

Vážení rodiče, dostáváte třetí číslo letošního informačního bulletinu. Jeho součástí jsou reflexe celoškolského projektu a některé další informace a pozvánky

Informační bulletin č. 3 2014/15



SEMINÁŘ PRO RODIČE BEZPEČNĚ NA INTERNETU

Z hlediska internetu a jeho rizik je nutný komplexní přístup v oblasti preventivních aktivit. Proto je pro školu důležité preventivně působit na všechny zúčastněné strany. Doufáme, že se neurazíte, když sdělíme, že děti jsou o rizicích internetem, sociálních sítí dobře poučené ve škole. Rodič ale může mnoho informací opravdu postrádat.

Poučení žáků ve škole nestačí. Je nezbytné vědět, co Vaše děti dělají a jak se chovají na internetu, na FB či na jiných sociálních sítích. Víme to? Hrozí jim opravdu vůbec něco? Měla by vše pohlídat škola?

Jaké zkušenosti a z nich vyplývající rizika jsme ve škole zatím získali?

Tak například jsme několikrát řešili případy tzv. kyberšikany, které se dopouštěli žáci většinou ze svého vlastního domácího počítače. Řešili jsme případ počítačového stalkingu. Spolu s rodiči jsme jednali s Policií ČR, kdy se do ruky našťěstí normálního, tedy všímavého rodiče, dostala počítačová podezřelá komunikace mezi dítětem (žák 1. stupně) a neznámým mužem, která se vůbec nedala nazvat nezávadná. Nejde o to, že se zpravidla jedná o trestné činy, ale zejména o to, aby Vaše dítě bylo pokud možno před podobnými vlivy uchráněno. Nebo to můžeme vzít také z druhé strany. Tedy aby se Vaše dítě nestalo virtuálním agresorem se všemi nepříjemnými následky pro jeho zdraví, postojte i pověst. Bylo by zkrátka dobré, aby nejen žáci, ale i Vy jste měli dostatečné informace.

Proto jsme připravili seminář pro rodičovskou veřejnost, který bude vedený odborníkem. Na čtvrtek 4. prosince ho od 16 hodin v aule naší školy povede lektorka Vzdělávacího institutu Středočeského kraje paní Eva Burdová.



CELOŠKOLNÍ PROJEKT

Jsme moc rádi, že si tolik z vás našlo čas a přišlo podpořit veřejnou prezentaci celoškolského projektu. Z pódia zaznělo poděkování rodinám, z nichž některé si vlastní naplánované aktivity přesunuly na jiný termín. V této souvislosti mrzí přístup některých žáků, kteří oznámili svoji neúčast den předem nebo dokonce na odpolední vystoupení nepřišli bez jakékoli omluvy. Možná nenašli odvahu před rodiči vystoupit. Každopádně to je jejich chyba a o to víc potěší nasazení i radost většiny. Moc vám děkujeme za podporu, mnohým z vás za přímou pomoc radou, materiálem, službou. Velké díky patří paní kolegyni Vendule Maškové, která celou aktivitu měla

na starosti, a také všem učitelům, kteří vedli jednotlivé skupiny.

Každou větší školní aktivitu se snažíme zhodnotit pomocí dotazníků. Nejinak je tomu i u celoškolského projektu DŮM. Přinášíme vám jejich výsledky. Jedná se o sumarizaci žákovského, rodičovského a učitelského dotazníku.



ŽÁKOVSKÉ dotazníky

Těšil(a) jsem se na celoškolský projekt	1 134	2 83	3 27	4 5	5 11
Mám rád(a) celoškolské projekty, baví mě	1 131	2 84	3 34	4 7	5 7
Letošní téma „Dům“ se mi zdá zajímavé	1 130	2 95	3 26	4 9	5 9
Rád(a) pracuji ve věkově smíšených skupinách	1 98	2 84	3 39	4 21	5 9
Expertní skupinu jsem si vybral(a) podle tématu	112	učitele 105	zbyla na mě 53		
Projektové dny jsem si užíval(a)	1 175	2 57	3 17	4 3	5 7
Ve skupině jsem pracoval(a) aktivně	1 153	2 79	3 14	4 2	5 2
Podílel(a) jsem se na pěkné atmosféře ve skupině	1 151	2 85	3 16	4 5	5 3
Jsem spokojen(a) s výsledkem naší práce	1 200	2 56	3 5	4 2	5 3
Prezentace naší skupiny se povedla	1 201	2 52	3 12	4 0	5 4
Dozvěděl(a) jsem se něco nového	1 155	2 60	3 26	4 4	5 7
Prezentace před publikem pro mě byla přínosná	1 111	2 97	3 39	4 8	5 10
Líbilo se mi nasazení učitelů při projektu	1 186	2 48	3 16	4 3	5 4

