

ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Školní rok: 2017-2018

Identifikační údaje školy:

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA – ŠKOLA PROPOJENÍ, SEDLČANY

Adresa školy: Příkrá 67, 264 01 Sedlčany

Telefon: 318 822 403

Internetové stránky: www.propojeni.cz

E-mail: zs@propojeni.cz

Ředitel školy: PaedDr..Jaroslav Nádvorník

Zástupce ředitele: PaedDr.Jitka Jandová

Koordinátor EVVO: Ing. Štěpánka Kuthanová

Zřizovatel:

Název: Městský úřad Sedlčany

Adresa: nám. TGM 32, 264 01 Sedlčany

A. Úvod

Cílem EVVO je pochopení komplexnosti a souvislostí vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si vztahy mezi člověkem a prostředím. Vede jedince k účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelného rozvoje lidské civilizace, životní styl a hotovou orientaci žáků.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách školských zařízeních č.j. 16745/2008 - 22,
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č.j. 27002/2005-22,
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola Propojení
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)

B. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO

1. Východiska pro stanovení dlouhodobých záměrů

1.1 Obecná charakteristika školy

2.základní škola – Škola Propojení je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky, zpravidla po dvou paralelních třídách v ročníku. Její součástí kromě základní školy je školní družina a školní klub. Školní jídelna, která se nachází ve školní budově a zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance školy, je samostatná organizace.

Školu navštěvuje přibližně 400 žáků. Velká část našich žáků je dojíždějících z okolních obcí. Škola je umístěna v klidné části Sedlčan mezi ulicí Na Potůčku a tzv. jižním sídlišťem. Ze školy je blízko do centra města i do přírody na venkovní aktivity.

1.2 SWOT analýza EVVO na škole

Silné stránky:

- koordinátorem EVVO je jmenován učitel se zájmem o problematiku ekologické výchovy
- koordinátorem EVVO je sestavován plán EVVO, na jehož naplňování se podílí celý pedagogický sbor včetně uklízeček a školníka
- ředitel podporuje DVVP v oblasti EVVO
- je zavedeno třídění odpadů
- neustále je dbáno na školní hygienu – osvětlení, větrání
- třídy jsou zdobeny pokojovými rostlinami
- je vyučován ekologický přírodopis v 6., 7., 8. a 9. ročníku
- probíhají krátkodobé i dlouhodobé projekty
- kromě ekologického přírodopisu je v 7., 8. a 9. ročníku volitelný předmět

Badatelství

- každý rok se žáci 1. i 2. stupně účastní školy v přírodě na Častoboři
- přírodovědná učebna s dataprojektorem, interaktivní tabulí, notebookem, dostatečným množstvím pomůcek k pozorování
- sběr papíru
- péče o okolí školy
- motivace a zájem žáků

Slabé stránky:

- škola má pouze malou zahrádku
- environmentální knihovna
- využívání obnovitelných zdrojů energie

Příležitosti:

- spolupráce s dalšími organizacemi při realizaci EVVO
- vycházky do přírody zaměřené na pozorování
- využívání environmentálních příkladů z praxe ve výuce
- účast v olympiádách
- spolupráce s žákovskou samosprávou

- pořádáme besedy na dané téma

Ohrožení:

- nezájem některých žáků
- nedostatek finančních prostředků

1.3 Vzdělávací cíle programu EVVO a výstupy

Cíle EVVO:

- porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- vnímat život jako nejvyšší hodnotu
- chovat se odpovědně ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- žáky vést k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí tak, aby se v budoucnu stala nedílnou součástí jejich života profesního i soukromého
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

K dlouhodobým cílům řadíme:

- rozvoj ekologické etiky, vztah žáků k životnímu prostředí v jejich okolí (doma i ve škole)
- výchova k myšlení v souvislostech, pochopení nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů současného globálního světa
- vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících se životním prostředím
- vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy
- navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi

Jednotlivé cíle budou každoročně konkretizovány v Plánu environmentální výchovy pro daný školní rok. Konkrétní a dlouhodobé cíle jsou průběžně vyhodnocovány.

