
INFORMAČNÍ BULLETIN Č. 5

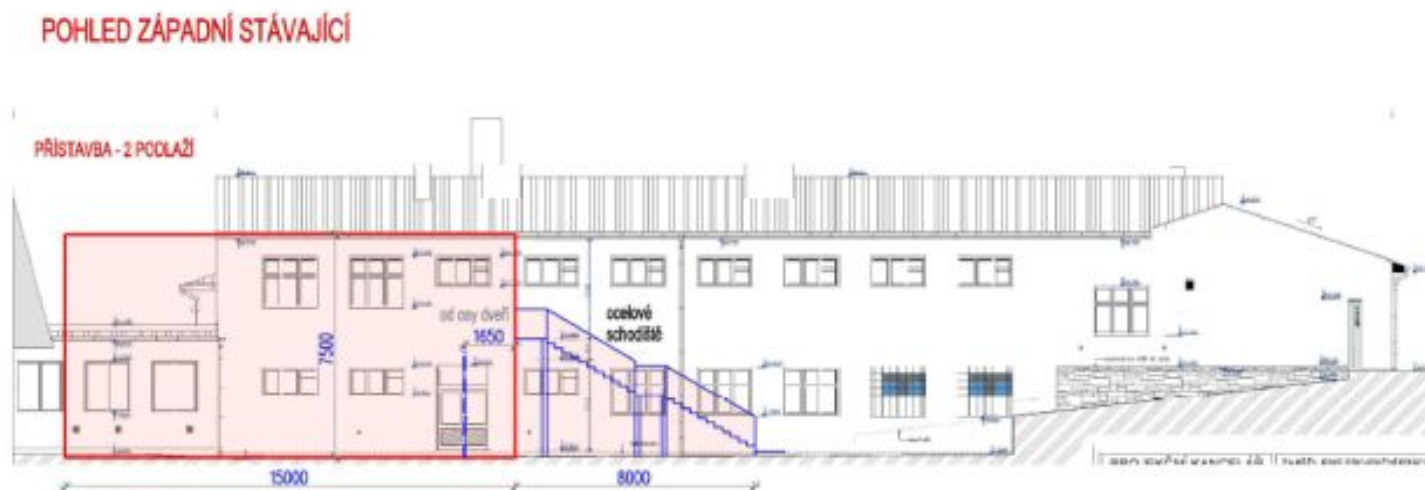
*Vážený rodiče a prarodiče,
dostává se Vám do rukou páté číslo
Informačního bulletinu školního roku 2016/2017. Dozvíte se, co přinesly
týdny posledního čtvrtletí tohoto školního roku.
Více fotografií najdete na
webových stránkách školy. Příjemné počtení...*

Ohlédnutí za uplynulým školním rokem

Letošní školní rok byl inspirativní a náročný. Dovolte mi připomenout pár aktivit, které naši žáci s spolu námi i vámi absolvovali.

Školu po devíti letech opouští jedna třída 9. ročníku, od příštího školního roku budeme zase mít v každém ročníku dvě třídy, tedy celkem 18 tříd. Je poměrně velký zájem nejen o naše první a šesté třídy, ale i o některé další ročníky. V září budeme začínat s počtem okolo žáků 430. Přijdeme sice o třetí učebnu jazyků, ze které se stane kmenová třída, ale o prázdninách se dozvíme, zda vyjde žádost o grant na přístavbu školy. Do strany k tělocvičně SOU plánujeme přistavět dvě třídy nad sebou. Pokud by přístavba vyšla, ulehčilo by se na více frontách. V jedné učebně by byla umístěna učebna přírodovědných předmětů a ve druhé dílny. První potřebujeme proto, že zdaleka ne všechny hodiny fyziky, chemie a

přírodopisu se učí ve stávající odborné učebně a druhou proto, že naše učebna dílen nesplňuje zákonem stanovené prostorové normy na žáka. V této učebně by pak vznikla třetí samostatná místnost školní družiny. Ulevilo by se jednak paním vychovatelkám, jednak jedné z učitelek na 1. stupni, které ve své třídě hostí ještě oddělení družiny. A konečně při práci v dílnách bychom měli dostatečný prostor na práci. Po dvou kolech, tedy po splnění formální a obsahové stránky žádosti máme 97 ze 100 možných bodů. Ale vím, že je zbytečné se radovat předem, zatím sdílíme pouze mírný optimismus.

