



Vážení rodiče a další hosté, děkujeme Vám za zhlédnutí projektu SVĚTLO. Prosíme o zodpovězení otázek tohoto reflexního dotazníku. Vaše odpovědi nám poslouží jako zpětná vazba. Budeme velmi rádi, když jej po vyplnění přinese Vaše dítě do školy a vhodí do hlasovací urny v hlavním vchodě do středy 5. dubna.

S díky Jaroslav Nádvorník, ředitel školy

1. Jak jste byli spokojeni s celkovou úrovní prezentací? (zakroužkujte jednu možnost – 1 nejvíce, 5 vůbec)

1	2	3	4	5
44	15	4	0	0

2. Váš názor, zda je práce v projektech pro žáky užitečná

1	2	3	4	5
54	5	4	0	1

3. Měla by škola v projektech pokračovat?

1	2	3	4	5
54	4	4	0	2

4. Jak se díváte na způsob rozdělení žáků do věkově smíšených skupin?

1	2	3	4	5
57	4	1	1	0

5. Jakou formu prezentace projektů preferujete? (prosíme zakroužkujte jednu možnost)

- forma předvedení (jako dnes nebo předloňský projekt „DŮM“) **32**
- forma „publikace“ nebo „nástěnky“ **0**
- forma prožitkem (jako například projekt ve skanzenu „CO UMĚL DĚDEK, UMÍM TAKY“) **28**

6. Myslíte, že by žáci měli být za kvalitu své práce v projektu nějak hodnoceni?

1	2	3	4	5
20	7	13	5	15

7. Co jste při dnešní prezentaci nejvíce ocenili?

- hezké téma, nápady, jak pojmout jedno téma
- herecké výkony, nápady a jejich realizace, odvedená práce
- přístup dětí, výborné děti, znalost dětí, zaujetí dětí pro věc, zápal žáků, děti na pódiu, úsilí dětí
- pestrost, pochopení tématu, různorodost, variabilita, vtip, radost dětí, obětavost
- originalita, autentičnost, zábava a zejména to, že se bavili všichni!
- ohromná práce učitelů, snaha, aktivita, nasazení „herců“
- spolupráce žáků a učitelů, napříč věkem
- neotřelé nápady, někdy velmi hezké vystoupení dětí, kreativita, přirozenost
- celková připravenost akce, organizace, atmosféra
- podání informací zábavnou formou, vtipné a poučné
- snaha o co nejlepší předvedení připravených prezentací
- elán a zapálenost žáků i učitelů, nadšení
- odvaha žáků vystoupit před lidmi, ocenili jsme, že děti neměly trému
- všechno, práce všech, výkony dětí
- výklad p.u. Šibavy, Hymna od p.u.Maškové

- technické zabezpečení
- připravenost dětí, co se dokázaly v tak krátkém čase naučit
- sebranost žáků s hudbou, se světly, tmou, výběr skladeb
- přítomnost rodičů
- smíšené skupiny
- různorodost emocí ve skupinách
- děkuji za úžasný zážitek, skvělý zážitek, skvělé Propojení
- bylo to velmi hluboké, nádhera
- rodiče měli možnost se zastavit a uvědomit si, že není nic důležitějšího než jejich děti. Děkujeme
- Vilém Schindl opět zaperlil
- kreativita všech učitelů a učitelek, hlavně p.Koubové a Vanyové
- zapojení výrazných i méně výrazných osobností, stydlivých dětí, předvádějících se typů,
- Tvářilo se to docela nevinně a slibovalo to příjemně strávené odpoledne. Ale pak přišly ty zdánlivý maličkosti, který tu všude jsou ukrytý. Najednou to vyplulo a získalo to tu nádhernou hloubku a ten zatraceně hluboký význam a srazilo mě to až na dno a pak mi to zase pomohlo vstát. Díky. Díky všem. Začínala jsem mít poslední dobou dojem, že nic nefunguje a všechno se vymklo. Mýlila jsem se. Všechno je tak, jak má být.

8. A naopak, v čem měla dnešní prezentace podle Vás největší nedostatek?

- samotný začátek hodně dlouhý, dlouhé čekání na představení žáků, moc dlouhý úvod (loga a pohled nazpět) **4x**
- dotazník 2.strana – proč vybírat nejlepší?! Vede k soutěživosti a kazí prožitek **2x**
- nic, žádné – bylo to krásné odpoledne
- spousta lidí nevypíná telefon
- žádného si nejsem vědom, snad kromě mírné nepohodlnosti sedaček v KDJS :-)
- příchody a odchody skupin, rušilo
- některé prezentace byly dlouhé, některé rozpačité
- velikost videoprojekce
- nízké zapojení většiny žáků do prezentací (ale řešení mě nenapadá)

9. Jaké hlavní téma navrhuje pro příští celoškolský projekt?

příroda, ekologie **6x**, zdraví **4x**, voda **4x**, život člověka **3x**, krásy a zajímavosti sedlčanského kraje **2x**, realizace zahrady **2x**, spartakiáda **2x**, přírodní živly **2x**, hrady a zámky ČR, minulost, parkour, alkohol a kouření škodí zdraví, živočichové, první republika, trvale udržitelný rozvoj, labyrint-hledání cesty, návrat k jednoduchosti
přidavné chemické látky v potravinách, štěstí, myslivost, zdroje energie, život lidí od pravěku až doposud, les, Vltava, Rosa, cestování v čase, jak žijí lidé v Africe, řemesla ve skanzenu, zdravý životní styl, enviromentální výchova v dnešní době, finanční gramotnost, planety, proměny přírody během ročních období, lidská pospolitost, člověk – naděje nebo hrozba pro Zemi?, Multikulturalismus

10. Za nejzdařilejší prezentace považuji (uvádíme skupiny, které získaly tři nejčastější prvenství)

SVĚTLO A STÍN **49**. ANGLIČTINA RYCHLOSTÍ SVĚTLA **25**, SVĚTLO V NÁS **20**, ZPĚVÁCI **20**