

INFORMAČNÍ BULLETIN Č. 3

*Vážení rodiče a prarodiče,
dostává se Vám do rukou třetí číslo*

*Informačního bulletinu školního roku 2016/2017. Dozvíte se,
co přinesly úvodní týdny nového kalendářního roku ve třídách i na
mimoškolních akcích, v závěru přinášíme informace o připravovaném
celoškolním projektu Světlo a pozvánku na ples SRPŠ. Další
zprávy ze školního života i více fotografií najdete na
webových stránkách školy. Příjemné počtení...*



Projekt voda

Druhý únorový týden byl na programu v 3. B projekt Voda. Děti se oblékly do modrého oblečení a jako kapky vody proplouly všemi vyučovacími předměty. Zjišťovaly, kolik vody je kolem nás, v nás a na planetě Zemi, v jakých podobách a skupenstvích se nachází,



zkoumaly, kolik kapek vody je uschováno v 1 ml vody, kdy se odpaří kapka vody z lavice, dramatizovaly koloběh vody, hrály na vodní hudební nástroje, zpívaly písně o vodě,

poslouchaly hudební skladby, četly zajímavé texty, vymýšlely vlastní příběhy a básně, zhlédly poučná videa o vodě. Nejvíce je bavila výtvarná aktivita Daniely Sokolové – foukání vodního hada. Doufáme, že se získané vědomosti a dovednosti dětem nevypaří a budou se jim vybavovat po celý jejich život.

Iva Novotná

Voda má, voda má...

To, že voda dokáže být skvělým hudebním nástrojem, jsme se přesvědčili během rytmického bublání do vody brčkem. Ve chvíli, kdy jsme do vody plácali, vypadalo to, jako by nám nastavovala své průhledné dlaně, abychom si s ní tleskli. Zvuk dopadajících kapiček vody jsme imitovali hrou na prázdné kbelíky od tvarohu. Tehdy jsme zase procvičovali dynamiku – zesilování a zeslabování deště. I když jsme po hodině byli maličko pocákaní a lavice se proměnily v dešťové kaluže, zjistili jsme, že se o vodě neučíme jenom věci faktické, ale i zábavné.

Gabriela Gyömbérová

Kamarádíme s deváťáky

Spolupráce s deváťáky v prvních třídách stále pokračuje. V době adventu si pro nás připravili pěkné vánoční zvyky i malé dárečky, které nás potěšily. My prvňáci jsme jim předvedli naši vánoční besídku. V dalším měsíci nám starší kamarádi pomohli vytvořit koutek Rosteme jako z vody. Jsme moc rádi, když nás o velké přestávce přijdou navštívit.

Žáci 1.A



Vánoce s deváťáky

Poslední školní den před vánočními prázdninami navštívili první třídy deváťáci. Velmi kultivovaně a podrobně děti seznámili s dochovanými vánočními tradicemi. Všechny zvyky výtvarně ztvárnili i realisticky předvedli dětem. Prvňáci ani nedutali. Také si pro každého malého spolužáka připravili přání a malý dárek. Moc děkujeme a přejeme, ať se deváťákům daří v tomto pro ně tak důležitém roce.

Druháci modelovali své domovy

V rámci projektu "Můj domov" vyrobili žáci 2. A z papírových krabic modely svých obydlí. Přinesli si oblíbené hračky a modely doladili podle svých představ. Využití mají nejen ve výuce, ale slouží i na hraní o přestávkách. Utužuje se tak třídní kolektiv a děti se učí spolupracovat ve skupinách.

Eva Grinová



Počítáme s chobotnicí

V kroužku matematiky vznikla i tato chobotnice. Že se hrou děti připravují na násobky dvou, ještě netuší, ale počítat je baví.

Jitka Mošničková



Školní parlament v lednu a únoru

V lednu se uskutečnil další oblíbený a již tradiční Den zdravých svačinek. Aktivita a snaha dětí i rodičů neznala mezí ani tentokrát a o velké přestávce 24.1. se naše oko mohlo potěšit celou řadou zdravých a navíc velmi kreativních svačinek. Je zajisté záslužné v dětech podporovat přístup ke zdravému stravování, a když je to navíc podané jako zábava, nemá to chybu...