Očekávané výstupy:

žák:

- zná základní podmínky života a možnosti jejich ohrožení
- chová se odpovědně vůči životnímu prostředí
- aktivně chrání přírodu, přírodní a kulturní dědictví
- dodržuje zdravý životní styl
- vyhledává informace týkající se životního prostředí
- umí šetřit energiemi, třídít odpad

1.4 Rozvoj klíčových kompetencí

Environmentální výchova vede k rozvíjení a uplatňování těchto klíčových kompetencí:

V oblasti kompetence k učení:

- propojovat učivo s reálným životem
- pozorovat a poznávat živou přírodu, její rozmanitost a vztahy a objevovat její důležitost pro člověka

V oblasti kompetence k řešení problémů:

- hledat vhodná řešení problémů životního prostředí
- posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím
- aktivně využívat komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí

V oblasti kompetence komunikativní:

- formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory
- naslouchat druhým lidem, zapojovat se do diskuze
- využívat informační a komunikační prostředky

V oblasti **kompetence sociální a personální:**

- spolupracovat ve skupině
- podílet se na utváření příjemné a tvořivé atmosféry týmu

V oblasti **kompetence občanské:**

- znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí
- aktivně se účastnit ochrany životního prostředí
- projevovat úctu k přírodě a prostředí

V oblasti **kompetence pracovní:**

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- odpovědně nakládat s přírodními zdroji a odpady
- dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví

2. Realizace EVVO

Koordinátor EVVO vypracovává plán environmentální výchovy pro daný školní rok. Environmentální výchova je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma dle ŠVP na 1. i 2. stupni v těchto základních tematických okruzích:

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

2.1 Metody a prostředky realizace:

- vkusná výzdoba třídy a školy, na které se žáci sami podílejí
- přímé učení v terénu, poznávání okolního prostředí školy a města Sedlčany
- vycházky, výlety - přírodní a kulturní zajímavosti
- pobyt v přírodě pro žáky 1. i 2. stupně

- péče o zeleň ve třídách, v prostorách školy a okolí školy
- návštěvy zoologických zahrad, botanických zahrad
- exkurze, výstavy, besedy
- seznámení s tradičními svátky (Vánoce, Velikonoce) spojené s praktickými činnostmi s přírodním materiálem
- školní projekty
- využívání přírodovědné učebny, pomůcek
- třídění odpadů
- sledování šetření energie
- vzdělávací činnost na škole, ve školní družině, školním klubu
- další vzdělávání pedagogů

2.2 Realizační plán na školní rok 2017-2018

Realizační plán – školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pro školní rok 2017-2018:

Roční plán vychází z dlouhodobého plánu EVVO na naší škole a navazuje na školní programy EVVO předešlých let.

Realizace EVVO na naší škole bude probíhat v několika rovinách:

- na 1.stupni témata realizovat ve výuce předmětů vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
- na 2.stupni témata realizovat hlavně ve výuce předmětu Ekologický přírodopis, Badatelství a průřezová témata jsou řazena i do ostatních předmětů
- využívat recyklovatelných materiálů (zbytky papírů, látek, přírodnin, dřeva, ...) při předmětech jako je výtvarná výchova a pracovní výchova, ve školní družině a ve školním klubu
- realizovat prostřednictvím projektového vyučování, školních akcí jednorázových i dlouhodobých, školních projektů, školy v přírodě na 1. i 2.stupni
- dbát o zelenou výzdobu naší školy (pokojové květiny v učebnách a okolí školy)
- třídění odpadu
- sledovat šetření energiemi (voda neteče zbytečně, odpady házíme do příslušných košů, zhasínáme)
- exkurze, besedy
- zajímat se o pomoc potřebným (výtěžek ze sběru papíru jde na Situ – Adopce na dálku)
- realizovat v další výchovně vzdělávací činnosti na škole, činnost školní družiny, školního klubu

V roce 2011 dokončeno specializované studium koordinátora EVVO.

