

28. dubna 2015



DOMÁCÍ ÚKOLY

Protože se mezi některými žáky rozmáhá tvrzení, že na Propojce se nepíšou úkoly, pokládám za nutné Vás informovat o správném stavu věcí:

Učitelé žákům domácí úkoly zadávají, není tedy pravda, že se úlohy nepíšou. Domácí úkol nemusí mít vždy formu klasického úkolu v sešitě nebo pracovním listě (např. vypočítat příklady, doplnit pravopisné cvičení). Může to být sehnání informací na dané téma apod.

Součástí hodnocení žáků je nejen zvládnutí daného učiva, ale také plnění školních povinností. Mezi ně samozřejmě nezbytná míra domácí přípravy patří. Zcela zrušit domácí přípravu, tedy i úkoly apod. by znamenalo zcela rezignovat na osvědčenou pomoc v osvojování učiva. To si ve vztahu k jeho množství moc nedovedeme představit. Domácí příprava nenahrazuje výuku, jde o nutné procvičování, zažití. Četnost domácích úkolů a přípravy závisí na předmětu, třídě a systému práce jednotlivých učitelů.

V žádném případě nemůžeme a ani nechceme domácí úkoly známkovat pětkou. Úkoly žákům zadáváme a hodnotíme ty ze žáků, kteří je přinesou. Jsou-li podepsané a jsou-li správně, zpravidla dáváme jedničku. Případně pozitivně hodnotíme jinou cestou určitý počet přinesených úkolů. Rodiče žáků, kteří úkol nepřinesou, informuje příslušný učitel. Není to ihned, ale po nějaké době, kdy se z nenošení stává zvyk. Jak si s touto případnou informací rodiče naloží, záleží čistě na nich. Jistě vnímají, že většina

probíraného učiva se ve škole hodnotí a domácí příprava je zkrátka jedna z cest, jak si ho lépe osvojit.

Existují i jiné formy úkolů než ty „klasické“. Jsou to například referáty nebo zpracování tématu, na které žáci mají delší dobu. Tyto úkoly žáci mohou konzultovat s učitelem, tyto práce jsou pak klasifikovány – referáty z četby, zpracování prezentace na dané téma.

Tedy resumé na závěr. Domácí úkoly dáváme, kladně hodnotíme ty přinesené, o „nenosičích“ jsou rodiče informováni.

Jaroslav Nádvorník



SCHŮZKY TRIO

Většina třídních učitelů už ukončila naše formy třídních schůzek. Rodiče si odnesli přehled aktivit školy do konce školního roku i informace o nákupu pomůcek z výdělku plesu školy. Kolegyně v 5. třídách zvou rodiče místo individuálních setkání na rodičovskou kavárnu, na závěrečné popovídání a rozloučení. Zároveň mají rodiče možnost 28. dubna navštívit jednotlivé vyučující při druhém konzultačním dni tohoto roku.

Jaroslav Nádvorník

POMOZME DĚTEM

Nejstarší žáci, tentokrát z 9.B, nabízeli v úterý 17. 3. po městě, obchodech, radnici i školách charitativní koupi náramků nebo srdíček pro pomoc nemocným dětem v rámci aktivity SRDÍČKOVÝ DEN. Zachytili jsme je ve staré školní budově. Zájem byl převeliký prý i ve městě a lidé byli vstřícní. Že by tím sluníčkem? Děkujeme žákům, děkujeme dárcům! Vybralo se 13335Kč, které jdou do dětských léčeben.

Jaroslav Nádvorník



Pavla Kolářová

ANGLIČTINA S PÁŤÁKY

Ve středu 18. března jsme byli s 5. třídou o hodině anglického jazyka na počítačích. Procvičovali jsme tam zábavnou formou slovní zásobu a gramatiku čtvrté lekce učebnice Project 1 (přítomný čas a slovní zásobu týkající se sportu, volného času, hodiny). Na konci hodiny jsme hráli na počítačích anglické hry, které se týkaly různých anglických slovíček. Hodina děti velmi bavila a rychle utekla. :-)

SVÁTEK PEPÍKŮ

Je 19. března a Pepíčkové slaví svátek. Prvňáčkové se rozhodli, že jim půjdou hledat jarní dárky do přírody. A že toho našli! Z trávy se na ně usmívaly první květinčky, ze země je přišli pozdravit maličcí broučci. Stromy a keře nabízely k pohlázení své první pupeny i květy a nádherný zpěv ptáků nešlo přeslechnout. Dárek přidala i bývalá paní učitelka Jaroslava, a to nejen svým jarním jménem. Jaro vítáme, je jen škoda, že už nebudeme bruslit. Tak hodně lásky všem!