Ve školním klubu se celý leden vybíraly staré a odepsané funkční či nefunkční telefony, které se následně posílají na recyklaci či repasování. Tím zajistíme správnou recyklaci drahých kovů či nebezpečných materiálů, které jsou v telefonu obsaženy, nebo jejich následné použití tam, kde je jich potřeba (Člověk v tísni – telefony pro učitele do škol v Africe...).

Celý leden jsme též mohli hlasovat pro srdce našich paní družinárek, které je zaslaly do soutěže „Srdce z lásky darované“. Srdíčka byla věnována naší škole a našim dětem. Hlavní myšlenkou měsíce února pak byl jednoznačně Den bezpečnějšího internetu, který se letos uskutečnil 7. února. Na naší škole se

jednalo o celý týden, v němž děti absolvovaly různé aktivity týkající se této problematiky. Jedno je jasné, v této době již před moderními technologiemi nemůžeme zavírat oči. Pojďme se tedy alespoň naučit, jak se chovat v tomto prostředí bezpečně a jak ho využívat a nezneužívat...

Kateřina Štemberková



V klubu svítí disco koule

Nocování sedmáků v TeePee – další oslava 10. výročí školního klubu. Dali jsme si dárek – světelnou disco kouli, a hned jsme si ji náležitě užili. Sestavení nápisu pomocí našich těl nám bude připomínat, že jsme byli u toho. Vypustili jsme Lucernu štěstí a popřáli klubu hodně dalších hezkých let.

Hana Suchá

Poděkování do klubu TeePee:

Za krásné panenky, které pro Unicef ušily Bára Krubnerová a Agáta Hockeová. Jak panenky pomáhají? Přečtěte si na



<https://www.unicef.cz/jak-pomoci/e-shop/adopce-panenek>



Hana Suchá



Prvňáci bobovali

Letošní zima je víc než příznivá k milovníkům zimních sportů. První třídy také využily zasněžené stráně na Šiberném vrchu a v lednu se sem žáci v době tělesné výchovy pořádně zachumláni vypravili. Děti jezdily velmi disciplinovaně za sebou po jednom jako podle semaforu. Po hodině se vracely bez jediného natlučení, unavené, ale veselé.

J. Štůlová

1.A na bobech

Po mnoha letech jsme se konečně dočkali větší nadílky sněhu. V hodinách TV jsme toho mohli využít. Na Šiberáku to je zdí výborně.



Tělo jako hodinová ručička

S novým rokem je potřeba naučit se měřit čas. Jak nám to jde, si můžeme vyzkoušet na iPadu nebo na koberci, kde si zahrajeme a uděláme hodinovou ručičku z vlastního těla.

Kreslíme na sněhu

Sníh jako velká plocha nám posloužil při VV. Stačí namíchat ekologické barvy na vajíčka, rozlít do petek, ve víčku udělat dirku a kreslit...

Jitka Mošnicková



Poděkování rodičům

Rádi bychom poděkovali paní Křížové, Bučinské, Mlejnkové, Pudilové, Schuhové, Dvořákové, Zelenkové a panu Linhartovi, Jindrovi a Vodňanskému za pomoc na zimním stadionu.

Máme rychlobruslaře!

Hledáme novou Sáblíkovou – tak bychom s nadsázkou mohli nazvat právě skončené čtyřhodinové bloky bruslení, které absolvovali v rámci tělesné výchovy žáci druhého stupně. Většina z nich si na ledové ploše počínala velice dobře a zvládla i závěrečný „rychlobruslařský“ závod na 1 okruh. A kdo se stal nejvážnějším konkurentem zlaté Martiny? Za pouhých 17 sekund stačil dorazit do cíle Lukáš Číko z 9. třídy. Blahopřejeme!

Jiří Šibrava

Z druháků jsou plavci

Plaveckého výcviku se letos zúčastnilo všech 45 žáků druhých tříd. V deseti dvojlekcích, které se uskutečnily od poloviny listopadu do konce ledna, prokázali žáci velkou chuť, nasazení i pracovitost. Také chování dětí si instruktorky velmi pochvalovaly. Nové plavecké dovednosti a zkušenosti se jistě budou hodit nejen v létě při vodních radovánkách, ale i v další části výcviku ve 3. třídě. Na závěr kurzu se v plaveckých závodech nejvíce dařilo



Aničce Máchové a Štěpánu Tomáškovi ze 2. A, Ivě Voháňkové a Jindrovi Fairaizlovi ze 2. B. Opravdovými vítězi se však stali všichni účastníci kurzu.