Celkový přínos celoškolského projektu vidím v tom, že:

a) cítil(a) jsem zodpovědnost za společně vykonanou práci	97
b) věkově smíšené skupiny pomáhají sbližovat různě staré děti, které se neznají	134
c) ráda(a) pracuji s mladšími / staršími dětmi	99
d) tato forma výuky se mi zdá zajímavá, protože se něco naučím snadno a nemusím se to šprtát	157
e) je to příjemné odlehčení od normální výuky	181
f) prezentace mi pomohla překonat ostych	69
g) prezentace před publikem mi pomohla v komunikačních dovednostech	75
h) nevidím žádný přínos v celoškolském projektu, raději se učím klasicky	15

Za nejzdařilejší považují skupinu **ZPĚVÁCI**, na dalších místech (do 5. místa bez odpovídajícího pořadí) se v těsném rozestupu umístily skupiny **Zahrada, Oplocení a zabezpečení, Koupelna a Instalatéři**

RODIČOVSKÉ dotazníky

1. Jak jste byli spokojeni s celkovou úrovní prezentací ?	1	35	2	6	3	4	5	
2. Myslíte si, že je práce v projektovém vyučování pro žáky užitečná	1	38	2	1	3	2	4	5
3. Měla by škola v projektech pokračovat?	1	38	2	1	3	2	4	5
4. Jak se díváte na způsob rozdělení žáků do věkově smíšených skupin?	1	38	2	2	3	1	4	5
5. Co jste při dnešní prezentaci nejvíce ocenili?								

zábavnou formu, různorodost, vše, přípravu, kreativitu, nasazení žáků a učitelů, vtip a hravost celého projektu, nasazení a šíři záběru, znalosti žáků, vtip, hudba, zajímavý přístup a pojetí, informace, snaha žáků se zapojit a trpělivost učitelů to celé připravit, příprava projektu, prezentace dětí, poučili jsme se ve spoustě věcí :-), jak byli žáci schopni pracovat a spolupracovat, vtipná forma prezentace, skvělá organizace prezentace, souhra, kolektiv dětí, přínos pro děti, propojení věkově smíšených skupin, zapojení všech žáků školy a jejich nadšení pro věc, praktičnost pro budoucí život, děti si uvědomí, že bydlení je víc než jen přijít a rozsvítit, nápad a ztvárnění, prezentace předčila naše očekávání, moc pěkné mikrofony, pěknou organizaci a vystupování žáků, samostatný projev žáků, mnohdy velmi zdařilý, šikovnost dětí, spolupráce, odborné a vtipné zpracování projektu, smíšené skupiny, návaznost prezentací – vtip, humor, tento projekt je velký pomocník při výběru budoucího povolání, téma (praktické využití v životě) a jeho precizní zpracování, samostatné vystupování dětí, snaha žáků i učitelů, zúčastnila jsem se projektu poprvé, takže určitě oceňuji, že jsou zapojeny všechny děti, všichni spolupracovali, zábavné a poučné, snaha, šikovnost, rozvoj komunikace, spolehlivost, sebezdokonalování, nové vzdělání, kompletně to bylo perfektně zpracované, práce žáků, příprava učitelů PERFEKT, prostředí, přípravu, vystoupení dětí, zvolené téma, příprava, dobrou pohodu a zájem dětí, nadšení, vědomosti, připravenost žáků, hudební doplňky, použité materiály, žáky z nižších ročníků, kteří se nebojí mluvit, dokáží se naučit dlouhé texty, vtipné prezentace jsou vždy působivé :-)

