

Výroční zpráva ředitele školy školní rok 2015/16



2. ZŠ Propojení Sedlčany, Příkrá 67
264 01 SEDLČANY
tel. 318822403, 318821002, fax 318822403
e-mail: jaroslav.nadvornik@propojeni.cz
IČO 48954004,
číslo účtu 522556399/0800

Sedlčany 12. 10. 2016 PaedDr. Jaroslav Nádvorník

Obsah

1. Stručná charakteristika školy.....	4
1.1 Školní vzdělávací program.....	6
1.1.1 Učební plán školy 1.a 2. stupeň.....	6
1.2 Počty žáků, kapacita školy a součástí.....	7
1.3 Zvýšená dotace hodin cizího jazyka.....	8
1.4 Součásti školy.....	8
1.4.1 Školní družina.....	8
1.4.2 Školní klub.....	9
1.5 Prostorová kapacity školy.....	9
1.6 Odborné učebny a prostory školy.....	9
1.7 Obecná charakteristika školního roku 2015/16.....	11
1.8 Změny v pedagogickém sboru.....	11
1.9 Organizace školního roku 2015/16 a plán školních akcí.....	12
2. Státní organizace vstupující do výuky a vzdělání.....	17
2.1 Pedagogicko-psychologická poradna.....	17
2.2 Středisko výchovné péče.....	17
2.3 Pedagogické centrum Příbram.....	17
3. Individuální péče o žáky.....	18
3.1 Žáci se specifickými poruchami učení.....	18
3.2 Třídy individuální péče.....	18
3.3 Asistentky k integrovaným žákům.....	18
4. Granty.....	19
4.1 Grant Pomáháme školám k úspěchu.....	19
4.2 Sdílení školních družin a klubů v rámci PŠÚ v Sedlčanech.....	20
4.2.1 Program sdílení.....	20
4.2.2 Zpětná vazba sdílení ŠD a ŠK v Sedlčanech.....	21
4.3 Grant v rámci výzvy 56 a 57.....	23
4.4 Grant Kamarádi vzdělávání.....	23
4.4.1 Dotazníkové šetření PÁROVÁ VÝUKA.....	23
5. Hodnocení žáků.....	24
5.1 Širší slovní hodnocení a Psaníčka.....	24
5.2 Klasifikace.....	24
5.3 Základní východiska pro hodnocení a hodnocení kooperativních metod.....	25
5.3.1 Zásady pro hodnocení.....	25
5.3.2 Základní pravidla pro použití klasifikace.....	25
5.3.3 Základní pravidla pro použití slovního hodnocení.....	26
5.3.4 Kritéria hodnocení a klasifikace individuálního rozvoje žáka:.....	26
6. Spolupráce s rodiči.....	27
6.1 Sdružení rodičů a přátel školy.....	27
6.2 Komunikace s rodiči.....	28
6.2.1 Informační bulletin.....	28
6.2.2 TRIO schůzky, konzultační den.....	29
6.2.3 Rodičovské kavárny.....	29
7. Školská rada.....	33
8. Školní parlament.....	34

8.1 Akce školního parlamentu od září do června.....	34
9. Charakteristické aktivity školy.....	35
9.1 Budu prvňáčkem.....	35
9.1.1 Pozvánka na Budu prvňáčkem.....	35
9.2 Charitativní akce.....	36
9.3 Setkání se zajímavými osobnostmi.....	37
9.3.1 Setkání s Markem Benešem.....	37
9.3.2 Setkání s Davidem Sochackým.....	37
9.3.3 Setkání s Danilem Havlem.....	37
9.4 Učení v přírodě.....	38
9.5 Sportovně-turistický kurz na Častoboři.....	38
9.6 Rodinné klání.....	38
9.7 Adaptační kurz pro šesté ročníky.....	40
9.8 Recitační soutěž Carmina.....	40
9.8.1 Výsledková listina recitační soutěže Carmina pro rok 2015-16.....	40
9.9 Borec Sedlčan.....	41
9.10 Tradiční lidové zvyky.....	41
9.10.1 Mikuláš – škola plná andělů.....	41
9.10.2 Setkání při svíčkách.....	41
9.10.3 Vítání jara.....	41
9.10.4 Velikonoce.....	42
9.11 Další aktivity.....	42
9.11.1 Lyžařský výcvikový kurz.....	42
9.11.2 Plavecký výcvik.....	42
9.11.3 Jiné aktivity.....	42
9.11.4 Den Země.....	43
9.11.5 Řetězové provádění.....	43
9.11.6 Toulky Prahou.....	43
9.12 Závěr školního roku, výletové dny a další.....	45
9.12.1 Zahradní slavnost.....	45
9.12.2 Poslední zvonění.....	45
9.12.3 Slavnostní vyřazení žáků.....	45
9.13 Klub mladého diváka.....	46
9.14 Školní bivaky.....	46
9.15 Absolventské práce.....	46
9.15.1 Témata, předsedové komisí a přisedící – rozpis obhájeb.....	46
9.16 Výrazné studijní a sportovní úspěchy a přijetí u starosty města.....	49
10. Autoevaluace školy.....	50
10.1 Srovnávací testy.....	50
11. Údaje o pracovnících školy 2015-16.....	52
12. Zařazování dětí.....	53
13. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	53
13.1 Příjímácké zkoušky.....	53
13.2 Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí.....	56
14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	58
14.1 Priority DVVP pro školní rok 2015/16.....	58
15. Údaje o inspekci a kontrolách.....	63

1. Stručná charakteristika školy

2. ZŠ Propojení Sedlčany vznikla k 1. 9. 1993 jako druhá základní škola v Sedlčanech, je zařazena do sítě státních škol a plní požadavky, které jsou na ni ze zákona kladeny.

Pedagogická charakteristika byla podrobně rozebírána v předcházejících výročních zprávách. Připomenou pouze nejzákladnější:

Propojení mezi mladšími a staršími žáky

Žák prvního ročníku si začátkem září vybere z nejstarších dětí svého nového kamaráda, ochránce a pomocníka, který mu pomáhá v počátečním poznávání školního života. Může se pochlubit se svými školními úspěchy, zběžně poznává, co všechno se "velké" děti učí. Díky tomuto vztahu, který se většinou mění na obecnější přátelství mezi mladšími a staršími dětmi, a dále například díky rozmístění učeben - starší děti vedle nejmladších - jsme se zatím nesetkali s agresivními prvky šikany. Nejstarší děti se tak kromě jiného nenásilně připravují na svoje další životní role. Vytváříme tedy bezpečné prostředí a příznivé sociální klima, které je základní podmínkou kvalitního učení.

Propojení mezi rodiči, učiteli a žáky

Škola se snaží o naplňování ideálního vztahu, ve kterém by rodina a škola měly směřovat ke vzájemné úctě a oboustranné výměně informací. Základem vztahu je partnerský přístup mezi žáky a učiteli, mezi rodiči a učiteli založený na vzájemném respektu. Tyto interakce ovlivňují zásadním způsobem celkové působení učitelů na žáky a volbu výukových metod a postupů k hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání. Na škole nemá místo autoritativní ponižování žáků. Vytváříme takové prostředí, ve kterém žáci mohou sdělovat své názory a v relevantních situacích se podílet na spolurozhodování a spoluvytváření pravidel školního života s akceptováním stanovených hranic a limitů.

Rodiče, pokud mají zájem, mohou navštěvovat hodiny výuky, kde mohou dítě poznat v jiném než rodinném prostředí. Snáze pak mohou pochopit postup vyučujícího, vztah ostatních dětí a samotné postavení svého dítěte uvnitř kolektivu. Učitel školy si po vzájemné domluvě s rodičem žáka vždy najde čas na setkání i mimo stanovené třídní schůzky. Mnohdy taková setkání sám vyvolává.

Od počátku školy se snažíme vtáhnout rodiče do školního dění buď institucionalizovaně, pomocí SRPŠ a Školské rady, nebo volně pomocí různých školních a mimoškolních aktivit, na jejichž organizaci se buď podílejí, nebo ji vedou či se jí aktivně zúčastní (Rodinné klání, Zahradní slavnost,

Slavnostní vyřazení žáků, Setkání při svíčkách, Drakiáda, Ples školy, Setkání se zajímavými osobnostmi, semináře, přednášky).

Propojení mezi školou a životem

Role školy se za poslední roky zásadně proměnila. Jedním z nejdůležitějších úkolů školy je její socializační funkce. Sociální gramotnost podle výzkumů rozhoduje o úspěchu a uplatnění žáků minimálně stejně jako tradiční cíle výuky – vědomosti a dovednosti. Škola vytváří množství aktivit, ve kterých se výuka neodehrává jenom ve školní budově. Intenzivněji se při nich rozvíjejí a upevňují žákovské kompetence. Učíme pomocí projektů s různorodým zařazováním a výběrem témat, forem jejich prezentace, získáváním, tříděním a hodnocením informací. Žáci vycházejí do ulic, knihoven, muzeí, úřadů a jiných institucí, připravují a zpracovávají ankety, hovoří s pamětníky, vyhledávají exponáty, vizualizují výstupy, vytváří grafy. U těchto projektů se často využívá prvek vnitřního prožitku, který je v klasické výuce těžko dosažitelný. Využíváme tedy prvek vnitřní motivace k efektivnějšímu učení a porozumění. Projekty nevnímáme jako ztrátu času, ale jako jedinečnou příležitost sociálně připravit žáky na reálný život.

Do této oblasti patří i aktivity charitativních akcí, jako je Adopce na dálku, organizování tzv. Srdíčkových dní, případně jiné charitativní akce, jejichž existenci si vynutí mimořádné události (organizování pomoci zničeným Tatrám, oblastí postiženými povodněmi, vlnou tsunami, zemětřesení Haiti, pomoc občanskému sdružení Mela).

Žáci školy se seznamují s realitou života i pomocí aktivit, při kterých se dostávají do různých prostředí a mnohdy na sebe berou role dospělých – např. Toulky Prahou, Řetězové provádění. Nezanedbatelnou součástí výuky a výchovy jsou návštěvy a exkurze zajímavých institucí nebo lokalit.

Propojení mezi domovem a světem

Jedním ze základů poznání okolního světa a z něho pramenící předpoklady pro kvalitní profesní uplatnění je kromě jiného jazyková komunikace a počítačová gramotnost. Výuce jazyků je věnována dlouhodobá pozornost. Angličtina jsme vyučovali od 2. ročníku, od roku 2010/11 od 1. ročníku a to 2 x 0,5 hod týdně. Dotaci jazyka zvyšujeme a od 4. roč. vyučujeme čtyři hodiny týdně (viz Priority školy). V 8. a 9. ročníku pak pro zájemce přibývají dvě hodiny konverzace, od 7. do 9. ročníku nabízíme druhý cizí jazyk – němčinu po dvou hodinách týdně.

Informační výuka a následná počítačová gramotnost je založena také na smysluplném využívání počítačů ve výuce – nejen při hodinách informatiky.

Škola dlouhodobě využívá granty z prostředků fondů EU. Zakončili jsme grant z ESF, který jsme KOMPETENCE V PRAXI, a EU PENÍZE DO ŠKOL Několik let máme za sebou grant, který jsme

získali a nabídli dalším partnerům ze Stře. kraje – ROZVOJ PROGRAMŮ PRO ŽÁKY. Škola byla dále zapojena do projektu Kruh spolupracujících škol a do mezinárodní vzdělávací aktivity Sokrates. Po skončení výměnných pobytů v Rakousku a Holandsku hledáme nové partnery novou zahraniční školu, se kterou by mohla být výměnná dlouhodobá spolupráce. Pořádáme zahraniční výlety a poznávací exkurze.

Propojení mezi učiteli 1. a 2. stupně

Žák procházející celým základním vzděláváním musí pociťovat jednotnost a sepnutost výchovných strategií a postupů mezi učiteli na 1. a 2. stupni. Jeho předpokladem je kvalitní spolupráce mezi učiteli, která se projevuje v dlouhodobé kvalitní týmové spolupráci. Jedním z jejích prvků jsou formy vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy, ať se jedná o dlouhodobé vzdělání (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT), nebo krátkodobé semináře a kurzy. Dále to jsou vzájemné hospitace mezi učiteli jednotlivého stupně nebo mezi vyučujícími jednotlivých stupňů.

1.1 Školní vzdělávací program

Náš ŠVP se jmenuje Škola Propojení. Vyučujeme podle něho ve všech ročnících školy, tedy od 1. do 9. ročníku. Jedním z nejpodstatnějších informací o ŠVP je obsah učebního plánu školy.

1.1.1 Učební plán školy 1. a 2. stupeň

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN 2. základní škola - Škola Propojení Sedlčany

Vzdělávací oblasti	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	celkem 1.st.	6.	7.	8.	9.	celkem 2.st.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	8	9	9	8	7	40	5	4	4	4	17
	anglický jazyk	1	1	3	4	4	12	4	3	3	3	13
	německý jazyk	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	17
Informa. technologie	informatika	x	x	x	x	1	1	1	x	x	x	1
Člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	2	2	2	x	x	6	x	x	x	x	x
	vlastivěda	x	x	x	2	2	4	x	x	x	x	x
	přírodověda	x	x	x	1	1	2	x	x	x	x	x
Člověk a společnost	dějepis	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2	8
	výchova k občanství	x	x	x	x	x	x	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	fyzika	x	x	x	x	x	x	1	2	2	2	7
	chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	4
	přírodopis	x	x	x	x	x	x	2	2	2	1	7
	zeměpis	x	x	x	x	x	x	2	1	2	2	7
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	1	1	1	x	3
	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	pracovní činn.	1	1	1	1	1	5	1	x	1	1	3
Průřezová témata	mediální výchova	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Volitelné předměty		x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	6
Celková povin. časová dotace		20	22	24	26	26	118	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu školy

Pracovní činnosti: 6. roč. Práce s materiály (dílny), 8. roč. Domácnost, příprava pokrmů, 9. roč. Základy ekonomie a účetnictví

volitelné předměty: badatelství, čtenářská dílna , konverzace v AJ 9.roč., přírodovědné dovednosti

1.2 Počty žáků, kapacita školy a součástí

Kapacita školy je 480 žáků, kapacita školního klubu je 220 a školní družiny 180. Ve školním roce 2015/16 školu navštěvovalo podle zahajovacích výkazů 403 žáků, z toho 236 na 1. stupni, z celkového počtu bylo 27 žáků integrovaných. Do školního klubu bylo přihlášeno 189 a

školní družiny od září 140 žáků. Během roku byla kapacita školní družiny navýšena na 180 žáků a mohli jsme tak zvýšit i počty žáků zapsaných v ŠD. Další v kapitole 1.4.1.

1.3 Zvýšená dotace hodin cizího jazyka

Dlouhodobě se snažíme posílit výuku cizího jazyka v souladu s učebním plánem našeho ŠVP. Sedmým rokem jsme začali s jednohodinovou dotací anglického jazyku v 1. ročníku, poprvé s tím, že hodina nebyla půlená. V přecházejících letech jsme ji půlili, byla vyučována 2x po půl hodině týdně. Přesuny na hodinu a z hodiny nebyla ale efektivní a v průběhu tohoto roku se ukázalo, že žáci hodinovou zátěž cizího jazyka velmi dobře zvládnou. Ve 2. ročníku to byla také jedna hodina týdně, od 3. roč. to je tříhodinová dotace angličtiny. Od 4., 5. a 6. ročníku vyučujeme 4 hodiny týdně. V 7., 8. a 9. ročníku pak 3 hodiny týdně. V předmětu konverzace 9. ročníku jsme museli po delší době výuku konverzace s rodilým mluvčím pro tento školní rok opustit, rodilý mluvčí byl zaneprázdněn na lukrativnějších postech. Ve školním roce 2016-17 s ní budeme pokračovat. Výsledky přijímacích zkoušek, umístění žáků v soutěžích hovoří, ale zejména ohlasy vyučujících z místního gymnázia a zkušenosti našich absolventů z různých typů jiných škol hovoří o prospěšnosti tohoto způsobu vedení výuky cizího jazyka. Tedy angličtina od prvního ročníku, vyšší dotace hodin a případného zapojení rodilého mluvčího.

1.4 Součásti školy

Součástí školy byla jako v jiných letech školní družina a školní klub. Školní jídelna je samostatný právní subjekt.

1.4.1 Školní družina

Na naši žádost nám byla podruhé zvýšena kapacita školní družiny na 180 žáků. Školní družina pracovala od 1. ledna 2016 v šesti odděleních se 173 zapsanými žáky. Pouze jedno oddělení školní družiny má samostatnou místnost školní družiny, jedná se vždy o žáky prvních ročníků. Podruhé jsme pro potřeby ŠD uvolnili výuku v aule. V dopoledních hodinách slouží k výuce, od 11.30 hod. je zde umístěno oddělení ŠD. Praxe se osvědčila a v příštích letech v ní takto budeme pokračovat. Další oddělení jsou umístěna v kmenových třídách 1. stupně, což opravdu způsobuje nemalé prostorové, organizační a pedagogické problémy.

Práce školní družiny vykazuje dlouhodobě výbornou a nápaditou činnost. Školní družina patří mezi stále až neuvěřitelné „tahouny“ školních akcí. Nehledě na množství denních aktivit

organizuje nejen pro žáky ze ŠD mnoho jiných aktivit. Mezi ně patří různě zaměřené diskotéky, odpolední i večerní akce se žáky a rodiči, školní bivaky, celodenní výlety, organizace dopravní soutěže.

O prázdninách už potřetí navázaly vychovatelky ŠD na vlastní tradici konání táborů školní družiny. Toho letošního se účastnilo 52 dětí a proběhl na Cholině a pořádáný byl už nikoli školou, ale Svazem pro civilizační choroby.