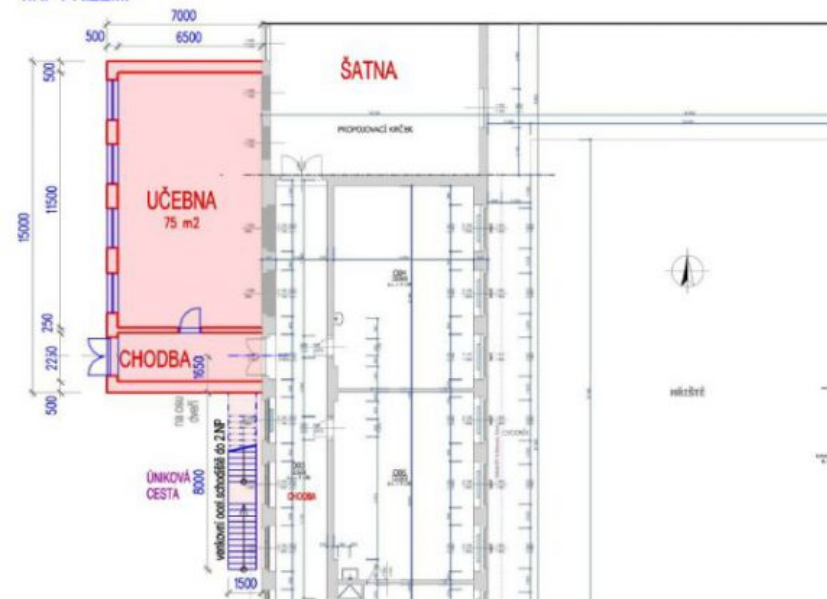


Pohled na přístavbu ze strany od tělocvičny SOU

PRÍSTAVBA - 2 PODLAŽÍ

SKOLA NOVA BUDOVA

1.NP-PŘÍZEMÍ

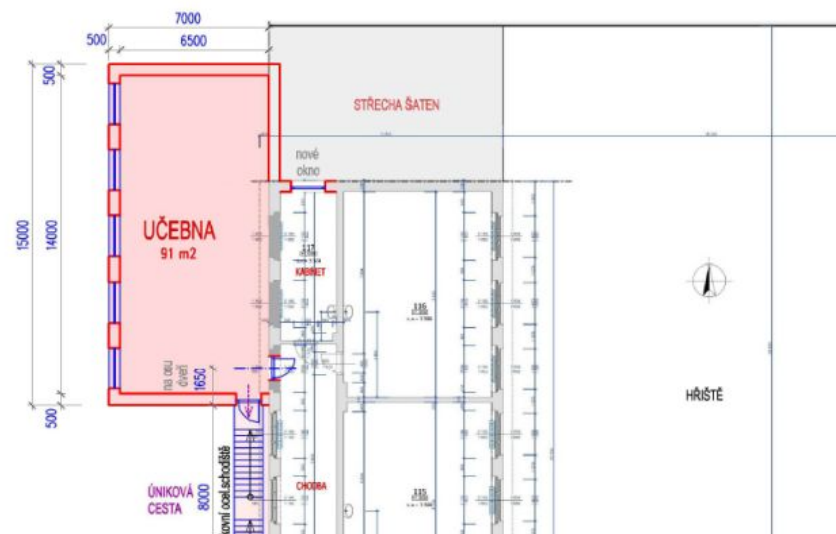


Půdorys patra staré budovy, ke které by byla přistavěna učebna dílen.

PRÍSTAVBA - 2 PODLAŽÍ

ŠKOLA NOVÁ BUDOVA

2.NP-PATRO





Půdorys přízemí s chodbou průchodu k tělocvičně SOU a s přírodovědnou učebnou.

