

Výroční zpráva ředitele školy školní rok 2019/20



2. ZŠ Propojení Sedlčany, Příkrá 67
264 01 SEDLČANY
tel. 318822403, 318821002, fax 318822403
e-mail: jaroslav.nadvornik@propojeni.cz
IČO 48954004,
číslo účtu 522556399/0800

Sedlčany 12. 10. 2020 PaedDr. Jaroslav Nádvořík

Obsah

1	Stručná charakteristika školy.....	4
1.1	Sítě škol.....	6
1.1.1	Škola podporující zdraví.....	6
1.1.2	Rodiče vítáni.....	7
1.2	Školní vzdělávací program.....	7
1.2.1	Učební plán školy 1.a 2. stupeň:.....	7
1.3	Počty žáků, kapacita školy a součástí.....	8
1.4	Zvýšená dotace hodin cizího jazyka.....	8
1.5	Součásti školy.....	8
1.5.1	Školní družina.....	8
1.5.2	Školní klub.....	9
1.6	Prostorová kapacity školy.....	10
1.7	Odborné učebny a prostory školy.....	10
1.8	Obecná charakteristika školního roku 2019/20.....	11
1.8.1	Přístavba školy.....	11
1.8.2	Pandemie covidu.....	12
1.8.3	Šablony II.....	13
1.8.4	Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ).....	14
1.8.5	Projekt Vítr z hor.....	14
1.8.6	Úspěšný projekt v participativním rozpočtu města.....	14
1.9	Změny v pedagogickém sboru.....	14
1.10	Organizace školního roku 2019/20 a plán školních akcí.....	15
2	Státní organizace vstupující do výuky a vzdělání.....	21
2.1	Pedagogicko-psychologická poradna.....	21
2.2	Středisko výchovné péče.....	21
2.3	Pedagogické centrum Příbram.....	22
3	Individuální péče o žáky.....	22
3.1	Žáci se specifickými poruchami učení.....	22
3.2	Třídy individuální péče.....	22
3.3	Asistentky k integrovaným žákům.....	22
4	Granty.....	22
4.1	Pomáháme školám k úspěchu.....	22
4.2	Grant tzv. Šablony II.....	24
4.2.1	Struktura grantu Šablony pro 2. ZŠ Propojení.....	25
5	Hodnocení žáků.....	26
5.1	Širší slovní hodnocení a Psaníčka.....	26
5.2	Klasifikace.....	26
5.3	Základní východiska pro hodnocení a hodnocení kooperativních metod.....	26
5.3.1	Zásady pro hodnocení.....	27
5.3.2	Základní pravidla pro použití klasifikace.....	27
5.3.3	Základní pravidla pro použití slovního hodnocení.....	28
5.3.4	Kritéria hodnocení a klasifikace individuálního rozvoje žáka:.....	28
6	Spolupráce s rodiči.....	29
6.1	Sdružení rodičů a přátel školy.....	29
6.2	Komunikace s rodiči.....	30

6.2.1	Informační bulletin.....	30
6.2.2	TRIO schůzky.....	30
6.2.3	Rodičovské kavárny.....	30
7	Školská rada.....	31
8	Školní parlament.....	31
8.1	Výroční zpráva o činnosti Školního parlamentu.....	32
9	Charakteristické aktivity školy.....	32
9.1	Hrajeme si na prvňáčka a Budu prvňáčkem.....	32
9.1.1	Pozvánky na Hrajeme si na prvňáčka a na Budu prvňáčkem.....	33
9.2	Charitativní akce.....	35
9.3	Setkání se zajímavými osobnostmi.....	35
9.4	Učení v přírodě.....	35
9.5	Sportovně-turistický kurz na Častoboři.....	35
9.6	Rodinné klání.....	35
9.7	Adaptační kurz pro šesté ročníky.....	36
9.8	Recitační soutěž Carmina.....	36
9.9	Borec a Skokan Sedlčan.....	36
9.10	Tradiční lidové zvyky.....	36
9.10.1	Mikuláš – škola plná andělů.....	36
9.10.2	Setkání při svíčkách.....	37
9.10.3	Vítání jara.....	38
9.10.4	Velikonoce.....	38
9.11	Lyžařský výcvikový kurz.....	38
9.12	Plavecký výcvik.....	38
9.13	Jiné aktivity.....	38
9.14	Den Země.....	39
9.15	Řetězové provádění.....	39
9.16	Toulky Prahou.....	39
9.17	Závěr školního roku, výletové dny a další.....	39
9.17.1	Zahradní slavnost.....	39
9.17.2	Závody dračích lodí.....	39
9.17.3	Poslední zvonění.....	39
9.17.4	Slavnostní vyřazení žáků.....	39
9.18	Klub mladého diváka.....	40
9.19	Školní bivaky.....	40
9.20	Absolventské práce.....	40
9.20.1	Témata, předsedové komisí a přisedící – rozpis obhajob.....	40
9.21	Sumarizace významnějších aktivit ve školním rok 2019/20.....	41
9.21.1	Školní družina.....	42
9.21.2	Školní klub.....	42
9.21.3	Základní škola.....	43
10	Autoevaluace školy.....	44
10.1	Výrazné studijní úspěchy a přijetí u starosty města.....	44
10.2	Studijní úspěchy – olympiády.....	45
10.3	Evaluační MPP školní rok 2019– 2020.....	45
10.4	Srovnávací testy.....	49
11	Údaje o pracovnících školy 2019/20.....	49
12	Zařazování dětí.....	50
13	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	51

13.1	Přijímací zkoušky.....	51
13.2	Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí.....	54
14	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	56
14.1	Priority DVVP pro školní rok 2019/20.....	56
15	Údaje o inspekci a kontrolách.....	63
15.1	Odkazy.....	63

1 Stručná charakteristika školy

2. ZŠ Propojení Sedlčany vznikla k 1. 9. 1993 jako druhá základní škola v Sedlčanech, je zařazena do sítě státních škol a plní požadavky, které jsou na ni ze zákona kladeny.

Pedagogická charakteristika byla podrobně rozebírána v předcházejících výročních zprávách. Připomenou pouze nejzákladnější:

Propojení mezi mladšími a staršími žáky

Žák prvního ročníku si začátkem září vybere z nejstarších dětí svého nového kamaráda, ochránce a pomocníka, který mu pomáhá v počátečním poznávání školního života. Může se pochlubit se svými školními úspěchy, zběžně poznává, co všechno se "velké" děti učí. Díky tomuto vztahu, který se většinou mění na obecnější přátelství mezi mladšími a staršími dětmi, a dále například díky rozmístění učeben - starší děti vedle nejmladších - jsme se zatím nesetkali s agresivními prvky šikany. Nejstarší děti se tak kromě jiného nenásilně připravují na svoje další životní role. Vytváříme tedy bezpečné prostředí a příznivé sociální klima, které je základní podmínkou kvalitního učení.

Propojení mezi rodiči, učiteli a žáky

Škola se snaží o naplňování ideálního vztahu, ve kterém by rodina a škola měly směřovat ke vzájemné úctě a oboustranné výměně informací. Základem vztahu je partnerský přístup mezi žáky a učiteli, mezi rodiči a učiteli založený na vzájemném respektu. Tyto interakce ovlivňují zásadním způsobem celkové působení učitelů na žáky a volbu výukových metod a postupů k hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání. Na škole nemá místo autoritativní ponižování žáků. Vytváříme takové prostředí, ve kterém žáci mohou sdělovat své názory a v relevantních situacích se podílet na spolurozhodování a spoluvytváření pravidel školního života s akceptováním stanovených hranic a limitů.

Rodiče, pokud mají zájem, mohou navštěvovat hodiny výuky, kde mohou dítě poznat v jiném než rodinném prostředí. Snáze pak mohou pochopit postup vyučujícího, vztah ostatních dětí a samotné postavení svého dítěte uvnitř kolektivu. Učitel školy si po vzájemné domluvě s rodičem žáka vždy najde čas na setkání i mimo stanovené třídní schůzky. Mnohdy taková setkání sám vyvolává.

Od počátku školy se snažíme vtáhnout rodiče do školního dění buď institucionalizovaně, pomocí SRPŠ a Školské rady, nebo volně pomocí různých školních a mimoškolních aktivit, na jejichž organizaci se buď podílejí, nebo ji vedou či se jí aktivně zúčastní (Rodinné klání, Zahradní slavnost,

Slavnostní vyřazení žáků, Setkání při svíčkách, Drakiáda, Ples školy, Setkání se zajímavými osobnostmi, semináře, přednášky).

Propojení mezi školou a životem

Role školy se za poslední roky zásadně proměnila. Jedním z nejdůležitějších úkolů školy je její socializační funkce. Sociální gramotnost podle výzkumů rozhoduje o úspěchu a uplatnění žáků minimálně stejně jako tradiční cíle výuky – vědomosti a dovednosti. Škola vytváří množství aktivit, ve kterých se výuka neodehrává jenom ve školní budově. Intenzivněji se při nich rozvíjejí a upevňují žákovské kompetence. Učíme pomocí projektů s různorodým zařazováním a výběrem témat, forem jejich prezentace, získáváním, tříděním a hodnocením informací. Žáci vycházejí do ulic, knihoven, muzeí, úřadů a jiných institucí, připravují a zpracovávají ankety, hovoří s pamětníky, vyhledávají exponáty, vizualizují výstupy, vytváří grafy. U těchto projektů se často využívá prvek vnitřního prožitku, který je v klasické výuce těžko dosažitelný. Využíváme tedy prvek vnitřní motivace k efektivnějšímu učení a porozumění. Projekty nevnímáme jako ztrátu času, ale jako jedinečnou příležitost sociálně připravit žáky na reálný život.

Do této oblasti patří i aktivity charitativních akcí, jako je Adopce na dálku, organizování tzv. Srdíčkových dní, případně jiné charitativní akce, jejichž existenci si vynutí mimořádné události (organizování pomoci zničeným Tatrám, oblastí postiženými povodněmi, vlnou tsunami, zemětřesení Haiti, pomoc občanskému sdružení Mela).

Žáci školy se seznamují s realitou života i pomocí aktivit, při kterých se dostávají do různých prostředí a mnohdy na sebe berou role dospělých – např. Toulky Prahou, Řetězové provádění. Nezanedbatelnou součástí výuky a výchovy jsou návštěvy a exkurze zajímavých institucí nebo lokalit.

Propojení mezi domovem a světem

Jedním ze základů poznání okolního světa a z něho pramenící předpoklady pro kvalitní profesní uplatnění je kromě jiného jazyková komunikace a počítačová gramotnost. Výuce jazyků je věnována dlouhodobá pozornost. Angličtina jsme vyučovali od 2. ročníku, od roku 2010/11 od 1. ročníku a to 2 x 0,5 hod týdně. Dotaci jazyka zvyšujeme a od 4. roč. vyučujeme čtyři hodiny týdně (viz Priority školy). V 8. a 9. ročníku pak pro zájemce přibývají dvě hodiny konverzace, od 7. do 9. ročníku nabízíme druhý cizí jazyk – němčinu po dvou hodinách týdně.

Informační výuka a následná počítačová gramotnost je založena také na smysluplném využívání počítačů ve výuce – nejen při hodinách informatiky.

Škola dlouhodobě využívá granty z prostředků fondů EU. Zakončili jsme grant z ESF, který jsme KOMPETENCE V PRAXI, a EU PENÍZE DO ŠKOL Několik let máme za sebou grant, který jsme získali a nabídli dalším partnerům ze Stře. kraje – ROZVOJ PROGRAMŮ PRO ŽÁKY. Škola byla dále zapojena do projektu Kruh spolupracujících škol a do mezinárodní vzdělávací aktivity Sokrates. Po skončení výměnných pobytů v Rakousku a Holandsku hledáme nové partnery novou zahraniční školu, se kterou by mohla být výměnná dlouhodobá spolupráce. Pořádáme zahraničí výlety a poznávací exkurze.

Propojení mezi učiteli 1. a 2. stupně

Žák procházející celým základním vzděláváním musí pociťovat jednotnost a sepnutost výchovných strategií a postupů mezi učiteli na 1. a 2. stupni. Jeho předpokladem je kvalitní spolupráce mezi učiteli, která se projevuje v dlouhodobé kvalitní týmové spolupráci. Jedním z jejích prvků jsou formy vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy, ať se jedná o dlouhodobé vzdělání (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT), nebo krátkodobé semináře a kurzy. Dále to jsou vzájemné hospitace mezi učiteli jednotlivého stupně nebo mezi vyučujícími jednotlivých stupňů.

1.1 Sítě škol

1.1.1 Škola podporující zdraví

Jsmo zařazení do sítě ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ. Jejich záměrem je podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. V praxi naší školy to znamená, že většinu toho, co se ve škole děje záměrně (vyučované kurikulum, školou organizované činnosti) a zároveň všechno, co se v ní děje živelně (skryté kurikulum, kultura či ethos školy), se snažíme promýšlet a ovlivňovat s ohledem na možné důsledky podporující zdraví, ale i důsledky ohrožující zdraví. Veškeré dění ve škole a jeho důsledky totiž působí na zdraví všech účastníků – žáků, zaměstnanců, rodičů, tedy vlastně spoluobčanů v obci. Příkladem může být naše snaha o zvukové odhlučnění školní jídelny, chodeb a schodiště, pořádání Dnů zdravého stravování (svačinek), pořádání a účast na sportovních soutěžích nebo dlouhodobé aktivity a kampaně proti energetickým drinkům, proti omamným a návykovým látkám. Podporujeme školní saunování, stejně jako sportovní kroužky v rámci školního klubu nebo kroužky jógy. Dlouhodobě se orientujeme na omezení vandalizmu stejně jako na nepoužívání mobilů.

1.1.2 Rodiče vítání

Na mapě <https://www.rodicevitani.cz/mapa-skol/> najdete aktivní školy a mateřské školy, které získaly značku Rodiče vítání, značku škol otevřených rodičům. U každého „špendlíku“ se školou najdete její profil, kde jsou uvedené kontakty a kritéria, které škola splňuje. Kriteria školy jsou jasně stanovena, spolupráce s rodiči patří k našim pilířům propojení.

1.2 Školní vzdělávací program

Náš ŠVP se jmenuje Škola Propojení. Vyučujeme podle něho ve všech ročnících školy, tedy od 1. do 9. ročníku. Jedním z nejpodstatnějších informací o ŠVP je obsah učebního plánu školy.

1.2.1 Učební plán školy 1.a 2. stupeň:

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN 2. základní škola - Škola Propojení Sedlčany

Vzdělávací oblasti	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	celkem 1.st.	6.	7.	8.	9.	celkem 2.st.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	8	9	9	8	7	40	5	4	4	4	17
	anglický jazyk	1	1	3	4	4	12	4	3	3	3	13
	německý jazyk	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	17
Informační a komun. technologie	informatika	x	x	x	x	1	1	1	x	x	x	1
Člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	2	2	2	x	x	6	x	x	x	x	x
	vlastivěda	x	x	x	2	2	4	x	x	x	x	x
	přírodověda	x	x	x	1	1	2	x	x	x	x	x
Člověk a společnost	dějepis	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2	8
	výchova k občanství	x	x	x	x	x	x	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	fyzika	x	x	x	x	x	x	1	2	2	2	7
	chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	4
	přírodopis	x	x	x	x	x	x	2	2	2	1	7
	zeměpis	x	x	x	x	x	x	2	1	2	2	7
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	1	1	1	x	3
	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	pracovní činn.	1	1	1	1	1	5	1	x	1	1	3
Průřezová témata	mediální výchova	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Volitelné předměty		x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	6
Celková povin. časová dotace		20	22	24	26	26	118	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu školy pro školní rok 2019/2020

volitelné předměty:
informatika 7. roč., čtenářství v zeměpise 8. roč., geometrická představivost 8. roč., badatelství 8. roč., konverzace v AJ 8. roč., konverzace v AJ 9. roč., technické práce 9. roč., přírodovědné dovednosti 9. roč. *nepovinný*

1.3 Počty žáků, kapacita školy a součástí

Kapacita školy je 480 žáků, kapacita školního klubu je 220 a školní družiny 180. Ve školním roce 2019/2020 školu navštěvovalo podle zahajovacích výkazů 408 žáků, z toho 228 na 1. stupni, z celkového počtu bylo 22 žáků integrovaných. Do školního klubu bylo přihlášeno 210 a školní družiny od září 160 žáků.