1.4.2 Školní klub

Školní klub organizoval svoji činnost čtvrtým rokem v nových prostorách, které vznikly adaptací bývalých kmenových tříd, které se přemístily do nové přístavby. Jeho vedoucí paní Hanka Suchá vytvořila pro žáka lákavou nabídku aktivit v tzv. KLUBU VOLNÉM, jehož podstatou je trávení volného času pro zapsané žáky s aktivitami podle jejich vlastního výběru. Některé akce jsou dlouhodoběji plánovány, na organizaci mnohých se podílejí sami žáci. Kromě toho pracoval dál klub ve své druhé základní činnosti KLUB KROUŽKOVÝ. V něm pracovali žáci podle nabídky jednotlivých skupin, kroužků.

Snižuje se bohužel počet skupin, se kterými nám pomáhají rodiče nebo prarodiče. mnoha skupinami školního klubu nám stále pomáhají rodiče nebo prarodiče. Poděkování patří nejen jim, ale i kolegům učitelům, kteří jednotlivé skupiny vedou.

Kroužky školního klubu – viz Organizace školního roku, celkově bylo podle zahajovacího výkazu přihlášeno 189 žáků ve 26 skupinách školního klubu, z nichž některé navštěvovali žáci pouze 1. stupně, některé pouze 2. stupně a některé byly smíšené.

1.5 Prostorová kapacita školy

Přístavby, které byly dokončeny v minulých letech zkvalitnily výukové možnosti školy i možnosti tráven volného času žáků. Byla vybudována dílna na výuku pracovních činností, samostatná učebna hudební výuky i výtvarný ateliér. Dlouhodobě postrádáme prostory pro všechna oddělení školní družiny.

1.6 Odborné učebny a prostory školy

Aula - velká učebna spojující funkce knihovny, studovny, učebny mediální výchovy, projektové učebny, učebny odborných předmětů s využitím interaktivní tabule a přednáškové místnosti. Je vy-

bavena interaktivní tabulí, kopírovacím zařízením, skenerem, počítačem napojeným na internet, s tiskárnou, televizí a audio a videopřehrávačem. Nábytek je snadno přemístitelný a je přizpůsoben skupinovému pracím. Od tohoto školního roku se v odpoledních hodinách využívá jako místnost ŠD.

Učebna přírodovědných předmětů a laboratoř – učebna sloužící k výuce chemie, fyziky a přírodopisu (vybavená kromě jiného mikroskopem s kamerou) se samostatnou laboratoří vybavenou na fyzikálně chemické pokusy pro běžnou výuku nebo při volitelných předmětech přírodovědného zaměření.

Učebny jazyků – dvě učebny vybavené na výuku cizích jazyků

Učebna jazyků (počítačová) – učebna jazyků vybavená 14 pracovišti s PC napojenými na internet na výuku jazyků pomocí výukových programů

Pracovna informační techniky – počítačová učebna na výuku informatiky s 25 pracovišti s PC a dalším technickým zázemím.

Učebna TIP – Z grantu ESF jsme vybavili technikou (interaktivní tabule, šest notebooků s výukovým softwarem) novou učebnu, která slouží zároveň jako třetí jazyková učebna.

Cvičná kuchyně - cvičná kuchyně vybavená třemi kompletními kuchyňskými linkami a stoly s možností prostírání a konzumací uvařených jídel. Součástí kuchyně je 5 šicích strojů na výuku volitelného předmětu šití.

Učebna hudební výchovy – učebna určená k výuce hudební výchovy a nepovinného předmětu sborový zpěv, vybavena klavírem a audiopřehrávačem.

Keramická dílna – učebna sloužící k výuce výtvarné výchovy a kroužkům školního klubu a družiny.

Sauna – využívána v hodinách tělesné výchovy, pro školní družinu, školní klub a pro individuální saunování skupin žáků.

Školní družina – samostatná učebna sloužící pro jedno oddělení školní družiny – vždy pro nejmladší žáky.

Školní dílna – učebna sloužící k výuce pracovních činností a k volitelnému předmětu technické práce.

Školní klub – dvě spojené učebny, ve kterých mají zázemí žáci přihlášení do školního klubu. Je vybaven stolem na stolní tenis, stolním fotbalem, velkým kulečnickem, elektronickými šipkami, dvěma počítači napojenými na internet, stoly se židlemi a odpočinkovým nábytkem. Jeho součástí je školní bufet. Slouží pro trávení volného času žáků.

Ateliér - Je to skvělá a velká místnost (cca 100m²) se samostatnou toaletou a umyvárnou, s pracovními stoly a 25 malířskými stojany. V učebně umístěný grafický lis, sušák na výtvarné práce, police

skříně a výtvarnými potřebami a také počítač s internetem dataprojektor na zobrazování zejména výtvarných děl.

Přístavba vyřešila většinu prostorových problémů školy. Zatím nedořešené zůstaly tři samostatné místnosti pro školní družinu.

1.7 Obecná charakteristika školního roku 2015/16

Tento školní rok se nesl ve znamení pěti dlouhodobých činností

- druhý rok členství v projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) + organizace sdílení v rámci PŠÚ na téma ŠKOLNÍ DRUŽINY
- realizace grantové žádosti Výzva 56 a 57
- zapojení školy do projektu České bankovní asociace KAMARÁDI VZDĚLÁVÁNÍ, která se týkala financování párové výuky
- zavedení RODIČOVSKÝCH KAVÁREN
- zintenzivnění dlouhodobé a pravidelné aktivity SETKÁNÍ SE ZAJÍMAVÝMI OSOBNOSTMI. V tomto školním roce jsem je pořádali celkem třikrát.

Došlo také k mimořádné kontrole ČŠI na podnět ohledně organizace naší 'dlouhodobé aktivity ŘE-TĚZOVÉ PROVÁDĚNÍ NA ZÁMKU ve Vrchotových Janovicích

Na konci školního roku odešel do důchodu pan školník B. Vodička, který na škole pracoval od jejího vzniku, tedy celých 24 let. K rozloučení s ním došlo na Zahradní slavnosti, kde byl také představen nový pan školník M. Písařík.

1.8 Změny v pedagogickém sboru

Ve školním roce 2015/16 nedošlo po změnách v loňském školním roce - příchod G. Plaché za Z. Omelkovou (zejména HV), která odešla na střední školu, odchod na mateřskou P. Kolářové a příchod P. Sirotky (zejména AJ), odchod Š. Šimečkové (1.st.) do důchodu a příchod V. Hončíkové), příchod V. Dlouhé do nového oddělení ŠD - k žádné podstatné změně. Jedinou změnou bylo navýšení úvazku G. Plaché.

Z provozních pracovníků odešla do důchodu V. Zelenková a k přijali jsme do pracovního poměru uklízečku B. Kramešovou.

1.9 Organizace školního roku 2015/16 a plán školních akcí

ředitel školy: Jaroslav Nádvorník

zástupce ředitele: Jitka Jandová

<i>třídnictví:</i>	I.A	Eva Grinová	VI.A	Pavel Sirotek
	I.B	Alena Novotná	VI.B	Jan Laštovička
	II.A	Věra Hončíková	VII.A	Štěpánka Kuthanová
	II.B	Iva Novotná	VII.B	Eva Jiráková
	III.A	Pavla Kinczerová	VIII.A	Hanka Němečková
	III.B	Vladka Bursíková	IX.A	Pavel Staněk
	IV.A	Vlasta Koubová	IX.B	Kateřina Štemberková
	IV.B	Eva Vanyová		
	V.A	Jitka Mošnicková		
	V.B	Jindra Štůlová		

<i>koordinátor ŠVP:</i>	1. stupeň Vlasta Koubová	<i>výchovný poradce:</i>	1. stupeň Pavla Kinczerová
	2. stupeň Jitka Jandová		2. stupeň Jiří Šibrava

<i>metodické kabinety:</i>	1.st.V. Koubová	Fy H. Němečková	Vo	Š.Kuthanová
	VZ K.Štemberková	Př Š.Kuthanová	Vvn	V.Křenková
	Čj E. Jiráková	Ch H. Němečková	Hv	V.Mašková
	Ma J. Laštovička	Z J. Jandová	Tv	J.Šibrava
	Aj Z. Veselá	D E. Jiráková	Pč(dílly)	J.Laštovička
	Nj V. Křenková	Inf J. Laštovička	Pč(kuch)	G. Plachá

ddělení ŠD: 1.roč. Dana Šmídová; 2.roč. 1.oddělení Iva Šachová, 2. oddělení Věra Dlouhá; 3.roč. Radka Brotánková, 4. roč. Alena Jirásková

<i>správcovství:</i>	učebnice 1.st	Pavla Kinczerová, Jindřiška Štůlová		
	učebnice 2.st	Jitka Jandová	<i>Klub mladého čtenáře:</i>	Vladka Bursíková
	sklad učebnic:	Pavel Staněk	<i>Klub mladého diváka:</i>	Eva Jiráková
	did.technika:	Jiří Šibrava	<i>třídy individuální péče (TIP):</i>	Pavla Kinczerová
	pomůcky 1.st.	Iva Novotná		

Pedagogický asistent: Dana Šmídová , Jitka Hončíková, Hana Suchá

<i>vedoucí školní družiny:</i>	Ivana Šachová	<i>vedoucí školního klubu:</i>	Hana Suchá
--------------------------------	---------------	--------------------------------	------------

<i>protidrogová prevence:</i>	Kateřina Štemberková	<i>sběr:</i>	Kateřina Štemberková
<i>zdravotník školy:</i>	Štěpánka Kuthanová	<i>školní mléko, ovoce:</i>	K.Štemberková
<i>školní úrazy:</i>	Jiří Šibrava	<i>BOZP, PO:</i>	Zdenek Jeřábek
<i>testování žáků:</i>	Hanka Němečková		

<i>pedagogické rady:</i>	19.11.	13.15 hod. ČT (2.,1.)	<i>TRIA schůzky:</i>	od ST 25. 11.
	21.01.	13.15 hod. ČT (1.,2.)		od PO 28. 04.
	21.04.	13.15 hod. ČT (2.,1.)	<i>konzultační den:</i>	3.12. 15-17 hod. ČT
	23.06.	13.15 hod. ČT (1.,2.)		28.4. 15-17 hod. ČT

schůze výboru SRPDŠ:

24.11. 15.30 hod. ÚT

22.04. 15.30 hod. PÁ

*prázdniny a státní svátky
(které nejsou o prázdn.)*

Den české státnosti 28.9. (PO)

podzimní 29.10.(ČT) - 30.10.(PÁ)

Den boje za svobodu a demokracii 17.11. (ÚT)

vánoční - 23.12. (ST) – 3.1.(NE)

1. pololetí zakončeno 28.1. (ČT) – datum na vysvědčení

pololetní 29.1. (PÁ)

jarní 15.2. (PO)– 21.2.(NE)

velikonoční 24.3., 25.3. (ČT, PÁ) + 28.3. PO velikonoční

Svátek práce 1. 5. (NE)

Den osvobození od fašismu – 8.5. (NE)

2. pololetí zakončeno 30.6. (ČT) – datum na vysvědčení

ředitelský den:

6.11. PÁ, 16.11. PO celá škola, 10.6. PÁ po Častoboři 2. stupeň; ŠD v ředitelské dny otevře na i pro nečleny, školní kuchyně nevaří

zápis dětí do 1.třídy:

15.1. PÁ, 14.1. ČT beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Den otevřených dveří

přijímací zkoušky:

SŠ+ prima gymnázia od 22. 4 do 7.5 (stanoví ředitel příslušné střední školy, resp. stanoví dle nařízení zřizovatele, tedy příslušného krajského úřadu.). Žáci si pro 1. kolo příj. zkoušek podají 2 přihlášky příslušným středním školám bez prostřednictví základní školy. *Od školního roku 2015/16 pravděpodobná změna; informace podáme po schválení příslušné novelizace školského zákona*

akce školy:

září-

1.9.slavnostní zahájení školního roku

zápis žáků do ŠD

zápis žáků do ŠK (do konce září)

volba dětí do školního parlamentu 4.a 6. ročník

11. 9. zahájení výuky plavání 2.roč. Do 13.11. (pátky)

první propojení mezi 1. a 9. ročníky

7.–9.9. adaptační kurz 6. ročníků Častobor PO-ST P.Sirotek, J.Laštovička +J.Šibrava

22. Srdíčkový den 9.A P. Staněk

28.9. PO Den české státnosti

25.9. PO Klub mladého diváka 1.představení pro přihlášené žáky 7.-9.roč.

do 30.9. výběr platby za školní družinu (200,- 1-2 dny, 400 ,-3-5 dní)

říjen -

zahájení činnosti kroužků školního klubu

13. 10. jednání školské rady 8 hod.

15. a 16.10. sdílení grant PŠÚ badatelsky orientovaná výuka přírodovědných předmětů, Olomouc

13. 10 . úterý sběr papíru (Adopce na dálku) od 7 - 8 hod.

Setkání se známými osobnostmi Daneš Havel, kajakář, mistr světa nebo současný vojenský pilot ČA

výchova ke zdraví – MUDr. Jaroslav Machovský

zahájení saunování

Coca-Cola Cup 1. kolo 2.stupeň

27.10. exkurze čtenářských dílen do Klementina 9 roč. a 8.ročníky

29.10. ČT–30.10. PÁ podzimní prázdniny

do 31.10. výběr příspěvků SRPŠ (150,-, 100,-sourozenec)

- listopad - Drakiáda – ŠD
6.-7.11. PÁ, SO Festival pedagogické inspirace PŠÚ Kunratice, celý sbor,
6.11. ředitelský den
16.11. ředitelský den
17.11. ÚT Den boje za svobodu a demokracii
18.11. zahájení výuky plavání 3.roč. do 27.1. (středy)
19.11. ČT (2.,1.) pedagogická rada 13.15 hod.
24.11. ÚT schůze výboru SRPŠ 15.30 hod
od ST 25. 11. TRIA schůzky
sběr žaludů, kaštanů – podle výkupní ceny
10.11. ÚT předzápisové setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů ZAČNĚ
ME DOBŘE s učitelkami 1.tříd a psycholožkou Janou Ptáčkovou, Den
otevřených dveří
- prosinec- 3.12. PO konzultační den pro rodiče 15-17hod.
4.12. PÁ Mikulášská nadílka –
11.12. Borec Sedlčan– J.Šibrava
9.-10.12. sdílení Anglický jazyk grant PŠÚ, Olomouc
16.12. vánoční koncert Zábojáčku
17. 12. ČT adventní Setkání při svíčkách, 16 – 18 hod.; třídní besídky
Srdíčkový den, 9.B, 9.A 50% výtěžku škoře
22.12. PÁ třídní Vánoce (2.st.– od 11hod.)
koncert Zábojáčku
23.12.-31.1. vánoční prázdniny
- leden- zimní závody ŠD
9.1. – 16.1. lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků, Janské Lázně; J.Šibrava
14.1. ČT Den otevřených dveří+beseda s rodiči budoucích prvňáčků
15.1. PÁ zápis dětí do 1. tříd
21.01.ČT (1.,2.) 13.15 hod. pedagogická rada
- únor- 1.2. vyvěšení témat Absolventských prací 9. ročníků
5.2. zápis devátáků k tématům Absolventských prací
5.2. ples školy, stužkování devátáků, SRPŠ
Budu prvňáčkem I.
- březen- Budu prvňáčkem II.
16.3. školní kolo recitační soutěže Carmina
17.-18.3. sdílení grant PŠÚ čtenářská gramotnost, Pardubice
11.3.PÁ vynášení Smrtky, karneval ŠD
30.3. ST oblastní kolo recitační soutěže Carmina
Srdíčkový den, 9.B
- duben 14.4. ČT O nejkrásnější vajíčko –výstava, J.Jandová
Sedlčanská vonička– přehlídka pěveckých sborů Sedlčanska,
Budu prvňáčkem III.
19.,20.4. Toulky Prahou zájemci 9.tř.
19.-20.4. sdílení grant PŠÚ třídní učitel a management třídy, Praha ZŠ
Kunratice ?
21.04.ČT (2.,1.) pedagogická rada 13.15 hod.
22.4. PÁ Den Země - R.Faktor, Š.Kuthanová

22.04. PÁ schůze výboru SRPŠ 15.30 hod.
 od 28. 04. TRIA schůzky
 dopravní soutěže, integrovaný záchranný systém - I.Šachová

květen-	florbalový turnaj, J.Šibrava ŠD výlet 2.5. PO konzultační den pro rodiče 15-17hod. 4.5. ST Den absolventských prací 5. a 6. 5. sdílení grant PŠÚ Hodnocení, Pardubice 11., 12. 13. 5. fotografování tříd 14.5. SO Rodinné klání 18. 5. výlet náboženství 23.-29.5. Řetězové provádění zámek Vrchotovy Janovice, 9.roč. do 31. 5. ÚT odevzdání Absolventských prací
červen-	Učení v přírodě Častoboř – 6.6.-9.6. pro 2.st.; 9.6. – 12.6. 1.st.; ředitelský den pro 2.st, 10.6. PÁ , 13. a 14.6. (PO,ÚT) volno pro 1.st. za SO a NE sportovní kurz pro žáky 9.tř. 6.6. – 9. 6. R.Faktor, J.Šibrava 14.6. ÚT Obhajoby Absolventských prací 14.6. ÚT školská rada 14 hod. 23.6. ČT (1.,2.) pedagogická rada 13.15 hod. 24.6. PÁ školní výlety, 2. st. 28.6. ÚT Zahradní slavnost 29.6.ST Poslední zvonění 9. tříd 30.6.ČT slavnostní vyřazení žáků 5.třídy (prima gymn.) a 9.tříd; ukončení šk. roku
červenec-	od 17.7. do 22.7. tábor školní družiny

Během roku průběžně školní bivaky, školní exkurze, školní, třídní nebo předmětové projekty, Srdíčkový den, projekt Lukášek, kulturní představení (pásma ZUŠ, kina, divadla), přednášky, exkurze, knihovna, poznání uměleckých památek Sedlčanska a Prahy, celorepublikové srovnávací testy Kalibro a Scio, evaluační dotazníky pro rodiče, žáky, školní předmětové soutěže, okresní soutěže a olympiády, okresní Sportovní liga

soutěže, olympiády: tělovýchovné soutěže -1.st. A. Novotná 2.st. J.Šibrava
 soutěže, olympiády apod. – vedoucí metodických kabinetů

