



Dobrý den, vážení rodiče,
dovolte nám při příležitosti první RODIČOVSKÉ
KAVÁRNY Vaší třídy Vám položit pár jednoduchých
otázek. Děkujeme předem za jejich vyplnění, dotazník
prosím nepodepisujte. Vyplňte ho buď po skončení
kavárny nebo v klidu doma a zítra ho po dítěti pošlete
v zalepené obálce.
Děkujeme. Jaroslav Nádvorník



1. Tyto třídní schůzky formou kavárny

vítám **160** je mi to jedno **21** je to hloupost **7**

2. Začátek kavárny, který byl v 16 hodin

mi vyhovuje **155** prosím později **17** prosím dříve **6**

3. Třídní kavárny chceme pořádat 1 x do roka, zachovány zůstanou 2x schůzky TRIA. Měla by se podle Vašeho názoru konat rodičovská kavárna

na podzim **17** v zimě **15** na jaře **24** nechám na učiteli **126**

4. Obsah setkání si představujete zaměřený na (zde zakroužkujte všechny možnosti, které jsou pro Vás relevantní)

obecné záležitosti třídy **165** obecné záležitosti školy **81** jiné, prosíme dopište **5**

5. Dnešní rodičovská kavárna splnila moje očekávání

zcela **131** spíše ano **40** spíše ne **0** vůbec **1**

6. Co byste navrhoval/a pro zlepšení průběhu, obsahu či formy rodičovských kaváren? Prosíme, dopište jakékoli postřehy, možná témata...

1.A

- pouze věcné potřeby
- nevím, bylo to fajn
- brala bych hromadné schůzky častěji (2x ročně jako bývaly „klasické“ rodičáky) klidně i bez kávičky a pohoštění, abychom se poznali i my, rodiče

1.B

- spíše probírat obecné, organizační téma (prospěch na TRIÍCH)
- není co vylepšovat, byla jsem spokojená
- učitele
- větší prostor a čas pro diskuzi ohledně přípravy dětí do školy, učení v hodině, komunikaci mezi dětmi z pohledu učitele a rodiče, informaci o prospěchu nechat na TRIO schůzky
- Trochu mě zklamala nízká účast rodič, uvítala bych větší důraz na propagaci schůzky
- více mi vyhovují TRIO schůzky, které jsou na čas, pro mě jsou větším přínosem. Raději budu čas strávený na kávičku vyplňovat jinými reálnými činnostmi s dětmi
- nepokládám je za důležité ani přínosné, vyhovují mi TRIO schůzky, raději tento čas budu trávit se svými dětmi

2.A

- Vše bylo podle představ! Velmi kladné!
- Nemám připomínky
- Nic
- Větší hrnky na čaj
- Řešit problematiku vší

2.B

- aby u stolu seděly i učitelky
- Také děkuji za milé vyprávění o párové výuce. Čejdíková
- A ráda na ni škole finančně přispěju.

- Prosíme o podporu a vytvoření možnosti na další rok.
- Je možné financovat párovou výuku rodiči?
- Je možno párová výuka i příští rok? Úžasná spolupráce – jste úžasní a děti jsou šťastné-
děkuji.

3.A 0

3.B

- cokoli důležitého - výchovné trable, strategie, triky
- se vším jsem byla spokojena
- příjemná atmosféra, užitečné
- dopředu nahlášená témata k diskusi
- 3.B super, žádné připomínky

4.A

- Měla by být větší účast rodičů
- Rodiče pořád bohužel nejsme zvyklí aktivně se zapojovat, tvořit program nebo návrhy na jakoukoli činnost. Zatím jsme pořád v režimu „uvidíme, co vymyslí škola a my to pak zhodnotíme ...“

4.B

- zatím mě nic nenapadá:-)
- nic bych neměnila
- očekávala jsem větší účast rodičů, větší zájem
- velmi příjemné, zajímavé :-)
- :-)

5.A

- zatím bez připomínek
- určitě kvituji otevřenou spolupráci učitele a rodiče „při kávičce a čaji se lépe řeční“

5.B 0

6.A

- Trio schůzky - chybí komunikace s ostatními učiteli.