Další práce o prázdninách

Během prázdnin se odhluční školní jídelna pomocí perforovaných podhledů pod stropem. Celkem finančně náročná úprava omezí hluk v jídelně, docela se na to těšíme.

Dále proběhne dispoziční změna v sauně. Odpočívárna se přesune do horního patra a dole u sauny přibude ještě jedna sprcha.

V přijímacích zkouškách na víceleté gymnázium obsadili naši žáci přední místa, tři z přijatých žáků, resp. jejich rodiče, si přestup rozmysleli a zůstanou nadále žáky základní školy.

V okresních vědomostních soutěžích si naši žáci vedli velmi dobře, posuďte sami – v tabulce je vždy uvedeno pořadí žáka, ale není už patrné, že mnozí z nich měli lepší výsledky než žáci víceletých gymnáziích.

STUDIJNÍ SOUTĚŽE 2016/17			
<i>jméno</i>	<i>roč.</i>	<i>soutěž</i>	<i>umístění</i>
Michaela Zelenková	7.	okr.kolo olympiáda NJ	1.
Kateřina Brejšková	7.	okr.kolo olympiáda NJ	2.
Matěj Bučinský	7.	okr.kolo olympiáda NJ	3.
Petr Kameník	9.	okr.kolo olympiáda NJ	3.
Jaroslava Kramešová	9.	okr.kolo olympiáda NJ	4.
Radka Čejdíková	8.	okr.kolo olympiáda AJ	4.
Martin Hroch	7.	okr.kolo biologické olympiády s postupem do krajského kola	2.
Michaela Novotná	8.	okr.kolo matematická olympiáda	2.
Sabina Štefaníková	5.	okr.kolo matematická olympiáda	5.

Se žáky, kteří jsou označeni žlutě, půjdu příští středu ráno na každoroční ocenění úspěšných žáků sedlčanských škol u pana starosty. Žáky jsme vybrali na základě náročnosti jednotlivých soutěží a počtu konkurenčních soutěží.



Radost nám udělal animovaný film třídy 3. A Cesta na Měsíc. Je nejen nádherný, ale také obsadil první místo v internetovém hlasování v této soutěži v partnerském městě Taverny. Pan starosta a senátor Jiří Burian přišel osobně minulý týden poděkovat tvůrcům – žákům a paním kolegyním Věře Hončíkové a Hance Suché.

Tradiční školní aktivity stojí sice mnoho práce, jinak to ani nejde, ale jejich výsledek, tedy poznání, zážitky, zpestření učiva, zábava, sociální obohacení aj. za to stojí. Stačí připomenout tradiční ples školy, Rodinné klání, celoškolský projekt letos s tématem Světlo, Řetězové provádění ve Vrchotových Janovicích tentokrát žáky 5.ročníků, Toulky Prahou, Učení v přírodě na Častoboří, sportovní kurz, obhajoba absolventských prací, školní bivaky i aktivity školní družiny a klubu.

Výuka, semináře a nové šablony

Pokračovali jsem v tandemové výuce s rodilým mluvčím Josep Backerem – učil koverzaci v 9. ročníku a pak AJ ve 3. a 4. ročníku.

Od příštího roku v jedné třídě 1. ročníku paní učitelky Vlasty Koubové zavádíme Hejného matematiku, kroužek Hejného s Jitkou Mošnickovou pokračuje nadále a od 3. ročníku na tuto formu výuky matematiky přejde její třída. Jsem velmi rád, že kurzy Hejného matematiky financované z grantu Pomáháme školám k úspěchům manželů Kellnerových byly celkem solidně navštěvovány rodiči. Paní kolegyně z 1. stupně a učitelé matematiky ze 2.st. je navštěvují dlouhodobě. Podobně se věnujeme seminářům čtenářské gramotnosti s lektorkou K. Šafránkovou.

