

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

**ŠKOLA  
PROPOJENÍ**



**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

**2. základní škola – Škola Propojení  
Sedlčany, Příkrá 67**

# *Školní družina*

Vychováváme mimo vyučování, navazujeme na školní vyučování a na výchovné působení v rodině.

- Školní družina – vytváříme prostor pro pohybově rekreační programy
- rozvíjíme dětskou tvořivost a fantazii
  - rozvíjíme důležité osobní a sociální kompetence
  - rozšiřujeme okruh vědomostí, dovedností, pracovních návyků
  - zohledňujeme aktivity a individuální přání dětí
  - vedeme děti k pěknému společenskému chování, slušnému vystupování, k dopravní kázni, k rozumnému využívání volného času
  - pomáháme překonávat dětem obtíže, dodržovat pravidla při sportu, soucítit s druhým člověkem
  - pomáháme překonávat dětem jejich handycapy
  - učíme se jak pomoci v případě nutnosti

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Cíl: připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volno časových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

- Školní družina musí být – místo pro zájmové využití dětí
- místo pro regeneraci sil dětí po vyučování
  - místo pro rozvíjení tvořivosti
  - místo pro posilování sebevědomí
  - místo pro radost
  - místo pro komunikaci vychovatelek a rodičů

Podmínky pro činnost :

- inspirující, nestresující prostředí
- možnost využívání prostor školy (počítačová učebna, keramická dílna, cvičná kuchyňka, knihovna, projekce, ateliér, hřiště uprostřed školního dvorku)
- vhodné okolí školy

## *ŠVP PRO ŠD OBSAHUJE*

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
  - 2.1. vnitřní řád ŠD
  - 2.2. umístění ŠD
  - 2.3. kapacita ŠD
3. Cíle vzdělávání
  - 3.1. konkrétní
  - 3.2. obecné
4. Délka a časový plán vzdělávání
  - 4.1. přehled kompetencí a vzdělávacích oblastí
  - 4.2. jaro
  - 4.3. léto
  - 4.4. podzim
  - 4.5. zima
5. Formy vzdělávání
  - 5.1. příležitostná
  - 5.2. průběžná
  - 5.3. pravidelná
  - 5.4. nabídka spontánních činností
  - 5.5. osvětová činnost
  - 5.6. individuální činnosti s talentovanými dětmi
  - 5.7. odpočinková
  - 5.8. táborová
  - 5.9. příprava na vyučování
6. Obsah vzdělávání
  - 6.1. jazyk a jazyková komunikace
  - 6.2. matematika a počítačová gramotnost
  - 6.3. člověk a společnost
  - 6.4. člověk a příroda
  - 6.5. umění a kultura
  - 6.6. člověk a zdraví
  - 6.7. člověk a svět práce
  - 6.8. člověk a sport
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných.
8. Podmínky přijímání žáků a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.
  - 8.1. matrika ŠD – evidenční list

## 8.2.řád ŠD

9.Popis materiálních podmínek

10.Popis personálních podmínek

11.Popis ekonomických podmínek

12.Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

12.1.podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD

12.2.psychosociální podmínky

## *1. Identifikační údaje*

ŠD při 2. ZŠ Propojení

Příkrá 67

Sedlčany

264 01

tel. 318 822 403, ŠD 734 313 350

email: [propojeni@propojeni.cz](mailto:propojeni@propojeni.cz)

tel. Jídelna: 318 875 547 , 736 138 023

IČO :48 95 40 04

provozní doba ŠD : 5,40 – 8,00 hod.

10,40 – 16,30 hod.

Městský úřad

nám. T. G. Masaryka 32

Sedlčany

264 01

## *2. Charakteristika zařízení*

2.1. Vnitřní řád ŠD viz. příloha č.1.

2.2. Umístění ŠD

ŠD má k dispozici 2 klubovny, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy a sportovním náčiním. Tyto klubovny se využívají též při ranní a koncové družině. Klubovny slouží každým rokem pouze pro děti prvních a druhých tříd. Další tři oddělení, které naše družina má, využívají třídy v nichž se dopoledne vyučuje. Pro pobyt venku využíváme malá hřiště v blízkosti školy a školní dvorek s upravenou plochou.

2.3. Kapacita ŠD

ŠD má 5 oddělení 1., 2., 3. a 4. třídy.  
Do družiny je zapsáno 140 dětí.