Eva Grinová



Sedmáky snůh nezasypal

Nejlepší sněhové podmínky za poslední roky měli žáci 7. ročníku na lyžařském výcvikovém kurzu, který se uskutečnil v týdnu od 7. do 14. ledna v hotelu Siréna v Janských Lázních. Zkušenosti získané na různě obtížných sjezdovkách v okolí Černé hory i v běžecké stopě zúročili naši lyžaři při závěrečných závodech.

Jiří Šibrava

Florbalisté hráli ve Střešovicích

Naši nejmladší florbalisté se díky vítězství v okresním kole v Dobříši probojovali do kola krajského, které se odehrálo ve střešovické Aréně. I když byla středočeská elita nad naše síly,



ostudu jsme rozhodně neudělali a 6. místo je pěkný úspěch! Zasloužili se o něj tito hráči: O. Kadlec, J. Novák, M. Černý, J. Kuthan, P. Vohánka, A. Nešleha, D. Čihák, V. Černý, V. Matuška a J. Bučinský.



Jan Laštovička



Tatínek pomohl vyrobit loutky

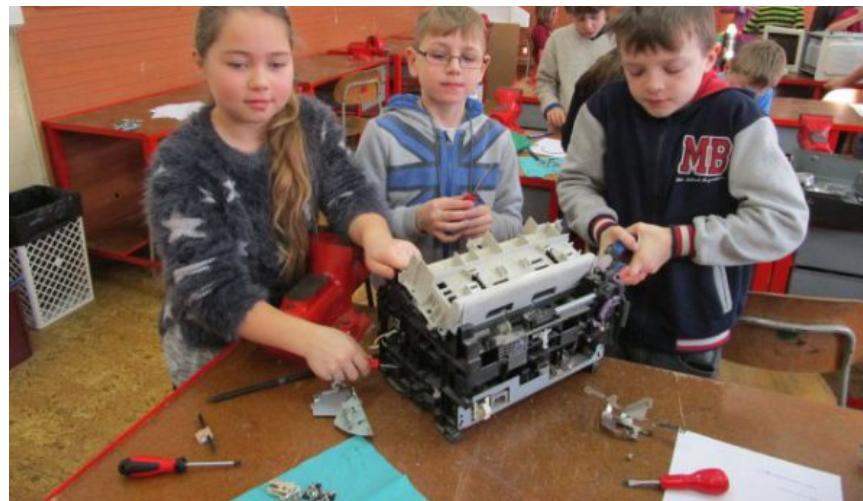
Co zdobí pokojíčky dětí z 3. B? Jsou to vlastnoručně vyrobené pohyblivé loutky. A kdo je s dětmi vyrobil? Jeden obětavý tatínek. Jan Nietzsche. Koncem ledna během celého dopoledne učil děti ve školních dílnách vyhledávat těžšíště, řezat, pilovat, brousit i nýtovat. Za jeho čas, energii, nápad i materiál velmi děkujeme!

Iva Novotná

Dílna, kterou vedl Jan Nietzsche



V pátek 27.1. pan J. Nietzsche přivezl do školy velký vozíček naplněný nefunkčními spotřebiči. V očích všech čtvrtáků se zrcadlily otazníky. Co dnes budeme vyrábět? Vždyť zatím jsme vždycky vyráběli... Dílna byla překvapující tím, že děti ve skupinách rozebíraly např. vysavač, tiskárnu, magnetofon, mikrovlnnou troubu nebo telefon. Jejich úkolem bylo věc rozebrat a zjistit, jaké má spotřebič označení, kolik má motorů, převodů a případně, co se porouchalo... Bylo to zajímavé i zábavné. Demontážní dílna se setkala s velikým úspěchem. Děkuje!