Díky grantu, pro který se uplatňuje označení „Nové šablony“ můžeme na škole nabízet tandemovou výuku, tedy učení dvou učitelé ve třídě. Jedná se o třídu p. učitelky Ivy Novotné a střídá se u ní Gabriela Gyombérová a Hanka Suchá, dále třídu Jitky Mošnickové s tandemovou učitelkou paní zástupkyní Jitkou Jandovou, která také funguje i v některých hodinách u Štěpánky Kuthanové. Dále je ze šablon hrazené doučování ve třídě Aleny Novotné, úžasný klub zábavné logiky pana učitele Pavla Sirotky, dále čtenářský klub Venduly Maškové a Gábi Gyombérové a zapomenout nemůžeme ani na hrazení školního asistenta Kateřiny Stibůrkové. Navíc peníze ze šablon využíváme na výuku a seznámení s prací s i Pady v různých ročnících a předmětech.

Jsem velmi rád i za poměrně hojně navštěvované pozápisové aktivity, které proběhly ve třech setkáních Budu prvňáčkem – jsou určená jak pro rodiče předškoláků, tak pro ně samotné.

Rodičovské kavárny a týdenní plány

Rodičovské kavárny, tedy setkání rodičů jedné třídy se sebou navzájem a s třídním učitelem, se vloni poměrně slušně a s relativně velkým zájmem rozeběhly na 1. stupni. Je pro nás trochu zklamáním, ač tuto aktivitu podnítli rodiče, že ve starších třídách je o ni zájem malý. Každopádně bych byl osobně moc rád, aby z počátku 6. ročníku, tedy v nově vytvářené třídě s novými žáky a novým třídním učitelem kavárny proběhly s maximálním zájmem. Jedná se o nový život žáka, nové prostředí - mění se styl výuky, snižuje se dosah kontroly, začíná střídání učitelů s jinými nároky na domácí přípravu, zkoušení apod.

Asi měsíc dva na 1. stupni dostávají rodiče týdenní plány, tedy stručný obsah toho, co má paní učitelka v týdnu probrat. Doplnují se do nich třídní nebo školní aktivity, návštěvy divadel, exkurze popřípadě i sebehodnocení žáka, někde i domácí úkoly. Postupně plánujeme jejich zavedení také na 2. stupni, v některých ročnících hned od září. Jedná se poměrně o nadstandardní službu pro rodiče a žáky. Každopádně se zvýší jejich informovanost a tyto plány také vedou při zadávání domácích úkolů k důležité dovednosti – učit se efektivně plánovat čas na práci a odpočinek či další aktivity a v případě absencí se ví, jaké učivo, stránky či cvičení se má probrat.

Závěrem

Dovolte mi pozvat Vás na Zahradní slavnost příští úterý od 16 hodin, obdrželi jste pozvánky od svých třídních učitelů. Ve čtvrtek se s námi loučí deváťáci od 10 hodin na jejich Posledním zvonění a v pátek je pro ně a budoucí primány připraveno slavnostní vyřazení na sedlčanské radnici (prima od 9. hodin, 9. ročník v 9.30)

Pokud budete mít chuť, může si pustit naši školní hymnu [ODKAZ NA HYMNU](#) pro dobré rozloučení se školním rokem 2016/17. Uvidíme se v pondělí 4. září. Vážení rodiče, příjemné dovolené a pro Vaše děti skvělé prázdniny!

Jaroslav Nádvorník



Prvňáčci na Častoboři

Ve dnech 8. - 11. 6. 2017 se téměř všichni žáci prvního stupně přestěhovali na Častoboř. Naši milí prvňáčci zažili mnoho věcí poprvé a vše zvládli perfektně. Například spali poprvé bez rodičů, pádlovali na pramicích, zúčastnili se velkého táborového ohně, tančili indiánský tanec v opravdovém tee-pee, šli Bobříka odvahy, poznávali stromy, poslouchali zvuky přírody, šli Bosonohou stezku. Hlavně ale po celý pobyt získávali klíče (písmenka)

potřebné k osvobození princezny, protože zlý čaroděj ji ukryl neznámo kam. V sobotu večer děti odkryly poslední písmenko tajné šifry a zachránily princeznu ukrytou ve věži. Hra měla šťastný konec a děti v neděli spokojeně odjížděly domů.