1.4 Zvýšená dotace hodin cizího jazyka

Dlouhodobě se snažíme posílit výuku cizího jazyka v souladu s učebním plánem našeho ŠVP. Jedenáctým rokem učíme angličtinu od 1. ročníku, nejdříve po půl vyučovací hodiny, poslední roky jednu vyučovací hodinu týdně. Ukázalo se, že žáci hodinovou zátěž cizího jazyka velmi dobře zvládnou. Ve 2. ročníku to je také jedna hodina týdně, od 3. roč. pak nastupuje tříhodinová dotace angličtiny. Od 4., 5. a 6. ročníku vyučujeme 4 hodiny týdně. V 7., 8. a 9. ročníku pak 3 hodiny týdně. V předmětu konverzace 8. nebo 9. ročníku vyučujeme konverzaci s rodilým mluvčím. Jedná se vlastně o párovou výuku, rodilý mluvčí pracuje pod vedením učitele AJ, který hodinu vede a je na ní neustále přítomný. Finance na placení rodilého mluvčího nejdou ze státního rozpočtu, ale z projektu Pomáháme školám k úspěchu. Dále rodilý mluvčí působí ve dvou třídách prvního stupně. I tam platí pravidla zapojení – párová neboli tandemová výuka a financování z projektu Pomáháme školám k úspěchu manželů Kellnerových. Výsledky přijímacích zkoušek, umístění žáků v soutěžích hovoří, ale zejména ohlasy vyučujících z místního gymnázia a zkušlosti našich absolventů z různých typů jiných škol hovoří o prospěšnosti tohoto způsobu vedení výuky cizího jazyka. Tedy angličtina od prvního ročníku, vyšší dotace hodin a případného zapojení rodilého mluvčího.

1.5 Součástí školy

Součástí školy byla jako v jiných letech školní družina a školní klub. Školní jídelna je samostatný právní subjekt.

1.5.1 Školní družina

Školní družina pracovala v pěti odděleních se 160 zapsanými žáky (pět odpoledních + ranní). Pouze dvě oddělení školní družiny mají samostatnou místnost školní družiny. Dlouhodobě to byla jenom jedna místnost, která byla vždy určená pro žáky 1. ročníku, ve školním roce 2015/16 jsme uvolnili s malým stavebním řešením i aulu, která v dopoledních hodinách slouží k výuce, zejména zeměpisu. Praxe se osvědčila a v tomto školním roce jsme takto pokračovali a počítáme, že budeme i dál. Další oddělení jsou umístěna v kmenových třídách 1. stupně, což opravdu způsobuje nemalé prostorové, organizační a pedagogické problémy.

Velkou událostí bylo pro ŠD v toto roce uvolnění místnosti po školní dílně, která se přestěhovala do patra nové přístavby. ŠD tak získala svoji třetí samostatnou místnost (druhou – aulu sdílí spolu se školou). Dvě oddělení ŠD jsou dál umístěny v běžných třídách 1. stupně.

Práce školní družiny vykazuje dlouhodobě výbornou a nápaditou činnost. Školní družina patří mezi stále až neuvěřitelné „tahouny“ školních akcí. Nehledě na množství denních aktivit organizuje nejen pro žáky ze ŠD mnoho jiných aktivit. Mezi ně patří různě zaměřené diskotéky, odpolední i večerní akce se žáky a rodiči, školní bivaky, celodenní výlety, organizace dopravní soutěže.

O prázdninách už popáté navázaly vychovatelky ŠD na vlastní tradici konání táborů školní družiny. Toho roku se účastnilo 46 dětí a proběhl na Cholíně a pořádaný byl už nikoli školou, ale Svazem pro civilizační choroby.

1.5.2 Školní klub

Školní klub organizoval svoji činnost v prostorách, které vznikly adaptací bývalých kmenových tříd, které se přemístily do nové přístavby. Jeho vedoucí paní Hanka Suchá vytváří pro žáky lákavou nabídku aktivit v tzv. KLUBU VOLNÉM, jehož podstatou je trávení volného času pro zapsané žáky s aktivitami podle jejich vlastního výběru. Některé akce jsou dlouhodoběji plánovány, na organizaci mnohých se podílejí sami žáci. Kromě toho pracoval dál klub ve své druhé základní činnosti KLUB KROUŽKOVÝ. V něm pracovali žáci podle nabídky jednotlivých skupin, kroužků.

S některými skupinami školního klubu nám stále pomáhají rodiče nebo prarodiče. Poděkování patří nejen jim, ale i kolegům učitelům, kteří jednotlivé skupiny vedou.

Kroužky školního klubu – viz Organizace školního roku, celkově bylo podle zahajovacího výkazu přihlášeno 210 žáků v mnoha skupinách školního klubu, z nichž některé navštěvovali žáci pouze 1. stupně, některé pouze 2. stupně a některé byly smíšené.

1.6 Prostorová kapacity školy

Přístavby, které byly dokončeny v minulých letech zkvalitnily výukové možnosti školy i možnosti tráven volného času žáků. Byla vybudována dílna na výuku pracovních činností, samostatná učebna hudební výuky, výtvarný ateliér a školní sauna. Dlouhodobě postrádáme prostory pro všechna oddělení školní družiny. Část z toho se napravilo díky grantu na podporu přírodovědného a polytechnického vzdělávání. Byla otevřena hygienicky vyhovující učebna dílen (do uvolněného prostoru se přestěhovala místnost ŠD a učebna přírodopis).

1.7 Odborné učebny a prostory školy

Aula - velká učebna spojující funkce knihovny, studovny, učebny mediální výchovy, projektové učebny, učebny odborných předmětů s využitím interaktivní tabule a přednáškové místnosti. Je vybavena interaktivní tabulí, kopírovacím zařízením, skenerem, počítačem napojeným na internet, s tiskárnou, televizí a audio a videopřehrávačem. Nábytek je snadno přemístitelný a je přizpůsoben skupinovému práci. V ranních a odpoledních hodinách využívá jako místnost ŠD.

Učebna přírodovědných předmětů a laboratoř – učebna sloužící k výuce chemie a fyziky se samostatnou laboratoří vybavenou na fyzikálně chemické pokusy pro běžnou výuku nebo při volitelných předmětech přírodovědného zaměření.

Učebna přírodopisu – nově postavená učebna splňující kritéria moderní výuky jak prostorovým uspořádáním učebny, tak vybavení technikou a pomůckami.

Učebny jazyků – dvě učebny vybavené na výuku cizích jazyků

Učebna jazyků (počítačová) – učebna jazyků vybavená 14 pracovišti s PC napojenými na internet na výuku jazyků pomocí výukových programů

Pracovní informační techniky – počítačová učebna na výuku informatiky s 25 pracovišti s PC a dalším technickým zázemím.

Cvičná kuchyně - cvičná kuchyně vybavená třemi kompletními kuchyňskými linkami a stoly s možností prostírání a konzumací uvařených jídel.

Učebna hudební výchovy – učebna určená k výuce hudební výchovy, vybavena klavírem, elektrickým pianinem, dataprojektorem a sadou Orfových a jiných ozvučných hudebních nástrojů.

Keramická dílna – učebna sloužící k výuce výtvarné výchovy a kroužkům školního klubu a družiny.

Sauna – využívaná v hodinách tělesné výchovy, pro školní družinu, školní klub a pro individuální saunování skupin žáků. Skládá se ze samotné potírny a sprch a se samostatné odpočívárny.

Školní družina – dvě samostatné učebny sloužící pro dvě oddělení školní družiny.

Učebna polytechnického vzdělávání (školní dílna) – nová učebna sloužící k výuce pracovních činností a k volitelnému předmětu technické práce.

Školní klub – dvě spojené učebny, ve kterých mají zázemí žáci přihlášení do školního klubu. Je vybaven stolem na stolní tenis, stolním fotbalem, velkým kulečným, elektronickými šipkami, dvěma počítači napojenými na internet, stoly se židlemi a odpočinkovým nábytkem. Jeho součástí býval školní bufet, ale díky tzv. pamlskové vyhlášce a EET se provozovatelka rozhodla bufet zavřít. Je to škoda, škola tak plní jen zásobení v rámci pitného režimu s čajem – vždy dvěma termosy do staré a nové budovy.

Ateliér - Je to skvělá a velká místnost (cca 100m²) se samostatnou toaletou a umyvárnou, s pracovními stoly a 25 malířskými stojany. V učebně umístěný grafický lis, sušák na výtvarné práce, police, skříně a výtvarnými potřebami a také počítač s internetem, dataprojektor na zobrazování zejména výtvarných děl.

Přístavba vyřešila většinu prostorových problémů školy. Zatím nedořešené zůstaly tři samostatné místnosti pro školní družinu.

1.8 Obecná charakteristika školního roku 2019/20

Tento školní rok se nesl ve znamení těchto hlavních událostí či aktivit:

- Prosincové otevření přístavby školy (přírodopis a dílny) a tím uvolnění další samostatné místnosti školní družiny
- pandemie covidu 19, některé aktivity zcela uskutečněny, některé v omezené míře, některé zrušeny
- realizace grantové žádosti Šablony (schválení žádosti grantu Šablony II pro ZŠ Propojení 1380488 Kč, pro ŠD 389144 Kč, pro ŠK 460764 Kč); druhý rok
- závěrečný rok členství v projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) včetně závěrečného Festivalu pedagogické inspirace
- Zakončení projektu Vítr z hor
- podruhé úspěšná žádost v participativním rozpočtu města – výstavba dětského hřiště v písčově u školy

1.8.1 Přístavba školy

Ve školním roce 2018/19 začala na podzim přístavba školy. Jedná se o projekt financovaný z 90% z fondů ESF. Zbytek hradí zřizovatel, Město Sedlčany.

V prosinci roku 2020 byla přístavba zkolaudována a otevřena. Vyřešil se dlouhodobý problém prostorový problém školy. Využili jsme příležitosti, kdy se z těchto prostředků posiluje výuka přírodovědných předmětů a výuka pracovních činností. Veškeré přírodovědné předměty (fyzika, přírodopis a chemie) se učily v jediné přírodovědné učebně, kterou na škole máme a která sousedí s laboratorii. Důsledkem toho bylo, že přibližně 50 % výuky se odehrávalo v kmenových třídách se všemi nevýhodami tohoto stavu. Nová učebna přírodopisu splňuje normy i nároky včetně vybavení na moderní výuku. Dále jsme měli učebnu dílen, která nesplňovala prostorové hygienické parametry plochy na jednoho žáka. V ní byly 2m² plochy, podle norem to musí být minimálně 4m². Nová učebna polytechnické výchovy (dílen) splňuje také světelné, prostorové i nároky na technické vybavení přivýuce rukodělných předmětů.

Přístavba by se neuskutečnila, nebýt podpory představitelů města a později pomoci odboru investic, ale zejména vstřícnému jednání ředitele vedlejšího SOU Sedlčany, na jehož původním pozemku stavba stojí. Díky jeho aktivnímu souhlasu a jednání pana starosty, převedl Středočeský kraj movitý majetek (pozemek) do dlouhodobé zápůjčky Městu Sedlčany a později se počítá s převodem na naši obec.

Stavbu prováděla vítězná firma SB Barták Sedlčany, která vyhrála konkurzní řízení na zhotovitele. Neuvěřitelně rychle stavba vyrostla a v listopadu 2019 počítáme s její kompletní dostavbou a zařízením. Nábytek a veškeré moderní pomůcky do nové učebny přírodopisu jsou také součástí tohoto grantu. Učebna dílen bude vybavena nábytkem a zařízením ze staré učebny, protože je plně vyhovující. Do této učebny se pouze dokupuje tiskárna na 3D tisk, kterou obohatíme výuku v pracovních činnostech a informatice.

1.8.2 Pandemie covidu

V historii nejen naší školy, ale „školních kronik“ obecně jde o dosud nepoznanou událost. Nastal opravdový globální zásah vyšší moci. V březnu 2020 ochromila svět pandemie způsobená covidem 19 (čínská chřipka). Důsledkem bylo, že se zavřely školy a mnoho aktivit a samozřejmě učiva nebylo v obvyklých postupech dokončeno a probráno. Pokud by se taková podobná situace měla opakovat, vyvstane problém pro současnou generaci školáků. Nejde tolik o jednorázový propad v množství učiva. Jde o hlubší změnu návyků, přístupů k povinnostem. Jednoduše k tomu, co Komenský

nazývá zahálkou. Jí byli žáci různou měrou vystaveni podle svých morálně volných vlastností, ale také součinitelem možností a vyspělosti svých rodin, které převzaly během distanční výuky část povinností, které svrchovaně náleží škole. A to zejména u nejmladších žáků. Děje se to v době, kdy žáci běžně využívají sociální interakci k získání vztahových zkušeností a upevňují se jejich pracovní návyky a postupy. Tato propast by nešla při dlouhodobém výpadku prezenčního vzdělání kvůli dostupnosti techniky a k vůli rozdílné sociální úrovni rodin překonat.

Situaci a postupy školy rozvedu níže, každopádně velký dík v náhradním způsobu výuky patří jak učitelům, tak rodičům.

Od 11. 3. 2020 byly nadřízením vlády zavřené školy a nastoupila distanční výuka. Výuka se rozeběhla z počátku jednoduše řečeno klasickou formou. Tedy zadáváním pokynů, úkolů, témat přes týdenní plány nebo maily. Později se začala prosazovat online výuka. Vytvořili jsme služby ve škole na vydávání a přijímání psaných úkolů, učebnic, pracovních listů atp. Obě strany učebního procesu – žáci a také učitelé se učili novým postupům. Pomoc rodičů při výuce žáků, zejména těch nejmenších byla nezbytná. Rodiče jsme informovali hromadnými zprávami, učitelé dostávali od ředitel školy pokyny. Diskuze probíhaly v podstatě pouze ve virtuálním prostředí. Součástí online výuky byly třídnické hodiny.

Jan Laštovička, učitel informatiky a ITC koordinátor vytvořil TV PROPOJKA. Relaxační platformu učitelů směrem k žákům. Sloužila k pobavení, povzbuzování, poučení. Neměla v prvním plánu výukový akcent. Sledovanost raketově vyrostla, víme, že jednotlivé díly, kterých bylo čtrnáct, sledovala široká veřejnost. Postupně se v ní vystřídali snad všichni učitelé. Kromě J. Laštovičky, náplň, režii, střih byl na realizačním týmu. Tvořil ho J. Šibrava, K. Štemberková, E. Jiráková, G. Gyomberová, H. Suchá a J. Suchá. Byla to pecka.

Shrnutí distanční výuky: Učili jsme se, efektivita výuky nižší, snaha většiny rodičů, žáci potřebovali povzbuzovat, minimum žáků se výuky nezúčastnilo. Pro většinu byla distanční výuka nepříjemná. Pro někoho, zejména ty, kteří buď jsou výraznými introverty, nebo ty, kteří jsou vůdčí osobnosti ve smyslu nestíhání, neklidu, strhávání pozornosti, byla přínosem. Pár žáků opravdu rozkvetlo.

Od 11. 5. probíhala pro zájemce 9AB příprava na přijímací zkoušky, matematika, čj – do 8.6. do zkoušek

Žáci 1.stupně chodili od 25.5. , celkově asi 50 procent.

od 26.5. jsme nabízeli individuální konzultace pro 2.stupeň.

1.8.3 Šablony II

Druhým rokem se realizovaly grantové Šablony (schválení žádosti grantu Šablony II pro ZŠ Propojení 1380488 Kč, pro ŠD 389144 Kč, pro ŠK 460764 Kč).

1.8.4 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)

Posledním celým rokem jsme pracovali v programu PŠÚ (podle starých pravidel do transformace věnované čtenářství), který byl dostatečně popsán v minulých zprávách.

1.8.5 Projekt Vítr z hor

Od roku 2018 je 2. ZŠ Propojení Sedlčany zapojena do celorepublikového projektu s poetickým názvem Čerstvý vítr z hor. O poezii ale nejde. Projekt se totiž soustředí na rozvoj badatelsky orientované výuky v oborech fyzika, chemie, přírodopis, informatika a pracovní činnosti. Zapojené školy (tři z každého kraje v České republice) byly vybaveny Pasco senzory (digitální čidla pro měření teploty, tlaku, síly, pH, proudu, napětí), programovatelnými roboty Lego Mindstorms, stavebnicemi iTriangle patřícími do kategorie STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) a notebooky určenými pro práci s jednotlivými přístroji (zobrazování naměřených hodnot, programování a ovládání). To vše v celkové hodnotě 250 000 Kč.

V rámci projektu jsme seznámili s výše jmenovanou moderní technikou i kolegy učitele a žáky dalších pěti okolních škol. Učitelé Pavel Staněk a Štěpánka Kuthanová pořádali pravidelně každý měsíc projektová odpoledne zaměřená na různá témata (Ekosystém rybníka, Pokusy v kuchyni, Pokusy s coca-colou, Chromatografie, Programování robotů, ...). Pro žáky různých věkových kategorií to byly hodiny plné zábavy.

Projekt je velmi dobře připraven, včetně metodické podpory formou webinářů a společných dvou-denních seminářů. Ve školním roce 2019/20 byl projekt Vítr z hor zakončen s velmi výhodnou nabídkou odkoupení výukové techniky za zůstatkovou cenu.

