráha, sestavit živou pyramidu, cesta za bubnem
- Líbili se mi hry s Ondrou a s Indim (lanové překážky, cesta za bubnem, úvod)

11. Uveďte prosím 3 věci, které Vám na kurzu vadily (pokud vůbec): nic 2x, jídlo 7x, že si ťukali na dveře 6x, špatná budova 4x, postel 4x, krátké deky 4x, WC 4x, upír (aktivita na odregování) 3x, šátky 3x, sprchy 2x, špatně se zavírající dveře 2x, dále – někteří učitelé, místo, žádné návštěvy (na pokojích)

Z odpovědí:

- Nic
- sprchy, postel záchody
- Špatná budova, ťukání a otevírání dveří, krátké deki
- Nějací učitelé, žádné návštěvi, chtěl bych asi jiné místo

12. Odnáším si, naučil/a jsem se, zlepšil/a jsem se v (prosím konkrétně vyjmenujte): důvěřovat ostatním 9x, spolupráci 7x, pracovat ve skupině 5x, sebedůvěru 4x, dále jednou bylo uvedeno – sebedůvěrou, lepší taktika, lezení po lanech, hry, skamarádění a stolní fotbal (děti hrály ve volném čase)

Z odpovědí:

- Důvěřovat ostatním, sebedůvěrou
- Více věřím kamarádům
- Více věřím jiným lidem, pozornost, skamarazení
- Více si důvěřovat
- Spolupráci, skamarádit se, důvěra k kamarádům, udržet pozornost
-

13. Měl/a bych zájem o další podobnou akci či kurz: ano 28x (z toho 1x ano určitě a 1x ano, ale jinam), ne 4x, 1x nevyplněno

14. Na co by se měl případný kurz zaměřit: drogy, vztahy mezi holkami, vztahové příležitosti, spolupráce, zdravotnický kurz

Z odpovědí:

- Zaměření na drogy a hodně podobné jako letos, bylo to fakt super!

- Nic bych neměnil
- Drogi, důvěra, komunikace ve skupina
- Tímová spolupráce, vztahy mezi klukama a holkama, sebedůvěra
- Více promíchat děti mezi sebe..., více dobrodružství
- Kurz by měl být zaměřený na sebevědomý žáka a důvěra
-

15. Volná sdělení:

Z odpovědí:

- Byli dobří lektoři
- Lektoři byli fakt nejlepší na světě že pro nás vymysleli hafo her. A také nám předali hafo vědomostí
- Moc se mi líbil tento kurz
- Chtěla bych aby kurz byl delší aspoň 1 týden
- Moc se mi líbil tento kurz a chtěl bych si ho zopakovat
- Chci další kurz ale na jiném místě
- Vítek a Ondra a Indi byli v poho a hlavně sranda s nima a ty jejich hry byli nejlepší sou fakt dobry. :-)
- A lektoři byli fakt nejlepší, velmi hodný a byla s nima sranda atd...
- Lektoři byly nejmíc v poho (vtipný, hodný, sportovně nadaný)
- Lektoři byli fakt nejlepší všemu nás vyslechli a dali nám taky slovo k nápadu a učitelé byli taky dobré-
- Uplně totálně fajn lektoři i učitelé v poho
- Bylo to tady super!

Hodnocení kurzu učiteli

Již v průběhu pobytu se někteří učitelé vyjadřovali k tomu, jak vnímají aktivity OSV a způsob práce lektorů, zejména ti, kteří se účastnili ve svém volnu prožitkového programu. Někteří se zajímali o metodickou stránku aktivit a pozitivně je hodnotili (výběr, provedení, výsledky).

Zajímavé sdělení vyplynulo z pozorování dětí během aktivit týmové spolupráce. Týkalo se především toho, že si **učitelé uvědomili**, že se **děti se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole projevují jinak (méně aktivně)** než na pobytu v Hrachově a mají možnost vyzkoušet sociální role, které by ve svých dosavadních třídách nikdy neměli příležitost zkusit – např. role vedoucího týmu, organizátora, přinašeče nápadů, aj., ale také pocítit důležitost každého článku – každého člena týmu, který má svůj úkol a svoji zodpovědnost a také se k tomu žák vyjadřuje často v reflexi aktivit OSV. Změna byla pozorovaná i v přístupu k vyučování TIP – projevovala se zvýšená motivace k učení.

Evaluační dotazník učitelé

Dotazník vyplnilo celkem 11 osob. 1 osoba nevyplnila 1. stranu dotazníku, 1 osoba vyplnila jen bod 11.