6.B 0

7.A

- Jsem v každém případě pro klasické třídní schůzky. Nicméně setkání bylo příjemné.
- možná napsat do pozvánky témata, z nichž by jedno bylo nosné – motivující pro účast
- je to vhodné pro rodiče, kteří nemají co na práci
- Ráda bych se dozvěděla, jestli se zúčastnili rodiče, kteří o toto setkání žádali.
- jednodušší varianta: společně se sejít všichni učitelé a rodiče dětí 2. stupně, říct obecné info a
- obejít si všechny učitele ... původní rodičovské schůzky
- úžasná příprava stolu(výzdoba, občerstvení), dobré že se podílely děti. Děkuji paní třídní a p.uč. Plaché

9.A

- dostačující
- bylo to prima, veselo, vyprávěly se zážitky s dětmi, moc příjemné

9.B 0

Děkujeme ještě jednou za vyplnění dotazníku. Máte-li další připomínky a názory, využijte prosím zadní stranu.

Rekapitulace Rodičovských kaváren – účast ve třídách

třída	datum	počet účastníků kavárny	počet žáků ve třídě	procentuální účast	ot.č.1 vítám	ot.č.1 je mi to jedno	ot.č.1 je to hloupost	ot.č.2 začátek vyhovuje	ot.č.2 začátek později	ot.č.2 začátek dříve	ot.č.3 na podzim	ot.č.3 v zimě	ot.č.3na jaře	ot.č.3 nechám na učitelích	ot.č.4 téma třídní	ot.č.4 téma školní	ot.č.4 téma jiné	ot.č.5 splněné očekávání zcela	ot.č.5 splněné očekávání spíše ano	ot.č.5 splněné očekávání spíše ne	ot.č.5 splněné očekávání vůbec
1.A	19.3	21	22	95	18	3	0	20	0	0	1	0	1	19	19	12	2	14	4	0	0
1.B	17.3	18	22	82	15	1	2	13	3	1	2	1	3	13	17	12	0	11	4	0	1
2.A	13.4	20	27	74	19	1	0	19	1	0	0	3	1	16	18	10	0	16	4	0	0
2.B	20.4	20	25	80	14	0	0	12	0	2	2	1	1	10	13	5	0	9	5	0	0
3.A	18.5	13	16	81	13	0	0	13	0	0	0	0	4	9	13	2	0	12	1	0	0
3.B	18.4	14	22	63	11	1	0	12	0	0	1	0	1	10	12	5	1	8	4	0	0
4.A	30.5	11	28	39	9	1	0	9	0	1	1	3	1	6	10	7	0	6	4	0	0
4.B	24.5	17	31	55	10	1	0	11	0	0	4	1	1	5	9	5	2	9	2	0	0
5.A	20.6	10	22	45	8	8	0	9	0	1	0	0	2	8	9	3	0	7	3	0	0
5.B	21.6	13	21	62	4	2	0	6	0	0	0	0	0	6	4	1	0	4	1	0	0
6.A	2.6	13	25	52	10	1	0	11	0	0	0	3	3	5	11	5	0	9	2	0	0
6.B	21.6	8	24	33	6	0	0	6	0	0	1	0	3	2	6	5	0	5	1	0	0
7.A	19.5	3	21	14	1	1	1	3	0	0	0	0	1	2	3	1	0	0	1	0	0
7.B	31.5	5	23	26	4	0	0	4	0	0	1	1	0	2	3	1	0	2	1	0	0
8.A	13.6	7	26	27	2	1	4	3	1	1	1	0	1	2	3	2	0	3	3	0	0
9.A	9.5	6	22	27	6	0	0	4	2	0	1	2	0	3	5	3	0	6	0	0	0
9.B	2.5	10	24	42	10	0	0	0	10	0	2	0	1	8	10	2	0	10	0	0	0
		209	401	53	160	21	7	155	17	6	17	15	24	126	165	81	5	131	40	0	1