Vlad'ka Bursíková a 4.B



Poděkování za divadlo

Touto cestou chceme poděkovat paní učitelce Věře Hončíkové za pěkné anglické divadlo, které pro děti na prvním stupni připravila se svými žáky.

Třída 1.A

Exkurze v Savencii

Nejstarší žáci školy měli možnost navštívit jednu ze dvou velkých potravinářských výroben v našem městě. Dostali jsem pozvání z francouzské firmy Savencia, bývalých Povltavských mlékáren (Laktos). Ve skupinkách po 12 žácích jsme navštívili výrobu plísňových i termizovaných sýrů (Hermelín a Lučina), viděli jsme postup výroby hermelínů, jejich zrání, všimli si rozdílů modré a bílé plísně, prošli jsme balírnou, zchladili jsme se v chladárně, navštívili řídící velín... Na starost nás měla paní Vodrážková a další dva pracovníci v provozu, vysvětlovali nám způsob výroby, pravidla hygieny, bezpečnosti práce, cílení reklamy, směřování marketingu. Úvodní prezentace obsahovala vše o zdejší výrobě, její historii i současnost a její zapojení mezi dalších 100 továren firmy po celé zeměkouli. Stranou nezůstala ani degustace sýrů s patřičným komentářem a potom také informace o možnosti studia na mlékařské průmyslové škole v Kroměříži i možnostech brigádnického nebo pracovního uplatnění našich žáků.



Osobně jsem firmu navštívil skoro po pětatřiceti čtyřiceti letech. Je pravda, že z dob našeho gymnaziálního brigádníčení toho mlékárně moc nezůstalo. Ten tam je fotbálek na expedici s půllitrovými sáčky mléka, pryč jsou králíčí bobky z holínek mého kamaráda v tvarohu, zmizela možnost napít se smetany až k prasknutí (...nebo k něčemu jinému). Dá se říci, že naštěstí to je úplně jiné. Dnešní profesionální přístup k plnění hygienických požadavků nebo lpění na maximální bezpečnosti práce jsou absolutní součástí kultury této firmy. A tak jsme si během exkurze, která někdy připomínala ponorku Nautilus (tvarem dveří), vesmírnou loď Sulaco (samé trubky) nebo epizodu z detektivního seriálu Zákon a pořádek (oblékání do ochranných bílých overalů), nesčetně- krát umývali ruce a

nazouvali a zouvali si ochranné nápleky. Zkrátka to tam musí být.

To, co zůstalo v mých vzpomínkách i v dnešní realitě stejné, je vůně výroby a šikovnost sedlčanských mlékařů a sýrařů.

Chci poděkovat i paní Žakové a Chábové za zprostředkování exkurze.

Jaroslav Nádvorník



3.A pracuje na literárně výtvarném projektu

Mimořádně zdařilá kniha Hugo a jeho velký objev od Briana Selznicka se stala inspirací pro literárně výtvarný projekt, který jsme připravili pro žáky 3.A ve spolupráci se sedlčanskou knihovnou. V první literární dílně s paní knihovnicí Janou Roškotovou se žáci seznámili s hlavním hrdinou knihy malým chlapcem Hugem, který žije na Hlavním nádraží v Paříži. Děj knihy je zasazen do 30.let

minulého století a odkazuje mimo jiné na počátky filmu. Právě černobílý film měli žáci poté za úkol ve škole zpracovat. Téma znělo - Cesta na Měsíc. Hrubou osnovu filmu, kterou navrhla Hanka Suchá, žáci rozvedli do 12 scén. Celá třída vymyslela herecké obsazení, kostýmy, masky a též i dekorace a rekvizity. Dokonce jsme požádali o spolupráci i MŠ Sokolovská, která nám ochotně zapůjčila velkou dřevěnou stavebnici. Velmi vstřícně se do přípravy filmu zapojili i rodiče. V pondělí 13.2. byl velký filmový den, kdy

se podařilo ve čtyřech vyučovacích hodinách natočit všech 12 filmových scén ve výtvarném ateliéru naší školy. Hanka Suchá jako kameraman a Eva Kohoutová (studentka pedagogické fakulty, tou dobou u nás na praxi) byly nepostradatelné pro zdárné dokončení filmování. Teď na nás teprve čeká střih a dokončení filmu po stránce technické. Ještě máme před sebou druhou a závěrečnou literární dílnu v knihovně, která putování za krásami literatury a filmu zakončí.