Jitka Mošničková a Jindra Štůlová

Učení v přírodě se vydařilo

Žáci 2. Základní školy Propojení absolvovali ve druhém červnovém týdnu pravidelnou vzdělávací aktivitu Učení v přírodě na Častoboři. Od pondělí do čtvrtka jezdí žáci 2. stupně, od čtvrtka do neděle pak mladší děti. Základem



pobytu je skvělé počasí.

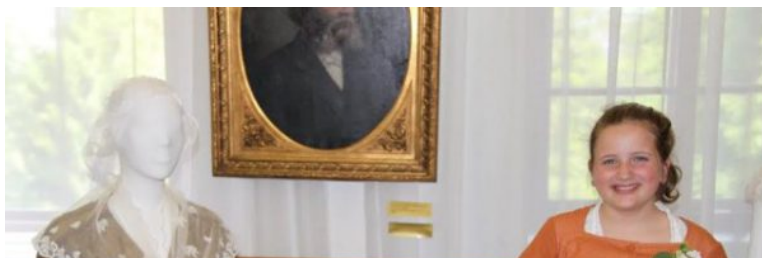
A to letos vyšlo. Nic nebránilo tomu, aby nejstarší žáci 9. ročníku absolvovali během pobytu sportovní kurz. Čekala je cyklistika, duatlon, jízda na kánoích, základy horolezectví, střelba vzduchovkou a neobvyklé sportovní disciplíny.



Pro žáky 6. až 8. ročníků se Učení v přírodě konalo v duchu etnických skupin – Masajové, Indiáni, Eskymáci, Vikingové a Maoři. Kromě toho žáci vyráběli etnické hudební nástroje, stříleli z luku a pekli kuřata v zemi – asi tak, jak kdysi dávno primitivní národy nebo zálesáci. Samozřejmě nechyběly stálice – plavba na pramicích, bobřík odvahy, třídní ohýnky, fotbal deváťáků s učiteli i slavnostní táborák. Nedílnou součástí pobytu je absolvování i nutných témat - jako například ochrana člověka za mimořádných situací nebo zdravotnický minikurs od Záchrané služby.

Mladší žáci pak byli rozděleni do skupin Princezen a králů (1. ročník), Mravenců (2. roč.), Indiánů (3.roč.), Pravěkých lovců (4.roč.) a Robinsonů (5.roč.). I na mladší žáky čekaly pramice, slavnostní táborák, třídní ohničky, zdravotvěda, bobřík, také ruční výroba papíru a samozřejmě i slavnostní táborák a po něm loučení se svými třídními učitelkami, pouštění lodiček se svíčkami a nechyběl ani půlnoční strašidelný příběh.

Jaroslav Nádvorník



Pátáci prováděli návštěvníky janovického zámku

Vrchotovy Janovice. Krásný zámek a park. Nádherné místo blízko Sedlčan.



Místo, kde se zastavil čas.

A právě zde měli někteří žáci z 5. tříd 2. Základní školy Propojení ze Sedlčan ve dnech 22. až 27. května možnost zúčastnit se projektu

Řetězové provádění. Tento projekt funguje již 23 let. U jeho zrodu stály kastelánka janovického zámku paní Ludmila Fiedlerová a paní učitelka Vlad'ka Křenková.

Projekt v sobě zahrnuje prvky komunitního učení a zážitkové historie. Jeho základní nápad spočívá ve výměně rolí: skupina dětí se po krátké přípravě stává řadou vzájemně na sebe navazujících průvodců. Trasa náročné prohlídky zámeckými expozicemi je rozdělena podle počtu účastníků na řadu zastavení, kterými procházejí návštěvníci. Řada z nich po zhlédnutí expozice velice pochvalně hodnotila vystupování, projev a znalosti dětí. Není běžné, aby se lidé při prohlídce pamětihodností setkávali s dětskými průvodci. Z pochvalných slov návštěvníků bylo poznat, že tento způsob prezentace historie na ně udělal hluboký dojem.