6. A naopak, v čem měla dnešní prezentace podle Vás největší nedostatek?

hodně dlouhé, nedokážu posoudit, vše se mi moc líbilo, možná zapracovat na dramaturgii celku, aby mělo představení větší spád, foto projekce, málo času na přípravu, myslím, že v ničem, málo lidí na obsluhu techniky, délka, nedostatky nebyly, možná lepší nápověda :-), přepínání prezentací v powerpointu přes plochu počítače, žádné nedostatky jsem neshledala, neměla žádný nedostatek, možná jakýsi nedostatek v tom, pokud některé dítě zapomene text, nemá v tu chvíli žádnou nápovědu, bylo to moc dlouhé a chvílemi nudné, nejlepší byly zpěvačky, díky nim to bylo zábavné, nemá nedostatky, neměla žádné nedostatky, neslušné chování, žádný, pokud musím odpovědět, tak možná delší pauzy před jednotlivými vstupy

Za nejzdařilejší považují rodiče také skupinu **ZPĚVÁCI**, na dalších místech (do 5. místa bez odpovídajícího pořadí) se v těsném rozestupu umístily skupiny **Malby, dekorace vnitřních stěn, Podlahy, Fasáda a Koupelna**

UČITELSKÉ dotazníky

Mám rád(a) celoškolské projekty, baví mě	1	2	2	5	3	10	4	2	5	1
Rád(a) pracuji s věkově smíšenými skupinami	1	2	2	4	3	8	4	5	5	1

Projektové dny jsem si užíval(a)	1 1	2 6	3 10	4 1	5 2
Skupina pracovala aktivně	1 6	2 8	3 4	4 2	5 0
Atmosféra ve skupině byla příjemná	1 8	2 10	3 0	4 2	5 0
Jsem spokojen(a) s výsledkem naší práce	1 10	2 6	3 2	4 2	5 0
Prezentace naší skupiny se povedla	1 7	2 10	3 0	4 3	5 0
Dozvěděl(a) jsem se něco nového :-)	1 1	2 5	3 4	4 6	5 4
Líbilo se mi nasazení dětí při projektu	1 5	2 6	3 7	4 2	5 0

Zaškrtni pravdivou větu nebo připiš :-)

a) Na začátku jsem měl (a) obavy z tématu a způsobu provedení, ale nakonec se mé obavy nepotvrdily **12x**

b) Na začátku jsem měl (a) obavy z tématu a způsobu provedení a mé obavy se potvrdily **1x**

c) Žádné obavy jsem neměla (a), ale realizace a výsledek mě příliš neuspokojily **3x**

d) Žádné obavy jsem neměl (a), těšil (a) jsem se a mé očekávání se také splnilo **3x**

e) Žádné obavy jsem neměla (a), ale realizace a výsledek mě příjemně překvapil **1x**

Celkový přínos celoškolního projektu pro děti vidím v tom, že:

a) zodpovědnost za společně vykonanou práci **15x**

b) věkově smíšené skupiny pomáhají sblížovat různě staré děti, které se neznají **9x**

c) děti se učí spolupracovat se spolužáky jiné věkové kategorie **16x**

d) něco se naučí snadno a nemusí se to šprtát :-)

e) je to příjemné odlehčení od normální výuky **4x**

f) prezentace může pomoci dětem překonat případný ostych **15x**

g) prezentace před publikem pomůže dětem rozvíjet komunikační dovednosti **14x**

h) nevidím žádný přínos v celoškolním projektu, děti se raději učí klasicky **0x**

DEN ZDRAVÝCH SVAČINEK

Je název aktivity, kterou žáci vymysleli na školním parlamentu. Informace o zdravém životním stylu se na nás valí ze všech stran. Zda těmto informacím ale nasloucháme nebo se jimi dokonce řídíme, je otázka.

Podpořte prosíme 26. listopadu tuto akci. Zkusíme si tento den přinést do školy co možná nejzdravější svačinku, a to včetně pití. Žáci určitě uvítají Vaši pomoc a my (spolu s ředitelkou školní jídelny) uvítáme, když nám případně pošlete



nějaký zdravý osvědčený recept na pomazánku, kterou jste svým dětem připravili. Vedoucí školního parlamentu spolu s parlamentáři v daný den obejdou třídy, s dětmi se pobaví, zda se takto stravují běžně, či je to pro ně novinka a jestli jim to vyhovuje. Parlamentáři vše zdokumentují a zpracují. Cílem této akce je buď podpořit děti a rodiče v tom, co již běžně dělají nebo ukázat nové možnosti těm, kteří prozatím zkušenosti v této oblasti nemají.