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

- MěÚ Sedlčany
- ČOV Sedlčany
- Podblanické ekocentrum ZO ČSOP Vlašim
- OFČR Votice

- ZOO Plzeň, Praha
- Ekocentrum Čapí hnízdo
- Česká mykologická společnost
- Muzeum Sedlčany
- Záchranná stanice IKAROS
- Zeiferus (dravci)

Hlavní témata a akce ve školním roce 2017-2018

měsíc realizace	akce	poznámky	splněno ANO x NE
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptační kurz • Turistická vycházka • Geocaching • Bylinky - beseda 	<ul style="list-style-type: none"> - 6.ročník - 1.stupeň - školní klub -školní klub 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědný klokan • sběr papíru na Situ • „Den zvířat“ • „Den stromů“ • TDL • „Podzimníček“ • podzimní přírodovědná vycházka 	<ul style="list-style-type: none"> - 8.,9. ročník - všichni žáci -školní družina, klub - 4.ročník - 7.ročník -školní družina - 1.stupeň 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • projekt Voda a vzduch • Hrátky s přírodou • Srdce s láskou darované • exkurze ve sběrném dvoře • projekt „Světlo“ • návštěva ve zverimexu • Cesta za pohádkou • Dům Natura Příbram 	<ul style="list-style-type: none"> - 8.ročník - Bad 8.ročník školní družina -školní družina -3.ročník -3.ročník -družina -školní klub - 4.ročník 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> • Setkání při svíčkách • Zdobení stromku pro zvěř • vánoční výstava v muzeu 	<ul style="list-style-type: none"> - všichni žáci - 1.stupeň -školní družina 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Semena • Moře a oceány • Recyklohrádky 	<ul style="list-style-type: none"> - 6.ročník - 7.ročník - školní klub 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> • školní kolo Biologické olympiády • Hrátky s přírodou • krmení zvířat v lese • Recyklohrádky 	<ul style="list-style-type: none"> - 2.stupeň - Bad 8.ročník, školní družina -školní družina -školní klub 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE

BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> • 22.3. „Den vody“ • Vítání jara – Vynášení smrtky • Brukev řepka olejka • klíčení hrášku 	<ul style="list-style-type: none"> - všichni žáci - 1.stupeň - 7.ročník 1.ročník 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> • „Den Země“ • okresní kolo Biologické olympiády • sběr papíru • Den zvířat • Den řemesel v muzeu • Zvířata na statku 	<ul style="list-style-type: none"> - všichni žáci - 2.stupeň - všichni žáci -školní klub -3.ročník -1.ročník 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> • 24.5. „Evropský den parků“ – návštěva parku ve Vrcholových Janovicích • Geocaching • Hrátky s přírodou • Ekopolis • ZOO Praha • projekt Aj – Přírodní katastrofy • návštěva u chovatelů • ZOO Tábor 	<ul style="list-style-type: none"> - 2.stupeň - školní klub - Bad 8.ročník, školní družina - 7.ročník -školní družina -8.ročník -školní družina -4.ročník 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • škola v přírodě Častobor • Herbáře • Absolventské práce • Bosonohá procházka • Den květů • Ekostopa 	<ul style="list-style-type: none"> - všichni žáci - 7.ročník - 9.ročník - školní klub - všichni žáci - 9.ročník 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE
Nezařazené celoroční akce	<ul style="list-style-type: none"> - soutěž Recyklohraní - recyklace „Baterie“ (2. pokus o školní rekord) - badatelské projekty - celoroční přírodovědné vycházky, hry v přírodě, práce na školní zahrádce - tvořivé pokusohraní 	<ul style="list-style-type: none"> -1., 2.stupeň -celá škola -Bad 7.-9.roč. -školní družina -školní družina 	<ul style="list-style-type: none"> ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE ANO x NE

Tento celoroční plán může být během školního roku změněn (termíny aktivit, doplnění dalších aktivit vznikajících během roku).

Zpracovala: Ing. Štěpánka Kuthanová