I když mladí průvodci sváděli boj s trémou, s vlastní pamětí a snažili se zaujmout, byl pro ně samotný tento týden v zámeckých komnatách velmi inspirativní a otevřel dveře do minulosti jim i zájemcům o historii.

A jaké jsou dojmy mladých průvodců?

Účast na Řetězovém provádění mi dala to, že jsem dokázala překonat strach. Teď už vím, že když něco hodně chci, dokážu to. (N. Vondrová)

Zjistila jsem, že se zvládnou naučit text během jednoho odpoledne. (K. Drábková)

V Janovicích jsem zjistil, že nemusím mít strach mluvit před ostatními. (V. Dráb)

Byl to super týden. (E. Částková)

Ted' už vím, co obnáší být průvodkyní. (S. Štefaniková)

Překonal jsem trému a obdivoval, co dokáží spolužáci. (D. Čihák)

Nezapomenu na barvy a vůně v parku. (D. Herynk)

Jsem ráda, že jsem se toho tolik dozvěděla o Sidonii Nádherné. (B. Mašková)

Dostala jsem se do míst, kam se běžně lidé nepodívají. (B. Křenková)

Tento pobyt je zatím jeden z mých nejlepších zážitků! (F. Špale)

Líbila se mi naše velká spolupráce. (J. Maňhal)

Jsem moc ráda, že jsem tam mohla být, a myslím si, že jsem překonala trému. Také jsem moc ráda, že tam byla velká zábava a moc zážitků. (M. Čížková)

Janovice mě naučily se nebát. Zbavilo mě to trémy. (V. Peštová)

Vrchotovy Janovice se mi líbily a jsem rád, že jsem mohl spát na zámku. Málokdo má šanci provádět. (J. Faktor)

Bylo to super, ani jsem se nestyděla. (B. Krubnerová)

Za žáky pátých tříd Vlasta Koubová a Eva Vanyová

Den dětí se slavil na dvorku dopoledne...

1. červen nebyl na naší škole jen tak obyčejným dnem. Po velké přestávce se na dvorku sešla necelá stovka prvňáčků a druháčků. Paní učitelky pro ně připravily 8 sportovních stanovišť a děti sbíraly body, které zaznamenávaly do připravených karet. Žáci např. skákali v pytliích, házeli míčkem na cíl na dřevěného klauna, absolvovali slalom s míčem a další netradiční disciplíny. Bodová ohodnocení pak děti vyměnily za sladkou odměnu. Děkuje za pomoc paní asistentce Daně Šmídové, Jitce Hončíkové, Kačce Stibůrkové a paní Palátkové.



Jindra Štůlová



...i odpoledne s družinou

Družinový Den dětí jsme uspořádali kvůli velkému horku na dvorku školy. Malovalo se na nejen na obličej, soutěžilo se v zatloukání hřebíků, ale samozřejmě nemohly v takovém horku



chybět soutěže s vodou. Ke Dni dětí patří nejen hry a soutěže, ale také mlsání. A tak došlo na zmrzlinu i na malé sladké odměny pro vítěze soutěží.

Radka Brotánková

Deváťáci hovořili s Johnem Barkerem

V letošním roce měli deváťáci možnost si angličtinu procvičit i s rodilým mluvčím. Některých hodin konverzace se jako párový učitel účastnil John Barker, který s žáky jednotlivě nebo ve dvojicích konverzoval na různá témata, např. počasí, nakupování nebo v restauraci. Žáci si vedli dobře. Byla to pro ně další možnost, jak si ověřit, že se domluví i s cizincem.

Rodilý mluvčí se pravidelně uplatňoval i v jedné skupině angličtiny ve 3. a 4. ročníku. Bylo by fajn, kdybychom měli prostředky na to, aby byl rodilý mluvčí jako párový učitel přítomen v každé třídě a v každé hodině cizího jazyka.