1.8.6 Úspěšný projekt v participativním rozpočtu města

V loňském školním roce jsme uspěli s projektem na zlepšení ulice Na Potůčku a vybudováním přírodovědné relaxační zóny v bývalé místní požární nádrži. V tomto školním roce to byl úspěšný projekt na vybudování dětského hřiště pro náctileté v pískovně u školy. Projekt vypracovala paní Olga Volkmerová spolu s našimi vychovatelkami, zejména Radkou Brotánkovou. Samotná realizace hřiště se uskuteční na podzim 2020, tedy v příštím školním roce.

1.9 Změny v pedagogickém sboru

Na posílení výuky německého jazyka po Veronice Sejkorové nastoupila Žaneta Hronová (naše bývalé žákyně). V zástupu za mateřskou dovolenou Zdeny Veselé pracovala dál Markéta Michálková, hudební výuku na 1.st. částečně učila Jana Pošvářová. V rámci grantu šablony II školní asistentkou byla paní Simona Šeleverová, která odpoledne působila jako asistenta školního klubu. Podobně na tom byla paní Jitka Hončíková, která dopoledne pracuje jako asistentka žáka a odpoledne jako asistentka školní družiny (ze šablony). Prvním celým rokem byla ve škole zaměstnaná učitelka slečna Jana Suchanová s aprobací matematika – občanská nauka.

1.10 Organizace školního roku 2019/20 a plán školních akcí

Plánovaný obsah aktivit se kvůli covidu na jaře výrazně proměnil. Toto je plán, který byl přijat na začátku školního roku.

ředitel školy: Jaroslav Nádvorník

zástupce ředitele: Jitka Jandová



třídnictví:

I.A	Věra Hončíková	VI.A	Pavel Sirotek
I.B	Iva Novotná	VI.B	Jan Laštovička
II.A	Gabriela Gyömbérová	VII.A	Štěpánka Kuthanová
II.B	Vladka Bursíková	VII.B	Eva Jiráková
III.A	Vlasta Koubová	VIII.A	Vendula Mašková
III.B	Eva Vanyová	VIII.B	Hanka Němečková
IV.A	Jitka Mošnicková	IX.A	Pavel Staněk
IV.B	Jindra Štůlová	IX.B	Kateřina Štemberková
V.A	Eva Grinová		
V.B	Alena Novotná		

koordinátor ŠVP:

1. stupeň Vlasta Koubová

2. stupeň Jitka Jandová

výchovný poradce:

1. stupeň Pavla Kinczerová

2. stupeň Jiří Šibrava

metodické kabinety:

1.st.	V. Koubová	Fy	H. Němečková	Vo	Jana Suchanová
VZ	K.Štemberková	Př	Š. Kuthanová	Vv	V.Křenková
Čj	E. Jiráková	Ch	H. Němečková	Hv	V.Mašková
Ma	J. Laštovička	Z	J. Jandová	Tv	J.Šibrava
Aj	P.Sirotek	D	E. Jiráková	Pč(dílny)	P.Staněk
Nj	V. Křenková	Inf	J. Laštovička	Pč(kuch)	Jana Suchanová

oddělení ŠD:

1. roč. Ivana Šachová; 2.roč. Radka Brotánková 3. roč. Věra Dlouhá 4. roč. Alena Jirásková, smíšené 5. oddělení Dana Šmídová

správcovství:

učebnice 1.st Jindřiška Štůlová, Pavla Kinczerová

učebnice 2.st Jitka Jandová

sklad učebnic:Pavel Staněk

did.technika: Jiří Šibrava

Klub mladého čtenáře: Vladka Bursíková

Klub mladého diváka: Eva Jiráková

třídy individuální péče (TIP): Pavla Kinczerová

pomůcky 1.st. Iva Novotná

<i>Pedagogický asistent:</i>	Dana Šmídová, Jitka Hončíková, Hana Písaříková, Ivana Šachová, Božena Jandová		
<i>Asistent školy:</i>	Simona Šeleverová		
<i>Asistent ŠD:</i>	Jitka Hončíková		
<i>Asistent ŠK:</i>	Simona Šeleverová		
<i>vedoucí školní družiny:</i>	Ivana Šachová	<i>vedoucí školního klubu:</i>	Hanka Suchá
<i>školní metodik prevence:</i>	Kateřina Štemberková	<i>sběr:</i>	Kateřina Štemberková
<i>zdravotník školy:</i>	Štěpánka Kuthanová	<i>školní mléko, ovoce:</i>	K.Štemberková
<i>školní úrazy:</i>	Jiří Šibrava	<i>BOZP, PO:</i>	
<i>testování žáků:</i>	Hanka Němečková		
<i>pedagogické rady:</i>	14.11. 13.15 hod. ČT (2.,1.) 23.01. 13.15 hod. ČT (1.,2.) 16.04. 13.15 hod. ČT (2.,1.) 22.06. 13.15 hod. PO (1.,2.)	<i>TRIA schůzky:</i>	od ÚT 19. 11. od ÚT 21. 04.
<i>schůze výboru SRPDŠ:</i>	18.11. PO 16.00 hod , 20.04. PO16.00 hod.		
<i>prázdniny, státní svátky a ředitelské dny (ŘD)</i>	Vznik ČSR 28.10. (PO) podzimní 29.10.(ÚT) – 30.10.(ST) ŘD dvoudenní Festival ped. inspirace Pha Kunratice22.11.(PÁ)+SO 23.11. vánoční 23.12. (PO) – 3.1.(PÁ) <u>1. pololetí zakončeno 30.1. (ČT) – datum na vysvědčení</u> pololetní 31.1. (PÁ) jarní 3.2. (PO)– 7.2. (PÁ) velikonoční 9.4. + 10.4. (ČT, PÁ) + 13.4. PO velikonoční Svátek práce 1. 5. (PÁ) Den osvobození od fašismu 8. 5. (PÁ) ŘD pro 2.st. (Častoboř) 12.6. (PÁ) náhradní volno pro 1.st. (Častoboř) 15.a 16.6. (PO, ÚT) za víkend, ŠD otevřena i pro nečleny, školní kuchyně vaří <u>2. pololetí zakončeno 30.6. (ÚT) – datum na vysvědčení</u>		
<i>zápis dětí do 1.třídy:</i>	zápis 3.4. PÁ, 2.4. ČT beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Den otevřených dveří		
<i>přijímací zkoušky:</i>	SŠ maturitní obory + prima gymnázia od 12. 4 do 28.4 (stanoví ředitel příslušné střední školy, resp. stanoví dle nařízení zřizovatele, tedy příslušného krajského úřadu.). Žáci si pro 1. kolo přij. zkoušek podají 2 přihlášky příslušným středním školám bez prostřednictví základní školy.		
<i>aktivita školy září a jiné potřeby:</i>	2.9. PO slavnostní zahájení školního roku od 2.9. zápis žáků do ŠD, od 3. 9. do ŠK (do konce září)		

	5.9. ČT Rodičovská kavárna 3.B, 1.A. 16 hod. 9.PO-11.9. ST adaptační kurz pro 6. ročníky Jiří Šibrava, Pavel Sirotek, Jan Laštovička, Hanka Písaříková. 9.9. PO Rodičovská kavárna 1.B, 3.A 16 hod. 9.9. PO dopravní výchova 5.A,B teorie ve škole 10. 9. zahájení výuky plavání 3.roč. Do 12.11. 11.9. Rodičovská kavárna 2.A 16 hod. první propojení mezi 1. a 9. ročníky 17.9. pro zájemce z 9. ročníků jednodenní pobyt na Oboze s kvartou gymnázia (angličtina a další aktivity) 19.9. ČT den otevřených dveří GASOŠE Sedlčany přednostně pro žáky 9.ročníků 20.9. PÁ den otevřených dveří SPŠ Příbram pro žáky 9. ročníků 24.9. ÚT. Srdíčkový den 9.A, P. Staněk 26.9. ČT EKO den sedlčanské náměstí (Technické služby), 1.-4.roč. do 27.9. výběr platby za školní družinu a výběr za pracovní sešity a čtvrtky 30.9. PO dopravní výchova praxe 5.A,B dopravní hřiště Příbram ŠD celodružinová hra ŠK Klub logiky a deskových her, V.Vrzalová v průběhu září volba žáků do školního parlamentu 4.a 6. ročník
říjen	zahájení činnosti kroužků školního klubu 2. 10.ST sběr papíru (Adopce na dálku) od 7 - 8 hod. 2. 10.ST první představení Klubu mladého diváka zahájení saunování Abeceda peněz zahájení vzdělávání ve finanční gram. pro 4.roč. a 2.B (spolupráce s ČS) do 31.10. výběr peněz za kroužky ŠK a ŠD do 31.10. výběr příspěvků SRPŠ ŠD diskotéka, Drakiáda ŠK Rozvazování jazyků A.Kořínková
listopad	4. - 8. 11 (den bude upřesněn) Den otevřených dveří pro předškoláky a jejich rodiče 12.11. ÚT jednání školské rady, vyvěšení témat Absolventských prací 9. roč jeden z termínů 13.11. představení ZUŠ Zahradní slavnost pro 8.-9.třídy od 19.11. TRIA 22.,23 (PÁ, SO) festival pedagogické inspirace Praha Kunratice, 22.11. PÁ ředitelský den, ŠJ nevaří, ŠD otevřena i pro nedružinové žáky 20.11. zahájení výuky plavání 2.roč. do 29.1. 27.11. ST zájezd do Vídně – pro němčináře (V.Křenková) od 18 - 29.11. zapsání k tématům Absolventských prací Setkání se zajímavými osobnostmi - paraplegik ŠK diskotéka S. Bloch, Šití s Didi D.Pinkasová
prosinec	3.12. ÚT Srdíčkový den, 9.B, 50% výtěžku hospicu Křídla sedlčany, K. Štemberková 5.12. ČT Mikulášská nadílka 9.12. PO BUDU PRVNÁČKEM I. Hejného matematika, lektorka J. Michnová 18. a 19.12. Putování do Betléma ZUŠ, pro 1.st. 6.12. PÁ Borec Sedlčan– J.Šibrava 17. 12. ÚT adventní Setkání při svíčkách, 16 – 18 hod.; třídní besídky

20.12. PÁ třídní Vánoce (2.st.– od 11hod.)
 ŠK adventní filmový podvečer P.Sokol

leden	18.1. – 25.1. (SO-SO) lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků, Janské Lázně; J.Šibrava ŠK šití panenek UNICEF; Piškvorkiáda 22.1. ST BUDU PRVNÁČKEM II. Prvňáček a změny v rodině, Mgr. Marie Veselá, školní psycholožka ŠD zimní závody; návštěva Čajovny ŠK Šití panenek Unicef, piškvorkiáda
únor	14.2. PÁ ples školy stužkování deváťáků, SRPŠ 14.2. PÁ ŠD 5.družinový ples 19. 2. ST BUDU PRVNÁČKEM III. Týdenní plány na Propojce a domácí úkoly ŠD celodružinová hra,výroba krmítek ŠK kuchaření s Hankou Zemanovou
březen	11.3. ST školní kolo recitační soutěže Carmina 11.3. ST sběr papíru od 7 - 8 hod. 16.3. PO Den otevřených dveří 16.3. PO BUDU PRVNÁČKEM IV. Angličtina v první třídě, M. Horčíčková 25.3. ST oblastní kolo recitační soutěže Carmina 27.3. PÁ vynášení Smrtky, vítání jara, karneval ŠD ŠK pečení velikonočních perníčků, Jaro v novém tričku, Šárka Kváčová ŠD šipkovaná; výroba masek na masopust
duben	2.4. ČT beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Den otevřených dveří 3.4. PÁ zápis do 1. tříd 15.4. ST BUDU PRVNÁČKEM V. Naše hodné i zlobivé dítě Mgr. Marie Veselá, školní psycholožka 14.- 16.4. výběr kraslic, 17.4. PÁ O nejkrásnější vajíčko –nesoutěžní výstava, J.Jandová Sedlčanská vonička– přehlídka pěveckých sborů Sedlčanska Den Země – Š.Kuthanová R.Faktor 22.(ST)-23.4.(ČT) Toulky Prahou pro zájemce 9. ročníků, J. Nádvorník 8.4. ST ŠD velikonoční bivak 30.4. ÚT ŠD čarodějnické odpoledne ŠK Den zvířat; kuličkiáda; Hudební dílna K+K
květen	Budu prvňáčkem II. Pohár Rozhlasu 6.5. ST Den absolventských prací 13. ST (2.st.) a 14. 5. ČT (1.st.) fotografování tříd 9.5. SO Rodinné klání 13. ST celodenní výlet ŠD Sedlčanská vonička ZUŠ, Zábojáček do PÁ 29. 5. odevzdání Absolventských prací ŠD výlet, orientační běh s kvízem o přírodě; Den dětí 31.5.ŠK výlet pro páťáky 22.5. PÁ Den pro nově příchozí žáky ŠK Kolovýlet, landart

červen	florbalový turnaj, J.Šibrava 1.-6.6. PO - SO Řetězové provádění zámeck Vrchotovy Janovice, 9.roč. 8.6. – 11.6. (PO-ČT) Učení v přírodě Častobor pro 2. st., ŘD pro 2.st 12.6. PÁ , pro 1.st. 11. - 14.6. (ČT-NE), volno pro 1.st. za SO a NE 15. a 16.6., ŠD otevřena, školní kuchyně vaří sportovní kurz pro žáky 9.tříd 8.6.-11.6., R. Faktor, J. Šibrava 19.6 PÁ Závody dračích lodí (PÁ-NE Rosa) 23.6. ÚT Obhajoby Absolventských prací; jednání školské rady (po obhajobách) 24.6. ST Zahradní slavnost 25. ČT a 26.6. PÁ školní výlety 2. st. 29.6. PO Poslední zvonění 9. tříd 30.6. ÚT slavnostní vyřazení žáků 5.třídy (prima gymn.) a 9.tříd; ukončení šk. roku ŠD naučný týden Louka-les; výstava výtvarných prací na Zahradní slavnosti ŠK bosonohá vycházka; noční keš; hudební akce v Čihuloparku
červenec	od 12.7. do 17.7. tábor školní družiny, Cholín

Během roku průběžně školní bivaky, školní exkurze, školní, třídní nebo předmětové projekty, Srdíčkový den, kulturní představení (ZUŠ, kina, divadla), přednášky, exkurze, knihovna, poznání uměleckých památek Sedlčanska a Prahy, celorepublikové srovnávací testy Kalibro, Scio, Cermat, evaluační dotazníky pro rodiče, žáky, školní předmětové soutěže, okresní soutěže a olympiády, okresní Sportovní liga, Finanční gramotnost – Abeceda peněz, Zdravý úsměv 1. a 2. ročníky

soutěže, olympiády:

tělovýchovné soutěže -1.st. A. Novotná 2.st. J. Šibrava
soutěže, olympiády apod. – vedoucí metodických kabinetů

volitelné předměty:

badatelství 7. roč.	Štěpánka Kuthanová
informatika 7. roč.	Jan Laštovička
čtenářství v zeměpise 8. roč.	Jitka Jandová
geometrická představivost	8. roč. Pavel Staněk, Hanka Němečková
badatelství 8. roč.	Štěpánka Kuthanová
konverzace v AJ 8. roč.	Zdena Veselá
konverzace v AJ 9. roč.	Markéta Michálková
technické práce 9. roč.	Jan Laštovička
přírodovědné dovednosti 9. roč.	Hanka Němečková
náboženství	Ivanka Čiháková

1.-9.ročník ÚT čas bude upraven podle zájmu a možností žáků

nepovinný předmět:

kroužky školního klubu:

