

DOTAZNÍK PRO RODIČE NOVĚ PŘÍCHOZÍCH ŽÁKŮ ZE ŽŠ KOSOVA HORA

28. 2. 2013

Vážení rodiče, dostává se Vám do rukou dotazník o Vašich postřezích, spokojenosti či nespokojenosti s naší školou. Máte u nás děti sice různě dlouho podle „vln“, jak jste přicházeli - od tří neděl po týden, ale obecně si myslíme, že byste nejzákladnější skutečnosti už mohli vyjádřit. Zjištění děláme ze dvou důvodů. Vybudily nás řeči, které údajně kolují po Kosově Hoře, že se zde žákům nevěnujeme a že děti pláčou. Tento signál snad stačí k vysvětlení tohoto dotazníku. Chceme se tedy dobrat k tomu, do jaké míry jsou tyto skutečnosti pravdivé a pokud tyto jevy existují, je to pro nás signál k větší komunikaci s Vámi, změně systému doučování, případně k jiným změnám, o jejichž pojmenování bychom si Vás dovolili požádat.



Dotazník je samozřejmě anonymní, vyplňte prosím jen 1. nebo 2. stupeň. Dotazník odevzdají děti ve středu 6.3. do schránky u hlavního vchodu do 10 hodin. Podobný dotazník dostanou Vaše děti, prosíme, nechte je, aby si ho v rámci možností (hledisko věku) vyplnily samy. Kromě toho vzniká ještě dotazník učitelů. Se sumarizací všech dotazníků budete seznámeni a objeví se i na webových stránkách školy. Děkujeme za vyplnění!

Jaroslav Nádvorník

Naše dítě chodí na stupeň.

1. stupeň 18 2. stupeň 14 neuvedeno 2 dotazníků rozdáno 35 neodevzdal 1

1. Přijetí dítěte ve škole hodnotíme **po stránce sociální** (snaha o zapojení do kolektivu, seznámení s prostředím apod.) takto: (Zakroužkujte jako ve škole - 1 skvělé, 5 nedostatečné)

1.st.	116	22	3	4	5
2.st.	113	21	3	4	5
?	12	2	3	4	5
Σ	131	23	3	4	5

2. Přijetí dítěte ve škole hodnotíme **po stránce obecně pedagogické** (co děláme pro to, aby mu šlo učení) takto:

1.st.	116	22	3	4	5
2.st.	112	22	3	4	5
?	12	2	3	4	5
Σ	130	24	3	4	5

3. Dostala se Vám **informace**, že v případě většího skluzu učiva žák individuálně obdrží za jednotlivé předměty **Individuální plán** doučení, který obsahuje název předmětu, látku, termín doučení a navržené způsoby?

1.st.	113	24	3	4	5	nedostala 1x
2.st.	114	2	3	4	5	
?	12	2	3	4	5	
Σ	129	24	3	4	5	

4. Zvlášť se vyjádřete, pokud jste plán doučení obdrželi, zda po zjištění skluzu v učivu, se Vám jeví **navržený systém doučení** časově a obsahově (dopsání, konzultace, hodiny navíc) dobře zvolený.

1.st.	ANO	13	NE
2.st.	ANO	13	NE
?	ANO	2	NE
Σ	ANO	28	NE

5. **Počáteční společná schůzka** Vás rodičů a žáků s vedením školy a třídními učiteli s informacemi o naší škole, systému výuky, učebním plánu, školních aktivitách apod. byla smysluplná?

1.st.	116	22	3	4	5
2.st.	113	21	3	4	5
?	11	21	3	4	5
Σ	130	24	3	4	5

6. V jedné ze tříd 2. stupně, kam přibýlo více žáků ze ZŠ Kosova Hora, paní třídní učitelka svolala mimořádné schůzky TRIO (učitel+rodič+žák). Na celé škole budou schůzky TRIA probíhat v rámci tříčtvrtletí od 18. 4. Myslíte, že byste přivítali **TRIO schůzku v dřívějším termínu?**

1.st.	ANO	2	NE	16
2.st.	ANO	3	NE	10
?	ANO	1	NE	1
Σ		6		27

7. Myslíte, že zažilo Vaše dítě ze strany našeho **pedagogického sboru přehlížení nebo ústrky?**

1.st.	1	2	3	4	513
2.st.	1	2	3	4	514
?	1	2	3	4	52
Σ	1	2	3	4	529

8. Myslíte, že Vaše dítě bylo ze strany **spolužáků vystaveno v naší škole ústrkům?**

1.st.	Absolutně ně	17	Něco možná bylo, není to důležité	1	Ano a vadí mi	Neustále, je to strašné
2.st.	Absolutně ně	11	Něco možná bylo, není to důležité	3	Ano a vadí mi	Neustále, je to strašné
?	Absolutně ně		Něco možná bylo, není to důležité	2	Ano a vadí mi	Neustále, je to strašné
Σ	Absolutně ně	28	Něco možná bylo, není to důležité	6	Ano a vadí mi	Neustále, je to strašné

9. Jak Vaše dítě **zvládá po strážce učení** přestup na naši školu?

1.st.	112	25	31	4	5
2.st.	17	26	31	4	5
?	1	22	3	4	5
Σ	119	213	32	4	5

11. Zkuste prosím ohodnotit, jak se Vaše dítě v naší škole cítí, **jak je spokojené.**

1.st.	114	24	31	4	5
2.st.	112	21	3	4	5
?	12	2	3	4	5
Σ	128	25	3	4	5

12. Vyjádřete prosím **míru rozporu** mezi Vaším očekáváním s naší školou a skutečností (1 v tento stav jsme doufali, 5 jsme naprosto rozčarováni)