<i>volitelné předměty:</i>	badatelství 7.AB roč. čtenářská dílna 7.AB informatika 7.AB čtenářská dílna 8.roč. konverzace v AJ 9.roč. badatelství 9.AB čtenářská dílna 9.AB	Štěpánka Kuthanová Eva Jiráková Jan Laštovička Vendula Mašková Zdena Veselá Štěpánka Kuthanová Vendula Mašková
----------------------------	---	--

<i>nepovinný předmět:</i>	náboženství 1.-4.ročník ČT13.-13.45	Ivanka Čiháková 5.-9.ročník ČT 14.00-14.45
---------------------------	--	---

kroužky školního klubu:

KERAMIKA	J.Kuruczová	Út 15.00 – 16.30	Keramická dílna	400,-Kč
KERAMIKA	J.Kuruczová	Čt 15.00 – 16.30	Keramická dílna	400,-Kč
KERAMIKA	V.Dlouhá	St 15.00 – 16.30	Keramická dílna	400,-Kč
KERAMIKA	V.Dlouhá	Po 15.00 – 16.30	Keramická dílna	400,-Kč
SÁLOVÝ FOTBAL 2.- 4.tř.	J.Kurucz	St 12.45 – 13.30	Hala SOUZ	300,-Kč
DĚTI NA STARTU 1.- 3.tř.	viz. Letáček	Út 14.45 – 15.45	Hala SOUZ	400,-Kč
ATLETIKA 2.-3.tř.	E.Mouliková	Po 14.45 – 15.30	Hala SOUZ	300,-Kč
FLORBAL 2.st. Kluci	J.Šibrava	Po 15.30 – 17.00	Hala SOUZ	300,-Kč
FLORBAL 4.- 5.tř.kluci	J.Laštovička	Út 15.45 – 16.30	Hala SOUZ	300,-Kč
FLORBAL 5.- 9.tř.dívky	P.Staněk	St 15:00 – 16.00	Hala SOUZ	300,-Kč
ZUMBA	J.Vlková	Út 15.15 – 16.00	Aula	300,-Kč
TVOŘIVÁ DÍLNA 5.- 7.tř.	S.Šeleverová	Po 14.30 – 16.00	bude upřesněno	350,-Kč
MALÝ VÝTVARNÍK 1.- 4.tř.	S.Šeleverová	St 13.00 – 14.00	bude upřesněno	350,-Kč
JÓGOVÉ HRY 2.- 3.tř.	H.Suchá	Po 15.15 – 16.00	Školní klub	300,-Kč
DRAMATICKÝ KROUŽEK 1.stupeň	G.Plachá	Čt 13.30 – 14.15	bude upřesněno	300,-Kč
DRAMATICKÝ KROUŽEK 2.stupeň	G.Plachá	Čt 14.30 – 15.15	bude upřesněno	300,-Kč
ZÁBOJÁČEK 1.- 2.tř.	L.Doudová	Pá 14.00 – 15.10	viz letáček ZUŠ	250,-Kč
ZÁBOJÁČEK 3.- 6.tř.	V.Severová	Po 14.30 – 15.40	viz letáček ZUŠ	250,-Kč
ANGLIČTINA 1.tř.	J.Kořínková	Čt 12.15 – 13.00	bude upřesněno	300,-Kč
ANGLIČTINA 2.tř.	J.Kořínková	Čt 13.00 – 13.45	bude upřesněno	300,-Kč
ANGLIČTINA 3.- 4.tř.	J.Kořínková	Čt 14.00 – 14.45	bude upřesněno	300,-Kč
PALIČKOVÁNÍ od 5.tř.	V.Koubová	Po 14.15 – 16.00	4.A	300,-Kč
PŘÍPRAVA NA SŠ ČJ 9.tř.	V.Mašková	? 7.00 – 7.45	bude upřesněno	zdarma
PŘÍPRAVA NA SŠ Matematika 9.tř.	P.Staněk	? 7.00 – 7.45	bude upřesněno	zdarma
SAUNA 2.stupeň	R.Faktor	St 18.30 – 20.00	Školní sauna	dle počtu
POČÍTAČE 6.- 8.tř.	J.Laštovička	? 7.00 – 7.45	PC učebna	300,-Kč

vyučovací hodiny:

	I. varianta 5 hodin - oběd - odpol.	II. varianta 6 hodin - oběd
1. hodina	8.00 - 8.45	8.00 - 8.45
2. hodina	8.55 - 9.40	8.55 - 9.40
3. hodina	10.00 - 10.45	10.00 - 10.45
4. hodina	10.55 - 11.40	10.55 - 11.40
5. hodina	11.50 - 12.35	11.50 - 12.35
6. hodina	oběd	12.40 - 13.25
7. hodina	13.05 - 13.50	oběd
8. hodina	13.55 - 14.40	-

školní družina

ranní: 5.40 - 8.00hod. odpolední 11.40 – 16.30hod.
návštěvnost 1.-2.dny 200,-Kč nebo 3.-5.dní 400,-Kč za pololetí.

školní poradenské pracoviště:

PaedDr. Jana Ptáčková 1x14 dní

školní psycholog PPP: PhDr. Štěpán Duník

spec. pedagog PPP: PhDr. Eva Kubíková

sekretariát, ekonomka:

Marie Špánková

školník:

Bohumil Vodička

uklizečky:

přízemí + 1. nadzemní podlaží +1/2 šatny
1. podzemní podlaží + jídelna+8.A,8.B+1/2 šatny
stará budova

Romana Palátková
Blanka Kramešová
Lenka Marková

2. Státní organizace vstupující do výuky a vzdělání

Škola dlouhodobě spolupracuje s logopedickou ambulancí, které dříve sloužily prostory garsonky školy, a dále s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Střediskem výchovné péče a Pedagogickým centrem v Příbrami.

Dlouhodobě se ukazuje jako potřebný a nutný vznik některého ze školních poradenských zařízení přímo ve městě. Z hlediska personálního je toto zařízení zabezpečeno a to se jeví jako nejsložitější problém. Město však dosud nenašlo pro toto zařízení prostory, resp nenašlo prostředky na jejich rekonstrukci a zpřístupnění.

2.1 Pedagogicko-psychologická poradna,

Místnost logopedické ambulance jako svoje dislokované pracoviště oproti předcházejícím letům v podstatě nevyužívala Pedagogicko-psychologická poradna v Příbrami. Vyšetření žáků v PPP Příbram se neúměrně dlouho protahuje a část rodičů bohužel poradnu v Příbrami vůbec nenavštíví.

2.2 Středisko výchovné péče

Třetím rokem spolupracujeme se Střediskem výchovné péče - přijímalo naše žáky, kteří mají výchovné problémy nebo problémy velmi často způsobené situací v rodině. Spolupráce s pracovníky Střediska je oproti Poradně okamžitá.

2.3 Pedagogické centrum Příbram

V tomto školním roce jsme podruhé spolupracovali s Pedagogickým centrem Příbram, které se jeví pružnější než PPP Příbram.

3. Individuální péče o žáky

3.1 Žáci se specifickými poruchami učení

V loňském roce jsme měli z Pedagogicko-psychologické poradny Příbram potvrzeno 27 žáků majících různé formy vývojových poruch učení a chování včetně ADHD. Všichni měli vytvořený individuální plán, podle kterého se vzdělávali. Ostudou zůstává mzdová podpora pro asistenty pedagoga.

3.2 Třídy individuální péče

Na 1. stupni pracovaly celkem 2 skupiny tříd individuální péče od 2. do 5. ročníku pod vedením Pavly Kinczerové. Žáci v TIP vykazují zlepšení kvality čtení a obecně čtenářských dovedností; zklidňující vliv má tato forma práce i na jejich někdy labilnější psychiku.

3.3 Asistentky k integrovaným žákům

Celkem na škole pracovaly tři asistentky k integrovaným žákům, a to D. Šmídová, J. Hončíková a H. Suchá. Je smutné, že proti jihočeskému kraji dostáváme na tyto asistentky pouze 50% nákladů. Ostatní jsou financovány ze mzdových prostředků organizace.

4. Granty

4.1 Grant Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola byla vybrána expertní radou projektu Pomáháme školám k úspěchu, aby se zapojila formou přidruženého členství spolu ze základní školou v Dobroníně a Hranicích na Moravě mezi školy, podporované nadací The Kellner Family Foundation. Tato nadace vytvořila vzdělávací podpůrný grant pro státní základní školy s názvem POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU. První rok, který jsme absolvovali byl rozjížděcí. Sloužil k tomu, abychom vytvořili vlastní PLÁN PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY (PPRŠ) a zapojení učitelé potom své individuální plány PLÁN OSOBNÍHO PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE. S pomocí pedagogického konzultanta, který pracuje pro všechny tři nově přijaté školy, se dokumenty vytvořily. Dále jsme absolvovali semináře hrazené z tohoto grantu a jeden pro nás celoškolní a pro grant celograntový dvoudenní seminář s názvem Festival pedagogické inspirace na základní škole v Kunraticích.

Grant je pro naši školu podpořen finanční částkou 520 tis., která bude každoroční po dobu tří let trvání grantu. Z toho je částka 100 tis. Určena na finanční odměnu podle míry zapojení jednotlivých učitelů. Druhým rokem se pokračovalo v práci podle aktualizovaných plánů pedagogického rozvoje s podobnou náplní jako v předcházejícím roce včetně účasti ped.konzultanta, účasti na seminářích a na společných aktivitách mezi školami, kterými bylo tzv. Sdílení. To jsou oborová setkání pedagogů z jednotlivých zapojených škol. V tomto školním roce jsme sami organizovali sdílení na téma školní družiny. Učitelé podle zájmu navštívili další čtyři sdílení na téma školní management a role třídního učitele, badatelsky orientovaná výuka, čtenářství a hodnocení žáků.

PPRŠ obsahuje oblasti, na které se škola během trvání grantu bude soustřeďovat. Je to

- čtenářství pro 1. stupeň
- čtenářství pro 2. stupeň
- čtenářská gramotnost v odborných předmětech - zeměpis, přírodopis, angličtina
- matematika
- badatelsky orientované vyučováním
- párová výuka v angličtině
- práce se žáky vyžadující zvláštní péči
- metody a formy výuky
- zdravé propojení

V každé oblasti je pak rozpracovány následující body:

dlouhodobý cíl, cíle na školní rok , kde jsme, jak poznáme, že jsme se posunuli, co potřebujeme

- Pomoc pedagogického konzultanta Petra Albrechta směřuje k mnoha příležitostem

Pro učitele:

- návštěvy v hodinách a následný společný rozbor
- dlouhodobější (mentorská) spolupráce
- práce s video-hodinami
- pomoc s přípravou POPRů
- účast na práci skupiny učitelů
- konzultace k určitému tématu (PK jako „rozcestník“ či zprostředkovatel kontaktů)

Pro vedení školy:

- pomoc pro identifikaci potřeb a silných stránek školy („hlas z venku“) především při tvorbě PPRŠ
- pomoc při ujasňování si, co škola chce/může řešit v rámci projektu a jakým způsobem (hlas „zevnitř projektu“)
- poradenství („rozcestník“), na koho a s čím se obracet v modelových školách, na koho z lektorů a dalších spolupracovníků projektu, případně i na někoho mimo projekt
- koučovsko-mentorská podpora pro vedení školy

4.2 Sdílení školních družin a klubů v rámci PŠÚ v Sedlčanech

7. a 8. dubna jsme pořádali sdílení pro 35 vychovatelek a vychovatelů školních družin a školních klubů v rámci deseti zapojených škol do projektu PŠÚ.

4.2.1 Program sdílení



PROGRAM SDÍLENÍ ŠKOLNÍCH DRUŽIN A ŠKOLNÍCH KLUBŮ V RÁMCI PŠÚ - SEDLČANY



Čtvrtek 7. 4. 2016

8:30 -	zahájení v aule Školy Propojení, seznámení, káva
9:00 - 10:30	Mgr. Dana Svobodová
10:30 - 10:45	přestávka
10:45 - 12:15	Mgr. Dana Svobodová
12:15 - 12:45	oběd
12:45 - 13:30	Mgr. Dana Svobodová
13:30 - 14:30	dotazy, diskuze
14:30 - 15:00	přestávka
15:00 - 15:45	Flétna - Dobronín
15:45 - 16:30	Akce ŠD - Staňkov
16:30 - 16:45	přestávka, káva

16:45 - 18:30 organizovaná nebo individuální procházka městem a blízkým okolím „po stopách ŠD Propojení“
 18:30 - 18:45 freska Tří králů – seznámení s unikátním objevem v kostele sv. Marina v Sedlčanech
 18.45 večeře, osobní volno, pro zájemce bude připravena nabídka jemné jógy s relaxací v klubíku
 Později máme pro případné zájemce domluvený další program.

Pátek 8. 4. 2016

8:15 - 9:00 Výtvarka - Liberec
 9:15 - 10:00 Čtenář - Horka
 10:00 - 10:15 přestávka, káva
 10:15 - 11:00 Celoroční hra - Písek
 11:15 - 12:00 Badatelství - Kunratice
 12:00 - 12:15 přestávka
 12:15 - 13:00 Osvědčené aktivity - Hranice
 13:00 - 13:30 sdílení
 13:30 oběd, ukončení Sdílení, odjezd

Vážené a milé paní kolegyně, vážený a milý pane kolego, moc se na Vás těšíme, a pokud máte jakékoli dotazy, pište nebo volejte na tel. číslo 724 125 482 nebo 606 792 177.

Za přípravný výbor Ivana Šachová a Hanka Suchá

4.2.2 Zpětná vazba sdílení ŠD a ŠK v Sedlčanech



ŠK 7. - 8. 4. 2016 v Sedlčanech
ZPĚTNÁ VAZBA

v rámci PŠÚ



Splnila akce vaše očekávání?

Ano 23x
 Spíše ano 5x
 Spíše ne
 Ne

Využijete některé poznatky ve své praxi?

Ano 25x
 Spíše ano 3x
 Spíše ne
 Ne

Jak hodnotíte vedení a organizační zajištění akce týmem pořádající školy?

Velmi dobré 26x
 Dobré
 Uspokojivé
 Nevyhovující

1+, naprosto perfektní, vynikající, nadstandardní, výtečné, pečovaly/i jste o nás tak pozorně a s láskou...děkujeme!

Jak hodnotíte obsah semináře Mgr. Dany Svobodové?

Velmi dobrý	8x
Dobrá	10x
Uspokojivý	4x
Nevyhovující	2x
Velmi přínosné	1x

Které dílny (prezentace) vás nejvíce oslovily, inspirovaly?

Čtenářství Horka 17 hlasů, výtvarka Liberec 16, osvědčené aktivity Hranice, flétna Dobronín a všechny další hned za nimi. Každá další prezentovaná aktivita měla nejméně sedm bodů :-)

Přednosti:

Krásné prostředí, inspirace, sdílení, nabytí sebevědomí z postu vychovatelky, získání zpětné vazby, pobavení, najezení se dobrot, báječné, velmi dobré seskupení lidí na jednom místě, zastavení v kostele sv. Martina, předání nápadů a zkušeností o přestávkách, výměna zkušeností a nápadů, organizace akce 1+, děvčata bravo, zájem o rozvoj dětí, nadšení a umění vychovatelky, sdílení – babička Zoja, příjemné prostředí, přátelská atmosféra, výborné pohoštění, dobrá organizace, zajímavý program, předání zkušeností, hledání řešení při společných problémech, sdílení s lidmi, kteří znají problematiku ŠD, navázání kontaktů, vícedenní akce, pestrost aktivit – každý má možnost ukázat své, perfektní servis (káva, občerstvení), nadšené organizátorky, časový plán (dodržování časů, domluva o následujících změnách), ubytování, vystoupení pana ředitele – jiný pohled na věc, akce velmi inspirativní a obohacující, přátelská atmosféra, dobré občerstvení, ubytování mimo místo setkávání - podívali jsme se i na různá místa ve městě, průřez činnostmi jednotlivých ŠD nás obohatil o různé aktivity a činnosti na další školní rok, sdílení při menším kolektivu, aktivní kontakty, akce byla skvělá, klobouk dolů holky (pořadatelky), vše jste zajistily a připravily na 1+++++, jste super parta, jen tak dál!, příjemné prostředí se super lidmi, co víc si přát, příjemné prostředí, vstřícný a milý přístup organizátorek, vhodně vybrané školení Mgr. Dany Svobodové, program, který v mnoha směrech inspiroval, spoustu věcí z praxe, které lze hned použít, vše se točilo a mluvilo se o vychovatelství a práci v klubech, bylo to velmi přínosné, úžasné, výborně zorganizované, skvělý program, příjemná atmosféra, návštěva kostela, výborná organizace, perfektní zázemí, vstřícné a usměvavé vychovatelky (nejen ze Sedlčan), krásný a milý přístup, velmi dobrá organizace, vstřícnost, nic nebyl problém, návštěva kostela + výstup p. ředitele, večerní posezení, sdílení s ostatními, originální dary, vřelá, přátelská a povzbuzující atmosféra, vřelá vedení po celou dobu akce, pečlivá příprava, luxusní komunikace s organizátory akce, připravené materiály, vynikající občerstvení...a určitě jsem něco zapomněla, skvělá nálada a prostředí, přínos – přednáška p. Svobodové, výborná bramborová kaše, takovou v Kunraticích nemíváme :-), hostitelky byly velmi příjemné, návštěva kostela bylo příjemné zpestření, příjemné hostitelky a celkový kolektiv, nejvíce mě zaujala návštěva kostela, výborné hostitelky, moc děkujeme, krásný zážitek v kostele, pohoda, klid, inspirace, rozhovory s ost. vychovatelkami – problémy a jejich řešení, organizace – zázemí – program – vychytáno :-), inspirace i mimo připravené prezentace, seznámení s vychovatelkami, zkušenosti, problémy, vzhled do legislativy ŠD, možnost nahlédnout do činnosti dalších ŠD, spojení s kulturou – návštěva kostela

Nedostatky:

Krátké, krátká doba (necelé dva dny), můj nedostatek – napravím – list pošlu poštou, jako jediný nedostatek – chování paní lektorky, krátká časová dotace – pouze 2 dny, chtělo by to prodloužit aspoň o den :-), nepostřehla jsem, nelíbilo se mi chování paní Mgr. Svobodové, žádné nedostatky nebyly!!!, neshledala jsem žádné, tato kolonka je tady úplně zbytečná!!