KROUŽKY ŠKOLNÍHO KLUBU 2019-20				
KERAMIKA 1.	V.Dlouhá	Po 15.00 – 16.30	Keramická dílna	500,-Kč
KERAMIKA 2.	V.Dlouhá	St 15.00 – 16.30	Keramická dílna	500,-Kč
KERAMIKA 3.	J.Kuruczová	Út 15.00 – 16.30	Keramická dílna	500,-Kč
KERAMIKA 4.	M.Hrdličková	St 13.00 – 14.30	Keramická dílna	500,-Kč
KERAMIKA 5.	M.Hrdličková	Čt 13.00 – 14.30	Keramická dílna	500,-Kč
KERAMIKA 6.	M.Hrdličková	Pá 13.00 – 14.30	Keramická dílna	500,-Kč
ATLETIKA 2.- 4.tř.	E.Moulíková	Út 13.40 – 14.30	Hala SOUZ	400,-Kč
DĚTI NA STARTU 1.- 3.tř.	3 trenéři *	Út 14.30 – 15.30	Hala SOUZ	400,-Kč
GYMNASTIKA + PARKOUR 4.- 7.tř.	3 trenéři **	Út 15.30 – 16.30	Hala SOUZ	400,-Kč
FLORBAL 2.st. Kluci	J.Šibrava	Po 15.30 – 17.00	Hala SOUZ	400,-Kč
FLORBAL 1.-3.tř.	J.Laštovička	St 15.00 – 15.45	Hala SOUZ	400,-Kč
FLORBAL 4.- 5.tř.	J.Laštovička	St 15.45 – 16.30	Hala SOUZ	400,-Kč
FLORBAL 5.- 9.tř. Dívky	P.Staněk	Po 14.45 – 15.30	Hala SOUZ	400,-Kč
MALÝ VYTVARNÍK 1.- 4.tř.	S.Šeleverová	St 13.00 – 14.30	učebna NJ	400,-Kč
JÓGOVÉ HRY 3.- 4.tř.	H.Suchá	Po 15.15 – 16.00	Školní klub	300,-Kč
JÓGA Teen od 5.tř.	H.Suchá	St 16.00 – 17.00	Školní klub	300,-Kč
ANGLIČTINA 1.- 2.tř.	A.Kristen	St 14.00 – 14.45	učebna AJ	300,-Kč
ANGLIČTINA 3.- 4.tř.	J.+ M.Kořínková	Po 14.00 – 14.45	učebna AJ	300,-Kč
KLUBÍČKO pro všechny	M.Malátková	St 14.00 – 14.45	upřesníme	300,-Kč
SAUNA 4.-9.tř.	R.Faktor	St 17.30 – 19.00	sauna	400,-Kč
PŘÍPRAVA NA SŠ ČJ 9.tř.	J.Šibrava	po domluvě	bude upřesněno	zdarma
PŘÍPRAVA NA SŠ Matematika 9.tř.	P.Staněk	po domluvě	bude upřesněno	zdarma
FIE 3., 7., 8.A	J.Jandová	po domluvě	bude upřesněno	zdarma

* A.Novotná, G.Gyömbérová, E.Moulíková

** A.Novotná, O.Novotný, L.Hanus

vyučovací hodiny:

	I. Varianta 5 hodin-oběd-odpol.	II. Varianta 6 hodin-oběd	III. Varianta 4 hodiny-oběd-odpol.	IV. Varianta BLOKY
1. hodina	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-9.30
2. hodina	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	
3. hodina	10.00-10.45	10.00-10.45	10.00-10.45	10.00-11.30
4. hodina	10.55-11.40	10.55-11.40	10.55-11.40	
5. hodina	11.50-12.35	11.50-12.35	oběd	11.45-13.15
6. hodina	oběd	12.40-13.25	12.35-13.20	
7. hodina	13.05-13.50	oběd	13.25-14.10	13.20-14.50
8. hodina	13.55-14.40			

na pře-
stávky a
hodiny
zvoní je
podle 1. a 2. varianty

Pozn. IV. Varianta BLOKY se týká zejména výuky německého jazyka v blocích. V každém bloku se učí jedna skupina, která má ostatní hodiny podle varianty I - III. Žáci, kteří mají 3. blok, po jeho skončení odchází na oběd, nemají odpolední vyučování.

školní družina

ranní: 5.40 - 8.00hod. odpolední 11.40 – 16.30hod., 600,-Kč za pololetí

školní klub

ranní 6.30 – 8.00hod., odpolední 12.00 -16 hod., v PO 15 hod., cena dle rozpisu kroužků

školní speciální pedagog (poradenské pracoviště Tyršova 160, poliklinika): Mgr. Monika Veselá, termíny:

18.9., 2.10., 16.10., 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 8.1., 22.1., 5.2., 19.2., 4.3., 18.3., 1.4., 15.4., 29.4., 13.5., 27.5., 10.6., 24.6., zpravidla v časech 9 – 16 hod., objednávka na telefonu 778532633

školní psycholog PPP:
bylová

PhDr. Štěpán Duník

spec. pedagog PPP: Mgr. Radka Přibyllová

sekretariát, ekonomka: Marie Špánková

školník:

Martin Písařík

uklízečky:

přízemí + 1. nadzemní podlaží

Marie Chocholoušková

1. podzemní podlaží + jídelna + přírodopis přístavba +

nová ŠD + klub

Radka Hodysová

stará budova + dílna přístavba spojovací chodba

Blanka Kramešová

šatna střídání po měsíci

M.Chocholoušková/R.Hodysová

Sedlčany 2. září 2019

PaedDr. Jaroslav Nádvorník, ředitel školy

2 Státní organizace vstupující do výuky a vzdělání

Škola dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Střediskem výchovné péče a Pedagogickým centrem v Příbrami.

Dlouhodobě se ukazuje jako potřebný a nutný vznik některého ze školních poradenských zařízení přímo ve městě. Město zrekonstruovalo prostory v bývalé poliklinice, do kterých se nastěhovalo detašované pracoviště SVP Dobřichovice. S Mgr. Monikou Veselou jsme navázali užší spolupráci.

2.1 Pedagogicko-psychologická poradna,

Místnost logopedické ambulance jako svoje dislokované pracoviště oproti předcházejícím letům v podstatě nevyužívala Pedagogicko-psychologická poradna v Příbrami. Vyšetření žáků v PPP Příbram se někdy z důvodu nedostatku pracovníků a zavedením inkluze neúměrně dlouho protahuje a část rodičů bohužel poradnu v Příbrami vůbec nenavštíví. Přes půl roku čekat na odborné vyšetření je pro rodiče, ale zejména učitele naprosto neúnosné. Poradna díky přehlcení prací se stala jednoduše pro nás neefektivní podpůrné zařízení.

2.2 Středisko výchovné péče

Dále spolupracujeme se Střediskem výchovné péče - přijímalo naše žáky, kteří mají výchovné problémy nebo problémy velmi často způsobené situací v rodině. Spolupráce s pracovníky Střediska je oproti Poradně rychlejší.

2.3 Pedagogické centrum Příbram

V tomto školním roce jsme také jako posledních několik let spolupracovali s Pedagogickým centrem Příbram. Spolupráce s ním je i díky PaedDr. Janě Ptáčkové, která je i naší školní psychologou, výborná.

3 Individuální péče o žáky

3.1 Žáci se specifickými poruchami učení

V tomto školním roce jsme vykazovali 22 žáků majících různé formy vývojových poruch učení a chování včetně ADHD. Všichni měli vytvořený individuální plán, podle kterého se vzdělávali.

3.2 Třídy individuální péče

Na 1. stupni pracovaly celkem 2 skupiny tříd individuální péče od 2. do 5. ročníku pod vedením Pavly Kinczerové. Žáci v TIP vykazují zlepšení kvality čtení a obecně čtenářských dovedností; zklidňující vliv má tato forma práce i na jejich někdy labilnější psychiku.

3.3 Asistentky k integrovaným žákům

Celkem na škole pracovalo pět asistentky k integrovaným žákům, a to D. Šmídová, J. Hončíková, H. Písaříková, I. Šachová, B. Jandová.

4 Granty

4.1 Pomáháme školám k úspěchu



Grant Pomáháme školám k úspěchu Naše škola byla vybrána expertní radou projektu Pomáháme školám k úspěchu, aby se zapojila formou přidruženého členství spolu ze základní školou v Dobroníně a Hranicích na Moravě mezi školy, podporované nadací The Kellner Family Foundation. Tato nadace vytvořila vzdělávací podpůrný grant pro státní základní školy s názvem POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU. První rok sloužil k tomu, abychom vytvořili vlastní PLÁN PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY (PPRŠ) a zapojení učitelé potom své individuální plány PLÁN OSOBNÍHO PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE. S pomocí pedagogického konzultanta, který pracuje pro všechny tři nově přijaté školy, se dokumenty vytvořily. Dále jsme absolvovali semináře hrazené z tohoto grantu a jeden pro nás celoškolní a pro grant celograntový dvoudenní seminář s názvem Festival pedagogické inspirace na základní škole v Kunraticích.

Grant je pro naši školu podpořen finanční částkou 520 tis., která bude každoroční po dobu tří let trvání grantu. Z toho je částka 100 tis. Určena na finanční odměnu podle míry zapojení jednotlivých učitelů. Třetím rokem se pokračovalo v práci podle aktualizovaných plánů pedagogického rozvoje s podobnou náplní jako v předcházejícím roce včetně účasti ped.konzultanta, účasti na seminářích a na společných aktivitách mezi školami, kterými bylo tzv. Sdílení. To jsou oborová setkání pedagogů z jednotlivých zapojených škol. V tomto školním roce jsme sami organizovali sdílení na téma školní družiny. Učitelé podle zájmu navštívili další čtyři sdílení na téma školní management a role třídního učitele, badatelsky orientovaná výuka, čtenářství a hodnocení žáků.

PPRŠ obsahuje oblasti, na které se škola během trvání grantu bude soustřeďovat. Je to

- čtenářství pro 1. stupeň
- čtenářství pro 2. stupeň
- čtenářská gramotnost v odborných předmětech - zeměpis, přírodopis, angličtina
- matematika
- badatelsky orientované vyučováním
- párová výuka v angličtině
- práce se žáky vyžadující zvláštní péči

- metody a formy výuky
- zdravé propojení

V každé oblasti je pak rozpracovány následující body:

dlouhodobý cíl, cíle na školní rok , kde jsme, jak poznáme, že jsme se posunuli, co potřebujeme

- Pomoc pedagogického konzultanta Petra Albrechta směřuje k mnoha příležitostem, musí se ale konstatovat, že jeho post nebyl silně využíván.

Pro učitele:

- návštěvy v hodinách a následný společný rozbor
- dlouhodobější (mentorská) spolupráce
- práce s video-hodinami
- pomoc s přípravou POPRů
- účast na práci skupiny učitelů
- konzultace k určitému tématu (PK jako „rozcestník“ či zprostředkovatel kontaktů)

Pro vedení školy:

- pomoc pro identifikaci potřeb a silných stránek školy („hlas z venku“) především při tvorbě PPRŠ
- pomoc při ujasňování si, co škola chce/může řešit v rámci projektu a jakým způsobem (hlas „zevnitř projektu“)
- poradenství („rozcestník“), na koho a s čím se obracet v modelových školách, na koho z lektorů a dalších spolupracovníků projektu, případně i na někoho mimo projekt
- koučovsko-mentorská podpora pro vedení školy

Využití v roce 2019/20:

Využili jsme v době jarního covidu nabídky vedení PŠÚ. Nabídlo pro každé námi označené znevýhodněné dítě titul kvalitní krásné literatury. Celkem jsme rozdali 24 knížek.

V listopadu 2019 se konal dvoudenní a závěrečný Festival pedagogické inspirace, na kterém se jako lektoři z naší školy vystoupily Jitka Jandová, Štěpánka Kuthanová, Vladka Křenková a Jitka Mošničková

4.2 Grant tzv. Šablony II

Škola získala v rámci tzv. nových šablon, které jsou spolufinancovány z prostředků Evropské unie grant pod názvem Šablony pro 2. ZŠ Propojení II pod registračním číslem

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010811 v celkové výši 2 249 921 Kč z 2 266 500 Kč možných. O administraci projektu se tentokrát stará pracovnice ze Sdružení obcí Sedlčanska.

4.2.1 Struktura grantu Šablony pro 2. ZŠ Propojení

Přehled využitých nabídek šablon a zapojení pedagogové

jméno ZŠ	číslo	název šablony
Šeleverová	2.II/1	školní asistent
Křenková Mošničková +...	2.II/13	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ protřednictvím supervize/mentoringu/koučink
Křenková	2.II/20	Projektový den mimo školu
Nádvorník	2.II/20	Projektový den mimo školu
Křenková	2.II/22	komunitně osvětová setkání
Jiráková	2.II/6 c	Vzdělání pedagogických pracovníků DVPP cizí jazyky
Kuthanová		
Mašková		
Mošničková		
Němečková		
Vanyová		
Jandová	2.II/18	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (FIE)
Sírotek	2.II/17	Klub pro žáky ZŠ b) zábavné logiky a deskových her
Sírotek	2.II/18	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Novotná A	2.II/18	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Grinová	2.II/18	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Němečková- Staněk	2.II/10	Tandemová výuka
Gyomberová -Suchá	2.II/10	Tandemová výuka
Gyomberová -Mašková	2.II/10	Tandemová výuka
Novotná- Suchá	2.II/10	Tandemová výuka
Mošničková	2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání
Mošničková	2.II/18	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Kinczerová	2.II/18	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Mašková	2.II/18	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

jméno ŠD	číslo	název šablony
Brotánková	2.V/12	Projektový den v ŠD
Brotánková	2.V/10	Využití ICT ve vzdělávání
Dlouhá	2.V/12	Projektový den v ŠD
Dlouhá	2.V/6	Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv
Brotánková	2.V/5	Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD
Dlouhá		
Jirásková		
Hončíková J	2.I/1	školní asistent
jméno ŠK	číslo	název šablony
Šeleverová	2.V/1	školní asistent
Suchá	2.V/10	Využití ICT ve vzdělávání

5 Hodnocení žáků

5.1 Širší slovní hodnocení a Psaníčka

Jako v minulých letech jsme v 1. – 2. ročníku používali širší slovní hodnocení. Kromě toho všichni žáci, kteří byli na prvním stupni slovně hodnoceni, dostali ve vyšších ročnících vždy pololetně ještě tzv. Psaníčko, formu doplňujícího slovního vysvědčení, které obsahuje celkovou charakteristiku žáka – jeho práci i osobnost. Tyto formy hodnocení jsou nesmírně časově náročné, ale výstižné a efektivní. Vyžadují změnu celkového přístupu učitele k žákovi.

Od 2016/17 jsme na přání rodičů přešli k používání slovního hodnocení pouze v 1. ročníku. V tomto školním roce bylo dohodnuto s třídní učitelkou a rodiči žáků 1.B, že od příštího školního roku, tedy i ve 2. ročníku budou pokračovat ve slovním hodnocení.

5.2 Klasifikace

Jako prevenci proti velmi časté krátkodobé absenci některých žáků jsme změnili po schválení školskou radou minimální systém známek, které žáci musí dosáhnout, aby mohli být hodnoceni. Jeho základem je procento získaných známek. Změna se vtělila do nového školního řádu, který byl schválen školskou radou a platí od 1. 9. 2017.

5.3 Základní východiska pro hodnocení a hodnocení kooperativních metod

Součástí tvorby ŠVP je rozpracované hodnocení žáků. Učitelé školy vytvořili následující rámec, od kterého se hodnocení odvíjí.

Jednou z podmínek efektivního učení je zpětná vazba, která poskytuje žákovi informace o správnosti postupu, průběhu či výsledku jeho procesu učení. Při poskytování zpětné vazby klademe důraz na vhodnou formulaci (zaměření na problém, činnost, nikoliv hodnocení osoby) – přednost dáváme pozitivnímu vyjádření a doporučujeme postupy zlepšení.

V prvním a druhém ročníku jsou žáci hodnoceni slovně. Od třetího ročníku hodnotíme známkou. Od třetího ročníku je klasifikace doplňována jednou ročně slovním hodnocením formou tzv. „Psaníčka“. Psaníčka píše třídní učitel žákovi formou osobního dopisu, ve kterém vyjadřuje a formuluje svůj vztah, postoj a názor na žáka. Chválí, oceňuje, povzbuzuje, eventuálně mírně pokárá, podá doporučení a vyzve k sebereflexi. Psaníčka se píše jednou ročně a dávají se spolu s vysvědčením.

Součástí hodnocení je i sebehodnocení dětí, jejich snaha a schopnost posoudit nejen svoji práci, ale i vynaložené úsilí, osobní možnosti a rezervy.

K hodnocení, klasifikaci a sebehodnocení používají žáci žakovskou knížku a zápisníky.

5.3.1 Zásady pro hodnocení

Hodnocení prospěchu a chování se řídí těmito zásadami:

1. Být otevřený k dětem i rodičům, stanovit a vysvětlit jasná kritéria pro hodnocení.
2. Umožnit žákům účast na hodnotícím procesu.
3. Hodnotit individuální pokrok .

5.3.2 Základní pravidla pro použití klasifikace

1. Znamka z vyučovacího předmětu nezahrnuje hodnocení žákova chování.
2. Klasifikujeme jen probrané a procvičené učivo. Žáci mají dostatek prostoru k naučení, procvičení a zažití učební látky.
3. Učitel vyváženě hodnotí a promítá do klasifikace a hodnocení: vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace a tvořivost žáka.
4. Při klasifikaci používá učitel pěti klasifikačních stupňů.
5. Všechny písemné práce jsou včas oznámeny, aby žáci měli dostatek času se na ně připravit.
6. Učitelé uplatňují efektivní způsoby zjišťování vědomostí a dovedností žáků.
7. Významným prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo dělat chyby – uvědomění si chyby je příležitost naučit se to lépe.
8. Žák má právo před zjišťováním znalostí si jednou za pololetí vybrat žolíka. Toto neplatí při souhrnnějších písemných pracích. Nevyužitého žolíka nelze využít v dalším pololetí.