Hanka Suchá a Iva Novotná



POSLEDNÍ BRUSLENÍ

V březnu skončila poslední ze tří lekcí bruslení pro 4. ročníky. Žáci vždy po úvodním rozbruslení trénovali jízdu vpřed, učili se zastavovat smykem, zkoušeli bruslit jako na koloběžce po jedné noze a odrážet se druhou. Při

jízdě vzad vykreslovali na ledě „buřty“. V letošním roce se většině dětí začalo dařit přešlapování vpřed alespoň na jednu stranu. Při štafetových hrách si děti zopakovaly všechny tyto dovednosti, přidali jsme i spoustu dalších zábavných činností.

Moc a moc děkujeme rodičům, kteří pravidelně i jednorázově pomáhali zavazovat brusle všem dětem. Velmi nám to urychlilo nástup na ledovou plochu.



ŘÍZKOVÁ PARTY

19. března nás Městská lidová knihovna pozvala na "Řízkovou party". Řízky v jakýchkoliv podobách přinesli všichni účastníci - paťáci z obou sedlčanských škol. Hodí se řízky a knihy k sobě? Kupodivu ano. Paní knihovnice jsou kouzelnice. Snad se drží hesla, že všechno, tedy i láska ke knihám, prochází žaludkem. Součástí akce bylo vyhodnocení čtenářské soutěže, která probíhala od října do ledna. Nejvíce

knížek přečetli a vítězi se stali žáci 5.B naší školy. Zástupce třídy Martin Hroch převzal cenu a diplom. Žáci 5.A obsadili 3. místo. Vyvrcholením vydařené akce byl řízkový raut připravený zaměstnankyněmi knihovny.

Alena Novotná

PANENKY PRO UNICEF

Šití panenek se už stalo v klubu TeePee tradicí. Každý rok ušijeme dvě panenky. Odevzdáme je organizaci UNICEF, která



je potom prodává. Panenka stojí 600Kč. To je částka, která je potřeba pro jedno dítě na očkování proti pěti vážným chorobám. Jedna panenka = pomoc pro jedno dítě v zemi, kde se na tyto nemoci umírá. Letošní panenky vytvořily Anička s Verčou. Než je pošleme do světa, může si je přednostně do 10. dubna od nás koupit i někdo z našich rodičů a přátel školy. Peníze půjdou na konto Panenky.

Další informace pro zájemce v ŠK nebo na www.unicef.cz/jak-pomoci/e-shop/adopce-panenek

Hanka Suchá



CARMINA 2015

Poslední březnovou středu - 25.3. - se aula naší školy jako každý rok touto dobou stala ostrůvkem zvláštní poetické nálady a příjemné pohody. Sešlo se v ní 39 přednášejících ze sedmi škol regionu. Mělo jich být ještě více, ale mnohé z nich na poslední chvíli skolila nemoc. Výkony recitátorů pečlivě hodnotila nezávislá porota, v níž zasedly zkušené paní učitelky Jana Bernadová a Jana Kurandová a neméně zkušená

vedoucí městské knihovny, paní Blanka Tauberová. Společně se divily dlouhotrvající oblíbenosti veršů Jaroslava Seiferta, jehož básně si k přednesu vybrala téměř třetina účastníků. A jak vše dopadlo? V 1. kategorii (šestáci, sedmáci, primáni, sekundáni) obsadila první místo Anna Chmelařová (GaSOŠE), jako druhá se umístila Tereza Chwastková (2. ZŠ Propojení) a třetí byla Anna Bílková (ZŠ Jesenice). Ve 2. kategorii (osmáci, deváťáci, terciáni, kvartáni) patří prvenství Anně Hanusové (1. ZŠ Sedlčany), druhé místo získal Martin Plechatý a třetí místo Lada Pešková (oba GaSOŠE). V obou kategoriích byla udělena

dvě čestná uznání – Aleši Kristenovi (GaSOŠE), Jaroslavu Lochovi (ZŠ Kosova Hora), Elišce Krubnerové, Andree Plavcové (obě 2. ZŠ Propojení). Užili jsme si hezké jarní dopoledne a už teď se těšíme na setkání v příštím roce.

