

Dotazník pro rodiče k projektu MŮJ KRAJ - MŮJ SVĚT
VYHODNOCENÍ prosinec 2008

1. Jak jste byli spokojeni s celkovou úrovní prezentací ?

1	2	3	4	5	
	24	11	3	1	2

2. Váš názor, zda je práce v projektech je pro žáky užitečná

1	2	3	4	5
37	2	1	1	2

3. Měla by škola v projektech pokračovat?

1	2	3	4	5
37	0	1	1	3

4. Jak se díváte na způsob rozdělení žáků do věkově smíšených skupin?

1	2	3	4	5
30	6	2	1	2

5. Jakou formu prezentace projektů preferujete? (prosíme zakroužkujte jednu možnost)

- forma „konference“ (jako dnes) **41** jak kdy, podle tématu
- forma „publikace“ (jako např. náš předloňský projekt Co v učebnicích nenajdete, Ten dělá to a ten zas tohle) **2** zajímavé
- forma „nástěnky“ (jako například náš loňský projekt Olympijské hry) **1**

6. Myslíte, že by žáci měli být za kvalitu své práci v projektu nějak hodnoceni?

1	2	3	4	5
20	5	12	1	2

přeci je to jejich vlastní zájem

příkláním se k hodnocení pouze u povedených prací pochvalou. U méně povedených mohla svou roli sehrát téma

7. Co jste při dnešní prezentaci nejvíce ocenili?

- Nápady, pestrost, zajímavá témata, originalita... 10
- Snaha (děti a učitelů) 8
- Zápal, nasazení, odhodlání, nadšení 8
- Spolupráce malých a pubescentů, propojení, snaha o vzájemné propojení, spolupráce věkových kategorií, mladší se přiučí od starších spolužáků, věkově smíšené skupiny 6
- Obrovská práce učitelů, ocenění učitelů a pana ředitele... 5
- Odvaha vystoupit, překonání trémy 3
- Spolupráce žáků 2
- Vtipný přístup 2
- Na většině byla vidět chuť do práce
- Radost, že se jim to povedlo
- Radost, že se to líbí
- Přínos
- Samostatný projev na divadelních prknech od nejmenších po největší děti
- Minimum trémy
- Připravenost
- Celkové vystoupení žáků
- Perfektní
- Pěkně zpracované rozhovory, videa, fotografie, grafy anket

Žáci – role moderátorů nam jedničku
 Trpělivost
 dostatečné informace
 Dobrá organizace
 Bylo zajímavé poslouchat mluvený projev dětí
 Rozdílné zpracování prezentací – sem tam kino, tanec, mluvené slovo, kresby

8. A naopak, v čem měla dnešní prezentace podle Vás největší nedostatek?

slyšitelnost, škoda... 6
 chyběl dozor u dveří – mnoho hluku, rušení neúčinkujících dětí, rušnost ve druhé půlce ze strany diváků, volný pohyb dětí 6
 příliš dlouhé, raději dvakrát do roka kratší... 5
 v ničem, žádné velké nedostatky, nedostatky jsem ani nehledala 3
 nějaké děti vůbec nedostalo slovo
 v některých projektech si to tolik neměli zjednodušovat videem
 příliš hlasité ozvučení
 organizovanost
 větší připravenost některých starších žáků
 dřívější odchod některých rodičů
 čtení z papíru, měli by číst?
 U některých projektů bychom vítali více ukázek
 Pro některé první vystoupení v divadle – ostych tomu patří
 V některých bylo málo mluveného slova
 hrubé chyby v písemné prezentaci Sedlčanském na kole

9. Jaké téma Vám na dnešní prezentaci o Sedlčanech citelně chybělo?

Příroda, druhy rostlin, savců, ptáků, biologická diverzita 6
 Nic mě nenapadá, myslím, že žádné, dostačující, vše zahrnuto... 5
 Kultura 3
 Lékařská péče, péče o tělo, zdravotnictví 3
 historie 2
 období 2.světové války 2
 Vystěhování Sedlčan
 drogy alkohol
 koně
 památky
 volný čas
 bezbariérové systém
 ochrana obyvatel, policie
 školství, počty dětí, vyučovací předměty, způsob výuky dříve a dnes
 nezaměstnanost
 Suk
 citelně je moc silné slovo, ale třeba proměna náměstí v Sedlčanech během 100 let i více, to bych se ráda něco dozvěděla

10. Jaké hlavní téma doporučujete pro příští celoškolský projekt?

příroda Sedlčanska (rostliny, živočichové, ochrana přírody, myslivci) ohrožené druhy zvířat... 4
 Ekologie, svět a odpadky 3
 dovolená, prázdniny, trávení volného času 3
 Drogy, alkohol 2
 Možnost škol a uplatnění v oborech po ZŠ, školství ve městě 2
 historie 2

koně a vše okolo nich
kulturní památky a zajímavosti Sedlčanska
vesmír
zdravá výživa
taková jsme my a taková byli naši rodiče
kultura
nechám to na vedení školy
vzdělanost a její důležitost pro výběr zaměstnání
lidé – rasy
vesmír a lidstvo
změny v životě za posledních 50 let
náboženství
komunity
dnešní školní mládež (školní a mimoškolní aktivity (prezentovali by to, co je zajímavé)
vzhledem k tomu, že děti k sobě hledají cestu, tak asi rodina, škola, společnost
Těžké! Třeba jedničky naší země (prvenství ve výzkumech, vynálezech, sportu, zdravotnictví
Rekordy - první, kde, jak, kolik

11. Nejzdařilejší prezentace (počet hlasů)

- | | |
|---|--|
| □ DĚTSKÁ HŘIŠTĚ V SEDLČANECH A OKOLÍ | 10 |
| □ JAKUB KRČÍN | 23 |
| □ LIDOVÉ PÍSNĚ A TANCE SEDLČANSKA | 33 |
| | Příjemný kulturní zážitek. Uvádějící moderovala velmi pěkně
Krásné písně, tance kroje |
| □ MÍSTNÍ ŘEMESLA A ZMIZELÉ VÝROBY | 10 |
| □ PEKAŘSTVÍ V SEDLČANECH | 19 |
| | Zajímavé filmové zpracování o Bejšovcovic pekárně |
| □ PODZEMÍ A VĚŽE SEDLČAN | 28 |
| | Zhlédli jsme místa, kam by se člověk běžně nedostal – moc zajímavé |
| □ SEDLČANSKO V ČESKÉM FILMU | 35 |
| | Bezvadné scénky, hlavně lékař a hostinský, moc jsme se nasmáli. Děkujeme |

Celkový dojem byl naprosto úžasný. Děti byly vtipné, věděly o čem hovoří
Děkujeme, učitelé!

Celá prezentace se mi moc líbila, bylo to zajímavé a poučné

I pro dospělé je to poučné a zajímavé

Tímto jim patří naše díky! Prezentace se nám moc líbila!!

Nebylo nezajímavých témat

Všechny práce byly zajímavé, pokud na tom děti pracovali poctivě, bylo to znát

Potlesk byl zasloužený pro všechny

Děkujeme všem žákům a hlavně učitelskému sboru

Vše bylo nápadité

Dozvěděli jsem se mnoho informací o našem městě a okolí

Měli jste to vzorně připravené

Moc se nám to líbilo