5.3.3 Základní pravidla pro použití slovního hodnocení

1. Slovní hodnocení poskytuje zpětnou vazbu o průběhu a výsledku práce žáka. Dává mu také informace o tom, jakým způsobem může dosáhnout lepších výsledků v problémových oblastech.
2. Učitel hodnotí individuální pokrok žáka, porovnává jeho výkon s předchozími výsledky.
3. Hodnocení se vždy obrací ke konkrétnímu žákovi.
4. V průběhu vzdělávání a výchovy jsou rodiče žáků 1. a 2. ročníku informováni slovním zápisem s měsíční pravidelností. Rodiče mají možnost získávat další informace kdykoli při návštěvě školy.
5. S formami hodnocení během vyučovacího procesu jsou rodiče seznámeni třídními učitelkami.
6. Ve 3. a 4. ročníku je pololetní klasifikace doplněna slovním hodnocením formou tzv. „Psaníčka“. V 5. ročníku dostávají žáci Psaníčko na konci školního roku.

5.3.4 Kritéria hodnocení a klasifikace individuálního rozvoje žáka:

Stupeň 1:

- žák samostatně plní zadaný úkol
- aktivně se zapojuje do výuky, jeho aktivní vstupy jsou přínosné
- navrhuje vlastní řešení

Stupeň 2:

- žák řeší úkoly většinou samostatně s malou pomocí
- ovládá podstatnou část učiva, rozumí souvislostem
- projevuje vlastní aktivitu

Stupeň 3:

- žák ovládá učivo s návodnými otázkami
- myšlenky vyjadřuje, formuluje neúplně, nepřesně
- často se dopouští méně závažných chyb, samostatný úkol nedořeší

Stupeň 4:

- úkoly zvládá s obtížemi a s pomocí, nedokáže bez pomoci aplikovat
- úkol nevyřeší samostatně
- své myšlenky formuluje velmi těžkopádně a s obtížemi

Stupeň 5:

- úkol nezvládá ani s výraznou pomocí
- nerozumí zadanému úkolu ani po opakovaném výkladu
- velmi často chybuje

Nedílnou součástí procesu učení žáka je i domácí příprava. Domácí úkoly mají za cíl procvičovat a upevňovat probrané učivo a rozvíjet dovednosti.

6 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je jeden ze základních pilířů školy. Rodiče mohou po domluvě s učitelem kdykoli vstoupit do vyučování a vidět své dítě v jiné sociální roli. Přestože je tato otevřenost školy všeobecně známá, nesetkává se s příliš velkým zájmem.

Rodiče zveme na akce rodinné zábavy, které pro ně a jejich děti pořádáme (Drakiáda, Setkání při svíčkách, Zahradní slavnost...). Jsme rádi, pokud nám s organizací různých akcí nabídnou pomoc.

Často je využíváme jako doprovod, případně se starají o dopravu.

SCHVÁLENÝ ROZPOČET SRPŠ NA ROK 2020

ZÚSTATKY	banka	250781
	hotovost	11184
	celkem	261965
	záchytná síť koridor (zatím nezapl.)	-24000
	celkem k 18.11.2019	237925

6.1 Sdružení rodičů a přátel školy

Dobrá spolupráce pokračovala s občanským sdružením rodičů. Výbor SRPŠ v tomto roce opět organizoval ples SRPŠ pod vedením předsedy pana Jiřího Sůsy.

VÝDAJE	příspěvek na Mikuláše po 40 Kč/dítě	16400
	testy SCIO	7000
	tábor ŠD	2000
	autobus hory 7.tř.	20000
	autobus Klub mladého diváka	8000
	odměny a ceny ŠD	3000
	Zahradní slavnost	3000
	výlet ŠD autobus	8000
	odměny pro žáky	15000
	vedení účtu	3000

Podesáté na něm byly stužkováni žáci 9. ročníků. Zisk z plesu byl deponován na účtu sdružení a byl deponován na potřebnosti uvedené ve spodní části tabulky. Součástí plesu bylo skvělé předtančení žáků 9. ročníků, které nacvičovaly kolegyně V. Mašková a G. Gyomberová.

Rozpočet Výboru SRPŠ

6.2 Komunikace s rodiči

Oboustranný tok informací mezi rodinou a školou je pro školní úspěšnost žáka nesmírně důležitý. Snažíme se hledat takové způsoby komunikace, aby o všech důležitých věcech týkajících se výchovy a vzdělání byl rodič v co nejkratší době a prokazatelně informován.

6.2.1 Informační bulletin

Kvůli absolutní nadvládě elektronických informací vydáváme pouze první číslo informačního bulletinu v papírové podobě. Jeho součástí jsou návratky – rodiči podepsané souhlasy, GDPR apod. Další informace zajišťují webové stránky školy a maily třídních učitelů.

6.2.2 TRIO schůzky

Třídní schůzky probíhají formou TRIO schůzek - tedy společná schůzka rodiče, žáka a učitele. Je to podstatně intimnější forma schůzek než hromadné celotřídní. Jejich nevýhodou je velká časová náročnost pro učitele (místo hodinové schůzky zpravidla dva dny) a nemožnost člena výboru SRPŠ přenést závěry jednání do třídy.

Informační nevýhodu jsme odstranili tím, že každý rodič obdržel písemný záznam informací – organizace školy + informace z výboru SRPŠ.

6.2.3 Rodičovské kavárny

Na výboru SRPŠ vyjádřili rodiče přání, aby se zorganizovala jiná forma setkávání s třídními učiteli než pouhé TRIO schůzky. Ty mají sice výrazné pozitivum jako bezpečný prostor pro předání vzájemné výměny poznatků a připomínek v trojúhelníku učitel - rodič – žák, ale postrádá se vzájemné společenství rodičovské veřejnosti k vzájemnému sdělování názorů. Proto jsme připravili formát setkávání s názvem RODIČOVSKÁ KAVÁRNA. Během předminulého školního roku proběhly ve všech třídách s tím, že po skončení každé kavárny požádal třídní učitel o vyplnění dotazníků mapující efektivitu, smysl, formu a obsah z proběhlé kavárny. Rodiče měli možnost vyjádřit své další připomínky, postřehy nebo jiné obohacení či úpravy. Podrobné výsledky dotazníku byly zveřejněny v předloňské výroční zprávě. V něm se objevily veliké rozdíly v účasti rodičů, rekapitulace dotazníkového šetření vyšla jasně. O Rodičovské kavárny byl relativní zájem na 1. stupni, na 2. byl minimální a to bohužel i v 6. ročníku, kde jsme speciálně zvali rodiče do školy, protože se změnil stupeň docházky. Z toho vyplývá jiný systém výuky a také změna třídního učitele. Předpokládali jsme, že alespoň toho budou chtít rodiče poznat. V minulém školním roce došlo tedy k ohlášené změně v konání rodičovských kaváren. Budou se konat 1x v roce ve všech třídách na 1. stupni a na 2. pak v 6. a 9. ročníku, kde plánujeme rodičovské rozloučení s třídním učitelem.

7 Školská rada

Pracovala ve složení jako v předcházejících letech - zřizovatelem školy byly jmenovány paní Hana Hájková, vedoucí odboru školství a kultury MÚ Sedlčany a paní Dana Čížková, pracovnice tohoto odboru, dále pan Petr Sokol a paní Simona Sůsová za rodiče žáků školy, členy rady za pedagogický sbor jsou paní zástupkyně Jitka Jandová a pan učitel Jiří Šibrava. Paní Jandová je předsedkyní školské rady.

Školská rada na svých jednáních přijímala kromě školským zákonem stanovené úkoly (schválení výroční zprávy, seznámení se ŠVP) také podněty k činnosti školy a zvýšení propagace práce školy v našem regionu.

8 Školní parlament

Osmnáctým rokem rokem jsme pokračovali v práci školního parlamentu. Kolektivem třídy jsou zvoleny mluvčí tříd – zpravidla chlapec a dívka, a to od 4. ročníku. Na deseti schůzkách se žáci vyjadřovali k otázkám provozu školy, školního stravování, pedagogické problematice. Často přicházeli s nápady nebo podněty. Zavedli jsme schránky důvěry, jako další možné komunikaci žáka s učitelem v případě krizové situace. Preventistka výchovně patologických jevů má se žáky bezprostřední kontakt a také anonymně na podněty žáků odpovídala. Žádný podnět nebyl takového rázu, aby se jím muselo zabírat vedení školy.

Školní parlament podruhé vedly místo ředitele školy dvě kolegyně – Kateřina Štemberková a Hana Suchá – změnilo se místo schůzek – školní klub, změnila se náplň, zaujetí žáků i celkové výsledky práce parlamentářů. Určitě ku prospěchu věci. Školním parlamentem byla také vytvořena PRAVIDLA SLUŠNÉHO CHOVÁNÍ, která se stala součástí školního řádu. Nedílnou součástí práce školního parlamentu je také jeho Zákoník, podle kterého se práce v parlamentu řídí (volby parlamentářů apod.).

8.1 Výroční zpráva o činnosti Školního parlamentu

Školní parlament v roce 1919/20 jsme zahájili v duchu hesla tohoto roku „Konec vandalismu na Propojce“. Vytyčili jsme si čtyři základní části našeho projektu: 1. údržba, opravy venkovních prostor – lavičky, vrata, parapety..., 2. vnitřní prostory - třídy+chodby – uklidit odpadky, všude nalepené žvýkačky, 3. vnitřní prostory - WC – šetřit papírem a ručníky, splachovat, neničit vybavení, 4. vnitřní prostory - šatny – soustředit se na šatní skříňky. Během podzimu se nám podařilo naplnit některé naše plány, například jsme všechny nové lavičky opatřili filcovými kolečky proti odírání stěn a následně hlídky ŠP dohlíželi na jejich případnou ztrátu a doplnění, odklidili jsme všechny nalepené žvýkačky na spodku stolů a židlí, proběhla agitace za citlivé chování vůči nově potaženému gauči v klubu, soustředili jsme se na dohled na spotřebou toaletního papíru a především pak papírových ručníků na WC a ve třídách. Ostatní plány a plánované PROPOJKOVÉ dny nám překazila karanténa.

Kateřina Štemberková, školní metodik prevence, vedení ŠP

9 Charakteristické aktivity školy

Během existence školy se vykristlizovaly pravidelné akce, které spoluvytváří pedagogickou charakteristiku školy.

9.1 Hrajeme si na prvňáčka a Budu prvňáčkem

Pro předškoláky a jejich rodiče pořádáme v měsíci listopadu setkání s budoucími učitelkami 1. tříd, tentokrát s Alenou Novotnou a Evou Grinovou. V tomto školním roce bylo setkání poprvé pojato bez školní psycholožky, zato s aktivní účastí učitelů 2. stupně na několika stanovištích. Rodiče po přivítání navštívili se svými dětmi třídy budoucích učitelek, které pro ně měly různé úkoly a pak se vydali školní budovou na různá stanoviště se žáky 9. ročníku nebo učiteli 2. stupně, kde děti plnily různé úkoly.

Dopolední součástí aktivity Hrajeme si na prvňáčka bylo množství otevřených hodin 1. a 2. stupně, které rodiče mohli navštívit.

Dále jsme plánovali pět předzápisových setkání pro rodiče prvňáčků a jejich děti s názvem BUDU PRVNÁČKEM. Jarní se neuskutečnily kvůli uzavření školy (covid 19)

9.1.1 Pozvánky na Hrajeme si na prvňáčka a na Budu prvňáčkem



2. základní škola Propojení Sedlčany

pořádá ve středu

13. listopadu 2019 od 16.00 hodin

odpoledne plné aktivit pro předškoláky

HRAJEME SI NA PRVNÁČKA

formou



PUTOVÁNÍ ZA POHÁDKOVÝMI BYTOSTMI

Rodiče doprovodí své děti do tříd, kde budou připraveny učitelky budoucích prvních tříd Eva Grinová a Alena Novotná

s malými výtvarnými a pohybově hudebními „školními“ aktivitami.

Potom budou děti s rodiči putovat školou a čekají

na ně mnohá
pohádková překvapení.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dopoledne 13.11. 2019 od 8 do 12.hod. vás zveme na prohlídku školy a tříd
i návštěvu výuky. Rozpis hodin také na www.propojeni.cz

hodina	čas	vyučující	předmět	třída	místo
1.	8.00-8.45	Eva Grinová	MA	5.A	5.A
1.	8.00-8.45	Alena Novotná	ČJ	5.B	5.B
1.	8.00-8.45	Vladka Křenková	NJ	8.roč.	jazykovna NJ
1.	8.00-8.45	Jitka Jandová	Z	6.A	aula
1.	8.00-8.45	Zdeňka Veselá	AJ	1.B	1.B
1.	8.00-8.45	Gabriela Gyömbérová	ČJ	2.A	2.A
1.	8.00-8.45	Jiří Šibrava	ČJ	9.B	9.B
1.	8.00-8.45	Jitka Mošničková	MA HEJNÝ	1.A	1.A
2.	8.55-9.40	Eva Grinová	MA	5.A	5.A
2.	8.55-9.40	Alena Novotná	MA	5.B	5.B
2.	8.55-9.40	Markéta Michálková	AJ	3.roč.	jazykovna AJ
2.	8.55-9.40	Jitka Jandová	Z	6.B	aula
2.	8.55-9.40	Vladka Bursíková	MA HEJNÝ	2.B	2.B
2.	8.55-9.40	Iva Novotná	ČTENÍ GENET.	1.B	1.B
2.	8.55-9.40	Jitka Mošničková	MA HEJNÝ	1.A	1.A
3.	10.00-10.45	Kateřina Štemberková	AJ	5.roč.	jazykovna AJ
3.	10.00-10.45	Markéta Michálková	AJ	5.roč.	5.B
3.	10.00-10.45	Pavel Sirotek	AJ	5.roč.	jazykovna NJ
3.	10.00-10.45	Vlasta Koubová	MA HEJNÝ	3.A	3.A
4.	10.55-11.40	Eva Grinová	ČJ	5.A	5.A
4.	10.55-11.40	Alena Novotná	ČJ	5.B	5.B
4.	10.55-11.40	Pavel Sirotek	AJ	7.B	7.B
6.	12.35-13.20	Alena Novotná	VL	5.B	5.B
7.	13.25-14.10	Alena Novotná	ČTENÍ	5.B	5.B

Od prosince připravila 2.ZŠ Propojení Sedlčany
pro rodiče předškoláků a pro jejich děti pět setkání s názvem



BUDU PRVNÁČKEM I - V,

kteřá jsou zajímavá obsahem i formou. Děti budou mít svůj vlastní program, rodiče mohou využít připravené tematické semináře nebo se zúčastnit žákovských aktivit. Určitě se vyplatí termíny vyznačit ve svém kalendáři. Účelem těchto setkání je zejména

- podpora školní socializace (postupné přivýkání novému školnímu prostředí a režimu, „školácké“ aktivity, výtvarné a sportovní činnosti, práce s výukovými programy, základy ovládání výukových tabletů iPadů pomocí her)
- semináře pro rodiče

Nabízené aktivity nejsou být povinné, je ale dobré se jich zúčastnit. Proč? Setkání budou obsahovat příklady dobré praxe, které mohou usnadnit začátek školní docházky, pro děti nabízíme postupnou přípravu na novou životní roli školáka. Tyto aktivity pořádáme každý rok a jsme rádi, že se počet rodičů, kteří o semináře mají zájem, pravidelně zvyšuje. Nabídka platí i pro rodiče žáků, kteří požádali o odklad povinné školní docházky nebo o něm uvažují. Při setkání obdržíte kontakt na vedoucí jednotlivých seminářů. Jaká témata a v jakých termínech budeme nabízet?

Pondělí 9. 12. v 16 hodin VÝUKA MATEMATIKY PODLE PROFESORA HEJNÉHO.

Čeká nás seznámení se základy Hejného matematiky, jejich výhodám oproti „klasické“ matematice a jejím základním pravidlům. Zájemci se dozvědí, zda lze učit matematiku tak, aby se dítě bavilo a ještě ji i umělo. Přijďte si poslechnout **PaedDr. Jitku Michnovou**, která vzdělává naše učitele a patří mezi vyhledávané odborníky. Není jen lektorka, ale i učitelka. Porovnávání jejích žáků se žáky vedenými v běžné metodě ukázalo, že i ten nejslabší ve třídě je na tom lépe, než průměrný či nadprůměrný žák ve třídě s klasickou matematikou.

Středa 22. 1. v 16. hodin Na druhém setkání **PRVNÁČEK A ZMĚNY V RODINĚ** se budeme s naší školní psycholožkou **Mgr. Monikou Veselou** věnovat změnám, které rodině přináší nástup dítěte do 1. třídy. Stranou nezůstane období „předškolní“ i vztahy a procesy mezi členy rodiny důležité pro zdravý vývoj dítěte v tomto klíčovém období. Povíme si, co je žádoucí a přirozené, co vede k budování jistoty a základních potřeb, a na co si během výchovy dát pozor.