### *3. Cíle vzdělávání*

#### 3.1. konkrétní cíle - osvojujeme postoje

- aktivně rozvíjíme vztah k životnímu prostředí
- budeme utvářet podmínky ke spolužití s ostatními
- rozvíjíme dětskou osobnost
- rozvíjíme zdravou sebedůvěru

#### 3.2. obecné cíle

Budeme vychovávat všestranně harmonicky rozvinutého člověka.

#### Výchova ke zdravému životnímu stylu

- návyky
- zdravá skladba potravin
- dodržování pitného režimu
- dodržování tělesné kultury, zdatnosti
- rozvíjíme citové stránky osobnosti
- pěstujeme pracovní návyky a dovednosti

#### Posilujeme komunikační schopnosti

- kultivujeme slovní projev
- rozvíjíme slovní zásobu a schopnost použití
- schopnost naslouchat a komunikovat v různých prostředích
- zvyšujeme sociální kompetence, pěstujeme potřebné dovednosti, vědomosti a postoje sociálních vztazích, vedoucích k odpovědnosti za své chování
- usilujeme o důvěryhodnost a pravdomluvnost
- posilujeme schopnosti objektivně hodnotit své chování a jeho důsledky
- vychováváme k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (ovládání negativních citových reakcí, vypořádání se se stresem, překonávání náročné životní situace - nepodléhat a vyrovnat se s nedostatky a neúspěchy, schopnost najít si své místo (ve skupině a společnosti)
- formujeme životní postoje (vytváření základu porozumění, ochoty, tolerance, nepodléhat cizím vlivům)

Kompetence, které budeme u dětí rozvíjet :

- k učení
- k řešení problémů
- komunikativní
- občanské
- k trávení volného času

Vzdělávacích cílů dosahujeme prostřednictvím her, které čerpáme z vlastních zásobníků, odborné literatury, vzdělávacích seminářů a internetových médií.



## *4. Délka a časový plán vzdělávání*

- doba trvání – 4 roky
- zahrnujeme činnosti, ze kterých budeme vybírat aktuální činnosti pro své oddělení
- umožňujeme tvořivě reagovat na změny i na různou skladbu žáků v těchto odděleních
- budeme rozvíjet a posilovat kompetenci k naplňování volného času tak, aby žáci uměli trávit i svůj mimoškolní čas smysluplně a aktivně, aby dokázali odolat nabídkám od vrstevníků ze sociálně rizikových skupin.

### 4.1. Přehled kompetencí a vzdělávacích oblastí

Kompetence:

1. kompetence sociální a personální
2. kompetence komunikativní
3. kompetence občanské
4. kompetence pracovní
5. kompetence k řešení problémů
6. kompetence k učení
7. kompetence k naplňování volného času

Vzdělávací oblasti:

1. jazyk a jazyková komunikace (příprava na vyučování)
2. matematika a počítačová gramotnost (příprava na vyučování)
3. člověk a společnost (zájmová činnost společensko-prospěšná, společensko-vědní)
4. člověk a příroda (zájmová činnost přírodovědná, turistická)
5. umění a kultura (zájmová činnost hudební, hudebně-pohybová, výtvarná, dramatická)
6. člověk a zdraví (zájmová činnost společensko-vědní)
7. člověk a svět práce (zájmová činnost pracovní-technická)
8. člověk a sport (zájmová činnost sportovní)

Veškeré kompetence a vzdělávací oblasti naplňujeme v těchto zájmových činnostech:

- a) zájmová činnost hudební
- b) zájmová činnost hudebně – pohybová
- c) zájmová činnost výtvarná
- d) zájmová činnost pracovní – technická
- e) zájmová činnost společensko – vědní
- f) zájmová činnost společensko – prospěšná
- g) zájmová činnost dramatická
- h) zájmová činnost sportovní
- i) zájmová činnost přírodovědná
- j) zájmová činnost branně - turistická

## *5. Formy vzdělávání*

### 5. 1. příležitostná

- besídky, výlety, Drakiáda, jarní nebo podzimní putování

### 5. 2. průběžná

- seznámíme s činností a řádem ŠD
- učíme děti slušnému a správnému chování v družině, v jídelně .....
- připomínáme pravidla silničního provozu

### 5. 3. pravidelná

- skladba týdne (viz. třídní kniha)