Eva Jiráková



ANGLIČTINA U PRVNÁČKŮ

Před nedávnem jsme pořádali pro rodiče předškoláků seminář o výuce angličtiny v 1. třídách. Zájem bohužel nebyl velký, rodiče mohli přímo ve třídách strávit celé vyučovací hodiny. Dnes jsme se mrkli k prvňáčkům paní učitelky Ivy Novotné, kde učí angličtinu Zdeňka Veselá. Vůbec není pochyb o tom, že žáci rozuměli všem anglickým pokynům a moc se nasměli, když měli vykonávat činnosti, které paní učitelka říkala. Zkuste si zout botu ve stoje, když nemáte zrovna pantofle, ale zavázané kecky. To se jeden na noze neudrží :-)

Jaroslav Nádvorník



LUKÁŠEK

Jsme zapojeni do projektu Lukášek, který dlouhodobě organizuje Městská knihovna Sedlčany. Nosným tématem tentokrát byla ŽENA.

Motto: „V tvorbě a umění se nedá opisovat, každý se musí vyjádřit po svém.“



Začali jsme od sebe. Já jako osobnost, Já plná emocí, nálad a energií. V návaznosti s dějinami umění, které se od 6. ročníku na ZŠ ve výtvarné výchově vyučují, jsme hlavou, kde se zrodí nápad, a rukou, kde dochází k realizaci, začali téma „Žena v historii“. Přes biblické příběhy – první Evu, pravěk Věstonickou Venuši, Dálný Východ jsme se přenesli do Egypta k životu plnému parfémů, zdobení a masek. Čeká nás svět řeckých bohyní a věštkyň.

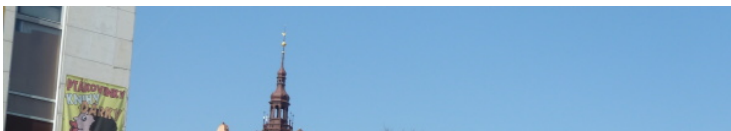
Zavedli jsme si ve třídě kulturní deník, kam si píšeme zajímavé události, postřehy a zjišťujeme, že kultura je všude kolem nás, jen zvednout oči a nastražit uši. Také víme, že deník byl v minulosti nedílnou součástí života, něco jako naše paměťové karty. Deníky existují stovky let, trochu zešedly a vybledly. Nechť je cestou naše tvoření, zkoumání a objevování toho, co už není. Nechť je nám inspirací nejen téma Žena.

Vladka Křenková

PRVNÍ HNÍZDA

Paní vychovatelka Dlouhá přivítala jaro s dětmi ze družiny novou úpravou zanedbaných koryt. Zahníždili tam keramiční ptáci, rozkvetly cibuloviny a ze pštrosího vejce vykukují sněženky.

Jaroslav Nádvorník



VYNÁŠENÍ SMRTKY



Letošnímu vynášení Smrtky předcházelo pozorování zatmění Slunce. Děti pozorovaly tento jev na školním dvorku pomocí speciálních brýlí a sklíček. Poté proběhl za krásného počasí tradiční program páťáků, po kterém byla Smrtka vynesena nejprve na náměstí a po této zastávce pokračoval průvod dětí k potoku Mastníku, kde byla Smrtka za nadšeného jásotu dětí zapálena a vhozena do vody.

Málokdo si všiml, že nahoře na mostě na chvíli bylo rušno. Pana školníka nepolil ruměnec, ale chytly mu licousy. Pan školník se musí zkrátka častěji holit. To byla pomsta Smrtky, ale nebylo jí to nic platné.

Alena Novotná

JARO

Sakura rozkvetla,
zlatý déšť také září,
zvedlá jsou stavidla,
jaro je v kalendáři.

Maminky s kočárky
v sukních si vyšly ven,
posbírej korálky,
a pozdrav Dobrý den!

Dobrý den přejem všem,



kteří jsou usměvaví,
vždyť jarní krásný den
nás květy všude zdraví.

Maminkám sluší velmi
to oblečení lehké,
zmrzlinu prosím dej mi,
vždyť zima už je v pekle.