Věra Hončíková

The best pizza – divadlo v anglickém jazyce

Prvního února měli všichni žáci prvního stupně možnost zhlédnout divadlo v anglickém jazyce, které si pro ně připravili chlapci ze 4. a 5. ročníku.

Žáci Vojta Matuška, Ríša Hončík, Honzík Pudil, Filip Špale a Kuba Zeman se v kroužku anglického jazyka ve svém volném čase doslova vrhli do dramatického tvoření. Krátký příběh o zvířátkách z farmy, která si upečou dobrou pizzu, ale zlý a lačný vlk jim ji sní, si zvládli bez obtíží osvojit a se skvělou anglickou výslovností i předvést. Sami si přichystali papírové masky zvířat, rekvizity, namalovali kulisy a podíleli se i na režii.



Divadelní kus trval asi 15 minut. Kluci při něm zvládli naučit diváky anglickou píseň, zopakovat si s nimi slovní zásobu uvedenou v představení a i je trošku vyzkoušet z toho, co si zapamatovali.

Chlapcům patří velký obdiv nejen proto, že dokázali divadelní představení zahrát v jednom dni pětkrát pro

každý ročník prvního stupně zvlášť, ale i proto, s jakou lehkostí a přesvědčivostí se svého hereckého úkolu zhostili v cizím jazyce.

Věra Hončíková



Shopping – 3.A

V lednu si žáci 3.A při hodině angličtiny zahráli na nakupování. Kromě všech zdvořilostních frází, které zatím umí, si procvičovali obraty nezbytně důležité pro uskutečnění obchodu. I když nakupovali věci z obrázků nebo drobné hračky z plastu či věci z penálu a využívali k tomu fiktivní britskou měnu, zážitek byl pro ně opravdový. Fakt, že se učivo propojilo s realitou, ocenili žáci i v závěrečném hodnocení vyučovací hodiny - „Byla to nejlepší hodina angličtiny, co jsme zažili“.

Věra Hončíková

Ochutnávka z hodin na prvním stupni

V měsíci lednu a únoru jsme v rámci krátkých náslechů navštívili zatím čtyřicet



hodin ve třídách prvního stupně. K vidění toho bylo hodně a přinášíme drobnou ochutnávku toho, co nás v každé třídě hodně zaujalo.

U prvňáčků paní učitelky Mošnickové se dětem například moc dařila práce s geodeskami. To jsou skvělé pomůcky na výuku Hejného matematiky. V 1.B



paní učitelky Štůlové jsme obdivovali trpělivost paní učitelky, se kterou při pracovních činnostech vysvětlovala a ukazovala svým prvňáčkům výrobu papírového pohárku. S drobnou grafomotorikou zkrátka zatím všichni ještě nekamarádí. Druhácci paní učitelky Grinové si už dost dobře poradili s přepisem hodin do digitální podoby, ve vedlejší třídě Aleny Novotné nás zaujala preciznost ve vyjadřování žáků při verbálním slohovém popisu vlastní přinesené hračky. U třetáků paní učitelky Hončíkové jsme obdivovali skvělou práci s Vennovými diagramy a navštívili jsme trochu i mimo plán její kroužek angličtiny. Skupinka žáků nás překvapila výbornou angličtinou při dramatizaci pohádky. U třetáků paní učitelky Ivy Novotné se vážilo, měřilo, porovnávalo, odhadovalo a upřesňovalo. Činnostní učení, tedy to, které přechází dětem „do krve“ vlastní zkušeností jak vyšitě. Schopnost čtvrtáků paní učitelky Kinczerové na doptávání se a zjišťování dalších podrobností příběhu vyprávěného spolužákem a konkretizace klíčových slov byla obdivuhodná. Čtvrtáky paní učitelky Bursíkové jsme například navštívili také při pracovních činnostech ve školní dílně, při které jim tatínek pan Nietzsche přinesl různé vyřazené a vyhozené stroje a přístroje, aby si je žáci rozebrali, prozkoumávali a dohadovali se nad různými součástkami, k čemu asi sloužily. Míra zapojení i vlastní aktivita díky přirozené zvědavosti by byla jinde a jinak skoro nedosažitelná. Pátáci paní učitelky Koubové si také „ohmatávali“ - porovnávali a skládali různé geometrické obrazce, které si před tím vystřihli, a díky jejich reálnosti snáze odvozovali základní geometrická pravidla. Ve vedlejší pětce paní učitelky Vanyové se probíraly zlomky. Člověk by neřekl, jak tohle poměrně náročné učivo dokáží zpříjemnit barevné plácačky na mouchy, které žáci rychlostí blesku používali na označení správných výsledků.