### 5. 4. nabídka spontánních činností

- průběžná
- klidová část (ranní a koncová družina)
- individuální hry

### 5. 5. osvětová činnost

- shromažďujeme informace o prevenci sociálně patologických jevů

### 5. 6. individuální činnosti s dětmi (talentovanými i se specifickými

poruchami)

#### 5. 7. odpočinková

- klidová část – aktivní odpočinek (poslechové činnosti, individuální hry, soutěživé hry, stolní a didaktické hry)
- rekreační, hudební, tělovýchovné chvílky

#### 5. 8. příprava na vyučování

- tématické vycházky
- didaktické hry
- vypracovávání domácích úkolů
- činnosti, kterými upevňujeme a rozšiřujeme získané vědomosti a poznatky

## *6. Obsah vzdělávání zájmových činností*

6.1. Jazyk a jazyková komunikace – schopnost dorozumět se s ostatními lidmi, podporujeme zájem o literaturu, čteme s porozuměním a správnou artikulací, dramatizujeme jednoduché pohádky, neverbální komunikace

6.2. Matematika a počítačová gramotnost – porozumění základním matematickým úkolům, schopnost porozumět, třídit a zpracovávat informace

6.3. Člověk a společnost – rozumově poznáváme přírodní zákonitosti, pozorujeme změny přírody, vycházky do přírody, didaktické hry s touto tématikou, ekologie

6.4. Umění a kultura – poznáváme okolní svět pomocí umění, seznamujeme se s tradicemi a upevňujeme je, poznáváme místo, kde žijeme a jeho okolí

6.5. Člověk a zdraví – osvojujeme zdravý životní styl, poznáváme sami sebe, učíme se zodpovídat za své zdraví, bezpečnost při činnostech, zvládání krizových situací

6.6. Člověk a svět práce – rozvíjíme schopnost prakticky zvládnout manuální činnosti a dovednosti, komunikovat

6.7. Člověk a sport – rozvíjíme všestranné sportovní dovednosti, posilujeme tělesnou zdatnost, podporujeme zdravé soutěžení

Hry k daným tématům čerpáme z vlastních zásobníků, odborné literatury a internetových médií.

## *7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných*

Žákům s těmito potřebami budeme podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při zapojování do aktivit věnovat průběžnou zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců budeme nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

## *8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání*

Do oddělení ŠD přijímáme žáky 1. stupně (1. – 4. třída), jejichž rodiče se zúčastní zápisu do ŠD a řádně vyplní evidenční list.

Osobní data žáků zapisujeme do školní matriky, vedené podle školského zákona.

Žáci i rodiče jsou seznámeni s řádem ŠD, což stvrdí svými podpisy.

Žák je povinen tento řád dodržovat.

Řád ŠD je součástí přílohy.

Při vážném porušování řádu ŠD, může být žák na základě rozhodnutí ředitele vyřazen.

8.1. Matrika ŠD – Vnitřní řád školní družiny – viz. příloha č. 1

8.2. Evidenční list dítěte – viz. příloha č. 2

## *9. Popis materiálních podmínek*

Máme k dispozici dvě klubovny a tři třídy, kde během dopoledne probíhá vyučování. Jsou vybaveny pomůckami, stolními hrami, časopisy, internetem, příruční knihovnou a sportovním náčiním. Pro pobyt venku máme k dispozici školní dvorek.

Sledujeme další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a sportovní činnosti.

## *10. Popis personálních podmínek*

Zájmové vzdělávání zajišťuje pět plně kvalifikovaných vychovatelek s pedagogickým vzděláním. Naše odborné vzdělání je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

## *11. Popis ekonomických podmínek*

V souladu s vyhláškou MÚ Sedlčany přispívají rodiče na částečné krytí neinvestičních výdajů spojených s provozem

Další finanční a materiální zdroje: příspěvek SRPŠ  
sponzorské dary

## *12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví*

### 12.1. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD

- vhodná struktura režimu s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem a skladbou zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostor ŠD podle platných norem
- ochrana žáků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře a jiné speciální služby

### 12.2. Psychosociální podmínky

- vytváříme pohodu prostředí
- respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy, všestranný prospěch dítěte
- používáme věkově přiměřené a motivující hodnocení, dostatečnou zpětnou vazbu
- chráníme dítě před násilím a šikanou a dalšími patologickými jevy
- děti se spoluúčastní na životě v ŠD
- včasně informujeme děti a jejich rodiče o činnosti ŠD a jejím vnitřním životě
- rodiče písemně stanoví, kam nebo komu smí vychovatelka předat dítě v případě nevyzvednutí ve stanovenou dobu
- rodiče poskytnou rodné číslo, které nesmí vychovatelka poskytnout třetí osobě