Zima je přece pryč
a maminky jsou krásné,
slunce dá k jaru klíč,
když vláda zimy hasne.



VÍČKA PRO JAKUBA

V lednu jsme v naší škole vyhlásili sběr plastových víček. Máme k tomu dobrý důvod. Chceme pomoci malému Jakubovi Molkovi, který je postižený a hodně mu pomáhá hipoterapie. Za víčka dostanou Jakubovi rodiče peníze na tuto léčbu. Odevzdali jsme už několik velkých pytlů a sbírka stále pokračuje. Mnozí z nás už měli doma nasbíranou spoustu víček, tak je hned přinesli. Někteří nosí po hrstičkách. Každé víčko má cenu. "I ten nejmohtnější strom vyrůstá z malého semínka, i to největší schodiště má první schod". Děkujeme všem, kteří sbírají.
(Za pomoc jsme dostali sněženky :-))



VELIKONOČNÍ VAJÍČKO

Po Velikonocích pořádala paní zástupkyně Jandová další ročník soutěže O nejkrásnější vajíčko. A že bylo z čeho vybírat! Techniky, postupy, barvy, až oči přecházely. Děkujeme velmi za sponzorské dary pro vítěze.

Jaroslav Nádvorník



PRVOUKA VE 3. TŘÍDĚ

Učivo délka, hmotnost, objem, teplota a čas? Není problém – baví nás.

Děti ve 3. třídě se zamýšlely nad otázkami: Kolik kg vážím já? A kolik kg váží moje aktovka? A kolik kg vážím já s aktovkou na zádech? Je objem mého hrníčku větší nebo menší než objem tvé skleničky? A můžeme zjistit objem brambory? Jaká je teplota ve třídě, jaká venku a jaká je teplota mého těla? Za jaký čas přeběhnu školní hřiště? Byl můj odhad blízký skutečnému času? Žáci se učili pracovat s různými druhy měřidel, vah s odměrkami i stopkami. Zadané úkoly plnili ve skupinách a zjištěné skutečnosti pak prezentovali před ostatními skupinami.

Eva Vanyová

BADATELSTVÍ

Jednou z aktivit grantu Pomáháme školám k úspěchu je zavedení předmětu BADATELSTVÍ, které vede Štěpánka Kuthanová. V hodině, ve které jsme byli na návštěvě, pracovali šestáci ve skupinách. Dvě skupiny pod mikroskopy pozorovaly různé povrchy těl obratlovců – peří a srst, v další skupině žáci lupami zkoumali kůži slečeného hada a v poslední pak v baňce se slabou kyselinou rozpouštěli vaječnou skořápku, zkoumali zárodek v čerstvém vejci a srovnávali s uvařeným. Součástí pozorování bylo zakreslení pozorovaných jevů. Skupiny se potom na pracovištích točily, aby co nejvíc poznatků mohli zachytit všichni žáci.



Jaroslav Nádvorník



TŘEŘÁCI V KNIHOVNĚ

Jarní návštěva v Městské knihovně se nesla v duchu poezie. Žáci si připomněli jména básníků jako byl Josef Václav Sládek, Jiří Žáček, Pavel Šrut. Sami se zapojili do tvorby veršů, zarecitovali známé básně a zjistili, že v básních mohou najít moudré a zajímavé myšlenky, ale i poučení a humor. Paní knihovnici moc děkujeme za velmi pěkně připravený program.



LITERÁRNĚ VÝTVARNÁ DÍLNA V 1.A

V pondělí 13. 3. 2015 se uskutečnila ve třídě 1.A literárně výtvarná dílna s knížkou Kočička z kávové pěny, kterou napsala Eva Volfová.

Nejdříve měly děti rozpoznat jen podle čichu, co se ukrývá v papírovém pytlíku. Neomylně rozhodly, že je to káva. Mnozí dokonce již prý i kávu ochutnali. Pak s napětím sledovali, jak se na kávě v šálku zalévané horkou vodou tvoří hustá pěna. Kočičku v ní sice

neobjevili, ale právě pěna a lahodná vůně kávy se příjemně mísily s příběhem o zatoulané kočičce, která putuje zimou, jarem i létem a hledá známé vůně domova.