Připomínky a postřehy:

Děkuji, děkuji všem za podporu při porodu, děkuji za pozitivní zpětnou vazbu na badatelství, pro pohodu a prezentaci min. 3 dny, podívali jsme se i na různá jiná místa ve městě, těším se na další setkání, super nové informace, konečné sdílení super, navrhla bych jej udělat i po čtvrtku, velmi kladně hodnotím pozitivní vedení a organizaci setkání, moc děkuji, moc se nám tu líbilo, děvčata ze Sedlčan prostě skvělé – děkujeme, úžasné – velké díky za organizaci, jsme na sdílení poprvé a odjíždím plná inspirace a nápadů, povzbuzení, že svoji práci dělám dobře, děkuji za pozvání a možnosti nahlédnout za oponu vaší práce – jste úžasní!, vše na tomhle super sdílení bylo pro nás postřehem a přínosem pro rozvoj naší práce a budování další dlouholeté praxe, výborně jste zvolili p. lektorku Danu, nebyla to nudná legislativa, ale velmi vhodně zvolená prezentace novinek, překvapilo mě rozdílné fungování družin na školách, bylo to hrozně fajn, sdíleli jsme své poznatky, ostatní poradili, snad to bude i příští rok, bravo děvčata!, moc jsem se do Sedlčan těšil na perfektně připravenou akci, na super kolegyně, na nové informace, nápady a typy pro mou práci a samozřejmě na Pepina, mé očekávání se naplnilo a za to patří veliký dík, děkujeme za příjemně strávené 2 dny, nadšena:-), jste dobrá parta, děkuji za pohodovou a příjemnou akci, dárčky a celou organizaci, chybělo mi pracovní diskutování napříč školami, více práce ve skupinách, kde se sdílí zkušenosti, myslím, že všechno proběhlo naprosto perfektně a heslo „Jedeme na pohodu“ se opravdu splnilo, atmosféra celé akce byla velice příjemná a pohodová

4.3 Grant v rámci výzvy 56 a 57

V loňském školním roce jsme obdrželi v rámci tzv. šablon dva dotační tituly pod reg. číslem CZ.1.07/1.1.00/56.1483 (výzva 56) s názvem JAZYKY A ČTENÁŘSTVÍ a reg. číslem CZ.1.07/1.1.00/57.0444 (výzva 57) s názvem DÍLNY.

Výzva 56 směřovala na rozvoj čtenářských a jazykových kompetencí žáků. Celkové náklady na tento titul byly 333616 Kč a skládaly se z realizace čtenářských dílen jako prostředku ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti včetně nákupu množství beletrie a dále s uskutečnění týdenního zahraničního jazykově vzdělávacího pobytu do Velké Británie pro deset žáků.

Výzva 57 vedla do rozvoje technických dovedností žáků na 2. stupni školy v celkové výši 204112 Kč a kromě 15 žakovských portfóliích jsme z ní dovybavili naši dílnu včetně velkých strojů (hoblovačka se spodním protahem, cirkulárka, pásová pila a pákové nůžky na plech).

4.4 Grant Kamarádi vzdělávání

Tento grant získala Základní škola Kunratice od České bankovní asociace a naše škola byla jednou z těch, která byla přizvána k realizaci. Principem bylo zasvedení, monitorování a zhodnocení tzv. PÁROVÉ VÝUKY, tedy způsobu učení, při kterém má učitel k dispozici ve třídě ještě jednoho kolegu. Nejedná se o asistenci, ale o dva plnohodnotné učitele, kteří vybírají téma a formu hodiny, domlouvají se na způsobu provedení, hodinu reflektují a upravují další kroky ve společné práci. S tímto způsobem práce jsme měli zkušenost již z grantu PŠÚ a to bylo oproti ostatním školám výhodou. Do párové výuky byly zapojeny třídní učitelky 2. ročníků, V. Hončíková a I. Novotná a dvě párové učitelky G. Plachá a H. Suchá, které se u nich střídaly v týdenních intervalech. Do projektu byla také zapojena rodičovská veřejnost osobou paní K. Nietzscheové, maminky našich žáků. Absolvovali jsme množství seminářů, shlédly párovou výuku na ZŠ Kunratice, nabídly naše hodiny k ukázce ostatním zapojeným učitelům a hlavně vedli samotnou párovou výuku. Tato forma výuky se ukázala jako efektivní i zábavná s velkým ohlasem u rodičovské veřejnosti. Projekt byl zakončen vydáním Sborníku, v kterém se objevily kompletní připomínky i zkušenosti z průběhu hodin od všech zúčastněných učitelů.

4.4.1 Dotazníkové šetření PÁROVÁ VÝUKA





Vážení rodiče, prosíme o vyplnění několika otázek, které se týkají PÁROVÉ VÝUKY, KTERÁ BYLA REALIZOVÁNA V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE A Kterou financuje Česká bankovní asociace v grantu Kamarádi vzdělání

1. O párové výuce jste se mohli dozvědět z informační schůzky v říjnu 2015, z mailů paní třídní učitelky a fotografií, z příspěvků na webu školy. Vyhovoval mi způsob informování o cílech a obsahu párové výuky.

rozhodně ano **26** spíše ano **7** nevím spíše ne rozhodně ne

2. S párovou výukou ve 2. A a 2.B jsem spokojen/a.

rozhodně ano **33** spíše ano nevím spíše ne rozhodně ne

3. Párovou výuku bych uvítal/a ve více vyučovacích hodinách.

rozhodně ano **29** spíše ano **4** nevím spíše ne rozhodně ne

Také děkuji za milé vyprávění o párové výuce.

A ráda na ni škole finančně přispěji.

Prosíme o podporu a vytvoření možnosti na další rok.

Je možné financovat párovou výuku rodiči?

Je možno počítat s párovou výukou i příští rok? Úžasná spolupráce – jste úžasní a děti jsou šťastné- děkuji.

Děkujeme ještě jednou za vyplnění dotazníku.

Pokud máte jakékoli vzkazy, připomínky, dotazy týkající se párového vyučování, prosíme, napište je na druhou stranu dotazníku.

5. Hodnocení žáků

5.1 Širší slovní hodnocení a Psaníčka

Jako v minulých letech jsme v 1. – 2. ročníku používali širší slovní hodnocení. Kromě toho všichni žáci, kteří byli na prvním stupni slovně hodnoceni, dostali ve vyšších ročnících vždy pololetně ještě tzv. Psaníčko, formu doplňujícího slovního vysvědčení, které obsahuje celkovou charakteristiku žáka – jeho práci i osobnost. Tyto formy hodnocení jsou nesmírně časově náročné, ale výstižné a efektivní. Vyžadují změnu celkového přístupu učitele k žákovi.

5.2 Klasifikace

Jako prevenci proti velmi časté krátkodobé absenci některých žáků jsme změnili po schválení školskou radou minimální systém známek, které žáci musí dosáhnout, aby mohli být hodnoceni. Jeho

základem je procento získaných známek. Změna se vtělila do nového školního řádu, který byl schválen školskou radou a platí od 1. 9. 2013.

5.3 Základní východiska pro hodnocení a hodnocení kooperativních metod

Součástí tvorby ŠVP je rozpracované hodnocení žáků. Učitelé školy vytvořili následující rámec, od kterého se hodnocení odvíjí.

Jednou z podmínek efektivního učení je zpětná vazba, která poskytuje žákovi informace o správnosti postupu, průběhu či výsledku jeho procesu učení. Při poskytování zpětné vazby klademe důraz na vhodnou formulaci (zaměření na problém, činnost, nikoliv hodnocení osoby) – přednost dáváme pozitivnímu vyjádření a doporučujeme postupy zlepšení.

V prvním a druhém ročníku jsou žáci hodnoceni slovně. Od třetího ročníku hodnotíme známkou. Od třetího ročníku je klasifikace doplňována jednou ročně slovním hodnocením formou tzv. „Psaníčka“. Psaníčka píše třídní učitel žákovi formou osobního dopisu, ve kterém vyjadřuje a formuluje svůj vztah, postoj a názor na žáka. Chválí, oceňuje, povzbuzuje, eventuálně mírně pokárá, podá doporučení a vyzve k sebereflexi. Psaníčka se píše jednou ročně a dávají se spolu s vysvědčením.

Součástí hodnocení je i sebehodnocení dětí, jejich snaha a schopnost posoudit nejen svoji práci, ale i vynaložené úsilí, osobní možnosti a rezervy.

K hodnocení, klasifikaci a sebehodnocení používají žáci žákovskou knížku a zápisníky.

5.3.1 Zásady pro hodnocení

Hodnocení prospěchu a chování se řídí těmito zásadami:

1. Být otevřený k dětem i rodičům, stanovit a vysvětlit jasná kritéria pro hodnocení.
2. Umožnit žákům účast na hodnotícím procesu.
3. Hodnotit individuální pokrok .

5.3.2 Základní pravidla pro použití klasifikace

1. Znáмка z vyučovacího předmětu nezahrnuje hodnocení žákova chování.

2. Klasifikujeme jen probrané a procvičené učivo. Žáci mají dostatek prostoru k naučení, procvičení a zažití učební látky.
3. Učitel vyváženě hodnotí a promítá do klasifikace a hodnocení: vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace a tvořivost žáka.
4. Při klasifikaci používá učitel pěti klasifikačních stupňů.
5. Všechny písemné práce jsou včas oznámeny, aby žáci měli dostatek času se na ně připravit.
6. Učitelé uplatňují efektivní způsoby zjišťování vědomostí a dovedností žáků.
7. Významným prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo dělat chyby – uvědomění si chyby je příležitost naučit se to lépe.
8. Žák má právo před zjišťováním znalostí si jednou za pololetí vybrat žolíka. Toto neplatí při souhrnnějších písemných pracích. Nevyužitého žolíka nelze využít v dalším pololetí.

5.3.3 Základní pravidla pro použití slovního hodnocení

1. Slovní hodnocení poskytuje zpětnou vazbu o průběhu a výsledku práce žáka. Dává mu také informace o tom, jakým způsobem může dosáhnout lepších výsledků v problémových oblastech.
2. Učitel hodnotí individuální pokrok žáka, porovnává jeho výkon s předchozími výsledky.
3. Hodnocení se vždy obrací ke konkrétnímu žákovi.
4. V průběhu vzdělávání a výchovy jsou rodiče žáků 1. a 2. ročníku informováni slovním zápisem s měsíční pravidelností. Rodiče mají možnost získávat další informace kdykoli při návštěvě školy.
5. S formami hodnocení během vyučovacího procesu jsou rodiče seznámeni třídními učitelkami.
6. Ve 3. a 4. ročníku je pololetní klasifikace doplněna slovním hodnocením formou tzv. „Psaníčka“. V 5. ročníku dostávají žáci Psaníčko na konci školního roku.

5.3.4 Kritéria hodnocení a klasifikace individuálního rozvoje žáka:

Stupeň 1:

- žák samostatně plní zadaný úkol
- aktivně se zapojuje do výuky, jeho aktivní vstupy jsou přínosné
- navrhuje vlastní řešení

Stupeň 2:

- žák řeší úkoly většinou samostatně s malou dopomocí
- ovládá podstatnou část učiva, rozumí souvislostem
- projevuje vlastní aktivitu

Stupeň 3:

- žák ovládá učivo s návodnými otázkami
- myšlenky vyjadřuje, formuluje neúplně, nepřesně
- často se dopouští méně závažných chyb, samostatný úkol nedořeší

Stupeň 4:

- úkoly zvládá s obtížemi a s pomocí, nedokáže bez pomoci aplikovat
- úkol nevyřeší samostatně
- své myšlenky formuluje velmi těžkopádně a s obtížemi

Stupeň 5:

- úkol nezvládá ani s výraznou dopomocí
- nerozumí zadanému úkolu ani po opakovaném výkladu
- velmi často chybuje

Nedílnou součástí procesu učení žáka je i domácí příprava. Domácí úkoly mají za cíl procvičovat a upevňovat probrané učivo a rozvíjet dovednosti.

6. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je jeden ze základních pilířů školy. Rodiče mohou po domluvě s učitelem kdykoli vstoupit do vyučování a vidět své dítě v jiné sociální roli. Přestože je tato otevřenost školy všeobecně známá, nesetkává se s příliš velkým zájmem.

Rodiče zveme na akce rodinné zábavy, které pro ně a jejich děti pořádáme (Drakiáda, Setkání při svíčkách, Zahradní slavnost...). Jsme rádi, pokud nám s organizací různých akcí nabídnou pomoc. Často je využíváme jako doprovod, případně se starají o dopravu.

6.1 Sdružení rodičů a přátel školy

Dobrá spolupráce pokračovala s občanským sdružením rodičů. Výbor SRPŠ v tomto roce opět organizoval ples SRPŠ. Druhým rokem byl organizován pod novým vedením předsedy pana Jiřího Sůsy. Popáté na něm byly stužkování žáci 9. ročníků. Zisk z plesu byl deponován na účtu sdružení a v roce 2016/17 je určen pro nákup nových košů na basketbal na školní dvůr.

schválený ROZPOČET SRPŠ 2015/16	
Zůstatek + příspěvky	197632
hotovost	7351
celkem k 24.11.2014	204983
výdaje	
balíček na Mikuláše po 30Kč	12090
testy Kalibro Scio	8226
tábor ŠD	2000
autobus na hory 7.tř.	15000
autobus Klub mladého diváka	5000
odměny a ceny ŠD	3000
výlet ŠD autobus	4000
odměny pro žáky	10000
Zahradní slavnost	3000
vedení účtu	3000
transformace sdružení do spolku	5000
choreografie plesu	1000
výdaje celkem	71316
Zisk po proběhnutí	
zisk z plesu	???

plesu a zaplacení všech nutných částek (pronájem, hudba, OSA aj.)činil 35 620 Kč

6.2 Komunikace s rodiči

Oboustranný tok informací mezi rodinou a školou je pro školní úspěšnost žáka nesmírně důležitý. Snažíme se hledat takové způsoby komunikace, aby o všech důležitých věcech týkajících se výchovy a vzdělání byl rodič v co nejkratší době a prokazatelně informován.

6.2.1 Informační bulletin

Kvůli dobré informovanosti rodičů jsme pokračovali ve vydávání informačních bulletinů, ve kterých je zpravujeme o školních i mimoškolních aktivitách a o všem, co se týká školního života. V průběhu tohoto školního roku jsme přešli na elektronickou podobu zpravodaje - pouze první číslo je v „papírové“ podobě (podepisování informovanosti zákonných zástupců žáků s mnohými skutečnostmi).

6.2.2 TRIO schůzky, konzultační den

Třídní schůzky probíhají formou TRIO schůzek - tedy společná schůzka rodiče, žáka a učitele. Je to podstatně intimnější forma schůzek než hromadné celotřídní. Jejich nevýhodou je velká časová náročnost pro učitele (místo hodinové schůzky zpravidla dva dny) a nemožnost člena výboru SRPŠ přenést závěry jednání do třídy.

Informační nevýhodu jsme odstranili tím, že každý rodič obdržel písemný záznam informací – organizace školy + informace z výboru SRPŠ. Další problém, nemožnost v jeden den získat informace od všech učitelů (i předmětoví učitelé jsou třídní), jsme vyřešili organizací tzv. KONZULTAČNÍHO DNE, při kterém si v odpoledních hodinách rodiče žáků mohou vyslechnout informace od „předmětových“ učitelů. Je ovšem pravda, že je tato forma využívána rodiči zcela minimálně – jedná se zhruba o čtyři pět rodičů, kteří se přijdou informovat na výsledky vzdělávání svých dětí.

6.2.3 Rodičovské kavárny

Na výboru SRPŠ vyjádřili rodiče přání, aby se zorganizovala jiná forma setkávání s třídními učiteli než pouhé TRIO schůzky. Ty mají sice výrazné pozitivum jako bezpečný prostor pro předání vzájemné výměny poznatků a připomínek v trojúhelníku učitel - rodič – žák, ale postrádá se vzájemné společenství rodičovské veřejnosti k vzájemnému sdělování názorů. Proto jsem připravili formát setkávání s názvem RODIČOVSKÁ KAVÁRNA. Během školního roku proběhly ve všech třídách s tím, že po skončení každé kavárny požádal třídní učitel o vyplnění dotazníků mapující efektivitu, smysl, formu a obsah z proběhlé kavárny. Rodiče měli možnost vyjádřit své další připomínky, postřehy nebo jiné obohacení či úpravy.

Během kaváren se objevily veliké rozdíly v účasti rodičů, rekapitulaci dotazníkového šetření přikládám v kapitole

6.2.3.1. Informační leták o rodičovských kavárnách určený pro veřejnost

Vážený rodiče,

do konce školního roku otevřeme **RODIČOVSKÉ KAVÁRNY**.

Co to je?

Rodičovská kavárna je místem setkání rodičů a jejich třídního učitele. Nebudeme tedy nabízet pouze TRIO schůzky, při kterých se setkává rodič, žák a třídní učitel a které slouží zejména k předání informací o vzdělávání a výchově Vašeho dítěte. **Rodičovská kavárna je formou společného setkání rodičů jedné třídy s jejich třídním učitelem.**

Proč?