Středa 19. 2. v 16. hodin TÝDENNÍ PLÁNY NA PROPOJCE Ve třetím setkání se dozvíte jak často a z čeho zadáváme v naší škole domácí úkoly, v čem spočívá příprava do školy. Budete seznámeni s výhodami tzv. TÝDENNÍCH PLÁNŮ, kteří připravují učitele školy pro žáky a rodiče na 1. i 2. stupni. **Setkání bude mít spíše praktickou formu a provedou Vás jím učitelé školy.**

Pondělí 16. 3. v 16 hodin CIZÍ JAZYK V PRVNÍ TŘÍDĚ? NO JISTĚ! Čtvrté setkání bude dopoledne obohaceno možností přímých vstupů do výuky angličtiny nejen k současným prvňáčkům. Poznáte, jaký pokrok mohou v angličtině udělat žáci od 1. do 9. ročníku, můžete navštívit také hodiny vedené rodilým mluvčím. Odpoledne bude lektorkou setkání **Mgr. Marie Horčíčková**, zástupkyně pro jazykové vzdělávání a metodik anglického jazyka na Základní a mateřské škole ANGEL v Praze 12 s bilingvním dvojazyčným vzděláváním.

Středa 15. 4. v 16 hodin NAŠE HODNĚ I ZLOBIVÉ DÍTĚ, Závěrečný seminář bude o tom, co potřebujeme, abychom se cítili být dobrými rodiči. Se školní psycholožkou **Mgr. Monikou Veselou** se budeme věnovat tématu hranic, rodinné komunikace, pochval, trestů, rozvoje sebeúcty a dalších výchovných „nástrojů“. Upozorní nás na mnohé chyby, kterých se i nevědomky při výchově dopouštíme a doporučí nám osvědčené výchovné přístupy. Rodiče budou mít prostor na otázky týkající se jejich výchovných obtíží a nejistot.

Na setkání se těší Alena Novotná a Eva Grinová, učitelky 1. tříd, vedení školy a další učitelé.
Sledujte také webové stránky školy www.propojeni.cz

9.2 Charitativní akce

- Jako každý rok jsme organizovali Srdíčkový den (nadace Život dětem) na kterých žáci devátých ročníků vybrali přes 25 tisíc korun. Podruhé jsme organizovali pouze dva sběry – podzimní a vánoční. A ještě jedna změna – u vánočního sběru vždy 50% výtěžku připadlo podle smlouvy s Nadací Život dětem škole. Kolegové se rozhodli, že tento zisk přenechají v rámci charitativní podpory nově vzniklému hospicu Křídla.
- Dvakrát jsme organizovali sběr papíru, jehož výtěžek je zejména určený na další školní rok našeho adoptovaného sedmiletého černošského chlapce jménem Sita Souaré z Guineje v rámci adopce na dálku. Druhý, jarní, sběr připadl do začátku pandemie. Snižující se cena sběru papíru a další důvody nás povede v příštím roce tuto aktivitu přehodnotit. Plánujeme v měsíci říjnu budoucího roku uspořádat na toto téma celoškolní rodičovskou kavárnu.
- Hanka Suchá ve školním klubu organizovala se žákyněmi klubu šití a prodej panenek UNICEF a pořádala sbírku pro tzv. „opravdový dárek“, která vynesla 3500 Kč.

9.3 Setkání se zajímavými osobnostmi

Setkání se zajímavými osobnostmi je aktivita, při které žáci školy jsou konfrontováni s osobností, která něco výrazného dokázala. Nejde o její případnou mediální známost, ta není zárukou kvality.

Letos jsme pozvali osobního tajemníka prezidenta Václava Havla muzikologa a hudebního publicistu pana Vladimíra Hanzela. Diskusi se žáky moderoval J. Šibrava.

9.4 Učení v přírodě

Kvůli covidu se nekonalo.

9.5 Sportovně-turistický kurz na Častoboři

Kvůli covidu se nekonalo.

9.6 Rodinné klání

Kvůli covidu se nekonalo.

9.7 Adaptační kurz pro šesté ročníky

Začátek září je charakteristický konáním seznamovacího kurz pro šesté ročníky, do kterých přecházejí žáci z pátých tříd a také žáci z okolních vesnických škol. Pobyt kromě seznámení slouží k sociálním a komunikativním aktivitám, žáci mají během nich možnost poznat lépe i sami sebe. Pravidelně se ho účastní třídní šestých ročníků; v tomto roce to byl Jan Laštovička, Pavel Sirotek, s výchovným poradcem Jiřím Šibravou. Kurz proběhl na Častoboři.

9.8 Recitační soutěž Carmina

Kvůli covidu se nekonal.

9.9 Borec a Skokan Sedlčan

Jako v jiné roky proběhl i této rok Borec Sedlčan, atletická soutěž pro žáky z okolních 7 škol (Kosova Hora, Sedlec, Klučenice, Jesenice, 1. ZŠ Sedlčany, GaSOŠE a 2.ZŠ Propojení). Celkem se zúčastnilo zhruba 150 žáků. Na závodníky od 4. do 9. tříd rozdělené podle věku do kategorií čekaly dva pokusy ve snožných přeskocích přes švihadlo, kritériem pořadí byl počet přeskoků za 1 minutu. V soutěži nazvané Borec Sedlčan absolvovali žáci trojboj složený z celostního Jacíkova testu na žíněnce, člunkového běhu a hodu medicinbalem. Pořadí bylo stanoveno na základě součtu bodů ze všech tří disciplín.

Soutěž pravidelně organizuje kolega Jiří Šibrava, tak tomu bylo i v tomto školním roce v prosinci.

9.10 Tradiční lidové zvyky

Dlouhodobě sázíme na udržení a oživování starých tradic a rituálů, které jsou většinou spojeny s lidovými zvyky v průběhu roku

9.10.1 Mikuláš – škola plná andělů

Letošní mikulášskou nadílku zcela organizovali podruhé žáci 9. ročníků. Sv. Mikuláš a jeho družina obcházela třídy, devátáci vše zvládli výborně. Bylo to skvělé, dárek pro každého žáka hradili rodiče z příspěvku ze SRPŠ.

9.10.2 Setkání při svíčkách

V předvánoční době patří už k neodmyslitelné součásti školních aktivit. Prodej žákovských výrobků ve stránkách byl vystřídán kulturním programem. O občerstvení se starali učitelé školy. Atmosféra i přes nedostatek sněhu už byla vánoční.

Srdečně vás zveme na ADVENTNÍ SETKÁNÍ PŘI SVÍČKÁCH A KOLEDĚ

v úterý **17.12.** 16:00 - 18:00
na školním dvorku

ZPÍVÁNÍ
KOLEDOVÁNÍ

OBČERSTVENÍ

VÁNOČNÍ
JARMARK



v 17:00
SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ
NOVÝCH UČEBEN



9.10.3 Vítání jara

Kvůli covidu se nekonalo.

9.10.4 Velikonoce

Kvůli covidu se nekonalo se soutěž o nejkrásnější kraslici nekonala.

9.11 Lyžařský výcvikový kurz

Mezi pravidelné aktivity školy patří lyžařský výcvik 7. ročníků. Žáci vyjeli pod vedením J. Šibravy do Jánských Lázní. Pro doplnění stavu (ubytování, přeprava) se výcviku zúčastnilo také několik žáků z 8. a 9. ročníků. Jako další učitel jel se žáky R. Faktor.

9.12 Plavecký výcvik

Výuku plavání absolvují žáci v plné výši ve 2. ročníku a 3. ročníku. Jezdíme do plaveckého bazénu do Příbrami.

9.13 Jiné aktivity

Žáci všech ročníků absolvují hodiny literární výchovy, kterou připravují knihovnice v místní knihovně, řada aktivit školní družiny – např. čarodějnické odpoledne, drakiáda, mnohé exkurze. Pravidelně navštěvujeme např. Stanici ohrožených živočichů Hrachov, čističku odpadních vod, Úřad práce Příbram, dějepisné nebo zeměpisné, či odborné pořady nebo besedy, cvičná evakuace budovy, třídní setkání 1. stupně ke Dni matek, zúčastnili jsme se turnaje v T-ballu i atletické všestrannosti. Navštívili jsme některé divadelní a filmová představení. Filmy si sami objednáváme podle konkrétních záměrů nebo užíváme nabídky kulturního domu – jedná se mnohdy o zajímavé dokumenty.

9.14 Den Země

Kvůli covidu se nekonal.

9.15 Řetězové provádění

Kvůli covidu se nekonalo.

9.16 Toulky Prahou

Kvůli covidu se nekonaly.

9.17 Závěr školního roku, výletové dny a další

Kvůli covidu se nekonaly.

9.17.1 Zahradní slavnost

Kvůli covidu se nekonala.

9.17.2 Závodů dračích lodí

Kvůli covidu se nekonaly.

9.17.3 Poslední zvonění

Kvůli covidu se nekonalo.

9.17.4 Slavnostní vyřazení žáků

Kvůli covidu se nekonalo.

9.18 Klub mladého diváka

Paní kolegyně Eva Jiráková pokračovala ve vedení Klubu mladého diváka. Do pražských divadel jezdilo 40 žáků školy, kteří během divadelní sezóny měli zhlédnout čtyři představení, která byla doprovázena dalšími aktivitami. Pomáhala jí Hanka Němečková. Jarní představení byla kvůli covidu zrušena.

9.19 Školní bivaky

Mezi žáky školy jsou velmi oblíbené školní bivaky. Jsou to akce společensko-sociálního a relaxačního charakteru spojené s přespáním ve školní budově. Jejich hlavním smyslem je upevnění kolektivu a relaxace. Letos akce doprovázely soutěže, návštěva hvězdárny, sociometrické a společenské hry, sportovní utkání a samozřejmě společná příprava večere i snídaně. Zúčastnily se třídy 1. a 2. stupně i školní družiny.

9.20 Absolventské práce

Také tato aktivita proběhala jako jiné roky pro žáky 9. ročníků. Nastala v nich změna, staly se povinnou součástí ŠVP. Potěšitelné je, že výrazně stoupá i podíl rodičů, kteří se přijdou podívat na obhajoby svých dětí. Také už pravidelně vidíme obhajoby, které probíhají v angličtině.

Letošní absolventské práce probíhaly kvůli covidu pouze první částí, tedy sepsáním. Obhajoby se kvůli covidu nemohly konat.

9.20.1 Témata, predsedové komisí a přísedící – rozpis obhajob

Letošní absolventské práce probíhaly kvůli covidu pouze první částí, tedy sepsáním. Obhajoby se kvůli covidu nemohly konat. Hodnoceno bylo přizpůsobeno pouze papírové formě (obsahové a formální hledisko).

příjmení	jméno	garant	název práce
Ballon	Tomáš	Laštovička	PC viry
Rezek	Jakub	Laštovička	Videohry
Novák	Vojtěch	Laštovička	XBox
Nováková	Barbora	Sejkorová	Císařovna Sissi
Píša	Ondřej	Staněk	Černá díra
Procházka	Tomáš	Staněk	Cihla
Prášek	Patrik	Staněk	Československý automobilový průmysl
Jindrák	Petr	Jandová	Potápění
Boumová	Aneta	Faktor	Cytologie
Fořt	Lukáš	Šibrava	Parkour
Švec	Zdeněk	Jiráková	Napoleon
Ledínský	Jakub	Šibrava	Fake News
Sirotek	Matěj	Šibrava	Semtex
Bílek	Jakub	Štemberková	Cestování na Blízký východ
Kadlecová	Kateřina	Štemberková	ČOV a OH od antiky po současnost
Palátková	Anna	Suchanová	Činnost integrovaného záchranného systému
Pinkas	František	Suchanová	Co je přívlač
Sokol	Andrej	Suchanová	Co je to softball
Čiháková	Barbora	Jiráková	Červená karkulka
Ledínský	Dominik	Jiráková	Luftwaffe
Járková	Viola	Michálková	Charlie and the Chocolate Factory
Jindráková	Róza	Nádvorník	Leonardo da Vinci
Hrbková	Markéta	Němečková	Co všeho patří čertům?
Hončíková	Zuzana	Němečková	Cukr
Mandovec	Ondřej	Němečková	Dřevo
Vodenka	Lukáš	Mašková	Císařský řez
Burdová	Kateřina	Mašková	Čarování na Žitkové
Bauerová	Karolína	Štemberková	Čaj
Žáčková	Karolína	Mašková	Číhošťský zázrak
Bobálová	Vanesa	Kuthanová	Čokoláda
Kobližek	Stanislav	Kuthanová	Česká myslivost
Moravcová	Kateřina	Kuthanová	Čáp
Čacký	Patrik	Sirotek	Chernobyl (v angličtině)
Mandovec	David	Sirotek	Cosmos (v angličtině)
Pacovský	Lukáš	Sirotek	Truhlářina

9.21 Sumarizace významnějších aktivit ve školním rok 2019/20

V předcházející kapitole jsem uvedl aktivity, které se pravidelně opakují v jednotlivých školních rocích. Stranou by neměly zůstat aktivity, které velmi obohacují školní život, jsou někdy jedinečné a nenavazující v dalších letech, jindy se objeví a učitelé zjišťují, že mohou mít potenciál po aktualizaci nebo jiné úpravě ho opakovat znovu.

Jednotlivé aktivity uvádím bez podrobností, jsou řazeny abecedně po skupinách školní družina, školní klub a základní škola, ač se mnohdy prolínaly nebo doplňovaly.

9.21.1 Školní družina

Drakiáda

Čertovská stezka

Čertovská diskotéka

Jarmark

Ples ŠD

Badatelství v ŠD

Srdce s láskou darované

9.21.2 Školní klub

Soutěž “Najíš se hůlkami?”

Mrskošovna na kolečkách (odpoledne v pohybu - brusle, skejty, koloběžky...)

Klub logiky a deskových her - MAP 4x

Dílna pletení náramků z paracordu

Turnaj fotbálek pro 5.tř, 6.tř.

Oprava starých loutek

Hallowenská party (sami sobě šestáci)

Turnaj v šípkách

Disco S. Bloch

Andělské šití s Didi Pinkasovou a druhá s Hankou Suchou

Dřevodílna s Simonou (andělé, adv. kalendář)

Filmový podvečer s P. Sokolem - sci-fi + příprava občerstvení

Bruslení 2x

Akce Hlavalam místo mobilu

Setkání s předškoláky (pomoc pátáků s přípravou 1. dílny)

Turnaj v ping-pongu

Piškvorkiáda + malování výherních triček

Šití panenek Unicef (dodělávali jsme letos v září)

V rámci ŠP - Máme rádi svoji školu aneb konec vandalismu na Propojce - v klubu (šatna, malba v chodbě u teepee, oprava velkých nástěnek-panelů)
idea pro 2.B a 3.A, TV Prop., v květnu čtvrťáci, logo Potůček, v létě Panák bez panáka

9.21.3 Základní škola

září 2019

- rodičovské kavárny
- plavání 3.ročník
- srdíčkový den
- adaptační kurz

říjen 2019

- sběr papíru
- pocitová mapa školy
- dílna J.Trojanové k V.Havlovi
- beseda PČR a OSPOD
- neděle, 14.10. seminář Hřebecký
- VV dílny v rámci šablon, vedla V. Křenková
- koncert vážné hudby soubor z USA
- lesnicko- myslivecký den 4AB Sv.Jan

listopad 2019

- seminář s J.Michnovou
- Den otevřených dveří v 8., 9. třídách
- Hrajeme si na prvňáčka 1
- Dětský úsměv 2AB
- seminář iPady L.Říhová
- Festival pedagogické inspirace Praha : lektori: Brotánková, Kuthanová, Křenková, Jandová
- návštěva Ochrana fauny Hrachov 3AB

- Mgr Veselá návštěvy v hodinách
- Řezno exkurze Nj
- setkání se zajímavými osobnostmi V.Hanzel
- beseda s žáky 9.r. Měsíc filmu na školách

prosinec 2019

- Mikulášská nadílka
- Borec Sedlčan
- Budu prvňáčkem , seminář J.Michnová
- Setkání při svíčkách

leden 2020

- lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročníky
- Budu prvňáčkem 2 Mgr.Veselá

únor 2020

- ozoboti ve výuce
- ples školy
- Budu prvňáčkem 3, týdenní plány
- představení KMD
- návštěva ZŠ Dobronín vedení školy + kabinet AJ

březen 2020

- uzavřeny školy

10 Autoevaluace školy

10.1 Výrazné studijní úspěchy a přijetí u starosty města

Pan starosta pravidelně přijímá před koncem školního roku úspěšné žáky ze sedlčanských škol, kteří se mohou pochlubit vynikajícím umístěním v různých soutěžích nebo se svým chováním či skutky dostali vysoko nad úroveň běžné morálky.