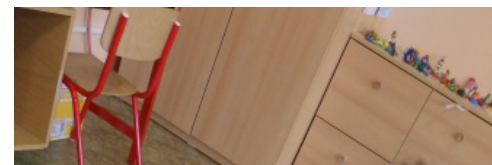
S asistentkou Haničkou Suchou pak tvořili voskovkami a barevnými tušemi návrhy na ubrus, po kterém se jejich kočička vytrhaná z papíru prošla a zanechala za sebou stopičky od kávy.

Nakonec děti zapsaly, kam jejich kočička odešla. Své práce prezentovaly v malé třídní obrazové galerii.

Věra Hončíková

PROJEKT ŘEŘICHA V 1.A

Příchod jara a krásného počasí slavily děti z 1.A nejenom novými



písničkami a tancem, básněmi, obrázky a výrobky, ale též prací na týdenním projektu, který jsme nazvali Řeřicha.

V pondělí 23.3.2015 si žáci na vatu v misce vyseli semínka řeřichy zahradní. Každý den si zapisovali do pracovního listu, jaké pokroky jejich rostlina v růstu udělala. Svůj popis vždy doplnili ilustračním obrázkem. Pravidelná záливka a dostatek světla způsobily, že za týden bylo možné zelené rostlinky sklízet. Ale k čemu by byla sklizeň bez ochutnávky a konzumace! Gastronomický zážitek na žáky čekal v úterý 31.3. Housku, kterou si namazali máslem, posypali lákavě vyhlížejícími zelenými lístky řeřichy. Spokojené pomlaskávání, žádosti o přídavek a i závěrečné písemné hodnocení projektu ukázalo, že se dětem badatelský projekt nejenom neobyčejně líbil, ale také báječně chutnal.

Věra Hončíková



KNIHA O PRAVĚKU

Ve 4. A se v předjaří hrálo na pravěk. Vyzkoušeli jsme si rozdělat oheň. Bohužel provázek na luku nevydržel. Vytvářeli jsme pravěké zbraně, kreslili přírodními materiály, naučili se písničku o pravěku a hlavně vyhledali spousty zajímavých a poučných věcí z encyklopedií i učebnic. Vznikla pěkná kniha, kde máme namluveny i pravěké recepty. Na ČASTOBOŘI BUDEME POKRAČOVAT.

Jitka Mošničková



ZATMĚNÍ SLUNCE

Byl pátek. Den, na který se asi všichni těšíme. Den 20.3. ale byl obzvláště výjimečný. S páťáky jsme vynesli zimu (Moranu) z města a stali se svědky částečného zatmění Slunce. Abychom viděli co nejlépe, zkusili jsme se sluníčku přiblížit...jako vlaštovky na drátě.

Jitka Mošnicková



NÁSLECHY V HODINÁCH

V pondělí 30. března jsme se podívali do několika tříd. Otevřená hodina paní učitelky Ivy Novotné proběhla v 1.B nejen pro našeho pedagogického konzultanta Petra Albrechta. Slyšeli jsme skvělou písničku od Jonáše Nietscheho, zpíval svého oblíbeného Vaška Neckáře. Paní učitelka četla knížku Astrid Lindgrenové a pak si děti nasazovaly kouzelné brýle a popisovaly, co v nich vidí. To jsme se dozvěděli věci! Náročnou skupinovou práci jsme už nezastihli, protože jsme v tu dobu byli někde jinde. Postupně jsme navštívili přes padesát hodin a je moc zajímavé pozorovat, jak se děti učí a co všechno umí.

Čím bylo charakteristické toto pondělí? Poránu i přes celé dopoledne si rodiče vyzvedávali děti, hodně

se blinkalo, chřípka se ještě držela a změna času hned při pondělku nechala na zívajících dětech zřetelnou stopu.

Každopádně pisatel těchto řádků letní čas miluje :-)

Jaroslav Nádvorník

DRUHÁCI V KNIHOVNĚ

Třída 2.B se zúčastnila 25. 3. dalšího skvělého setkání v knihovně na téma: Dětské spisovatele a ilustrátoři

Vladka Moulíková



POZNÁVÁME OKOLÍ ŠKOLY

Badatelství v žácích vyvolává plno otázek a láká k pozorování a hledání odpovědí. V předmětu stejného jména se žáci rozhodli, že podrobně prozkoumají okolí školy. Každá skupina si vybrala konkrétní místo a zaměřila se nejen na objekt samotný (strom, rostlinu, odpady,...), ale i na vše, co objekt skrývá (mechy, lišejníky, hmyz, neznámá vajíčka, ...). Pozorovali všemi smysly, odebírali vzorky, které pak

zkoumali a určovali, co našli, pátrali po informacích o jejich stromu či rostlině. Vše si fotili a natáčeli na ipady, na kterých budou vytvářet interaktivní knihu plnou koláží, mluvících obrázků, fotek, videí a zajímavých informací.