Zdeňka Veselá



Družina navštívila tvrz Hummer v Počernicích

Letošní družinový výlet směřoval do Tvrze Hummer v Počernicích. Vstupem do tvrze jsme se rázem ocitli v době



nám prálo, výlet se skvěle vydařil.

kovbojů. Děti soutěžily, vyzkoušely si střelbu z luku a praku na terč. Provéřeny byly také znalosti stop zvířat. Zhlédli jsme divadelní vystoupení, ve kterém hlavní roli hráli samozřejmě koně a kovbojové. Asi nejvíc se dětem líbila malá tvrť, kterou mohly libovolně prolézat a schovávat se v ní. Počasí

Radka Brotánková

Někteří páťáci zkoušejí Feuersteinovu metodu

Chcete obohatit svou mysl? Pak je tu pro vás FIE! Škola Propojení začala v 2. pololetí letošního školního roku zkušebně začleňovat do výuky tzv. Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování (Feuerstein Instrumental Enrichment -FIE), a to formou kroužku, kterého se účastní zájemci z řad žáků 5. tříd. Tato metoda vychází z přesvědčení, že lidské schopnosti a inteligence se mohou během života vyvíjet, a my se tedy můžeme naučit překonat svou domnělou hranici. Metoda využívá speciálního souboru cvičných listů zvaných instrumenty, jejichž obtížnost postupně stoupá a lidská mysl se cvičí tak, aby se adaptovala na nové a nové úkoly.



Cvičné listy vypadají různě: buď jako „změť“ malých bodů, které ovšem v sobě skrývají různě propojené obrazce, nebo mají podobu fázových obrázků, jejichž pokračování musíme vydedukovat. Tuto metodu začala lektorovat paní učitelka Jitka

Jandová.

A jak se na nový způsob učení dívají ti, kteří si ho již v tomto pololetí vyzkoušeli? Na otázky odpovídala děvčata z 5.A třídy Miša Čížková, Sára Vlášková, Nela Páclová, Barbora Krubnerová a Tereza Štefanová a ptala se Vendula Mašková, učitelka 2. stupně a matka jedné z frekventantek kroužku FIE. V zájmu co největší autenticity ponecháváme odpovědi děvčat téměř bez stylistických úprav.

Jakým způsobem v hodinách pracujete?

Paní učitelka vykládá o stránce z pracovního sešitu, kterou budeme dělat. Říkáme si, jaká strategie k vyřešení problém bude nejlepší, co je na obrázku výjimečné, jakých návodů si máme všimnout. Při povídání si dáváme pozor, aby věta nezačínala spojkou že. Když mají někteří hotovo, dostanou od paní učitelky otázku k přemýšlení (např. o čem nás informují barvy). Nejdříve si ale vzájemně zkontrolují, zda mají vše správně. Při spojování bodů dáváme pozor, abychom vytvořili určitý obrazec, pomáháme si papírky.

Někdy si povídáme o fázových obrázcích – odhadujeme, jak bude vypadat další obrázek.

Je důležitý při této práci u každého stejný výkon?

Ne, nemusíme chvátat, pracujeme podle svého tempa. Nejde o počet vyplněných stránek. Když něco nestihneme, nevracíme se a pokračujeme dál. Úkoly však nesmíme přeskakovat. Proto má někdo splněných úkolů víc, někdo méně, ale to není důležité. Když si nevíme rady, paní učitelka nám pomůže radou nebo návodem.

Jak vypadá spolupráce s ostatními spolužáky ve skupině?

Když vidím souseda, který neví, jak dál postupovat, zeptám se, zda chce pomoci. Pokud ano, navrhnou, poradím postup, ale řešení ne. K tomu musí dojít sám.

Jak opravujete v těchto úkolech chyby?

Paní učitelka nám promítá každý list na interaktivní tabuli, kde my zakresluje naše řešení. Když objevíme chybu, paní učitelka se ptá, jaké řešení navrhnou ostatní. Pokud paní učitelka při procházení třídou u někoho zjistí chybu, upozorní ho, aby se ještě jednou nad daným úkolem zamyslel.