Tentokrát se kvůli covidu přijetí nekonalo.

10.2 Studijní úspěchy – olympiády

Olympiády a jiné soutěže byly kvůli covidu zrušeny.

10.3 Evaluace MPP školní rok 2019– 2020

Průběh školního roku, konkrétní aktivity PP, spolupráce s ostatními odborníky

MPP proběhl v jednotlivých ročnících podle tematických plánů do 10.3.2020, dále byla škola z nařízení vlády uzavřena. Prevence šikany prostupuje prací každého učitele při vyučování i na mimoškolních akcích.

- schránka důvěry – využití téměř nulové. Na případné dotazy či stížnosti odpověděla ŠMP, většinou pak byla řešena situace osobně
- žáci využívají času, který jim jako ŠMP v podstatě kdykoli věnují, a se svými problémy se svěřují hned zkrájí a to osobně
- srpen 2019 - dvoudenní seminář pro celý ped.sbor – Komunikace s rodiči – p.Hřebecký – EDUIN
- systém TH – zařazeno do rozvrhu, 1x měsíčně – plošně celá škola
- celá škola v červnu nevyjela na čtyřdenní školu v přírodě vzhledem k uzavření škola a neproběhlo tak školení OČMS a 1. pomoci, bude nahrazeno v následujícím školním roce
- žáci 7. tříd absolvovali zimní výcvikový kurz (vše je závislé na zájmu rodičů, vzhledem k ceně, která je dosti vysoká si každý rodič pochopitelně nemůže dovolit zaplatit dětem hory, dosud se však vždy přihlásil dostatečný počet zájemců)
- žáci 6. třídy absolvovali adaptační pobyt v rekreačním areálu Častobor, s tř.učitelem a výchovným poradcem pro 2. stupeň, který slouží k lepšímu poznání všech zúčastněných.

- školní výlety – neproběhly vzhledem k uzavření škol.
- dle aktuální situace v Sedlčanech (burtalita, agrese) okamžitě do škol zařazeny besedy s městskou policií na dané téma – prevence kriminality, násilí, agrese
- diagnostika vztahů ve třídě – PhDr. R. Braun – seminář + certifikát (B3, B4) – ŠMP
- intervence ve třídě - PhDr. R. Braun – seminář + certifikát - ŠMP
- adopce panenek UNICEF, na kterou byla založena sbírka, a na kterou si žáci sami vybrali peníze, jakož i výroba dalších panenek pro výše jmenovanou organizaci a nákup „kozy a barelů na vodu“ – podpora sociálního smýšlení a boj proti xenofobii
- školní a mimoškolní aktivity, které se řadí do nespecifické primární prevence, ale které jsou naprosto nezbytnou součástí prevence specifické, neboť se domníváme, že všechny tyto aktivity (viz příloha č. 3) by mohly výrazně přispět k zamezení, popř. ke snížení výskytu rizikového chování u dětí
- preventivní aktivita pořádaná školním parlamentem „Den zdravé stravy“ - neproběhl vzhledem k uzavření škol.
- preventivní aktivity pořádané školním parlamentem – celoroční aktivita - zaměření proti vandalismu obecně, s důrazem na školu
- besedy na téma NL – především pak tabákové výrobky, alkohol a marihuana – městská policie – 8. a 9. třídy
- V rámci projektu Městské knihovny v Sedlčanech tentokrát s tématem „Fake news“ – žáci sedmých a osmých ročníků v hodinách výchovy ke zdraví zpracovávají projekt – prezentaci na toto téma.
- bezpečné chování na mobilech – akce pro děti – TH, Propojkový den – bezmobilový, nabídka deskových her v klubu
- Naplňování cílů v rámci projektu „Škol podporujících zdraví“ – program na šk.roky 2018-2021
- vytvoření informovaného souhlasu pro žáky celé školy:
Žáci byli prokazatelně informováni o nezákonnosti jednání v případě pořizování fotografií, natáčení videí, příp. zvukového záznamu, či následném umístění tohoto materiálu na sociální síť bez souhlasu zákonného zástupce natáčeného (foceného) žáka - jedná se o trestný čin.
dále byli informováni, co naplňuje podstatu slov šikana a kyberšikana a že takovéto chování naše škola zásadně neschvaluje, v případě zjištění řeší a následně dle potřeby kázeňsky postihuje

Konkrétní situace a jejich řešení v roce 2019-2020

ŠMP zpracovává evaluaci MPP na základě dokumentace a podkladů od tř. učitelů, výchovných poradců školy, zástupkyně školy. Po uplynutí každého čtvrtletí tř. učitelé předávají informace ŠMP o situacích, které se během čtvrtletí řešily. V případě potřeby neprodleně TU nebo ostatní vyučující kontaktují kohokoliv z ŠPP a případ neprodleně řeší. TU jakož i ostatní zaměstnanci školy jsou seznámeni s MPP, krizovým plánem školy i programem proti šikaně, podle kterého se v případě potřeby řídí.

Řešení projevů rizikového chování na 2. stupni

Sebepoškozování

žák 9. třídy-ohlásili spolužáci tř.uč., intervence se žákem, komunikace s rodičem

Šikana, kyberšikana (či podobné vztahové problémy)

na žádost žákyně 9. třídy zahájeny rozhovory se spolužáky ohledně nevhodného nadávání s urážení jak slovního tak virtuálního s rasistickým podtextem, řešení s rodiči

NL

8.třída - donesení tabákových výrobků do školy (cigarety) – dozor o přestávce zabavil chlapcům z 9.třídy krabičku cigaret, rozhovory s chlapci, obeznámení rodičů, kázeňský postih DŘŠ, podmíněčná 2 z chování

9. třída - akce KMD – při rozchodu užili žvýkací tabák, přičemž jeden z nich ho pozřel a následně měl velké žaludeční potíže, obeznámení rodiče, rozhovory s účastněnými, kázeňský postih DŘŠ, podmíněčná 2 z chování

8. třídy - intervence – na základě předchozí situace na šk.akci KMD a informací, které nepřímo vyplynuly z rozhovorů se žáky, byla provedena intervence v 8. třídách (ŠMP+učitelka VZ), kde byl žákům připomenut zákaz užívání NL nezletilými a důsledky z toho vyplývající (zdravotní rizika, trestně právní opodvědnost x neodpovědnost...)

Distribuce videí s násilím

7.třída – žák ukazoval spolužákům videa s nevhodným násilnickým obsahem, řešeno s tř.uč.a rodiči

Opakované kázeňské problémy některých žáků 8.třídy

řešeno s rodiči žáků, ŠMP, ředitel školy, tř.uč – neustálá intervence směrem k vhodnému sociálnímu chování žáků ve skupině a škole

Řešení projevů rizikového chování na 1. stupni

Rizikové chování - ostrakizace

spolupráce s vyučujícími družiny – agresivní chování žáků naměřené vůči jednomu spolužákovi, který má „handicap“ - obezita

2. třída – žák až příliš „chtěl kamarádit“ se spolužákem, používal různé donucovací prostředky, řešeno ŠMP, tř.uč., rodiče

ŠMP spolupracuje velmi úzce s VP 1. stupně. Veškeré vzniklé problémy řeší společně a neprodleně. VP informuje ŠMP o případných rizikových jevech. V uplynulém školním roce, dle slov VP, nedošlo k žádným závažným situacím, které by řešily výskyt rizikového chování a které by přesáhly kompetenci třídních učitelek.

Během povinné karantény z důvodu výskytu Covid 19 od 10.3. jsme nezaznamenali ani jediný případ jakéhokoli rizikového chování v souvislosti s větší frekvencí používání sociálních sítí a dalších technologií.

Veškerá vyšetřování jsou zapisována, zápisy podepsány všemi zúčastněnými, ukládány. Kopie zápisů předáváme rodičům, jsou k nahlédnutí oprávněným osobám u vedení školy. Přestupky jsou hodnoceny dle závažnosti výchovnými opatřeními (viz řád školy).

Hodnocení MPP z pohledu ŠMP

Dle situace ve škole a relativně nízkému počtu řešených rizikových jevů, se domnívám, že bylo dosaženo stanoveného cíle MPP 18-19. Svůj osobní přístup měnit nebudu, v souvislosti s přijetím naší školy do sítě škol podporujících zdraví a zároveň s převzetím školního parlamentu se ještě více zaměříme v souvislosti s naším programem na období 2018-2021 na zdravé prostředí naší školy a propojení se školním parlamentem, v letošním roce se budeme zabývat jednak ekologií a jednak nebezpečným chováním ve spojení s ohrožováním zdraví. Dále se zaměřím zlepšení komunikace s ostatními ped. pracovníky a na lepší přerozdělování úkolů. V roce 19-20 se nadále budeme věnovat tématům OČMS a zásady 1.pomoci, která byla též zapracována do našeho programu po zařazení do sítě Škol podporujících zdraví. Vzhledem k informacím, které se během

léta 2019 donesly k ŠMP, bývalý žák školy (19 let) , poskytl naprosto odborně a bez prodlení první pomoc utonulému člověku, vytrval až do příjezdu ZS a přestože se nepodařilo život zachránit, tento žák ukázal odhodlání a znalosti, jaké by mu mohl závidět podstatně starší člověk Dále budeme jako kolektiv celé školy společně pokračovat obecně ve specifické ale i nespecifické prevenci rizikového chování. Naše dobré zkušenosti v naplňování MPP se nebojíme prezentovat ve společnosti – regionální tisk a informační systém, veřejné prezentace našich projektů, pozvání zastupitelů městských organizací na akce školy.

Vzhledem k dobrým zkušenostem v oblasti rizikového chování žáků z období povinné karantény nařízené vládou z důvodu výskytu Covid 19, prozatím nemáme důvody měnit výrazně chod distanční výuky v případě jejího znovunařízení co se týče prevence rizikového chování.

Kateřina Štemberková, metodik prevence

10.4 Srovnávací testy

Každý rok hodnotíme výsledky žáků také srovnávacími zakoupenými testy (SCIO, KLAIBRO) Ve výsledcích se uvádí percentil nebo úspěšnost odpovědí v procentech. Pro naši základní školu, ze které až 20% nadaných žáků odchází do víceletého gymnázia, bývá na 2. stupni percentil 50 nedostižný výsledek, přestože řada žáků má vysoký percentil nejen obecně studijních předpokladů, ale také odborných předmětových znalostí a dovedností.

V tomto školním roce absolvovaly testování 5. a 9. ročníky absolvovaly testování SCIO.

Testování žáků ve školním roce 2019/2020

Testování bohužel bylo naplánováno v době zavřených škol, takže se také neuskutečnilo

11 Údaje o pracovnících školy 2019/20

Brotánková Radka	vychovatelka ŠD
Bursíková Vladimíra	učitelka 1.st
Čiháková Ivanka	učitelka náboženství
Dlouhá Věra	vychovatelka ŠD
Faktor Radovan	učitel 2.st Tv Př

Grinová Eva	učitelka 1.st
Gyomberová Gabriela	učitelka 1.st, Hv
Hodysová Radka	uklízečka
Hončíková Jitka	asistentka pedagoga
Hončíková Věra	učitelka 1.st, Aj
Jandová Jitka	zástupce ředitele, Ze,Aj, koordinátor ŠVP
Jandová Božena	asistentka pedagoga
Jiráková Eva	učitelka 2.st Čj, D
Jirásková Alena	vychovatelka ŠD
Kinczerová Pavla	učitelka 1.st, asistentka, TIP třídy
Kolářová Klára	uklízečka
Kolářová Pavla	MD Aj, Čj
Koubová Vlasta	učitelka 1.st
Kramešová Blanka	uklízečka
Křenková Vladimíra	učitelka Nj, Vv
Kuthanová Štěpánka	učitelka Př, Ch, koordinátor EVVO
Laštovička Jan	učitel Ma, Pč, Fy, Inf, koordinátor ICT
Mašková Václava	učitelka Čj ,Hv
Michálková Markéta	učitelka Aj
Mošnicková Jitka	učitelka 1.st
Nádvorník Jaroslav	ředitel, Vv, Pč
Němečková Hana	učitelka Ch, Ma
Novotná Alena	učitelka 1.st
Novotná Iva	učitelka 1.st
Písařík Martin	školník
Písaříková Hana	asistentka pedagoga
Pošvářová Jana	učitelka 1.st Hv
Sejkorová Veronika	učitelka Nj
Sírotek Pavel	učitel Aj, Čj
Staněk Pavel	učitel Ma, Fy, Pč
Suchá Hana	vychovatelka ŠK
Suchanová Jana	učitelka Ma, Ov
Šachová Ivana	vedoucí vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Šeleverová Simona	školní asistent
Šibrava Jiří	učitel ČJ, D, Tv
Šmídová Dana	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Špánková Marie	ekonom, účetní
Štemberková Kateřina	učitelka Aj, Vz, koordinátor ŠMP
Štůlová Jindřiška	učitelka 1.st
Vanyová Eva	učitelka 1.st
Veselá Zdeňka	MD Aj, D

12 Zařazování dětí

Zápis do školy pro školní rok 2020/2021 proběhl v dubnu 2020. Zapsáno bylo 41žáků. Ve školním roce 2020/2021 otevíráme dvě první třídy, 8 žáků požádalo o odklad školní docházky.

13 Výsledky výchovy a vzdělávání

13.1 Přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky proběhly kvůli covidu jako jednodenní až začátkem června, tedy mimo obvyklý termín.

Uvádíme zde pouze (žlutě vyznačené) přijaté žáky do GASOŠE Sedlčany, z ostatních škol nemáme relevantní výsledky vůči úspěšnosti-neúspěšnosti přijetí našich žáků (na ostatní školy se hlásil podstatně menší počet a žáci byli přijímáni sic s přijímacími zkouškami, ale to většinou pro formu.).

Na uváděné školy se dostali všichni žáci, kteří se na ně hlásli.

Přijímací řízení do obchodní akademie pro školní rok 2020/2021

Předběžné pořadí uchazečů

Pořadí	Kód	Prospěch			Test ČJ	Test M	Body
		8.r. 1. pol.	8.r. 2. pol.	8.r. 1. pol.			
1.	118	100,0	100,0	100,0	220,5	144,0	664,5
2.	125	88,1	92,9	93,3	175,5	94,5	544,3
3.	114	94,1	92,2	90,2	121,5	121,5	519,5
4.	104	80,4	88,2	90,2	121,5	112,5	492,8
5.	119	93,3	95,6	93,7	112,5	90,0	485,1
6.	107	87,5	91,7	87,5	157,5	58,5	482,7
7.	115	78,4	74,5	76,5	121,5	130,5	481,4
8.	116	72,5	72,5	76,5	117,0	139,5	478,0
9.	109	88,9	88,9	86,7	126,0	85,5	476,0
10.	121	86,3	86,3	86,3	135,0	72,0	465,9
11.	112	88,2	96,1	96,1	112,5	72,0	464,9
12.	106	88,9	91,1	91,7	139,5	45,0	456,2
13.	111	84,3	82,4	80,4	112,5	85,5	445,1
14.	103	79,2	83,3	81,2	130,5	67,5	441,7
15.	122	73,3	75,6	70,8	130,5	81,0	431,2
16.	120	86,3	82,4	88,2	135,0	36,0	427,9
17.	110	68,6	72,5	70,6	153,0	49,5	414,2
18.	117	78,4	68,6	80,4	112,5	72,0	411,9
19.	113	77,1	75,0	72,9	112,5	72,0	409,5
20.	105	74,5	72,5	78,4	90,0	31,5	346,9
21.	102	55,6	48,9	54,8	99,0	85,5	343,8
22.	108	78,4	74,5	64,7	90,0	36,0	343,6
23.	124	66,7	66,7	68,6	81,0	58,5	341,5
24.	101	77,1	77,1	75,0	63,0	45,0	337,2
25.	123	66,7	66,7	64,7	103,5	18,0	319,6