Děkujeme za podporu akce *Katka Štemberková, Hanka Suchá a školní parlament*

DALŠÍ

Testování znalostí žáků Stonožka firmou Scio zatím proběhlo v 9. třídách. Žáci zpracovávali úkoly v českém jazyce, matematice, angličtině a obecně studijních předpokladech. S výsledky testování budou individuálně seznámeni žáci i jejich rodiče.

Hrajeme si na prvňáčka a Začneme dobře, tyto aktivity zaměřené na předškoláky, proběhly minulý týden. Zúčastnila se jejich bezmála padesátka dětí se svými rodiči. Malým se věnovaly učitelky budoucích první tříd, paní Eva Grinová a Alena Novotná spolu s vychovatelkami školní družiny, rodičům pak školní psycholožka Jana Ptáčková. Další (tentokrát **předzápisové**) **setkání proběhne 14. ledna** ve středu. V tento den budete moci navštívit i hodiny výuky v 1. třídách a zejména se podívat na hodiny angličtiny.



Výbor SRPŠ se sejde v pondělí 24. listopadu od 15.30 hod. ve školní kuchyňce. Na programu je zejména schválení rozpočtu sdružení. Třídní důvěrníci mailem obdrželi pozvánky.

Konzultační den pro rodiče žáků 2. stupně nabízíme ve čtvrtek 27. listopadu od 15 do 17 hodin. Z učitelů 2. stupně nebude přítomná kolegyně K. Štemberková, která absolvuje dvoudenní seminář z grantu The Kellner Family Foundation (Pomáháme školám k úspěchu). Prosíme rodiče, kteří si s ní chtějí promluvit, aby se s ní dohodli na jiném termínu.

Od příštího týdne začínají podle rozpisu jednotlivých třídních učitelů **schůzky TRIA**, kterých, jak víte, se zúčastní vždy žák, rodič a učitel. Moc Vás prosíme o dodržení časového harmonogramu a o případnou omluvu předem v případě Vaší neúčasti a domluvě náhradního termínu.

Ve čtvrtek 27. listopadu se zúčastníme **florbalového turnaje** pro 3. - 5. ročníky. A s tímto sportem související horká novinka - **naše děvčata z 8. - 9. tříd vyhrála ve čtvrtek okresní kolo ve florbalu a dívky postupují do kraje. Blahopřejme!**

28. listopadu se chystá **Klub mladého diváka** na představení Její pastorkyňa do pražského divadla Jára Cimrmana. V týž den Hanka Suchá se Slávkem Blochem od 17.30 do 19.30 hodin připravují **diskotéku ve školním klubu**.

Třídní učitelé 9.tříd Jan Laštovička a Vendula Mašková mají se žáky 9. ročníků na starosti předvánoční charitativní prodej **Život dětem**. Pokud Vás v úterý 2. prosince osloví žáci školy, buďte k nim prosím vstřícní :-)



Ve středu 3. prosince pojedou přihlášení němčináři s Vladkou Křenkovou a Hankou Němečkovou na **jednodenní výlet do Drážďan**. Začínají adventní trhy. Nakupovat se bude německy nebo rukama nohama :-)? *Na fotografii záběr z loňské návštěvy adventní Vídně.*

10. prosince by měli žáci 4. a 5. tříd spolu se školní družinou absolvovat zajímavé setkání s vesmírem pomocí **mobilního planetária**.

Pan učitel Jiří Šibrava připravuje pro žáky naší i okolních škol **sportovní soutěž Borec Sedlčan**, která se uskuteční v pátek 12. prosince.

Pomalu se blíží čas, kdy školu snad **navštíví i svatý Mikuláš** se svým doprovodem. Doufejme, že školu 5. prosince nemine. Uvidíme, zda tou dobou už bude ležet sníh, když to sv. Martinovi nevyšlo. A pak za pár dní Vás **ve čtvrtek 18. prosince zveme na předvánoční Setkání při svíčkách a koledě**.



Na závěr chceme poděkovat sedlčanským firmám, které s námi strávily čas na přípravě projektu DŮM, za rady, materiály a pomůcky. Jedná se o AV technik, BOBO Sedlčany, Barvy-laky U Barhoně, Elektro Strnad, GEN střešní konstrukce, Instalátérství Čejda, Nábytek Kunc, LP nábytek Sedlčany, Podlahové centrum Havel, S-B s.r.o. Sedlčany, Stavebniny Pšenička, Zahradnictví Čihulová + paní Jitce Maškové z Komerční banky.