# PODZIM

VZDĚL. OBLAST	ČINNOST	CÍL	KOMPETENCE
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní)	Seznámení s prostory, chováním, režimem a řádem ŠD	Dodržování řádu ŠD	K1, K2
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní)	Seznamovací hry a cvičení posilující dobré vztahy mezi dětmi	Vytváření dobrých vztahů mezi dětmi, učiteli a vychovatelkami	K1, K2, K5
Člověk a zdraví (z.č.společensko-vědní)	Beseda o zdraví	Získání správných hygienických návyků	K2, K3, K6
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní)	Integrovaný záchranný systém	Chování člověka při výjimečných situacích (ohrožení zdraví, života)	K3, K5, K6
Člověk a svět práce (z.č.výtvarná, pracovní-technická, sportovní)	Šiškiáda, Brambóriáda	Zábavné odpoledne – hry, soutěže, výrobky k danému tématu.	K1, K2, K4, K7
Člověk a společnost (z.č.společensko-prospěšná)	Drakiáda	Upevňování vztahů a spolupráce v rodině a s družinou	K4, K7
Člověk a společnost (z.č.společensko-prospěšná)	Podzimní úklid v okolí školy	Rozvoj vztahu k životnímu prostředí. Pěstování pracovních návyků a dovedností.	K4
Člověk a příroda (z.č.turistická)	Tajná výprava (dlouhé vycházky do okolí města)	Orientace v přírodě, zdolávání přírodních překážek. Chování na veřejných komunikacích	K1, K2, K6
Člověk a příroda (z.č.přírodovědná)	Vycházka do přírody, poznávání živé a neživé přírody.	Vytváření dobrého vztahu k přírodě.	K2, K6
Člověk a příroda (z.č.přírodovědná)	Sběr přírodnin, plodů a bylin	Rozpoznávání přírodnin.	K2, K4, K6
Člověk a svět práce (z.č.pracovní-technická, výtvarná)	Ruční práce, práce s papírem, přírodninami.	Schopnost prakticky zvládnout manuální činnosti a dovednosti.	K4
Jazyk a jazyková komunikace (pnv)	Hry s písmeny a slovy, komunikační hry a cvičení, práce s literárním textem.	Schopnost dorozumět se s ostatními lidmi. Prohlubování znalostí v Čj.	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Matematika a počítačová gramotnost (pnv)	Hry s matematickými úkony.	Porozumět matematickým úkonům.	K1, K2, K3, K4, K5, K6



# ZIMA

OBSAH	ČINNOST	CÍL	KOMPET
Člověk a zdraví (z.č.společensko-vědní)	Seznámení se zimními sporty a bezpečnost při nich	Předcházení úrazům. Ohleduplnost k ostatním.	K2, K3, K5, K7
Umění a kultura (z.č.společensko-prospěšná, hudební, literárně-dramatická)	Pásmo pro obyvatele DD.	Upevňování mezilidských vztahů	K1, K2, K3, K6
Umění a kultura (z.č.společensko-vědní, literárně-dramatická)	Návštěva městské knihovny.	Seznámení s novými knihami, spolupráce s knihovnicemi na dané téma.	K1, K2, K3, K6
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní)	Advent	Seznamování a upevňování tradic.	K1, K2, K3, K4, K6, K7
Člověk a společnost (z.č.sportovní, společensko-vědní)	Maškarní rej	Podpora radosti a veselosti. Osvojování tradic.	K1, K2, K3, K4, K7
Člověk a svět práce (z.č.pracovně-technická, výtvarná)	Výroba vánočních a zimních dekorací do bytů a oken.	Práce s různorodými materiály.	K1, K3, K4, K6, K7
Člověk a svět práce (z.č.pracovně-technická, výtvarná)	Stavby ze sněhu	Rozvoj smyslového vnímání, prostorové citění.	K1, K2, K4, K5, K7
Člověk a společnost (z.č.pracovně-technická, výtvarná)	Výroba dárků pro budoucí prvňáčky.	Podpora sociálního citění a mezilidských vztahů.	K1, K3, K4
Člověk a sport (z.č.sportovní)	Zimní sporty	Rozvíjíme fyzickou zdatnost, dovednost a obratnost.	K2, K3, K5, K6
Člověk a příroda (z.č.přírodovědná)	Vycházky do přírody.	Pozorování proměn v přírodě. Určování zvířecích stop.	K2, K3, K6
Člověk a příroda (z.č.přírodovědná)	Zimní strom pro zvířata.	Formování kladného vztahu ke zvířatům.	K1, K2, K3, K4, K6, K7
Matematika a počítačová gramotnost (pnv)	Práce s počítačem.	Schopnost zpracovávat informace.	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Matematická a počítačová gramotnost (pnv)	Hry s matematickými úkony.	Porozumění matematickým úkonům.	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Jazyk jazyková komunikace (pnv)	Hry s písmeny a slovy, Práce s literárním textem.	Schopnost dorozumět se s ostatními lidmi. Prohlubování znalostí z Čj.	K1, K2, K3, K4, K5, K6