VELIKONOCE VE 3.A

Velikonoce jsou krásné jarní svátky. Aby se o nich dověděly děti něco víc, byl poslední předvelikonoční den ve 3. A věnován právě těmto svátkům. Děti plnily během dopoledne řadu úkolů, při kterých si připomněly velikonoční zvyky, poznaly, s čím jsou spojeny jednotlivé dny velikonoční doby, jak se nazývají. Odměnou jim byl malý velikonoční věneček z papírových vajíček, která získávaly za splněné úkoly.

Vlasta Koubová

KERAMIKA U PÁŤÁKŮ

Při pracovních činnostech žáci pátých ročníků pracují s kovem, dřevem, přírodními materiály a plastickými hmotami. Vyrábějí budku pro ptáky, krmítko z kokosových ořechů, klíčenky, kleštičky na cukr, lopatku. Když vyžbyde čas, pokouší se pracovat také s jinými materiály. Tentokrát měli za úkol vytvořit keramickou slánku. Záleželo na nich, jakou techniku a jak náročný tvar si zvolí. Pokud



nám výrobky dobře vyschnou a v keramické peci vydrží přežah, budeme je uvnitř glazovat.

Jaroslav Nádvorník



VYBÍJENÁ

12 žáků 5 .tříd se 9. dubna zúčastnilo turnaje smíšených družstev ve vybíjené. V silné konkurenci 8 týmů z místních škol se našim žákům podařilo po nadšeném výkonu vybojovat 2.místo.

Alena Novotná



NENÍ PTÁK JAKO PTÁK

Les je plný zajímavých organismů. Šestřáci se v jedné z hodin přírodopisu zaměřili na ptactvo v našich lesích. Pracovali ve skupinách, kde každý člen skupiny měl za úkol z textu v učebnici zjistit důležité informace (charakteristické znaky, zástupce, jejich potravu, či nějakou zajímavost) o řádu, který si vylosoval. Poté ostatním členům vyprávěli o daném řádu a vyplňovali pracovní list o ptácích v lese. U některých zástupců mohli znaky ukazovat na zástupcích, které nabízí naše školní sbírka ptactva. Postřehy z hodiny: „Je zajímavé, jak se ti ptáci liší.“ „Koukej, má taky vratiprst.“



PÁROVÁ VÝUKA

S náslechy v hodinách jsme se dostali do párové výuky. To je taková hodina, ve které jsou před dětmi, nebo spíše mezi nimi, zároveň dva učitelé. Párovou výuku praktikujeme ve dvou předmětech - v angličtině s rodilým mluvčím a v matematice, respektive při výuce konstrukčních úloh. Nahlédli jsme do ověřovací hodiny, ve které šestáci měli dokázat, že umí konstruovat trojúhelníky a vepsané a opsané kružnice. Žáci pracovali v programu GEOGEBRA a kolegové učitelé Pavel Staněk a Hanka Němečková pro ně měli připravené množství úkolů. Každý obdržel dvě známky, jednalo se, jak jsme psali, o hodinu, ve které se prověřovaly jejich znalosti a dovednosti. První byl základní konstrukční příklad, druhá úloha byla povinně výběrová podle stupně její obtížnosti, označené byly barevně. Pokud si žáci vybrali nejtěžší příklad, po správném vyřešení dostali jedničku, pokud méně náročný, mohli dostat maximálně dvojku a při výběru

nejlehčího, v jehož zadání byla částečně popsána konstrukce, si mohli odnést trojku. Na nejrychlejší a nejlepší žáky čekal ještě bonusový náročný příklad. Žáci tak využili i zbytkový čas, když už své příklady měli vyřešené.