Rodičovské kavárny otevíráme na žádost rodičů z výboru SRPŠ. Výbor si považuje výhod TRIO schůzek jako dobré a bezpečné formy vzájemné výměny informací. **Zároveň si rodiče přejí setkávat se s ostatními rodiči třídy za účelem společného seznámení, ale i k výměně informací, setkání berou i jako možnost vyjádření vlastních názorů a získání povědomí o názorech ostatních rodičů.**

Kde a jak budou Rodičovské kavárny probíhat?

Úplně nejlepší by bylo, aby si škola otevřela opravdovou vlastní kavárnu, kam by si rodiče mohli zaskočit nejen na kávu a něco k zakousnutí a zároveň si popovídali o svých dětech se svým třídním učitelem či učiteli i mezi sebou navzájem. Jenže škola nemá místnost ani potřebné jiné kapacity na otevření tohoto skvělého zařízení. Rodičovská kavárna musí mít tedy jinou formu. Třídní učitel stanoví den a hodinu setkání a zároveň vybere místo, kde se kavárna bude konat. Možnosti jsou dvě. **Bud' kavárna proběhne přímo ve třídě, nebo se rodiče i s třídním učitelem uchýlí do našeho školního klubu. Kavárna tedy začne nejdříve v 16 hodin** a to hlavně z toho důvodu, abyste kvůli zaměstnání mohli dobře stihnout začátek. Už jsme zakoupili nezbytné propiety, které ke každé dobré kavárně patří. Máme dostatek šálků na kávu i čaj, máme dezertní talířky i vidličky na zákusek či koláč, máme sklenice na vodu. **Chceme navodit příjemnou atmosféru, která by měla během schůzky panovat.**

Jsou Rodičovské kavárny povinné?

Povinné samozřejmě nejsou a ani být nemohou. Doufáme ale, že snad neodmítnete takové pozvání – tedy pozvání na dobrou kávu či čaj se sladkostmi či občerstvením, neodmítnete setkání s třídním i mezi sebou navzájem. Pokud se kaváren nezúčastníte, můžete si samozřejmě informace od ostatních rodičů získat. Pokud se ale nezúčastníte, nemůžu kavárny ovlivnit a nemůžu tedy potom žehrat na to či ono.

A kdo to bude platit?

Tohle není úplně nejdůležitější otázka. Do konce školního roku proběhnou kavárny v každé třídě, ty u prvňáčků už máme za sebou. **Škola má určitě prostředky na drobné občerstvení, bylo by asi fajn, kdyby se o to „k zakousnutí“ postaraly samy maminky.** Nebudeme dělat žádný rozpis, kdo co přinese, možná se za čas vytvoří nějaký třídní systém, zatím se tak trochu necháme vzájemně překvapit. Docela se na to těšíme. Každopádně občerstvení bude určitě zdarma. Možná s výborem SRPŠ něco vymyslíme. Nyní se bude zkrátka jednat o první kavárny. Pak uvidíme.

6.2.3.2.

Dotazníkové šetření RODIČOVSKÝCH KAVÁREN



Dobrý den, vážení rodiče,
dovolte nám při příležitosti první RODIČOVSKÉ KAVÁRNY Vaší třídy Vám položit pár jednoduchých otázek. Děkujeme předem za jejich vyplnění, dotazník prosím nepodepisujte. Vyplňte ho buď po skončení kavárny nebo v klidu doma a zítra ho po dítěti pošlete v zalepené obálce.

Děkujeme. Jaroslav Nádvorník, Věrka Hončíková, Iva Novotná a Gábina Plachá



1. Tyto třídní schůzky formou kavárny

vítám **160**

je mi to jedno **21**

je to hloupost **7**

2. Začátek kavárny, který byl v 16 hodin

mi vyhovuje **155**

prosím později **17**

prosím dříve **6**

3. Třídní kavárny chceme pořádat 1 x do roka, zachovány zůstanou 2x schůzky TRIA. Měla by se podle Vašeho názoru konat rodičovská kavárna

na podzim

17

v zimě

15

na jaře

24

nechám na učiteli **126**

4. Obsah setkání si představujete zaměřený na (zde zakroužkujte všechny možnosti, které jsou pro Vás relevantní)

obecné záležitosti třídy

165

obecné záležitosti školy **81**

jiné, prosíme dopište **5**

5. Dnešní rodičovská kavárna splnila moje očekávání

zcela **131**

spíše ano

40

spíše ne

0

vůbec **1**

6. Co byste navrhoval/a pro zlepšení průběhu, obsahu či formy rodičovských kaváren? Prosíme, dopište jakékoli postřehy, možná témata...

1.A

- pouze věcné potřeby
- nevím, bylo to fajn
- brala bych hromadné schůzky častěji (2x ročně jako bývaly „klasické“ rodičáky) klidně i bez kávičky a pohoštění, abychom se poznali i my, rodiče

1.B

- spíše probírat obecné, organizační téma (prospěch na TRIÍCH)
- není co vylepšovat, byla jsem spokojená
- učitele
- větší prostor a čas pro diskuzi ohledně přípravy dětí do školy, učení v hodině, komunikaci mezi dětmi z pohledu učitele a rodiče, informaci o prospěchu nechat na TRIO schůzky
- Trochu mě zklamala nízká účast rodič, uvítala bych větší důraz na propagaci schůzky
- více mi vyhovují TRIO schůzky, které jsou na čas, pro mě jsou větším přínosem. Raději budu čas strávený na kávičku vyplňovat jinými reálnými činnostmi s dětmi
- nepokládám je za důležité ani přínosné, vyhovují mi TRIO schůzky, raději tento čas budu trávit se svými dětmi

2.A

- Vše bylo podle představ! Velmi kladné!
- Nemám připomínky
- Nic
- Větší hrnky na čaj
- Řešit problematiku vší

2.B

- aby u stolu seděly i učitelky
- Také děkuji za milé vyprávění o párové výuce. Čejdíková
- A ráda na ni škoře finančně přispěju.
- Prosíme o podporu a vytvoření možnosti na další rok.
- Je možné financovat párovou výuku rodiči?
- Je možno párová výuka i příští rok? Úžasná spolupráce – jste úžasní a děti jsou šťastné-děkuji.

3.A 0

3.B

- cokoli důležitého - výchovné trable, strategie, triky
- se vším jsem byla spokojena
- příjemná atmosféra, užitečné

- dopředu nahlášená témata k diskuzi
- 3.B super, žádné připomínky

4.A

- Měla by být větší účast rodičů
- Rodiče pořád bohužel nejsme zvyklí aktivně se zapojovat, tvořit program nebo návrhy na jakoukoli činnost. Zatím jsme pořád v režimu „uvidíme, co vymyslí škola a my to pak zhodnotíme ...“

4.B

- zatím mě nic nenapadá:-)
- nic bych neměnila
- očekávala jsem větší účast rodičů, větší zájem
- velmi příjemné, zajímavé :-)
- :-)

5.A

- zatím bez připomínek
- určitě kvituji otevřenou spolupráci učitele a rodiče „při kávičce a čaji se lépe řeční“

5.B 0

6.A

- Trio schůzky - chybí komunikace s ostatními učiteli.

6.B 0

7.A

- Jsem v každém případě pro klasické třídní schůzky. Nicméně setkání bylo příjemné.
- možná napsat do pozvánky témata, z nichž by jedno bylo nosné – motivující pro účast
- je to vhodné pro rodiče, kteří nemají co na práci
- Ráda bych se dozvěděla, jestli se zúčastnili rodiče, kteří o toto setkání žádali.
- jednodušší varianta: společně se sejít všichni učitelé a rodiče dětí 2. stupně, říct obecné info a
- obejít si všechny učitele ... původní rodičovské schůzky
- úžasná příprava stolu(výzdoba, občerstvení), dobré že se podílely děti. Děkuji paní třídní a p.uč. Plaché

9.A

- dostačující
- bylo to prima, veselo, vyprávěly se zážitky s dětmi, moc příjemné

9.B 0

Děkujeme ještě jednou za vyplnění dotazníku.

Pokud máte jakékoli vzkazy, připomínky, dotazy týkající se rodičovské kavárny prosíme napište je na druhou stranu dotazníku.

6.2.3.3. Rekapitulace Rodičovských kaváren – účast ve třídách

třída	datum	počet účastníků kavárny	počet žáků ve třídě	procentuální účast	ot.č. 1 vítám	ot.č. 1 je mi to jedno	ot.č. 1 je to hloupost	ot.č. 2 začátek vyhovuje	ot.č. 2 začátek později	ot.č. 2 začátek dříve	ot.č. 3 na podzim	ot.č. 3 v zimě	ot.č. 3 na jaře	ot.č. 3 nechám na učiteli	ot.č. 4 téma třídní	ot.č. 4 téma školní	ot.č. 4 téma jiné	ot.č. 5 splnění očekávání zcela	ot.č. 5 splnění očekávání spíše ano	ot.č. 5 splnění očekávání spíše ne	ot.č. 5 splnění očekávání vůbec
1.A	19.3	21	22	95	18	3	0	20	0	0	1	0	1	19	19	12	2	14	4	0	0
1.B	17.3	18	22	82	15	1	2	13	3	1	2	1	3	13	17	12	0	11	4	0	1
2.A	13.4	20	27	74	19	1	0	19	1	0	0	3	1	16	18	10	0	16	4	0	0
2.B	20.4	20	25	80	14	0	0	12	0	2	2	1	1	10	13	5	0	9	5	0	0
3.A	18.5	13	16	81	13	0	0	13	0	0	0	0	4	9	13	2	0	12	1	0	0
3.B	18.4	14	22	63	11	1	0	12	0	0	1	0	1	10	12	5	1	8	4	0	0
4.A	30.5	11	28	39	9	1	0	9	0	1	1	3	1	6	10	7	0	6	4	0	0
4.B	24.5	17	31	55	10	1	0	11	0	0	4	1	1	5	9	5	2	9	2	0	0
5.A	20.6	10	22	45	8	8	0	9	0	1	0	0	2	8	9	3	0	7	3	0	0
5.B	21.6	13	21	62	4	2	0	6	0	0	0	0	0	6	4	1	0	4	1	0	0
6.A	2.6	13	25	52	10	1	0	11	0	0	0	3	3	5	11	5	0	9	2	0	0
6.B	21.6	8	24	33	6	0	0	6	0	0	1	0	3	2	6	5	0	5	1	0	0
7.A	19.5	3	21	14	1	1	1	3	0	0	0	0	1	2	3	1	0	0	1	0	0
7.B	31.5	5	23	26	4	0	0	4	0	0	1	1	0	2	3	1	0	2	1	0	0
8.A	13.6	7	26	27	2	1	4	3	1	1	1	0	1	2	3	2	0	3	3	0	0
9.A	9.5	6	22	27	6	0	0	4	2	0	1	2	0	3	5	3	0	6	0	0	0
9.B	2.5	10	24	42	10	0	0	0	10	0	2	0	1	8	10	2	0	10	0	0	0
		209	401	53	160	21	7	155	17	6	17	15	24	126	165	81	5	131	40	0	1

7. Školská rada

Pracovala ve složení jako v předcházejících letech - zřizovatelem školy byly jmenovány paní Hana Hájková, vedoucí odboru školství a kultury MÚ Sedlčany a paní Dana Čížková, pracovnice tohoto odboru, dále pan Petr Sokol a paní Simona Sůsová za rodiče žáků školy, členy rady za pedagogický sbor jsou paní zástupkyně Jitka Jandová a pan učitel Jiří Šibrava. Paní Jandová je předsedkyní školské rady.

Školská rada na svých jednáních přijímala kromě školským zákonem stanovené úkoly (schválení výroční zprávy, seznámení se ŠVP) také podněty k činnosti školy a zvýšení propagace práce školy v našem regionu.

8. Školní parlament

Čtrnáctým rokem jsme pokračovali v práci školního parlamentu. Kolektivem třídy jsou zvoleny mluvčí tříd – vždy chlapec a dívka, a to od 4. ročníku. Na osmi schůzkách se žáci vyjadřovali k otázkám provozu školy, školního stravování, pedagogické problematice. Často přicházeli s nápady nebo podněty. Zavedli jsme schránky důvěry, jako další možné komunikaci žáka s učitelem v případě krizové situace. Preventistka výchovně patologických jevů má se žáky bezprostřední kontakt a také anonymně na podněty žáků odpovídala. Žádný podnět nebyl takového rázu, aby se jím muselo zabírat vedení školy.

Školní parlament podruhé vedly místo ředitele školy dvě kolegyně – Kateřina Štemberková a Hana Suchá – změnilo se místo schůzek – školní klub, změnila se náplň, zaujetí žáků i celkové výsledky práce parlamentářů. Určitě ku prospěchu věci. Školním parlamentem byla také vytvořena PRAVIDLA SLUŠNÉHO CHOVÁNÍ, která se stala součástí školního řádu. Nedílnou součástí práce školního parlamentu je také jeho Zákoník, podle kterého se práce v parlamentu řídí (volby parlamentářů apod.).

8.1 Akce školního parlamentu od září do června

Nadále trvá sběr víček na pomoc potřebnému chlapci – hipoterapie. Díky naší sbírce hipoterapie probíhají

SBĚR PAPÍRU – dne 13.10.2015, výtěžek sběru jako každoročně uhradí náklady na našeho adoptovaného chlapce Sítu

20.10. Den stromů – LAND ART na Cihelném vrchu v nově utvářeném přírodním parku pod vedením Martina Čihuly

9.9. - Evropský den recyklace baterií – recyklace baterií značně uleví našemu životnímu prostředí, nadále sbírejte a odevzdávejte v klubu!!!!

Akce recyklohraní v klubu – dobrovolníci vytvoří koláž a umístí na web školy

LOGO ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

do příštího zasedání se pokusíme vymyslet logo našeho školního parlamentu, zapojit se mohou všichni !!!

SBĚR PAPÍRU – dne 13.10.2015 – výdělek 15.674,- Díky všem !!!!

Dne 10.11. - znovu den zdravých svačinek – fotí parlamentáři, foto bude zasláno do soutěže

Mezinárodní den tolerance 16.11. - v rámci tohoto dne se uskuteční na škole Pruhovaný den ve čtvrtek 19.11.

do 2.12. můžete do ŠK nosit staré baterie – účastníme se soutěže o rekord ve sběru baterií
dnes 2.12. ukončen akce o rekord ve sběru baterií – nasbírali jsme cca 120kg

Před Vánocemi nakoupeny další čtyři certifikáty: Skutečný dárek (Člověk v tísní)

Akce na prosinec až leden – Sněhuláci pro Afriku – akce organizace Člověk v tísní

Další den Propojení, tentokrát BÍLÝ DEN 29.2.2016

Jeden den "navíc" jednou za čtyři roky - Takový malý dárek. Pojdme zkusit udělat si ho výjimečný. Jiný. Něčím zvláštní, přijdme všichni do školy v bílém. Ať je ta výjimečnost dne vidět, máme pro vás opravdovou výzvu: Jeden den udělej něco jinak...

LOGO školního parlamentu parlamentáři pracovali na vzniku loga školního parlamentu. Děti vytvořily spoustu krásných návrhů, které jsme dopracovali a předali k posouzení. Vybrané logo bude umístěno na stránky školy.



Akce Sněhuláci pro Afriku ukončena, peníze odeslány – 2300,- za naši školu, fotka nejoriginálnějšího sněhuláka zaslána do soutěže – DĚKUJEME VŠEM ZA ÚČAST A SOLIDARNOST

13.4. SE USKUTEČNÍ SBĚR PAPÍRU !!!!! SBÍREJTE

Červnové výjezdní zasedání – společný výlet do Zduchovic na krásnou vyhlídku na Vltavu, posezení v penzionu a vyhodnocení akcí ŠP v uplynulém školním roce při zmrzlině

(podle kterých by se žáci školy měli chovat, aby věděli, co se má a nemá, staly se součástí školního řádu)

Kateřina Štemberková

9. Charakteristické aktivity školy

Během existence školy se vykrystalizovaly pravidelné akce, které spoluvytváří pedagogickou charakteristiku školy.

9.1 Budu prvňáčkem

Pro rodiče zapsaných prvňáčků a pro tyto děti pořádáme v pozápisovém období čtyři aktivity s názvem BUDU PRVŇÁČKEM I- IV. Aktivity proběhly v průběhu měsíce února – dubna. Navštěvovalo je přibližně 10 – 20 rodičů se svými dětmi.

9.1.1 Pozvánka na Budu prvňáčkem

Ve druhém pololetí jsme pro Vás, rodiče našich předškoláků, a pro jejich děti, připravili čtyři setkání s názvem **BUDU PRVŇÁČKEM I-IV,**

která budou zajímavá obsahem i formou. Děti budou mít svůj vlastní program, Vy budete moci využít připravené tématické semináře nebo se zúčastnit žákovských aktivit. Určitě se vyplatí termíny vyznačit ve svém kalendáři ☺. Účelem těchto setkání je zejména

- podpora školní socializace (postupné přivýkání novému školnímu prostředí a režimu, „školácké“ aktivity, práce s výukovými programy, výtvarné a sportovní činnosti, základy ovládání výukových tabletů -iPádů pomocí her)
- semináře pro rodiče

Nabízené aktivity nemohou být povinné, nicméně je dobré se jich zúčastnit. Proč? Pro Vás budou setkání obsahovat příklady dobré praxe, které mohou usnadnit začátek školní docházky, pro děti nabízíme postupnou přípravu na novou životní roli školáka. Tyto aktivity pořádáme každý rok a jsme rádi, že se počet rodičů, kteří o semináře mají zájem, pravidelně zvyšuje. Nabídka platí i pro rodiče žáků, kteří požádali o odklad povinné školní docházky nebo o něm uvažují.