Jaroslav Nádvorník



Školní hymna i klip čekají na premiéru

Dne 16.1. nahrávaly dívky z 8. ročníků (V. Holoubková, E. Havlová, L. Tůmová, A. Benešová) školní písničku v KDJS Sedlčany společně s panem učitelem Fořtem ze ZUŠ. Vyzkoušely si, jak vypadá práce v nahrávacím studiu. Slavnostní premiéra školní hymny s videoklipem je naplánována na zahájení projektu Světlo v kulturním domě!

Václava Mašková

Zveme rodiče na celoškolní projekt Světlo

Celoškolní projekty mají na naší škole už dlouhou tradici. Pro letošní rok bylo vybráno téma Světlo. Žáci od 4. do 9. tříd si zvolí z učitelské nabídky, co je jim nejbližší, a ve věkově smíšené skupině budou v rámci projektových dnů zpracovávat výstup. Finálová přehlídka dětských prací je pro rodiče a veřejnost naplánována na čtvrtek 30. března. Akce bude zahájena v 16 hodin v divadelním sále sedlčanského kulturního domu. Jste srdečně zváni!

A pro představu přinášíme anotace jednotlivých podtémat:

SVĚTLO VE TMĚ

Eva Jiráková, Kateřina Štemberková

Žijí a pohybují se mezi námi, my je vidíme, oni nás nevidí a nevidí ani východ a západ sluníčka, kvetoucí stromy na jaře a své blízké... Řeč je o nevidomých lidech, kteří si o světle mohou nechat jen vyprávět a představovat si ho. Jak se jim bez světla žije? Dokážeme jim nějak pomoci - a jak??? To vše a ještě mnohem více budeme společně zjišťovat v celoškolním projektu v naší skupině.

POHÁDKA O BOJI SVĚTLA A TMY

Jitka Jandová

Máte rádi příběhy a pohádky? Rádi malujete? Zvu vás ke zpracování příběhu o barvách, o světle a tmě. Budete potřebovat hlavně chuť tvořit a spolupracovat. Budeme číst, malovat, možná i pracovat na iPadech... „Žilo bylo jedno Světlo. To Světlo bydlelo na Slunci. Bylo tak čisté a jasné, že nebylo radno se na ně dívat, protože každého oslnilo. Nebylo možné ho vyobrazit. Bylo tak lehké a prázdné, jako by vůbec neexistovalo... “ Zajímá tě, jak se bude příběh vyvíjet, jakou roli sehrají barvy při střetnutí Světla a Tmy? Máš chuť se podílet na ztvárnění příběhu? Jestli ano, těším se na tebe!

SVĚTLO V OBRAZE

Vlad'ka Křenková, Jaroslav Nádvorník

Obrazy i ostatní výtvarná díla pracují se světlem. Je jedno, zda se jedná o architekturu, sochy, reliéfy nebo třeba šperky. Byli malíři, kteří si se světlem přímo hráli. Byli jím skoro posedlí a snažili se ho „nějak“ zachytit. Zjistíme, jak světlo využívali staří mistři nebo moderní umělci. Stanou se z nás malíři, grafikové i fotografové a různou výtvarnou technikou světlo zachytíme. Vyzkoušíme si také role výtvarných lektorů.

SVĚTLO A STÍN

Vlasta Koubová, Eva Vanyová

Stín je místo, kam nedopadá světlo, je za každým neprůhledným tělesem, které je osvětleno. Lze si se stínem pohrát? Pojďte to s námi vyzkoušet. Co udělá nasvícená silueta lidského těla na bílém plátně? Jak se bude měnit stín se vzdáleností od zdroje světla? To vše zjistíme. Zkusme si zahrát stínové divadlo.