Není podivné rýsovat pomocí myši a kurzoru? Nebylo by správné, aby uměli žáci nejdříve výborně rýsovat pomocí pravítka, kružítko a nejlépe na pauzáky tuší? Odpověď je jednoduchá: Nahlédněte do jakékoli

strojnické nebo stavařské projekce. Nikde se nerýsuje u prkna, nikde se ručně nekreslí plánky. Vše se řeší pomocí speciálních programů. Čím dříve se s nimi žáci seznámí, tím lépe. Rýsování u tabule nebo do sešitu žáci pochopitelně absolvují také. Tyhle počítačové zázraky umožňují navíc například okamžitou nabídku další možných řešení.

Jaroslav Nádvorník

U PANA ČAPKA

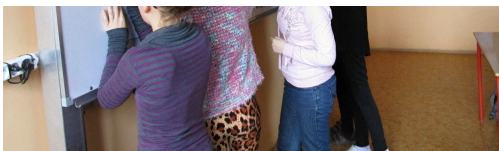
Ve středu 15.4. navštívili frekventanti povinně-volitelného předmětu čtenářská dílna v 8. ročníku památník Karla Čapka na Strži ve Staré Huti u Dobříše. Dozvěděli se množství informací nejen o Čapkovi - spisovateli, ale také o Čapkovi - člověku. Hezké prostředí i počasí nám dopřály si exkurzi užít.

Vendula Mašková



ORWELL

I žáci na základní škole se potýkají s termíny jako utopie. Žáci v 9.B se seznamovali s dílem G. Orwella 1984 a vyzvovali tento



pojem pomocí metody „klíčových slov“.

Vendula Mašková



MĚŘENÍ DÉLKY - KROKY, STOPY, PÍDĚ V 1.A

Ve vyučovacím předmětu Člověk a jeho svět si v současné době povídáme se žáky 1.A o lidském těle. I proto jsme si v pátek 17. 4. 2015 vyzkoušeli, jak mohou části těla člověku posloužit jako měřidlo délky. Žáci krokovali délku školní chodby, koberce ve třídě, zjišťovali, kolik stop měří píano v učebně nebo jejich lavice. Na pídě změřili třeba délku svého penálu či tužky. Svá měření zapisovali do pracovního listu.

Procvičovali si tak zároveň zápis dvojciferných čísel do 20. Mnozí ukázali, že jsou již matematickými přeborníky a bez obtíží zapsali i mnohá vyšší čísla.

Závěrem svá měření porovnávali a zjistili, že se jejich měření liší. Vyvodili, že naše tělo není přesným měřidlem délky. K tomu je mnohem efektivnější použít metr či pravítko.

Práce žáky bavila a zhodnotili ji jako zdařilou.

Věra Hončíková



DEN ZEMĚ



22. duben se na celé naší kouličky, která se řítí vesmírem, slaví Den Země. Alespoň v těch částech světa, kde na to mají lidé čas a kde si uvědomují, jak moc je důležité, aby naše modrá či zelená planeta neskončila dřív, než se vesmíru nebo pánubohu zachce.

Na Propojce točíme tříletý cyklus osvědčeného modelu aktivit. Jeden rok uklízíme město. Další jdeme naučnou stezku plnou přírodovědných

zajímavostí, kterou připravuje Štěpánka Kuthanová s Radovanem Faktorem a stanoviště obhospodařují deváťáci. Třetím rokem děláme něco jiného. A to něco přišlo letos v podobě pomoci novému sedlčanskému lesoparku Cihelný vrch.

Středu 22. dubna na Den Země zahájil na školním dvoře pan Čihula, majitel zahradnického studia Kytice. Všem dětem v rozhovoru s deváťákem Kubou Spilkou vysvětlil smysl vzniku budoucí oddechové zóny pro Sedlčanačky. Hovořil o dřevinách, které už zasadil, o představách budoucího rozvoje parku, o lavičkách, práci, která ho ještě čeká. Chceme dodat, že vše dělá zdarma a po práci.

Ve středu pracovali žáci šestých až osmých tříd, ve čtvrtek čtvrtáci a pátáci a v pátek se nejstarší žáci pokusili vytvořit výtvarný prvek, který snad vznikajícímu parku bude po nějaký čas sloužit.

Díky, pane Martine, díky, děti a učitelé za práci.