Otázky a odpovědi (shrnutí):

1. **To, co říkali lektoři bylo srozumitelné, všemu jsem rozuměl/a** – souhlasím 4x, výrazně souhlasím 6x 4,6
2. **Místo a jeho okolí, kde kurz probíhal, se mi líbilo** – výrazně nesouhlasím 1x, nesouhlasím 7x, nevím 1x, souhlasím 1x (okolí), 2,2

3. **Vím přesně, co bylo cílem kurzu** – souhlasím 6x, výrazně souhlasím 4x 4,4
4. **Dle mého názoru kurz splnil všechny cíle, které byly stanoveny** – souhlasím 8x, výrazně souhlasím 2x 4,2
5. **Přístup lektorů k nám jako účastníkům mi vyhovoval (jejich chování, to jak s námi jednali...)** – souhlasím 2x, výrazně souhlasím 8x 4,8
6. **Naše třída (skupina) se díky kurzu více stmelila, jsme teď lepší parta** –nevím 1x, výrazně souhlasím 6x (3 nevyplnili) 4,42
7. **Obsah kurzu měl jasnou strukturu či osnovu, byl zkrátka „přehledný“** –souhlasím 8x, výrazně souhlasím 2x 4,2
8. **To, co se na kurzu dělo, pomůže naší třídě i po té, až se vrátíme do školy, můžeme to ve škole zkrátka „využít“** – nevím 2x, souhlasím 5x, výrazně souhlasím 1x (2 nevyplnili) 3,88
9. **Celkově jsem s tímto kurzem spokojen/a** – souhlasím 6x, výrazně souhlasím 4x 4,4
10. **Uved'te prosím 3 věci, které se Vám na kurzu nejvíce líbily (pokud vůbec):** organizace 5x, aktivity 4x, práce lektorů 3x, spolupráce s kolegy 3x (z toho 1x s kolegy a lektory), spolupráce 3x, poznávání nových dětí 2x, poznávání nových kolegů 2x, profesionalita 2x, pohoda 2x, příroda 2x, příjemná atmosféra 2x, spolupráce s dětmi 2x, dále nové hry a metody, kázeň, odvaha dětí, kreativita, humor lektorů, výměna zkušeností, dodržování pravidel, přístup lektorů k dětem
11. **Uved'te prosím 3 věci, které Vám na kurzu vadily (pokud vůbec):** ubytování 9x, strava (hlad dětí) 7x, dále uvedeno zima, nevyhovující prostředí, nepříjemný personál, sprostá mluva dětí, nic
12. **Odnáším si, naučil/a jsem se, zlepšil/a jsem se v (prosím konkrétně vyjmenujte):** spolupráci s dětmi 2x, spolupráci mezi dětmi 2x, spolupráci s kolegy, naslouchat druhým, dodržovat pravidla, vzájemná pomoc, výměna zkušeností s kolegy, poznání aktivity dětí, které se ve škole neprojeví
13. **Měl/a bych zájem o další podobnou akci či kurz:** 8x ano, (3 nevyplnili)
14. **Na co by se měl případný kurz zaměřit:** sociálně patologické jevy – kouření, drogy, vztahy ve třídě, šikana, násilí, komunikace ve třídě mezi vyučujícími a žáky, OSV, stejné téma (tmelení, důvěra..), navázat na tento kurz (opakovaná práce s pravidly, vzájemná reflexe dětí..), vztahy mezi dětmi, zdravotnický kurz, slušné vyjadřování a chování

15. Volná sdělení:

- Celkově hodnotím kurz jako zdařilý a přínosný pro děti.
- Skvělá parta, sympatický, inteligentní humor, cítila jsem se skvěle!
- Kurz splnil moje očekávání, ba ho předčil, mám dobrý pocit ze své práce, novou zkušenost, seznámila jsem se se zajímavými lidmi

- Děkuji za hezké 3 dny

Zájem žáků o zopakování akce s Projektem Odyssea

V závěrečných dotaznících projevilo 88% mladších žáků a 85% starších žáků zájem zúčastnit se opakování této akce. Vnímáme to jako projev velké spokojenosti ze strany žáků.

Zájem učitelů o zopakování akce s Projektem Odyssea

V závěrečných dotaznících uvedlo 73% učitelů zájem o zopakování této akce. Výsledek vnímáme jako projev spokojenosti těch učitelů, kteří mají zájem o praktické naplňování průřezového tématu Osobnostní a sociální výchovy ve svých školách a ve své práci.

Závěrečné slovo

Oceňujeme vstřícný a aktivní přístup vedení školy ZŠ Propojení Sedlčany a ZŠ v Příbrami, Školní 75 i všech zúčastněných učitelů ostatních partnerských škol projektu během celé organizace kurzu. Velmi oceňujeme také velké nasazení a odhodlání dětí pro všechny aktivity v programu OSV a nasazení při překonávání překážek a při nácviu týmové spolupráce. Přejeme dětem, aby nabyté zkušenosti mohly co nejvíce uplatnit ve svých třídních kolektivech a budoucím životě. Těšíme se na případnou další spolupráci.

V Praze, 10. května 2009

Za Projekt Odyssea: *Mgr. Ivana Šircová*, vedoucí kurzu