ANGLIČTINA RYCHLOSTÍ SVĚTLA

Pavel Staněk, Pavel Sirotek

Budeme se zabývat rychlostí světla a komunikací ve vesmíru. Jakým jazykem se nejčastěji dorozumívají kosmonauti s řídicími středisky na Zemi? Jak rychle doputuje naše zpráva k jiným planetám ve sluneční soustavě? Jak rychle dorazí k nejbližší hvězdě? Jak rychle se dostane do jiných nepředstavitelně vzdálených koutů vesmíru? Na tyto a další otázky nejspíše nedokážeme odpovédět rychlostí světla, ale zajisté to zvládneme dříve, než sluneční paprsky dosáhnou okraje sluneční soustavy.

SVĚTLO V NÁS

Radka Brotánková, Hanka Suchá

"Bud' jako slunce, které hřeje, a svítí všude tam, kde je." Světlo je v každém z nás. Někdo září více, jiný méně, někdo ho má ukryté hluboko v sobě. V naší skupině si budeme hrát se svými pocity, prožitky, s voskem a světlem. Zkusíme zjistit, jak své světlo chránit, jak si ho udržet, jak se stát Světlonošem...

SVĚTLO V POHÁDKÁCH

Vlad'ka Bursíková, Pavla Kinczerová

Není snad člověka, který by nemiloval pohádky. Především proto, že končívají dobře. Ke šťastnému konci však není cesta rovná. Objevují se různé překážky (nástrahy), které hrdinové (postavy) musí překonávat. Někdy je světýlka vábí do neznáma, jindy zase vedou z temnoty správným směrem. Pojďme společně zapátrat v pohádkách, poohlédnout se po takových momentech a podělit se o ně.

CAMERA OBSCURA

Jan Laštovička, Jiří Šibrava

Camera Obscura - co to je? Zní to cize a záhadně. Studovali ji astronomové, malíři i filosofové. Je známá

přes 2 tisíce let, a přesto i dnes láká zvědavé experimentátory. Pojďme poodhalit clonu a vpustit tenký paprsek do tmavé komory. Budeme potřebovat světlo, tmu, trochu fyziky, šikovné ruce a hodně štěstí.

SVĚTELKUJÍCÍ ORGANISMY

Štěpánka Kuthanová, Radovan Faktor

Zářící organismy umí rozsvítit lesy i oceány. Proč k tomu dochází? Kde je najdeme? Jak to, že takové světlo svítí, ale nehřeje? Pojďme se podívat za tajemstvím ukrytém v přírodě.

Rainbow

ZRCADLA (MIRRORS), DUHA (RAINBOW) A ODRAZ SVĚTLA

Hanka Němečková, Zdeňka Veselá

„Zrcadlo, zrcadlo, pověz, kdo je v zemi zdejší nejhezčí a nejkrásnější? Mirrors No přece duha, ta je nejkrásnější.“ Krátký výlet do světa zrcadel, odrazu světelných paprsků a vzniku duhy.

ZPĚVÁCI

Vendula Mašková, Gábina Gyömbérová

Hudebně- dramatická skupina se bude zabývat tématem světlo prostřednictvím písniček, v nichž se na světlo upozorňuje opěvováním jeho zdrojů - Měsíce, Večernice (hvězdy), Slunce. Naším úkolem bude "prosvícené" písně zpracovat nejen pěvecky a tanečně, ale i recitačně. Možná, že na konci našeho snažení vznikne rozzářené finále a zapojení žáci se skutečně stanou hvězdami - alespoň našimi školními:-)

Ples

Pátek



2017

24.2.

19.30-2.00

v KDJS



Předtančení
Stužkování

Hraje:
Ešner Band
Tombola!



každý lístek vyhrává

vetupenky

v předprodeji RIS

Registrační informační středisko
se službami

sál 150 Kč

foyer 120 Kč



Příjemnou zábavu!

**Přejeme krásné předjaří a těšíme se na
shledanou na plese 2. ZŠ Propojení v pátek
24. února!**