Jaroslav Nádvorník

HLEDÁM SI SVÉ PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ

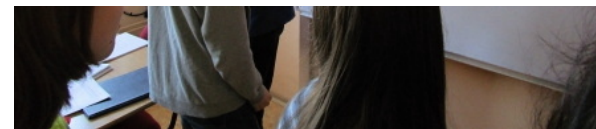
Žáci devátých ročníků v rámci předmětu výchova k občanství prochází projektem „Hledám si své první zaměstnání“. Rozdělili se do 6 skupin, 2 skupiny personalistů a 4 skupiny uchazečů. Na začátku všechny



skupiny zmapovaly prostředí trhu v dnešní době. Poté personalisté připravili inzeráty na volná místa své firmy, připravili si otázky na následný pohovor a kritéria, podle kterých se budou rozhodovat, který kandidát bude nejvhodnější na určité pracovní místo pro jejich firmu a připravili pozvánky na přijímací pohovor. Uchazeči si vybírali z připravených inzerátů, psali životopisy a motivační dopisy, účastnili se pohovorů, na které se předem připravovali. Po obsazení jednotlivých míst žáci mají za úkol připravit návod „Hledám si své první zaměstnání“ a prezentovat žákům osmé třídy.

Deváťáci si projekt užívají. U pohovorů se někteří i pěkně zapotili. Postřehy z projektu: „Odevzdal jsem životopis a doufám, že mě přijmou. Paní učitelko, já mám strach, na co se mě budou ptát?“ Jeden žák, který vyšel ze třídy, kde probíhaly pohovory, si radostí povyskočil a povídá: „Paní učitelko, myslím, že mám velké šance na přijetí :-).“

Štěpánka Kuthanová



OTEVŘENÉ HODINY

S projektem Pomáháme školám k úspěchu vstoupil do naší školy fenomén tzv. otevřených hodin. Jedná se o to, že si učitelé připraví hodinu, do které mohou vstoupit další kolegové. Je to fajn, protože z grantu jsou peníze na suplované hodiny a hlavně se můžeme navzájem podívat jeden druhému pod pokličku. Vidět svého kolegu v akci, poznamenávat si věci, které se mi líbí a pak je sám zkoušet, je mnohdy lepší, než vyjíždět na upovídané semináře.

Jaroslav Nádvorník

MARIMBA PRO PROPOJKU

Navštívili jsme možná jedno z posledních vystoupení skupiny MARIMBA. Kluci odplouvají za oceán a budou hrát pro jiné publikum, ale hlavně se tam budou učit. Jsme rádi, že Vašek s Honzou Kabátem nebo Denis Medvedev prošli naší školou, a tak se sem rádi vracejí. Hráli nám na plesu, na 20. výročí školy, na Zahradní slavnosti. Hrají vždy na plný výkon, hrají skvěle. Kluci, děkujem a good navigation!

Jaroslav Nádvorník



SDÍLENÍ V PARDUBICÍCH

Už jsme psali o tom, že v rámci grantu Pomáháme školám k úspěchu se konají také sdílení, která jsou připravena pro jednotlivé vzdělávací oblasti (cizí jazyky, čtenářství apod.) V polovině dubna proběhlo v Pardubicích setkání pedagogických pracovníků, zapojených do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Této akce se zúčastnilo 30 zástupců školních družin a



školních klubů ze sedmi škol. Setkání připravily a vedly vychovatelky z naší školy.

Nejprve představily školní družinu a seznámily ostatní s její činností a celoročními aktivitami. O svých družinách hovořili i zástupci ostatních škol. Pak činnost školního klubu prezentovala jeho vedoucí, která následně vedla ukázkovou hodinu dětské jogy. Další část setkání byla zaměřena na nabídky volnočasových aktivit školních družin, především na hry, některé z nich si účastníci vyzkoušeli. Náplň prvního dne byla zakončena ukázkou neobvyklé výtvarné techniky. Druhý den jsme zažili skvělý seminář Mgr. Ivana Růžičky, který byl rozdělený do tří tematických bloků. Celé setkání proběhlo ve velmi příjemné atmosféře a všichni si odváželi spoustu dobrých nápadů, zkušeností a informací.

Radka Brotánková a Ivana Šachová

Vážení rodiče,
v dalším informačním zpravodaji přineseme podrobnosti o Učení v přírodě, absolventských pracích a další informace o školních aktivitách. Přejeme krásné jaro!

Jaroslav Nádvorník