Přijímací řízení do čtyřletého gymnázia pro školní rok 2020/2021

Předběžné pořadí uchazečů

Pořadí	Kód	Prospěch			Test ČJ	Test M	Body
		8.r. 1. pol.	8.r. 2. pol.	9.r. 1. pol.			
1.	406	100,0	100,0	100,0	184,5	189,0	673,5
2.	420	100,0	100,0	100,0	220,5	144,0	664,5
3.	414	100,0	100,0	100,0	220,5	139,5	660,0
4.	401	95,6	97,8	95,8	211,5	157,5	658,2
5.	417	93,7	97,9	95,8	198,0	162,0	647,4
6.	410	98,0	91,7	93,3	162,0	184,5	629,5
7.	413	100,0	100,0	100,0	171,0	153,0	624,0
8.	427	89,6	93,7	97,8	175,5	166,5	623,1
9.	422	89,6	89,6	96,1	184,5	162,0	621,8
10.	416	87,5	93,7	79,2	157,5	162,0	579,9
11.	409	95,8	95,8	93,7	180,0	99,0	564,3
12.	408	79,2	81,2	86,7	175,5	135,0	557,6
13.	430	88,1	92,9	93,3	175,5	94,5	544,3
14.	418	94,1	94,1	90,2	153,0	112,5	543,9
15.	404	88,2	98,0	98,0	144,0	108,0	536,2
16.	415	94,1	92,2	90,2	121,5	121,5	519,5
17.	403	86,3	86,3	86,3	130,5	117,0	506,4
18.	428	78,4	78,4	78,4	121,5	148,5	505,2
19.	424	89,6	93,7	91,7	112,5	117,0	504,5
20.	411	77,1	85,4	91,7	135,0	112,5	501,7
21.	402	80,4	88,2	90,2	121,5	112,5	492,8
22.	421	93,3	95,6	93,7	112,5	90,0	485,1
23.	426	95,6	95,6	93,7	112,5	85,5	482,9
24.	407	87,5	91,7	87,5	157,5	58,5	482,7
25.	425	86,3	86,3	86,3	135,0	72,0	465,9
26.	412	88,2	96,1	96,1	112,5	72,0	464,9
27.	429	90,2	88,2	88,2	126,0	72,0	464,6
28.	405	88,9	91,1	91,7	139,5	45,0	456,2
29.	423	86,3	82,4	88,2	135,0	36,0	427,9
30.	419	78,4	68,6	80,4	112,5	72,0	411,9

**Přijímací řízení do osmiletého gymnázia
pro školní rok 2020/2021**

Předběžné pořadí uchazečů

Pořadí	Kód	Prospěch			Test ČJ	Test M	Body
		4.r. 1. pol.	4.r. 2. pol.	5.r. 1. pol.			
1. - 2.	833	100,0	100,0	100,0	162,0	166,5	628,5
1. - 2.	838	100,0	100,0	100,0	180,0	148,5	628,5
3.	814	100,0	100,0	100,0	193,5	130,5	624,0
4.	806	96,3	100,0	100,0	175,5	148,5	620,3
5. - 7.	817	100,0	100,0	100,0	144,0	175,5	619,5
5. - 7.	832	100,0	100,0	100,0	184,5	135,0	619,5
5. - 7.	843	100,0	100,0	100,0	175,5	144,0	619,5
8. - 9.	808	100,0	100,0	100,0	153,0	157,5	610,5
8. - 9.	834	100,0	100,0	100,0	153,0	157,5	610,5
10.	831	100,0	100,0	100,0	135,0	148,5	583,5
11.	812	100,0	100,0	100,0	153,0	126,0	579,0
12.	803	100,0	100,0	100,0	157,5	117,0	574,5
13.	813	96,3	100,0	100,0	126,0	148,5	570,8
14.	827	100,0	100,0	100,0	153,0	112,5	565,5
15.	810	100,0	93,3	90,9	162,0	112,5	558,7
16.	830	92,6	85,2	93,3	108,0	171,0	550,1
17.	835	100,0	100,0	96,3	148,5	103,5	548,3
18.	815	100,0	100,0	100,0	148,5	94,5	543,0
19.	805	100,0	100,0	96,7	117,0	126,0	539,7
20. - 21.	825	100,0	100,0	100,0	126,0	112,5	538,5
20. - 21.	840	100,0	100,0	100,0	157,5	81,0	538,5
22.	829	100,0	100,0	100,0	117,0	112,5	529,5
23.	822	85,2	92,6	93,3	81,0	171,0	523,1
24.	836	96,3	77,8	93,3	94,5	135,0	496,9
25. - 26.	819	100,0	100,0	100,0	99,0	76,5	475,5
25. - 26.	826	100,0	100,0	100,0	90,0	85,5	475,5
27.	828	96,3	96,3	96,7	108,0	72,0	469,3
28.	841	88,9	88,9	93,3	90,0	103,5	464,6
29.	801	100,0	100,0	100,0	90,0	58,5	448,5
30.	823	88,9	92,6	86,7	85,5	90,0	443,7
31.	818	92,6	100,0	93,3	112,5	45,0	443,4
32.	842	100,0	100,0	100,0	76,5	63,0	439,5
33.	837	96,3	92,6	88,9	94,5	27,0	399,3
34.	821	85,2	88,9	90,0	49,5	85,5	399,1
35.	811	86,7	86,7	84,8	54,0	81,0	393,2
36.	816	77,8	77,8	83,3	54,0	90,0	382,9
37.	807	96,3	100,0	100,0	40,5	45,0	381,8
38.	802	85,2	81,5	80,0	63,0	72,0	381,7
39.	824	92,6	100,0	90,0	67,5	27,0	377,1
40.	804	100,0	92,6	90,0	45,0	40,5	368,1

13.2 Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí

V přehledu klasifikace školy na další stránce nejsou v tabulkách zaznamenány údaje v 1. ročních prospěchu z důvodů slovního hodnocení.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 21. 12. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	O		
Chov	Chování	406	-	-	-	-	-	-	406	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	92	131	85	30	5	1	-	343	2.198
Aj	Anglický jazyk	112	149	57	23	2	1	-	343	1.991
Nj	Německý jazyk	48	40	37	6	2	-	-	133	2.053
M	Matematika	123	130	60	29	2	-	-	344	2.003
Čjs	Člověk a jeho svět	33	26	5	1	-	-	-	65	1.600
Vla	Vlastivěda	57	33	7	1	-	-	-	98	1.510
Přj	Přírodověda	58	34	6	-	-	-	-	98	1.469
D	Dějepis	28	94	45	14	-	-	-	181	2.249
Vo	Výchova k občanství	134	38	9	-	-	-	-	181	1.309
Vz	Výchova ke zdraví	115	24	5	-	-	-	-	144	1.236
Fy	Fyzika	36	65	50	28	2	-	-	181	2.420
G	Geometrická představivost	14	2	-	-	-	-	-	16	1.125
Ch	Chemie	22	38	21	14	-	-	-	95	2.284
Př	Přírodopis	47	75	41	17	1	-	-	181	2.171
Z	Zeměpis	71	69	33	7	-	1	-	180	1.867
INF	Informatika	88	2	-	-	-	-	-	90	1.022
Hv	Hudební výchova	324	17	3	-	-	-	-	344	1.067
Vv	Výtvarná výchova	316	27	1	-	-	-	-	344	1.084
Tv	Tělesná výchova	336	2	-	-	-	3	1	338	1.006
Pě	Pracovní činnosti	294	12	-	-	-	-	-	306	1.039
MV	Mediální výchova	21	10	6	-	-	-	-	37	1.595
Bad	Badatelství	31	2	-	-	-	-	-	33	1.061
KonA	Konverzace v Aj	12	15	-	-	-	-	-	27	1.556
Info	Informatika volitelná	12	7	2	-	-	-	-	21	1.524
Pdov	Přírodovědné dovednosti	8	2	1	-	-	-	-	11	1.364
TP	Technické práce	10	3	-	-	-	-	-	13	1.231
ČZ	Čtenářství v zeměpise	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.616		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	250
	prospěl	147
	neprospěl	6
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16960	41.773
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 21. 12. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	S		
Chov Chování	403	-	-	-	-	-	-	403	1.000
Čj Český jazyk a literatura	148	121	62	10	-	-	62	341	1.806
Aj Anglický jazyk	168	124	41	8	-	-	62	341	1.674
Nj Německý jazyk	70	44	14	3	-	-	-	131	1.618
M Matematika	163	109	52	17	-	-	62	341	1.774
Čjs Člověk a jeho svět	47	15	3	-	-	-	62	65	1.323
Vla Vlastivěda	73	19	5	-	-	-	-	97	1.299
Př Přirodověda	71	22	4	-	-	-	-	97	1.309
D Dějepis	51	85	36	7	-	-	-	179	1.994
Vo Výchova k občanství	179	-	-	-	-	-	-	179	1.000
Vz Výchova ke zdraví	125	16	1	-	-	-	-	142	1.127
Fy Fyzika	57	56	53	13	-	-	-	179	2.123
G Geometrická představivost	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Ch Chemie	31	38	19	5	-	-	-	93	1.978
Př Přírodopis	70	71	34	4	-	-	-	179	1.844
Z Zeměpis	104	55	18	2	-	-	-	179	1.542
INF Informatika	89	1	-	-	-	-	-	90	1.011
Hv Hudební výchova	341	-	-	-	-	-	62	341	1.000
Vv Výtvarná výchova	341	-	-	-	-	-	62	341	1.000
Tv Tělesná výchova	339	1	-	-	-	1	62	340	1.003
Pč Pracovní činnosti	303	-	-	-	-	-	62	303	1.000
MV Mediální výchova	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000
Bad Badatelství	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
KonA Konverzace v Aj	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
Info Informatika volitelná	14	7	-	-	-	-	-	21	1.333
Pdov Přírodovědné dovednosti	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
TP Technické práce	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
ČZ Čtenářství v zeměpise	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.406
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	294
	prospěl	110
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6058	14.958
neomluvených	0	0

14 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/20 jsme absolvovali pedagogové školy minimálně 247 seminářů, z nichž některé byly dvou a vícedenní.

14.1 Priority DVVP pro školní rok 2019/20

- semináře čtenářské gramotnosti
- oborové sdílení pedagogů v rámci grantu PŠÚ
- semináře k Hejného matematice
- ICT vzdělávání zaměřené na práci s iPady
- Jazykové vzdělávání
- Pedagogicko psychologické semináře, inkluze
- Další oborové semináře
- Sociálně-patologické jevy
- Semináře pro volnočasové aktivity

SEMINÁŘE

2019/20

Brotánková R.	Práce s IPADY	Amer.inst.PHA	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	VV seminář	ZUŠ-MAP V.Křenková	jednodenní
	Sdílení Dobronín	PŠU	dvoudenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	VV seminář	ZUŠ-MAP V.Křenková	jednodenní
	VV seminář	ZUŠ-MAP V.Křenková	jednodenní

	Poznání přírody prostřednictvím pokusů	VISK Pří- bram	jednodenní
	Košíkaření	S.Ekrová	jednodenní
	Letní škola IPADY	M.Moravka pS.Hora	čtyřdenní
Bursíková V.	Práce s hetero skupinou	PŠU	jednodenní
	Počítání s hudbou a pohybem	Tandem	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
	Komunikace s rodiči	M.Hřebecký	dvoudenní
Dlouhá V.	Práce s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	VV seminář	ZUŠ-MAP V.Křenková	jednodenní
	VV seminář	ZUŠ-MAP V.Křenková	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Tématické dílny pro vychovatele	MAS	dvoudenní
	VV seminář	ZUŠ-MAP V.Křenková	jednodenní
Faktor R.	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
Grinová E.	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Jak jednat	E.Burdová	jednodenní
	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
Gyömbérová G.	Práce s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Umělci do škol-Rettigová	Praha	jednodenní
Hončíková J.	ŠIKANA	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
Hončíková V.	Práce s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Počítání s hudbou a pohybem	tandem	jednodenní
	Prace s probl.rodičem	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
Jandová J.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní

	Nové zákony	ZUŠ p.ZEMAN	jednodenní
	Seminář pro koordinátory FPI	PŠU	jednodenní
	Formální hodnocení	PŠU	jednodenní
	Formální hodnocení	Bárta PŠU	jednodenní
	Mapový příběh	NIDV	jednodenní
	Formativní hodnocení	PŠU	dvoudenní
	Setkání vedení škol PŠU	PŠU	třídenní
	Letní škola čtenářství	PŠU	šestidenní
	Komunikace s rodiči	M.Hřebecký	dvoudenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
Jiráková E.	Práce s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	ŠIKANA	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Případ SVETLANA	ÚSTR Praha	jednodenní
Jirásková A.	Práce s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	ŠIKANA	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Komunikace se žákem a rodiči	E.Burdová	jednodenní
Kinczerová P.	Od předškoláka ke školákovi	PŠU	jednodenní
	žáci s SPU a s SPCH	PŠU	jednodenní
	Naučme se sdílet	PŠU	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
Koubová V.	Práce s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	E.Burdová	jednodenní
Křenková	Výtvarná laboratoř	M.Brázdová	třídenní
	Práce s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Celostátní setkání učitelů výtvarných oborů	Asoc.ZUŠ	dvoudenní
	Kulatý stůl-podpora VO oborů	Asoc.ZUŠ	jednodenní
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	E.Burdová	jednodenní
	Inkluze	NIDV	jednodenní
	Celostátní setkání řídicích pracovníků	MAP	dvoudenní
Kuthanová Š.	Práce s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování	E.Burdová	jednodenní
	Formativní hodnocení	PŠU	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
Lašťovička J.	Práce s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní

	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Wordpress ve škole	VISK Praha	jednodenní
	Lego roboti	PŠU	jednodenní
	Zdroje informací	PŠU	jednodenní
	Komunikace s rodiči	EDUIN	jednodenní
Mašková V.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
Michálková M.	Práce s hetero. Skupinou	MŠMT	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	Nespecifikované poruchy chování	E.Burdová	jednodenní
Mošničková J.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Komunikace s rodiči	M.Hřebecký	dvoudenní
	IPADY – letní škola	M.Morávka	čtyřdenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
Nádvorník J.	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	E.Burdová	jednodenní
	Světлана	PŠU	dvoudenní
	Světлана	PŠU	třídenní
	Nová pravidla financování škol	NIDV	jednodenní
	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Dotazník-Od nápadu k vyhodnocení	Olchavová	jednodenní
	Aktualizace zákonů , vyhlášek	ing.Zeman ,ZUŠ	jednodenní
Němečková H.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	E.Burdová	jednodenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
Novotná A.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Jak jednat s rodiči	E.Burdová	jednodenní
	Komunikace s rodiči	M.Hřebecký	dvoudenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
Novotná I.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Umělci do škol-Rettigová	Praha UK	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	Komunikace s rodiči	M.Hřebecký	dvoudenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
Písaříková H.	Sdílení Horka nad Moravou	ZŠ Horka nad	dvoudenní

		Mor.	
	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	ELROND	jednodenní
Sirotek P.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Rozvoj jazykov.dovedností pomocí digit.technol,	NIDV	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování	E.Burdová	jednodenní
Sejkorová V.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Grammatik macht Spass	FRAUS	jednodenní
	Nespecifikované poruchy chování	E.Burdová	jednodenní
Staněk P.	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
Suchanová	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Umění řešit matematické problémy	DESCARTES	jednodenní
Suchá H.	TEEN a dětská jóga	ČADJ	jednodenní
	Projekt malá jóga	ČADJ	jednodenní
	VV seminář	ZUŠ V.křenková	jednodenní
	Sdílení párová výuka	PŠU	dvoudenní
	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
Šachová I.	VV seminář ZUŠ	MAP	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	Sdílení Dobronín	PŠU	jednodenní
	VV seminář ZUŠ	MAP	jednodenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Žák s poruchou	VISK Praha	jednodenní
	Badatelství PB	VISK	jednodenní
Šibrava J.	Využití Pc simulace ve výuce	ÚSTR Praha jednodenní	jednodenní
	Aktiv VP	PPP Příbram	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	Prace s hetero skupinou	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní

Šeleverová S.	Focus Group k testování HistoryLab	ÚSTR Praha	jednodenní
	Diagnostika	MAP	jednodenní
	VV seminář	ZUŠ V.křen- ková	jednodenní
	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování	E.Burdová	jednodenní
	VV seminář	ZUŠ V.křen- ková	jednodenní
Šmídová D.	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	Sdílení Dobronín	ŠD Dobronín	jednodenní
	Žák s poruchou	VISK Praha	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Tématické dílny pro vychovatele	ZUŠ MAP	18 h
Štemberková K.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Šikana	E.Burdová	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
Štůlová J.	R.Braun diagnostiky	MAP	jednodenní
	GDPR	Mú Sedlčany	jednodenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní
Vanyová E.	Prace s hetero skupinou	MŠMT	jednodenní
	Mat.Hejný	Michnová	jednodenní

15 Údaje o inspekci a kontrolách

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly a inspekce.

15.1 Odkazy

Projekt 100 let republiky:

<https://my.survio.com/T1R4I6P6Z7S7L6O2D7C8/data/index>

Mobily na Propojce:

<https://my.survio.com/P7H7M8Y0F5R1O9X3R8N5/data/index>

Mobil nevlastním:

<https://my.survio.com/Z2M7H5H4P9X7E7G2W8A7/data/index>

Logo Dokážu to!

<https://my.survio.com/K5A2S4L1D8O9Y9L9O2C5/data/index>

Film Příjezd TGM na sedlčanské manévry

<https://www.youtube.com/watch?v=YZNXZ8c--H0&feature=youtu.be>