Po čtyřech setkáních obdržíte CD s fotografiemi žáků a aktivit učitelek nebo vychovatelek budoucích 1. tříd, chybět nebudou ani fotografie ze setkání s pozvanými odborníky. Tyto snímky se možná stanou prvními z těch, kterými se bude v rodinných albech mapovat školní cesta dítěte. Obdržíte také kontakt na vedoucí jednotlivých seminářů. Jaká témata a v jakých termínech budeme nabízet?

Čtvrtek 11. 2. 2016 v 16.00 hod. **MATEMATIKA HEJNÉHO** Chcete vědět, zda lze učit matematice tak, aby se dítě bavilo a ještě ji i umělo? Přijďte diskutovat s **lektorkou Jitkou Michnovou**, která vzdělává naše učitele a patří mezi vyhledávané odborníky. Není jen lektorka, ale hlavně učitelka. Porovnávání jejích žáků se žáky vedenými v běžné metodě ukázalo, že i ten nejslabší ve třídě je na tom lépe, než průměrný či nadprůměrný žák ve třídě sousední. Zdatní jedinci pak pravidelně vyhrávají matematické soutěže. Podá základní informace o této metodě a o tom, jak funguje učení těchto dětí.

Úterý 23. 2. 2016 v 16 hod. **ŠIKOVNÉ DÍTĚ, ALE... CITLIVÉ, NESMĚLÉ, AŽ ÚZKOSTNÉ**
O tom, jak pomáhat dítěti s překonáváním strachu a nejistoty nám poví školní psycholožka **dr. Jana Ptáčková**.

Pondělí 21. 3. 2016 v 16.00 hod. **CIZÍ JAZYK V PRVNÍ TŘÍDĚ? NO JISTĚ!** Další setkání bude okořeněno možností přímého vstupu do výuky angličtiny k současným prvňáčkům od 10 hod. Lektorkou setkání bude **Mgr. Marie Horčíčková**, zástupkyně pro jazykové vzdělávání a metodik anglického jazyka na Základní a mateřské škole ANGEL v Praze 12 s bilingvním dvojazyčným vzděláváním.

Úterý 5. 4. 2016 v 16 hod. **ŠIKOVNÉ DÍTĚ, ALE... NEKLIDNÉ, IMPULZIVNÍ, AŽ DIVOKÉ**
Jak pracovat s dítětem, které hodně umí, ale někdy je na... Jak k němu přistupovat, jak na ně reagovat, co pomáhá, nám doporučí školní psycholožka **dr. Jana Ptáčková**.

Na setkání se těší Jaroslav Nádvorník a Jitka Mošničková s Jindrou Štůlovou, učitelky 1. tříd

Sledujte prosím webovou stránku naší školy www.propojeni.cz, na nich budou jednotlivá setkání vždy ještě avizována.

9.2 Charitativní akce

- Jako každý rok jsme třikrát organizovali Srdíčkový den (nadace Život dětem) na kterých žáci devátých ročníků vybrali přes 40 tisíc korun.
- Dvakrát jsme organizovali sběr papíru, jehož výtěžek je zejména určený na další školní rok našeho adoptovaného sedmiletého černošského chlapce jménem Sita Souaré z Guineje v rámci adopce na dálku
- Hanka Suchá ve školním klubu organizovala se žákyněmi klubu šití a prodej panenek UNICEF a pořádala sbírku pro tzv. „opravdový dárek“, která vynesla 3500 Kč.

9.3 Setkání se zajímavými osobnostmi

Setkání se zajímavými osobnostmi je aktivita, při které žáci školy jsou konfrontováni s osobností, která něco výrazného dokázala. Nejde o její případnou mediální známost, protože pta není zárukou kvality. Ve školním roce 2015/16 jsme pořádali celkem tři setkání

9.3.1 Setkání s Markem Benešem

Jedná se o spoluautora a režiséra animovaných filmů PAT A MAT, resp. A JE TO! Setkání probíhalo dvakrát v kinosále kulturního domu, zvláště pro 1. a 2. stupeň, byla zvána i rodičovská veřejnost. Pan Beneše nepromítal jenom filmy, ale hlavně hovořil o principech animace, produkci filmu, výtvarnících, dekoracích apod. Součástí dopoledne bylo i to, že si žáci mohli animovat film se skutečnými postavami „reálnými“ obou protagonistů.

9.3.2 Setkání s Davidem Sochackým

David Sochacký je vojenský pilot létající v naší armádě se zkušenostmi z bojových misí. Setkání probíhalo v aule školy, odpoledne ještě pro rodičovskou veřejnost. Žáci nejen shlédli filmy, ale mohli si zkusit kombinézu pilota, přilbu apod. Součástí kromě vyprávění byl i filmové záběry pořízené z bojového letadla při výcviku střeleb.

9.3.3 Setkání s Danilem Havlem

Daniel Havel je bývalý žák školy, který se od dětství věnoval rychlostní kanoistice. Během závkových let přestoupil z místního oddílu TJ Tatra Sedlčany do Dukly Praha. Stal se několikanásobným medailistou z mistrovství světa a z olympiád, zejména na čtyřkajaku. Setkání opět probíhalo na několikrát v aule, aby se žáci mohli vystřídat. Daniel doplnil svoje vyprávění záběry z jízd a finišů, ukázkami pádel, dresu apod.

9.4 Učení v přírodě

Tento rok bylo realizováno jako jiné roky ve dvou skupinách. 1.stupeň školy se v polovině týdne střídá se staršími žáky. Proběhlo od 6.-12.6.2016 a bylo zaměřeno na OLYMPIJSKÉ HRÝ. Obsah letošního Učení v přírodě stanovilo téma – rozdělení žáků do států, slavnostní vlajkový nástup s olympijskými symboly, „návštěva olympijských bohů“ a slib sportovců, zapálení olympijského ohně a samotné zápolení v mnoha disciplínách. Kromě toho Učením prolínaly koupání, fotbal s učiteli, bobřík odvahy a táborový oheň. Žáci prvního stupně pracovali obdobně ve svých aktivitách. Pobyt byl ještě doplněn ukázkou motokrosového týmu otce našeho žáka HARUDA TEAM RAC SEDLČANY.

Důležité je, že během letošního Učení v přírodě přálo počasí a nedošlo k žádnému úrazu.

9.5 Sportovně-turistický kurz na Častoboři

Pro žáky 9. ročníků proběhl v termínu Učení v přírodě se zaměřením na cyklistiku, kanoistiku, slalování, střelbu vzduchovkou, duatlon a sportovní hry. Kromě učitelů tělesné výchovy pracovali jako instruktoři naši bývalí žáci.

9.6 Rodinné klání

Rodinné atletické závody mají svoje stálé účastníky, druhou nebo třetí sobotu v květnu míří na stadion Taverny zhruba 30 – 50 rodinných dvojic, na které čekají klasické lehkootletické disciplíny. Výsledky dospělých i jejich dětí se bodují zvlášť a do výsledkové listiny se pak sčítají. Osvědčila se i forma výher, při které se děti podle nejúspěšnějšího pořadí chodí vybírat ceny dle vlastního uvážení. Ne vždy si tedy vybere žák na 1. místě cenu nejcennější. Letošního Rodinného klání se zúčastnilo 32 rodinných dvojic a dvě další mimo soutěž.

Výsledková listina Rodinného klání 2016



poř.	dvojice	kateg. dítěte	dálka				vrh				běh				celkem
			rodič		dítě		rodič		dítě		rodič		dítě		
			výk.	bod.	výk.	bod.	výk.	bod.	výk.	bod.	výk.	bod.	výk.	bod.	
1.	Vohánka Petr s tatškou Petrem	k2005	415	44	369	73	10,65	55	34	64	14,80	39	9,70	78	353
2.	Vohánková Iva s tatškou Petrem	d2009	415	44	278	73	10,65	55	17	63	14,80	39	11,10	75	349
3.	Sirotek Matěj s tatškou Pavlem	k2005	440	50	350	66	10,05	43	27	43	14,50	45	10,30	67	314
4.	Faktor Matyáš s tatškou Radovanem	k2008	470	57	255	56	9,17	25	11	36	13,40	65	11,90	55	294
5.	Zelenková Adélka s tatškou Vlastou	d2006	455	54	275	51	8,91	20	15	40	13,40	65	11,60	52	282
6.	Havel Filip s tatškou Jiřím	k2006	400	41	315	55	9,70	36	20	36	14,90	38	10,10	71	277
7.	Šibravová Ela s mamkou Štěpánkou	d2005	295	32	340	73	6,87	27	14	13	16,60	45	9,80	86	276
8.	Špalová Majda s tatškou Zdeňkem	d2008	385	37	270	70	9,07	23	14	51	16,10	16	11,50	69	266
9.	Štefanová Tereza s mamkou Hankou	d2006	380	58	285	55	7,09	31	13	30	17,70	28	11,40	56	258
10.	Havlová Eliška s tatškou Jiřím	d2002	400	41	342	54	9,70	36	18	20	14,90	38	16,50	54	243
11.	Křenková Karolína s mamkou Vladkou	d2002	368	54	344	54	6,92	28	15	13	17,60	30	16,00	62	241
12.	Křenková Bára s mamkou Vladkou	d2005	368	54	278	52	6,92	28	9	3	17,60	30	10,60	71	238
13.	Pudil Albert s tatškou Romanem	k2005	405	42	325	58	7,96	1	31	55	16,70	5	10,10	71	232
14.	Máchová Anička s tatškou Milošem	d2009	420	45	234	55	7,17	1	11	40	15,40	29	12,10	59	229
15.	Hasman David s mamkou Radkou	k2004	305	35	335	51	7,39	37	34	35	18,20	20	10,20	48	226
16.	Sirotek Kuba s tatškou Zdeňkem	k2009	435	49	190	30	10,17	45	10	32	15,50	27	13,30	32	215
17.	Pacovský Tomáš s mamkou Evou	k2006	321	40	327	59	6,06	11	13	15	18,70	13	10,00	73	211
18.	Chmelařová Markéta s tatškou Mirkem	d2008	414	44	179	33	9,02	22	6	20	14,50	45	13,10	42	206
19.	Pisaříková Miša s tatškou Martinem	d2006	375	35	302	60	7,55	1	9	9	15,70	23	10,30	76	204
20.	Pacovský Lukáš s tatškou Martinem	k2004	369	33	370	63	7,83	1	24	20	15,40	29	9,80	56	202
21.	Moulík Jakub s mamkou Evou	k2004	265	23	365	61	6,36	17	32	32	19,90	1	9,30	65	199
22.	Faktor Tadeáš s tatškou Radovanem	k2010	470	57	189	29	9,17	25	4	9	13,40	65	15,10	10	195
23.	Brdková Nicol s mamkou Andreou	d2007	300	34	240	40	6,13	12	13	30	17,10	37	12,40	37	190
24.	Fairaizl Jindra s mamkou Ivonou	k2008	268	24	259	57	6,49	19	11	36	19,70	1	12,30	49	186
25.	Steele Emily s mamkou Drahuškou	d2002	280	28	390	70	4,85	1	15	13	22,10	1	15,40	71	184
26.	Houda Vít s tatškou Pavlem	k2007	377	35	275	41	8,05	2	14	18	15,80	21	10,50	63	180
27.	Křenková Dorinka s mamkou Vladkou	d2011	368	54	176	32	6,92	28	5	16	17,60	30	15,90	7	167
28.	Mácha Filip s mamkou Kateřinou	k2011	260	22	192	30	8,44	58	7	20	19,10	7	14,00	20	157
29.	Steele Lucie s mamkou Drahuškou	d2006	280	28	279	53	4,85	1	9	9	22,10	1	11,60	52	144
30.	Fairaizlová Marie s mamkou Ivonou	d2004	268	24	305	51	6,49	19	13	11	19,70	1	11,20	37	143
31.	Špale Filip s tatškou Zdeňkem	k2006	385	37	245	31	9,07	23	13	15	16,10	16	13,00	16	138
32.	Pisaříková Ela s tatškou Martinem	d2013	375	35	115	12	7,55	1	5	16	15,70	23	18,90	2	89
	Závrský Tomáš s tetou Ivonou	k2001	268	24	465	80	6,49	19	11,4	100	19,70	1	14,30	59	283
	Benda Marek s tetou Vladkou	k2007	368	54	255	35	6,92	28	15	21	17,60	30	12,10	33	201

9.7 Adaptační kurz pro šesté ročníky

Začátek září je charakteristický konáním seznamovacího kurzu pro šesté ročníky, do kterých přecházejí žáci z pátých tříd a také žáci z okolních vesnických škol. Pobyt kromě seznámení slouží k sociálním a komunikativním aktivitám, žáci mají během nich možnost poznat lépe i sami sebe. Pravidelně se ho účastní třídní šestých ročníků; v tomto roce to byl Pavel Sirotek a Jan Laštovička s výchovným poradcem Jiřím Šibravou. Kurz proběhl na Častoboři.

9.8 Recitační soutěž Carmina

Carmina je oblastní soutěž recitace pro žáky 2. stupně a odpovídajících tříd víceletého gymnázia. Paní učitelka Eva Jiráková zve recitátory z okolních škol a spolu s ní vytvořili doprovázející češtináři hodnotící komisi, jejíž předsedkyní byla Blanka Tauberová. Soutěže se účastnilo 50 žáků z osmi škol: 2.ZŠ Propojení, 1.ZŠ Sedlčany, GOA Sedlčany, ZŠ Chlum, ZŠ Kamýk nad Vltavou, ZŠ Kosova Hora, ZŠ Krásná Hora a ZŠ Sedlec-Prčice.

9.8.1 Výsledková listina recitační soutěže Carmina pro rok 2015-16

CARMINA 2016

Místo konání: 2. ZŠ Propojení Sedlčany

Den konání: 30. 3. 2016

Počet recitujících: 35

Počet zúčastněných škol: 7 (2. ZŠ Propojení, 1. ZŠ Sedlčany, GASOŠE Sedlčany, ZŠ Kamýk nad Vltavou, ZŠ Chlum, ZŠ Jesenice, ZŠ Kosova Hora)

1. kategorie:

1. Loch Jaroslav – ZŠ Kosova Hora (A. Sova – U řek)
2. Krajský Jakub – ZŠ Kamýk nad Vltavou (J. Wolker – Balada z nemocnice)
3. Křenková Karolína – GASOŠE Sedlčany (J. Zahradníček – Kde se vzaly vši)

Čestná uznání:

Bruncíková Klára, Chmelařová Anna – GASOŠE Sedlčany, Mazourová Veronika – ZŠ Kamýk

2. kategorie:

1. Plechatý Martin – GASOŠE Sedlčany (O. Pavel – Králíci s moudrýma očima)
2. Laštovičková Olga – GASOŠE Sedlčany (J. Zahradníček – Dějí se takové věci)

3. Plavcová Andrea – 2. ZŠ Propojení Sedlčany (J. Tichý – Ve věnci čarokrásném)

Čestná uznání:

Dlouhá Adéla, Schindl Vilém – 2. ZŠ Propojení Sedlčany, Šmídová Kateřina – GASOŠE

Vítězové soutěže mají možnost zúčastnit se Májového poetického podvečera v Městské knihovně v Sedlčanech, který se koná 12. 5. 2016. V případě zájmu kontaktujte knihovnu.

Děkujeme zúčastněným, blahopřejeme oceněným a v příštím ročníku „CARMINY 2017“ na shledanou.

Eva Jiráková za 2. ZŠ Propojení

9.9 Borec Sedlčan

Jako v jiné roky proběhl i této rok Borec Sedlčan, atletická soutěž pro žáky okolních 6 škol. Pravidelně ho organizuje pan kolega Jiří Šibrava, tak tomu bylo i v tomto školním roce v prosinci.

9.10 Tradiční lidové zvyky

Dlouhodobě sázíme na udržení a oživování starých tradic a rituálů, které jsou většinou spojeny s lidovými zvyky v průběhu roku

9.10.1 Mikuláš – škola plná andělů

Letošní mikulášská nadílka probíhala opět v nebi a peklu. Nebe bylo připravené ve školním klubu, peklo ve vedlejší učebně dílen. Bylo to skvělé, dárek pro každého žáka hradili rodiče z příspěvku ze SRPŠ.

9.10.2 Setkání při svíčkách

V předvánoční době patří už k neodmyslitelné součásti školních aktivit. Prodej žakovských výrobků ve stránkách byl vystřídán kulturním programem. O občerstvení se starali učitelé školy. Atmosféra i přes nedostatek sněhu už byla vánoční.

9.10.3 Vítání jara

Jako každý rok jsme s celým 1. stupněm a nejstaršími žáky školy vynášeli pět neděl před Velikonocemi Smrtku. Letos to bylo 11. března. Průvod byl doprovázen zpěvem žáků 5. ročníků, kteří Smrtku vyráběli. Také se připravili povídání o předvelikonočních a velikonočních zvycích našich předků, které sdělovali ostatním u školy a na improvizovaném pódiu na náměstí, kam se všichni dostanou za asistence městské policie. Potom na mostě přes Mastník je za asistence pana školníka Vodičky Morana zapálena a mohutným obloukem skončila ve vodě potoka. Ozval se potlesk, hořící Morana odplula pryč a s ní zima. Odpoledne v aule školy pořádá školní družina tradiční masopustní karneval.

9.10.4 Velikonoce

Na škole se tradičně velikonoční svátky připravují zdobením kraslic v hodinách výtvarné výchovy. Po velikonočních prázdninách paní zástupkyně Jitka Jandová pořádala jako každý rok soutěž O nejhezčí kraslici, a to ve dvou hlavních kategoriích – vajíčka zdobená s dopomocí dospělých a samostatné práce dětí. Porotu tvoří sedlčanští výtvarníci a nejlepší výtvořby byly odměněny keramickými fajánsovými kraslicemi z dílny pana Vanyi.