1.st.	117	21	31	4	5
2.st.	114	2	3	4	5
?	12	2	3	4	5
Σ	133	21	3	4	5

12. A NYNÍ SE PROSÍM VYJÁDŘETE BLÍŽE K JAKÉKOLI OTÁZCE NEBO PŘIPIŠTE, CO JE PODLE VÁS JEŠTĚ DŮLEŽITÉ, NÁPAD, POSTŘEH....

Vážení rodiče, děkujeme, že jste dotazník vyplnili, děkujeme Vám za Vaše otevřené názory. Informace o tom, že se nevěnujeme novým žákům a že ti jsou u nás nespokojení, se podle Vašich odpovědí a odpovědí Vašich dětí nezakládají na pravdě. Některá kontroverzní sdělení rekapitulace pobytu na předcházející škole na veřejném místě webových stránek uveřejňovat ale nebudeme.

1. stupeň

- Naše dítě je na nové škole velmi spokojené, cítí se tu skvěle, je motivováno k lepším výsledkům, učení jej baví a jde mu lépe, má tu spoustu kamarádů a chutné občedy. Nestýská se mu a nepláče!
- S Vaší školou jsem jako rodič nadmíru spokojena a musím říci, že můj syn je nadšený. Učitelka je milá a moc hodná. Dokonce mi řekl, že už by se nechtěl vrátit.

- Naše dítě neví, zda jako prvňáček všechno dokáže dohnat. Děkujeme za přijetí našeho dítěte pedagogem i třídním kolektivem. Děkujeme za pochopení, že jsme se rozhodli v rámci základního vzdělání pro naše dítě zvolit vaši školu z důvodu morálního a profesionálního prostředí. Děkujeme, že jste se nám snažili přestup Vaším přístupem ulehčit. Důkaze je toho i tento dotazník. I nám vadí, co u nás ze zášti koluje. Snažíme se šířit pravdivě, že děti jsou nadmíru spokojené.
- Naše dítě chodí do Vaší školy krátce. Stále se mu stýská po kamarádech a první lásce. Způsob výuky se liší a tak se občas cítí nejistě. Snaží se ale přizpůsobit a doma se do školy svědomitě připravuje. Novou paní učitelku hodnotí kladně, kolektiv dětí ve třídě hodnotí také kladně, bylo jen překvapeno agresivnějším chováním některých starších dětí během hry. Orientaci po budově také ještě nemá 100%, ale zlepšuje se to. Velmi se mu líbí lepší vybavenost školy – používání interaktivní tabule nebo tabletů při hodinách. Spokojenost je i s obědy.
- Pokud by to bylo možné, uvítala bych na škole náboženství, děti na něj rády chodily. A co se pláče týče, ve škole naše dítě nebrečí!!! Nepopírám, že doma nám občas slza ukápne, ale to k tomu patří. Zažíváme velkou změnu, stále spolu o všem mluvíme, ale bude ještě nějaký čas trvat, než si dítě zvykne a novou školu přijme za svou.
- Myslím si, že by bylo dobré trochu stmelit žáky ve třídě. (Myslím ty nově příchozí s těmi stávajícími.) Přijde mi, že kosovské děti se kamarádí mezi sebou a jinak se spolužáky nebaví. Prosím vás aby jste na tom trochu zapracovali. Děkuji. Jinak nemáme sebemenší problém. Jsme naprosto spokojeni.

Nezařazené podle stupně:

- Jsem ráda že i malé nedorozumění mezi žáky se hned řeší. Dobrá komunikace s tř.učiteli
- Naše dítě se bojí, že nezvládne Aj. Děkujeme za dotazník – pomohl nám se i společně s dětmi nad otázkami zamyslet a popovídat si, jak to vidíme jako rodiče a jak to vidí děti. Děkujeme za přijetí nás rodičů ze strany pedagogů.
- Omlouváme se Vám, že jsme Vaši školu naším příchodem i tímto způsobem zviditelnili.

2. stupeň

- Jsem zatím absolutně spokojená! Děkuji!
- Jsem velmi spokojeni s přístupem k našemu dítěti a snaže mu ve všem vyjít vstříc. Dovoluji si tvrdit, že od doby přestupu zavládl v naší rodině klid, který nahradil bezmoc a beznaděj, která nás pronásledovala celé první pololetí. Chci vám poděkovat a vyjádřit podporu.
- Naše dítě má zatím pocit nejistoty ohledně požadavků při zkoušení a testech u pedagogů, jelikož se s jejich stylem ještě nemohlo dostatečně seznámit. Ovlivnila to i jeho dlouhá nemoc. Děkujeme za přijetí nás rodičů ze strany pedagogů.
- Podle informací a signálů od rodičů dětí, které přestoupily na vaši školu, jsou jak rodiče, tak hlavně děti ve vaší škole naprosto spokojené. Informace o nečinnosti vaší školy vůči žákům nebo o pláči některých dětí se nezakládá na pravdě.
- Jsem spokojená a jsem ráda, že přestup proběhl.
- Určitě nelitujeme našeho rozhodnutí přejít na vaši školu.
- Prozatím se se vším seznamujeme a nenapadá nás co do této otázky napsat. Myslíme že škola funguje tak, jak škola fungovat má. A to, že máme v rukách tento dotazník je věc o které by se nám v předchozí ZŠ mohlo jenom zdát.