# JARO

OBSAH	ČINNOST	CÍL	KOMPET
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní)	Dopravní odpoledne	Prohloubení a upevnění vědomostí, znalostí dopravních značek a pravidel silničního provozu.	K1, K2, K3, K5, K6
Člověk a společnost (z.č.společensko-prospěšná)	Jarní úklid školy a jejího okolí a opékání špekáčků.	Aktivní rozvoj vztahu k životnímu prostředí a jeho hodnotám.	K1, K2, K3, K4
Člověk a zdraví (z.č.společensko-vědní)	Beseda -Jak správně žít	Výchova ke zdravému životnímu stylu.	K1, K2, K3, K5, K6
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní)	Velikonoční zvyky a tradice, pečení Jidášů.	Seznamování s tradicemi a jejich upevňování.	K1, K2, K3, K4, K6, K7
Člověk a svět práce (z.č.pracovně-technická, výtvarná)	Výroba velikonočních dekorací.	Rozvoj zručnosti a fantazie.	K1, K2, K3, K4, K6, K7
Umění a kultura (z.č.společensko-vědní, výtvarná, pracovní-technická)	Den Matek	Upevňování kladného vztahu k rodině.	K1, K2, K3, K4, K6, K7
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní)	Celodenní výlet ŠD.	Poznávání zajímavostí ČR.	K1, K2, K3, K5, K6
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní, výtvarná, pracovní-technická)	Projekt kniha	Výtvarné zpracování daného tématu. Získávání a upevňování znalostí, vědomostí a poznatků z dětské literatury.	K1, K2, K3, K4, K6, K7
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní)	Čarodějnické odpoledne.	Dodržování tradic	K1, K2, K3, K4, K6, K7
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní, sportovní)	Barevné disco.	Upevňování zákl. pravidel společenského chování.	K1, K2, K3, K5, K7
Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní, pracovní-technická)	Spaní ve škole.	Výchova k samostatnosti, toleranci a soužití v kolektivu. Vedeme k odpovědnosti za chování.	K1, K2, K3, K4, K6, K7
Člověk a příroda (z.č.společensko-vědní)	Návštěva hvězdárny	Pozorování noční oblohy. Seznámení s prostory Hvězdárny a technickým vybavením.	K1, K2, K3, K6
Člověk a příroda (z.č.přírodovědná)	Vycházky do přírody	Poznávání rostlin, ptáků, stromů, keřů.	K1, K2, K3, K5, K6
Člověk a sport (z.č. branně-turistická, sportovní)	Orientační běh	Rozvoj vytrvalosti a obratnosti. Orientace v prostoru, plnění zadaných	K1, K2, K3, K4

OBSAH	ČINNOST	CÍL	KOMPET
		úkolů k danému tématu.	
Člověk a sport (z.č.sportovní)	Atletický trojboj	Rozvoj všestranných sportovních dovedností.	K1, K2, K3, K4
Člověk a sport (z.č.sportovní)	Hry v přírodě	Dodržování herních pravidel. Podpora zdravého soutěžení.	K1, K2, K3, K7
Matematika a počítačová gramotnost (pnv)	Práce s počítačem	Schopnost zpracovávat informace.	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Matematika a počítačová gramotnost (pnv)	Hry s matematickými úkony	Porozumění matematickým úkonům.	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Jazyk a jazyková komunikace (pnv)	Hry s písmeny a slovy, práce s literárním textem.	Schopnost dorozumět se s ostatními lidmi. Prohlubování znalostí z Čj.	K1, K2, K3, K4, K5, K6