9.11 Další aktivity

9.11.1 Lyžařský výcvikový kurz

Mezi pravidelné aktivity školy patří lyžařský výcvik 7. ročníků. Žáci vyjeli pod vedením J. Šibravy do Jánských Lázní. Pro doplnění stavu (ubytování, přeprava) se výcviku zúčastnilo také několik žáků z 8. a 9. ročníků. Jako další učitel jel se žáky R. Faktor.

9.11.2 Plavecký výcvik

Výuku plavání absolvují žáci v plné výši ve 2. ročníku, 3. ročník jezdí na polovinu kurzovní dotace.

9.11.3 Jiné aktivity

Žáci všech ročníků absolvují hodiny literární výchovy, kterou připravují knihovnice v místní knihovně, řada aktivit školní družiny – např. čarodějnické odpoledne, drakiáda, mnohé exkurze.

Pravidelně navštěvujeme např. Stanici ohrožených živočichů Hrachov, čističku odpadních vod, Úřad práce Příbram, dějepisné nebo zeměpisné, či odborné pořady nebo besedy, cvičná evakuace budovy, třídní setkání 1. stupně ke Dni matek, zúčastnili jsme se turnaje v T-ballu i atletické všestrannosti. Navštívili jsme některé divadelní a filmová představení. Filmy si sami objednávat podle konkrétních záměrů nebo užíváme nabídky kulturního domu – jedná se mnohdy o zajímavé dokumenty.

9.11.4 Den Země

Každý rok pořádáme Den Země, který mívá různou podobu – úklid okolí města, putování trasou se staveništi, kde žáci pod dohledem učitelů a nejstarších žáků řeší ekologické a přírodovědné úkoly.

Letos nás čekala trasa směrem na Oříkov, která byla vymyšlena tak, že část trasy v prtisměru šeli žáci 1. stupně, které měli úkoly přiměřené věku a znalostem. Naplánování trasy, rozdělení žáků 9. ročníků a znění otázek měli na starosti Štěpánka Kuthanová a Radovan Faktor.

9.11.5 Řetězové provádění

V letošním roce se Řetězové provádění pod vedením paní učitelky Kateřiny Štemberkové a Pavla Staňka, jako třídních 9. ročníků a potom Vladky Křenkové, která dlouhodobě působí jako organizátorka této aktivity. Letošní Řetězové provádění mělo dohru ohledně anonymní stížnosti na Okresní hygienickou službu Příbram a Benešov a Českou školní inspekci tamtéž s tím, že žáci naší školy a ZŠ Vrchotovy Janovice, která řetězové provádění také pořádá, že práce, kterou žáci na aktivitě vykonávají pro ně není přiměřená a dále, že bydlí a stravují se v nevyhovujících podmínkách. Hygienická služba i inspekce provedla na místě kontrolní zjištění a závažnou závadu neshledala. Jen jsme na doporučení ČŠI upravili organizaci aktivity ze sedmidenní na šestidenní, aby žáci mohli mít před dalším všedním školním dnem den volna. Den volna jim škola přitom také nabízela, záleželo na žácích zda doma zůstanou či nikoli. V případě absence jim škola tento den omlouvala. Po úpravě tato možnost odpadá, žáci svojí pracovní aktivitu končí v sobotu večer.

9.11.6 Toulky Prahou

V tomto školním roce se Toulky Prahou konaly pro dvě skupiny žáků z obou devátých tříd (9.A 12 a 9.B 18 žáků). Ubytování jsme byli jako jindy na základní škole v Tábořské ulici s obvyklým dvoudenním programem.

9.11.6.1. Informační leták k aktivitě

TOULKY PRAHOU 2016

Letošní Toulky Prahou se uskuteční pro zájemce z 9. A v úterý a středu 19. a 20. dubna 2016, pro žáky z 9. B 17. a 18. května. V Toulkách Prahou se jedná o poznávání nejznámějších pražských památek, míst a soch tak, abychom se v Praze dokázali orientovat a podat základní průvodcovské informace svým známým, hostům. Nejedná se o výlet nákupní nebo čistě zábavní. Žáci nemohou očekávat návštěvu diskoték nebo speciální volno k setkání s kamarády.

Co nás tedy tyto dva dny čeká? Maximalistická varianta je tato: Prohlídka Nového a Starého Města, Židovského hřbitova, Malé Strany a Hradčan (proložená minutovým vyprávěním žáků o konkrétních památkách). Nevynecháme novoklasicistní interiér Živnobanky, secesní Obecního domu (odvážnější si zajdou na kávu do tamější pražské kavárny, která patří k nejkrásnějším v Praze), podíváme se na fotokopii tzv. Turinského plátna v kostele sv. Kříže, projdeme Kampou okolo zdi Johna Lennona, vystoupáme na věž chrámu sv. Víta, dostaneme se k Zikmundovi, k největšímu zvonu v zemi, který není jinak veřejnosti přístupný, pobydeme v barokním klenotu Prahy, v kostele sv. Mikuláše, navštívíme dlouho opravovaný tajuplný Ungelt, poznáme tři čtyři nejznámější pražské sochy, apoštoly na Orloji uvidíme v neobvyklém pohledu zblízka, na zdech Pinkasovy synagogy vyhledáme jména obětí holocaustu ze Sedlčan, můžeme položit kámen na náhrobek rabbiho Löwa, stvořitele Golema... Na Hradčanech navštívíme Nový svět, katedrálu sv. Víta, Vladislavský sál, Zemské desky, Zlatou uličku... Toulání Prahou můžeme v případě zájmu zpestřit návštěvou filmu v multiplexu (v tom případě se ale musí počítat s penězi navíc), výběr filmu nechám víceméně na žácích. V noci si uděláme procházku nočním Vyšehradem.

Podmínky účasti: Z paměti připravené dvouminutové povídání o vybrané památce. Akceptování míst a času srazů po rozchodech. Absolutní zákaz konzumace čehokoli nedovoleného, stejně jako samozřejmost slušného chování a plnění pokynů. Po večerce ticho a spánek. (V případě porušení pravidel telefonát domů a odvoz v jakoukoli hodinu rodičem). Jaroslav Nádvorník

Sraz: úterý 19.4 (17. 5. pro 9.B) v 7.50 hod. na autobusové zastávce na Prahu; odjezd zpět středa 20.4. (18.5. pro 9.B) v 16.20 z Knížecí nebo v 16.55

Ubytování: 20,- Kč v ZŠ Tábořská Praha Nusle, s sebou karimatky a spacák + hygienické potřeby (sprchy k dispozici)+ přezůvky

Strava: z vlastních zásob nebo nákup rychlého občerstvení

S sebou do ulic: batůžek, pití, přiměřené oblečení (nejdeme na módní přehlídku a může být zima, horko) a pohodlnou obuv

Finance: jízdenka linkou ČSAD do Prahy a zpět - do 15 let 80 Kč, nad 15 let 160 Kč – žáci si kupují lístek sami.

Placené vstupy – Židovské muzeum 35 Kč, Staroměstská radnice 50, Pražský Hrad – 20 Kč, kostel sv. Mikuláše 50Kč, celkem 140 Kč

Půjdeme-li na film (ne 3D) – 144 Kč

Kapesné – přiměřené na stravování

Městská hromadná doprava – do 15 let 60 Kč, nad 15 let 120Kč

odstříhnout a přinést v **pátek 15. dubna** řediteli školy

✂ ----- ✂ ----- ✂

ŽÁDÁME

NEŽÁDÁME

aby se náš syn/dcera ze třídy

se zúčastnil/a Toulek Prahou. Bereme na vědomí, že pokud se naše dítě účastní této akce, jsou naplánované individuální rozchody žáků na občerstvení, kde nebude vykonáván dozor a dále bereme na vědomí informaci o chování žáků.

V

.....

podpis rodičů

9.12 Závěr školního roku, výletové dny a další

Kromě obvyklých výletů, které jsme pro 2. stupeň potřetí organizovali v rámci výletových dnů, při kterých absolvuje 2. stupeň školní výlety ve společném třídením termínu, nás očekávaly pravidelné akce spojené s koncem roku.

9.12.1 Zahradní slavnost

Letošní Zahradní slavnost se konala 28.6. 2016. Program, ve kterém vystupovali žáci školy, se ve druhé půlce vystřídal s písněmi skupiny Repete. Jako druhá hudební skupina vystoupila kapela Tortila, ve které hraje i pan učitel Laštovička. Kromě jednotlivých čísel proběhlo vyhodnocení nejlepších žáků školy a to ze dvou hledisek – studijní úspěchy a sportovní. První skupinu hodnotil ředitel školy s paní zástupkyní, druhou pan učitel Šibrava.

Součástí letošní zahradní slavnosti bylo velké rozloučení s dlouholetým školníkem naší školy, panem Bohumilem Vodičkou, který u nás pracoval dlouhých 24 let a odchází do důchodu. Učitelé, žáci i rodiče mu během večera různou formou děkovali, rozloučení bylo důstojné, zábavné i dojemné.

9.12.2 Poslední zvonění

V posledním týdnu školy si pravidelně žáci 9. tříd připravují ve školním atriu pro sebe, učitele i provozní zaměstnance a ostatní žáky školy poslední zvonění. I letos 29.6. 2016 bylo také plné rekapitulací, poděkování, písniček a slz.

9.12.3 Slavnostní vyřazení žáků

30. 6. 2016 proběhlo oficiální rozloučení se žáky školy, kteří ukončili svůj pobyt na naší škole – tedy s devátáky a žáky, kteří směřují do víceletého gymnázia. Letos jich bylo dokonce 12. Vyřazení proběhlo jako jindy v zasedací síni městského úřadu. Se žáky se kromě ředitele školy a třídních učitelů – K. Štemberkové a P. Staňka rozloučil místostarosta města ing. M. Holzel. Jako jindy mělo i toto loučení slavnostní atmosféru, kterou doprovázely vzpomínky, úsměvy, slzy. Žáci obdrželi vyřazovací listiny, zazněla poděkování, přípitky, slavnostní hudba.

9.13 Klub mladého diváka

Paní kolegyně Eva Jiráková pokračovala ve vedení Klubu mladého diváka. Do pražských divadel jezdilo 40 žáků školy, kteří během divadelní sezóny zhlédli čtyři představení, která byla doprovázena dalšími aktivitami. Pomáhala jí Hanka Němečková.

9.14 Školní bivaky

Mezi žáky školy jsou velmi oblíbené školní bivaky. Jsou to akce společensko-sociálního a relaxačního charakteru spojené s přespáním ve školní budově. Jejich hlavním smyslem je upevnění kolektivu a relaxace. Letos akce doprovázely soutěže, návštěva hvězdárny, sociometrické a společenské hry, sportovní utkání a samozřejmě společná příprava večere i snídaně. Zúčastnily se třídy 1. a 2. stupně i školní družiny.

9.15 Absolventské práce

Také tato aktivita proběhala jako jiné roky pro žáky 9. ročníků. Zatím jsme nemuseli z důvodu bojkotu nebo jiného nezájmu AP používat jiné než přímé hodnocení napsání a obhajob – tedy mimo školní klasifikaci započítávanou do nějakého předmětu. Obhajob či napsání se nezúčastnili pouze dva žáci, jinak všichni ostatní obhájili. Výrazně stoupá i podíl rodičů, kteří se přijdou podívat na obhajoby svých dětí. Na ty letošní 14. 6. přišla skoro třetina rodičů. Mohli vidět i dvě obhajoby, které probíhaly dokonce v angličtině. Letos jsem přivítali kolegy z partnerské školy z projektu PŠÚ – ze základní školy Šobra v Písku. Tři učitelé byli také předsedy tří zkušebních komisí. Závěrečné zhodnocení sumarizovala vedoucí školského odboru paní Hana Hájková.

9.15.1 Témata, predsedové komisí a přísedící – rozpis obhajob

VI.A předseda komise: **Ing. Martin Severa**

14. červen 2016

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přísedící
08:30	Sůsová	Becherovka	Mašková	Plachá, Čiháková
08:45	Čejdová	Drogy	Plachá	Mašková, Čiháková
09:00	Stárková	Symptotermální metoda	Mašková	Plachá, Čiháková
09:15	Marková	Bioetika prenatální diagnostiky – rodina s dítětem s postižením	Čiháková	Mašková, Plachá

10:00	Burian	Bicí nástroje	Plachá	Mašková
10:15	Peštová	Pop music – One Direction	Mašková	Plachá
10:30	Peterková	Borůvka	Plachá	Mašková
10:45				

VI.B předseda komise: **Ing. Miroslav Hölzel**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Závorský	Rammstein	Křenková	Štemberková, Laštovička
08:45	Šuldová	Subkultury	Křenková	Štemberková, Laštovička
09:00	Spilka	Vývoj hokejové výstroje	Laštovička	Štemberková
09:15	Hocke	Svářecí a svařovací techniky	Štemberková	Laštovička
10:00	Čejda	Rybaření	Laštovička	Štemberková
10:15: 00	Zburníková	Blbí rodiče, chytré děti aneb generační rozdíly	Štemberková	Laštovička
10:30	Fiala	Linux	Laštovička	Štemberková
10:45	Mondek	Zdravá strava	Štemberková	Laštovička

Př-F-Ch předseda komise: **Hana Hájková**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Drábková	Bakterie	Němečková	Kuthanová
08:45	Brédová	Blechy	Kuthanová	Němečková
09:00	Krubnerová	Barvy	Němečková	Kuthanová
09:15	Šmídová	Lesní porost	Kuthanová	Němečková
10:00	Veselá	Výživa	Němečková	Kuthanová
10:15	Plavcová	Bouřlivá štika obecná	Kuthanová	Němečková
10:30	Polák	Bermudský trojúhelník	Němečková	Kuthanová

VII.B předseda komise: **Petr Pohnan**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Papežová	John Green	Jiráková	Suchá
08:45	Trmalová	Bylinky	Suchá	Jiráková
09:00	Lišková	Fotografování	Jiráková	Suchá

09:15	Baumruková	Tomáš Garrigue Masaryk	Suchá	Jiráková
10:00	Jindrák	Barvitá dynastie Lucemburků na českém trůnu	Jiráková	Suchá
10:15	Hůlka	Baví vás to? Geocaching	Suchá	Jiráková
10:30	Hrabák	Budování katedrály svatého Víta	Nádvorník	Jiráková
10:45				

IX.A předseda komise: **Roman Wimmer**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Vyhnaňová	Husité	Staněk	Jandová, Faktor
08:45	Chýle	Česká autodráha	Jandová	Staněk, Faktor
09:00	Spilková	Bulimie a mentální anorexie	Staněk	Jandová, Faktor
09:15	Dlouhá	Běh	Faktor	Staněk, Jandová
10:00	Veselý	Obrněná vozidla	Staněk	Faktor, Jandová
10:15	Pfleger	Motocross	Faktor	Staněk, Jandová
10:30	Kubišta	Historie tanků	Staněk	Faktor, Jandová
10:45				

Učebna AJ předseda komise: **Jan Harcuba**

Čas	Žák	Název práce	Garant	Přisedící
08:30	Rucki	BBC	Veselá	Šibrava
08:45	Voslář	SK Slavia Praha - fotbal	Šibrava	Veselá
09:00	Nováková	Barbie	Veselá	Šibrava
09:15	Renger	Sestřelení amerického bombardéru B-17	Šibrava	Veselá
10:00	Vlk	Batman	Sirotek	Veselá, Šibrava
10:15	Liška	James Bond	Veselá	Šibrava, Sirotek
10:30	Peterka	Rally Dakar	Šibrava	Veselá, Sirotek
10:45				

9.16 Výrazné studijní a sportovní úspěchy a přijetí u starosty města

Pan starosta na popud školské komise přijal před koncem školního roku úspěšné žáky ze sedláčanských škol, kteří se mohou pochlubit vynikajícím umístěním v různých soutěžích nebo se svým chováním či skutky dostali vysoko nad úroveň běžné morálky.

<i>jméno</i>	<i>roč.</i>	<i>soutěž</i>	<i>umístění</i>
Štěpán Konvalinka	5	okresní kolo Pythagoriáda	1
Štěpán Konvalinka	5	republika MA Klokán	1
Martin Hroch	6	okr.kolo biolog.olympiády	2
Martin Hroch	6	krajské kolo biol.olympiády	7
Matěj Bučinský	6	okresní kolo olympiády MA	6
Michaela Novotná	7	okr.kolo biolog.olympiády	8
Michaela Novotná	7	okresní kolo olympiády NJ	1
Michaela Novotná	7	okresní kolo olympiády MA	5
Michaela Novotná	7	okresní kolo Pythagoriáda	3
Radka Čejdíková	7	okresní kolo olympiády NJ	2
Tereza Cihlářová	7	okresní kolo olympiády AJ	9
Filip Liška	9	okresní kolo olympiády AJ	9
Leopold Polák	9	okresní kolo olympiády ČJ	3
Leopold Polák	9	testování SCIO, percentil 100, Kraj	1
Matyáš Rucki	9	okresní kolo olympiády NJ	5



10. Autoevaluace školy

Každým rokem kromě standardizovaných měření kvality výuky používáme řadu dotazníků, kterými oslovujeme rodiče, žáky a učitele. Letos to byly dva dotazníky mapující zájem o rodičovské kavárny a Párovou výuku. Rekapitulace dotazníků je uvedena na předcházejících stránkách.

10.1 Srovnávací testy

Každý rok hodnotíme výsledky žáků také srovnávacími zakoupenými testy (SCIO, KLAIBRO). Ve výsledcích se uvádí percentil nebo úspěšnost odpovědí v procentech. Pro naši základní školu, ze které přibližně 20% nadaných žáků odchází do víceletého gymnázia, je na 2. stupni percentil 50 nedostupný výsledek.