Jak vypadá průběh hodiny FIE?

Na začátku i na konci máme speciální pozdrav, potom opakujeme z minulého hodiny, co se nám dařilo, nebo naopak nepovedlo. Říkáme si, co by mohlo naše výsledky tuto hodinu zlepšit. Potom pracujeme s pracovními listy, povídáme si, co v nich budeme dělat, vysvětlujeme si nejasnosti. Pak řešíme úkoly, ti nejrychlejší se zamýšlejí nad otázkou od paní učitelky a diskutují nad odpověďmi. Na konci hodiny hodnotíme, jak se nám dařilo.

Co tyto hodiny přinášejí přímo vám? Zamýšlíme se nad způsobem vlastního uvažování, učíme se volit nejlepší strategie při řešení úkolů, soustředit se. Fie nás baví, proto budeme tento kroužek navštěvovat i v 6. ročníku (pozn.aut. – divíte-li se výrazům jako strategie nebo problém v 5. ročníku, jste na tom stejně jako já. Děvčata však znají význam těchto výrazů a se samozřejmostí je používají).

Autor: Vendula Mašková

Pokud vás tato metoda zaujala, v příštím školním roce bude otevřen kroužek pro žáky 6.ročníků, kteří již FIE navštěvovali letos. V případě zájmu lze otevřít i kroužek pro úplné nováčky – zájemci se během září mohou obrátit na p.uč. Jandovou

**Klub TeePee slavil letos kulaté
výročí!**

Rekordní počet přihlášených



spokojených Týpků v tomto školním roce byl tím největším dárkem k jeho desátým narozeninám. Přijďte, všichni jste tu vítáni :)

Hanka Suchá



Děti si zkusily "orienták" na Cihelném vrchu

V květnu uspořádala školní družina na Ciheláku „Orientační závod“. Děti soutěžily ve dvojicích a na stanovištích plnily úkoly, které se týkaly znalostí o přírodě.

Radka Brotánková

Naši starší žáci vyrazili za lochneskou

Ve dnech 11. 3. - 18. 3. 2017 se žáci 2. stupně vypravili na školní zájezd do Skotska pod vedením p. uč. Štemberkové a p. uč. Sirotky. Jejich cesta autobusem byla



okořeněna zastávkami v anglickém Cambridgi a Londýně. Ve skotském hlavním městě Edinburghu pak byli všichni ubytováni v hostitelských rodinách, kde dle svých slov strávili velmi příjemné chvíle. Během několika dní se podívali například k jezeru Loch Ness, projeli se Skotskou vysočinou a navštívili památník Williama Wallace, Hadriánův val či hrady v Edinburghu a Stirlingu.



Pavel Sirotek



Sedmáci v T-ballové lize skončili čtvrtí

Koncem května se naše smíšené družstvo chlapců i děvčat ze sedmých ročníků zúčastnilo dalšího turnaje Sedlčanské T- ballové ligy. I když se druhou příčku z podzimu obhájit nepodařilo, všichni příkladně bojovali a bronzové medaile jim jen těsně unikly.

Jiří Šibrava

Poděkování

Děkujeme maminkám za dobroty, kterými zásobovaly děti po celý týden Řetězového provádění, a panu Finkovi za zapůjčení várnice na čaj.

Eva Vanyová

Děkujeme panu Miloši Máchovi, paní Laštovičkové a Novákové (rodiče žáků 2. A) za pomoc při dopravě a ubytování na Častoboři.

Eva Grinová



Budoucí šestáky čeká adaptační kurz

Žáci budoucích šestých tříd - stejně jako v minulých letech jejich předchůdci - absolvují na začátku nového školního roku třídní adaptační kurz na Častoboři, zaměřený na vzájemné poznání žáků mezi sebou a mezi žáky a učiteli, hlavním tématem bude osobnostně sociální výchova. Kurz bude trvat od 12. do 14. září 2017 a všechny další důležité informace obdrží rodiče v prvním zářijovém týdnu.

Jiří Šibrava

**Přejeme všem krásné
prázdniny!**