# LÉTO

OBSAH	ČINNOST	CÍL	KOMPET
Člověk a sport (z.č.sportovní)	Den dětí	Podpora zdravého soutěžení. Rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti.	K1, K2, K3, K4, K7
Člověk a sport Člověk a společnost (z.č.společensko-vědní, sportovní)	Výlety na kolech.	Dodržování pravidel silničního provozu. Výchova k sebekázni. Poznávání blízkého okolí.	K1, K2, K3, K5, K6
Člověk a sport (z.č.sportovní)	Koupání	Dodržování pravidel bezpečnosti. Dodržování hygienických návyků. Výchova k odpovědnosti za své chování.	K1, K2, K3, K5, K6
Člověk a příroda (z.č.sportovní,turistická)	Vycházky do přírody.	Upevňování a ověřování znalostí o přírodě.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Člověk a příroda (z.č.přírodovědná)	Hry s přírodní tematikou.	Rozvíjíme organizační schopnosti dětí. Schopnost naslouchat a komunikovat s ostatními.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Člověk a společnost Člověk a svět práce (z.č.společensko-prospěšná)	Úklid hraček a prostorů ŠD.	Upevňujeme pracovní návyky a dovednosti.	K1, K2, K3, K4, K6
Člověk a kultura (z.č.pracovně-technická, výtvarná)	Zahradní slavnost. Výzdoba prostorů školy.	Vedeme děti k estetickému citění. Aktivní účast a pomoc na přípravě společné akce.	K1, K2, K3, K4, K5, K7
Matematika a počítačová gramotnost (pnv)	Práce s počítačem.	Schopnost zpracovávat informace.	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Matematika a počítačová gramotnost (pnv)	Hry s matematickými úkony.	Porozumění matematickým úkonům.	K1, K2, K3, K4, K5, K6

V průběhu všech ročních období se zaměříme na mezinárodní a světové dny, budeme si připomínat naše státní svátky a významné dny.

## *Přílohy:*

Matrika ŠD:

Vnitřní řád školní družiny – příloha č.1

Evidenční list dítěte – příloha č.2

# Vnitřní řád školní družiny 2. ZŠ SEDLČANY

1. ŠD slouží výchově, vzdělání a rekreaci žáků školy, dává prostor rozvoji zájmu dětí. O oddělení školní družiny jsou zařazováni žáci 1. stupně jejichž rodiče o to požádají a vyplní evidenční list dítěte.
2. Denní provoz družiny – družina je v provozu každý den od 5:40 – 8:00 hod. a po skončení vyučování do 16:30 hod. Doba odpoledního nástupu do družiny se řídí podle rozvrhu dětí, potřeb školy a vyjádření rodičů. Vedoucí vychovatelka vypracovává harmonogram příchodu jednotlivých ročníků do ŠD. Žáky ŠD předává učitelka vychovatelce po skončení vyučování. Rodiče jsou povinni vyzvednout své dítě nejdéle do 16:30 hod. V případě, že tak neučiní má vychovatelka k dispozici adresu pro doručení dítěte při nenadálé situaci v rodině.
3. Roční provoz družiny – ŠD je v provozu celoročně, během období prázdnin je provoz po dohodě se zřizovatelem přerušován. 1) během hlavních prázdnin 2) během vedlejších prázdnin, pokud se nepřihlásí více než 7 žáků.
4. Docházka do družiny – každou nepřítomnost je nutno řádně omluvit. Rodiče žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí družině rozsah docházky žáka, způsob a čas jeho odchodu. Omluvu nepřítomnosti žáka, odchylky od docházky nebo způsobu odchodu sdělí rodič písemně. Z bezpečnostních důvodů nelze žáky uvolňovat pouze na základě telefonické žádosti.
5. Ze ŠD si přebírají zákonní zástupci dítě osobně ( mohou uvést i další osoby, oprávněné k vyzvednutí nebo mohou požádat, aby dítě odcházelo ze ŠD samo v určenou hodinu ). Výjimečně lze uvolnit žáka dříve jen na písemnou žádost, která musí obsahovat : datum, hodinu odchodu, sdělení o přebírání zodpovědnosti za dítě a podpis rodičů. Bez této žádosti nebude žák uvolněn.
6. Písemná žádost na celý školní rok je nutná při uvolňování žáka na mimoškolní aktivity. Za cestu žáka na kroužek do ZUŠ a zpět vychovatelka ŠD neodpovídá.
7. Do ŠD se žáci přihlašují písemně při zápisu do ŠD ( 1. den školního roku ). Dítě je možné odhlásit i přihlásit kdykoli během roku, pokud to umožňuje kapacita družiny.
8. Žáci ŠD se řídí pravidly školního řádu školy a dodržují bezpečnostní předpisy, se kterými byli seznámeni. Chovají se tak aby neohrozili bezpečnost a zdraví svoje ani svých spolužáků. Jakékoli zranění a úrazy ohlásí žák vychovatelce. Úmyslné ničení či poškozování věcí musí žák v ŠD uhradit. Během pobytu venku jsou osobní věci žáků zamčeny ve třídě nebo v šatní skřínce.
9. ŠD pravidelně navštěvuje i jiné prostory školy ( počítačová učebna, chodby.. ) Děti tráví hodně volného času v přírodě. Za přechody žáků je vždy zodpovědná vychovatelka.
10. Pitný režim – během pobytu ve školní družině mají žáci zajištěný pitný režim. Odhlašování obědů si rodiče zařizují sami, mohou i telefonicky.
11. Rodiče mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání svého dítěte, vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich dětí, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost.
12. Rodiče mají povinnost řádně vyplnit zápisní lístek a včas ohlásit změny v údajích, seznámit se s vnitřním řádem družiny, v daném termínu uhradit poplatek za pobyt v ŠD ( 1 – 2 dny 200 Kč, 3-5 dní 400 Kč ) pololetně k rukám vychovatelky.
13. Žáci mají právo užívat zařízení ŠD, zúčastňovat se jejich akcí a podílet se na tvorbě celoročního plánu.
14. Žáci mají povinnost řádně a ohleduplně se chovat, nepoškozovat majetek školy ani spolužáků. Při neplnění zákonných povinností, hrubém porušení řádu ŠD, hrubosti, případně při fyzickém napadání spolužáků, může být žák ze ŠD vyloučen. O vyloučení rozhoduje ředitel školy.

15. Kontrolní činnost – hospitační a kontrolní činnost v jednotlivých odděleních provádí kromě inspekčních orgánů ředitel školy, jeho zástupce a vedoucí vychovatelka.

16. Výchovně vzdělávací činnost družiny – vychovatelky pracují podle školního vzdělávacího programu pro ŠD. ŠD realizuje vých. vzděl. činnosti formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Umožňuje žákům přípravu na vyučování. Vychovatelky ŠD se zúčastňují akcí pořádaných školou v rámci vyučování i mimo jeho rámec.

17. V ŠD se vede tato dokumentace : evidenční list žáka, přehled vých. vzděl. práce a docházkové listy pro každé oddělení.

V Sedlčanech 1. září 2014  
vedoucí vychovatelka : Ivana Šachová

ředitel 2. ZŠ Propojeni: PaedDr. Jaroslav Nádvorník

# Školní družina při 2. ZŠ Propojení

## Evidenční list dítěte

Jméno žáka:..... RČ:.....

St občanství:..... Národnost:.....

Bydliště:.....

Zákonný zástupce :

Jméno a příjmení otce .....tel:.....

Jméno a příjmení matky:.....tel:.....

Adresa pro doručení dítěte **při nenadálé situaci** v rodině, v případě nevyzvednutí dítěte do konce provozní doby ŠD.

Zdravotní způsobilost dítěte: .....

Záznamy o propuštění žáka ze školní družiny:

	hodina	kroužky	Dítě odchází samo nebo v doprovodu
<b>Pondělí</b>			
<b>Úterý</b>			
<b>Středa</b>			
<b>Čtvrtek</b>			
<b>Pátek</b>			

Má-li být dítě uvolněno z družiny v jinou dobu než je uvedeno v evidenčním listě, musí tak rodič učinit písemně nebo osobní domluvou s vychovatelkou. Oznamujeme rodičům, že vychovatelka není povinna volat rodičům ohledně odchodu dětí.

tel. č. mobil ŠD: 734 313 350

tel. č. školy: 318 822 403

Byl/a jsem seznámen s řádem ŠD.

Podpis a datum: .....