SCIO - STONOŽKA 2015/2016

SCIO - percentil	9.A	9.B	9. třídy
Obecně studijní předpoklady	42	47	44,5
Český jazyk	41	49	45
Matematika	39	30	34,5

Nejlepší výsledky: Leopold Polák 9.A (**OSP 99, ČJ 100**, M 94)
Patrik Fiala 9.A (OSP 89, ČJ 85, **M 97**)

SCIO - percentil	5. třídy (20 žáků)
Obecně studijní předpoklady	69
Český jazyk	54
Matematika	69

Nejlepší výsledky: Štěpán Konvalinka (OSP 99, ČJ 99, M 98)
Michal Bláha (OSP 97, ČJ 89, M 91)
Veronika Večerková (OSP 97, ČJ 73, M 94)

KALIBRO

Kalibro - průměrná úspěšnost	9. třídy (20 žáků)
Český jazyk	63 %
Matematika	59 %
Humanitní základ	50 %
Přírodovědný základ	65 %
Anglický jazyk	72 %
Základy ekonomiky	68 %

Výsledky testování musíme hodnotit podle OSP, kde se ukazuje „potenciál“ žáků daných tříd. Vidíme poměrně výrazný rozdíl mezi průměrem tříd a nejlepšími žáky – jasně se ukazuje absence žáků přecházející na víceleté gymnázia.

11. Údaje o pracovnících školy 2015-16

jméno	pracovní zařazení	vyučuje
Brotánková Radka	vychovatelka	ŠD
Bursíková Vladka	učitelka	1.st.
Čiháková Ivanka	učitelka	náboženství
Dlouhá Věra	vychovatelka	ŠD, od 2. pol
Faktor Radovan	učitel	Př, TV, PPP
Grinová Eva	učitelka	1.st.
Hončíková Jitka	asistentka	1.st.
Hončíková Věra	učitelka	1.st.
Jandová Boženka	asistentka	1.st.
Jandová Jitka	zástupce ředitele, met. ŠVP	Z
Jiráková Eva	učitelka	ČJ, D, ČD
Jirásková Alena	vychovatelka	1.st.
Kinczerová Pavla	učitelka, vých.por. 1.st., TIP	1.st.
Kolářová Pavla	učitelka, mateřská dovolená	AJ
Koubová Vlasta	učitelka, metodik 1.st.	1.st.,
Kramešová Blanka	uklízečka	
Křenková Vladka	učitelka	NJ, VV
Kurandová Jana	vedoucí ŠD	1.st.
Kuthanová Štěpánka	učitelka, metodik EWO	Z, Př, Pd Ch, V
Laštovička Jan	učitel, metodik ICT	Ma, Fy, Inf,
Marková Lenka	uklízečka	
Mašková Vendula	učitelka	Čj, Hv, Čten.
Mošničková Jitka	učitelka	1.st.
Nádvorník Jaroslav	ředitel	VV, Pč
Němečková Hanka	učitelka	Fy, Ch, Ma
Novotná Alena	učitelka	1.st.
Novotná Iva	učitelka	1.st.
Palátková Romana	uklízečka	
Plachá Gabriela	učitelka od 2. pololetí	Hv, Pč, Vo
Sirotek Pavel	učitel, květen červen	Aj
Staněk Pavel	učitel	Fy, Ma, EZU
Suchá Hanka	vedoucí ŠK, asistentka	ŠK
Šachová Ivana	vedoucí ŠD	1.st.
Šibrava Jirka	učitel, vých.poradce 2.st.	Čj, D, Čten.c
Šmídová Dana	vychovatelka ŠD, asistentka ŠD, 1.st.	
Špánková Marie	ekonomka, sekretariát	
Štemberková Kateřina	učitelka, metodik prevence	Aj, Vz
Štůlová Jindra	učitelka	1.st.
Vanyová Eva	učitelka	1.st.
Veselá Zdeňka	učitelka	Aj
Vodička Bohumil	školník	

12. Zařazování dětí

Zápis do školy pro školní rok 2016/2017 proběhl v lednu 2016. Zapsáno bylo 56 žáků. Ve školním roce 2016/2017 otevíráme dvě první třídy.

13. Výsledky výchovy a vzdělávání

13.1 Přijímací zkoušky

Uvádíme zde pouze (žlutě vyznačené) přijaté žáky do víceletého gymnázia, čtyřletého gymnázia v Sedlčanech, z ostatních škol nemáme relevantní výsledky vůči úspěšnosti-neúspěšnosti přijetí našich žáků (na ostatní školy se hlásil podstatně menší počet a žáci byli přijímáni bez přijímacích zkoušek).

Do víceletého gymnázia se hlásilo 14 žáků, dostalo se 12, což je skoro polovina třídy.

Do čtyřletého gymnázia se dostali všichni uchazeči, stejně jako do obchodní akademie.

ýsledky přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia a 1. ročníku čtyřletého gymnázia pro školní rok 20015/16

**Výsledky přijímacího řízení do osmiletého gymnázia
pro školní rok 2016/2017**

Pořadí	Kód	Prospěch			Test		Body
		4.r.1.pol.	4.r.2.pol.	5.r.1.p.	ČJ	M	
1.	812	100	100	100	120	102	522
2.	827	100	100	100	108	93	501
3.	825	100	100	100	99	96	495
4.	821	100	100	100	111	78	489
5.	813	100	100	100	114	66	480
6.	808	100	100	100	93	81	474
7.	814	100	100	100	81	87	468
8.	834	100	100	100	96	69	465
9.	833	100	95,8	96,3	81	87	460,1
10.	831	100	100	100	90	69	459
11.-12.	811	100	100	100	81	75	456
11.-12.	822	100	100	100	78	78	456
13.	802	100	100	100	87	66	453
14.-15.	818	100	100	100	66	84	450
14.-15.	835	100	100	100	96	54	450
16.	820	100	100	100	66	78	444
17.	815	96,3	96,3	96,7	90	60	439,3
18.	828	88,9	88,9	86,7	105	66	435,5
19.	824	92,6	92,6	96,7	66	87	434,9
20.	826	100	96,7	100	90	48	434,7
21.-22.	809	100	100	100	78	51	429
21.-22.	823	100	100	100	63	66	429
23.	810	100	100	100	75	45	420
24.	801	100	100	96,7	63	54	413,7
25.	819	100	100	100	66	42	408
26.	806	93,3	90	97	66	39	385,3
27.	830	100	100	100	69	15	384
28.	829	100	100	100	48	24	372
29.	807	92,6	88,9	93,3	66	30	370,8
30.	804	85,2	81,5	90	84	30	370,7
31.	816	96,3	100	93,3	69	12	370,6
32.	805	88,9	88,9	86,7	36	66	366,5
33.	803	92,6	92,6	86,7	33	45	349,9
34.	817	85,2	85,2	90	39	27	326,4

Výsledky přijímacího řízení do čtyřletého gymnázia
pro školní rok 2016/2017

Pořadí	Kód	Prospěch			Test ČJ	Test M	Body
		8.r. 1. pol.	8.r. 2. pol.	9.r. 1. pol.			
1.	420	95,8	95,8	100	47	36	374,6
2.	401	100	100	100	35	30	365
3.	409	100	100	97,8	41	24	362,8
4.	414	100	100	100	37	25	362
5.	421	95,8	97,9	100	35	28	356,7
6.	406	100	100	100	34	22	356
7.	415	100	100	100	31	24	355
8.	416	100	100	100	39	14	353
9.	425	95,8	95,8	95,6	36	29	352,2
10.	407	96,1	94,1	93,3	29	39	351,5
11.	426	100	100	96,1	38	16	350,1
12.	417	96,1	98	100	31	21	346,1
13.	408	100	100	90,2	35	19	344,2
14.	413	100	100	100	29	14	343
15.	403	92,2	100	98	32	20	342,2
16.	404	98	96,1	98	31	15	338,1
17.	423	91,7	89,6	89,6	39	24	333,9
18.	427	84,4	91,1	97,8	30	28	331,3
19.	402	94,1	98	96,1	17	22	327,2
20.	418	95,8	87,5	91,7	28	21	324
21.	422	87,5	85,4	90,2	24	30	317,1
22.	412	89,6	87,5	81,2	38	12	308,3
23.	405	92,2	90,2	86,3	25	13	306,7
24.	424	84,3	84,3	87	27	22	304,6
25.	419	87,5	91,7	79,2	22	16	296,4
26.	410	80,4	78,4	74,5	33	16	282,3
27.	428	77,1	83,3	85,4	24	9	278,8
28.	411	64,6	66,7	76,5	27	12	246,8

Výsledky přijímacího řízení do obchodní akademie pro školní rok 2016/2017							
Pořadí	Kód	Prospěch			Test	Test	Body
		8.r. 1. pol.	8.r. 2. pol.	9.r. 1. pol.	ČJ	M	
1.	123	100	100	100	14,8	10	324,8
2.	115	100	91,7	98	14	14,4	318,1
3.	116	92,2	100	98	12,8	8	311
4.	113	92,2	90,2	90,2	11,2	8,4	292,2
5.	105	85,4	81,2	91,7	16	5,6	279,9
6.	121	89,6	87,5	81,2	15,2	4,8	278,3
7.	111	84,3	88,2	88,2	11,2	4,8	276,7
8.	125	85,4	83,3	84,3	12,8	4,4	270,2
9.	122	85,4	85,4	81,2	11,6	4	267,6
10.	118	85,4	79,2	87,5	8,8	4,8	265,7
11.	109	86,3	80,4	85,2	4,8	2	258,7
12.	114	81,2	81,2	81,2	11,6	2,4	257,6
13.	120	80,4	78,4	74,5	13,2	6,4	252,9
14.	101	82,4	76,5	78,4	10,4	2,8	250,5
15.	107	81,2	68,9	81	11,6	6	248,7
16.	103	86,3	70,6	76,5	8	3,6	245
17.	119	78,4	74,5	78,4	9,2	3,2	243,7
18.	110	70,8	75	70,6	8,8	12,8	238
19.	106	72,5	70,6	70,6	12	3,6	229,3
20.	124	66,7	75	70,8	6	4	222,5
21.	104	64,7	70,6	68,6	6,4	5,2	215,5
22.	102	73,3	64,4	64,6	4	2	208,3
23.	117	71,1	64,4	60,4	8	1,6	205,5
24.	112	62,5	62,5	64,6	9,6	6	205,2
25.	108	64,7	62,7	64,7	6,4	3,2	201,7

13.2 Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí

V přehledu klasifikace školy na další stránce nejsou v tabulkách zaznamenány údaje v 1. a 2. ročnících o prospěchu z důvodů slovního hodnocení.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 11. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chov Chování	399	3	–	–	–	–	–	402	1.007
Čj Český jazyk a literatura	54	133	83	35	1	96	–	306	2.333
Aj Anglický jazyk	100	122	62	19	2	96	–	305	2.020
Nj Německý jazyk	49	43	20	4	–	–	–	116	1.819
M Matematika	79	112	79	35	1	96	–	306	2.239
Čjs Člověk a jeho svět	30	8	–	–	–	96	–	38	1.211
Vla Vlastivěda	37	46	17	1	1	–	–	102	1.853
Pří Přírodověda	35	41	20	6	–	–	–	102	1.971
D Dějepis	33	80	42	11	–	–	–	166	2.187
Vo Výchova k občanství	95	55	15	1	–	–	–	166	1.530
Vz Výchova ke zdraví	108	11	1	–	–	–	–	120	1.108
Fy Fyzika	34	67	48	17	–	–	–	166	2.289
Ch Chemie	11	29	20	11	1	–	–	72	2.472
Př Přírodopis	35	80	35	16	–	–	–	166	2.193
Z Zeměpis	29	76	48	13	–	–	–	166	2.271
INF Informatika	71	17	4	1	–	–	–	93	1.301
Hv Hudební výchova	250	48	8	–	–	96	–	306	1.209
Vv Výtvarná výchova	286	18	2	–	–	96	–	306	1.072
Tv Tělesná výchova	305	–	–	–	–	96	1	305	1.000
Pě Pracovní činnosti	213	36	13	–	–	96	–	262	1.237
MV Mediální výchova	46	–	–	–	–	–	–	46	1.000
Bad Badatelství	19	12	–	–	–	–	–	31	1.387
Čd Čtenářská dílna	32	22	1	1	–	–	–	56	1.482
Ko... Konverzace v Aj	14	–	–	–	–	–	–	14	1.000
Info Informatika volitelná	14	1	–	–	–	–	–	15	1.067
Nab Náboženství	5	1	–	–	–	1	–	6	1.167

Celkový průměrný prospěch		1.705
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	224
	prospěl	175
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13250	32.960
neomluvených	1	0.002

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 11. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	S...		
Chov Chování	397	1	1	-	-	-	-...	399	1.008
Čj Český jazyk a literatura	55	114	96	37	1	-	96...	303	2.389
Aj Anglický jazyk	91	116	71	23	1	-	96...	302	2.096
Nj Německý jazyk	33	52	27	3	-	1	-...	115	2.000
M Matematika	75	102	84	41	1	-	96...	303	2.310
Čjs Člověk a jeho svět	28	7	3	-	-	-	96...	38	1.342
Vla Vlastivěda	29	45	20	5	1	-	-...	100	2.040
Pří Přírodověda	25	53	16	6	-	-	-...	100	2.030
D Dějepis	27	77	48	13	-	-	-...	165	2.285
Vo Výchova k občanství	137	22	5	1	-	-	-...	165	1.212
Vz Výchova ke zdraví	105	13	1	-	-	-	-...	119	1.126
Fy Fyzika	34	63	51	17	-	-	-...	165	2.309
Ch Chemie	16	25	22	9	-	-	-...	72	2.333
Př Přírodopis	23	71	55	16	-	-	-...	165	2.388
Z Zeměpis	27	70	50	18	-	-	-...	165	2.358
INF Informatika	76	11	5	-	-	-	-...	92	1.228
Hv Hudební výchova	228	66	9	-	-	-	96...	303	1.277
Vv Výtvarná výchova	279	24	-	-	-	-	96...	303	1.079
Tv Tělesná výchova	299	1	-	-	-	-	96...	300	1.003
Pě Pracovní činnosti	210	27	19	3	-	-	96...	259	1.286
MV Mediální výchova	35	11	-	-	-	-	-...	46	1.239
Bad Badatelství	31	-	-	-	-	-	-...	31	1.000
Čd Čtenářská dílna	16	31	7	2	-	-	-...	56	1.911
Ko... Konverzace v Aj	10	4	-	-	-	-	-...	14	1.286
Info Informatika volitelná	12	2	1	-	-	-	-...	15	1.267
Nab Náboženství	6	-	-	-	-	-	3...	6	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.754		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	221
	prospěl	177
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21161	53.035
neomluvených	138	0.346

14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/16 absolvovali pedagogové školy minimálně 245 seminářů, z nichž mnohé byly dvou a vícedenní.

14.1 Priority DVVP pro školní rok 2015/16

- semináře čtenářské gramotnosti
- oborové sdílení pedagogů v rámci grantu PŠÚ
- semináře k Hejného matematice
- ICT vzdělávání zaměřené na práci s iPady

- Jazykové vzdělávání
- Pedagogicko psychologické semináře
- Další oborové semináře
- Sociálně-patologické jevy
- Semináře pro aktivity volného času

DVPP ve školním roce 2015/16			
Učitel	seminář vedení zúč. škol PSU	pořadatel	délka
Brotánková R.	Matematika - Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Plánování činností v ŠD	VISK	jednodenní
	Festival pedagogické inspirace	PŠÚ	dvoudenní
	Big shot	DAVONA	jednodenní
	Celostátní setkání vychovatelek	NIDV	dvoudenní
	Mixed media	DAVONA	jednodenní
Bursiková V.	Sdílení ŠD + ŠK	PŠÚ	dvoudenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	4x jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
Dlouhá V.	Geometrie činnostně v 1.- 3. roč	Tvořivá škola	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Festival pedagogické inspirace	PŠÚ	dvoudenní
	Big shot	DAVONA	jednodenní
	Celostátní setkání vychovatelek	NIDV	dvoudenní
	Mixed media	DAVONA	jednodenní
	Biografie	RADEK	jednodenní
	Biografie	RADEK	jednodenní
	Sdílení ŠD + ŠK	PŠÚ	dvoudenní
Grinová E.	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
	Geometrie činnostně v 1.- 3. roč	Tvořivá škola	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	4x jednodenní
Gyömbérová G.	Festival pedagogické inspirace	PŠÚ	dvoudenní
	Hodnocení	PŠÚ	dvoudenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Učím se rád		jednodenní
	Kurz kritického myšlení	PŠÚ	28.11. -26.4
Hončíková V.	Geometrie činnostně v 1.- 3. roč	Tvořivá škola	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	jednodenní
Jandová J.	Letní škola RWCT	PŠÚ	16.-21.8.2015
	Koučování, 8 dní seminářů	PŠÚ	8 x jednodenní
	Mezinárodní migrace	Descartes	20.10.2015
	PŠÚ vedení	PŠÚ	6.-8.1.2016
	Islám a civilizace	Descartes	30.03.2016
	semináře v rámci PŠÚ organizované na škole	PŠÚ K.Šafránková	
	Velké otázky o světě (filosofie pro děti) 1.část	Člověk v tísní	jednodenní
	Neurověda ve vzdělání , konference	Everesta	jednodenní
	Setkání oborových učitelů, čtenářství	PŠÚ	3.-5.6.2016
	iPad Summit		jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice		dvoudenní

Jiráková E.	Čtenářská gramotnost	PŠÚ	dvoudenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Vizualizace	PŠÚ	jednodenní
	FPI	PŠÚ	dvoudenní
Jirásková A.	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Sdílení ŠD + ŠK	PŠÚ	dvoudenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Big shot	DAVONA	jednodenní
Kinczerová P.	Rozvoj a ověřování čt. dov. u ž. 1.st. ZŠ	VISK	jednodenní
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	VISK	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	4x jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
	Vzdělávání žáků s SVP v praxi ZŠ	VISK	jednodenní
Koubová V.	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	4x jednodenní
	Počítače	Tvořivá škola	jednodenní
Křenková V.	Atakující obrazy, DOX, VO	Artama	dvoudenní
	Islám a střet civilizací	NIVD	jednodenní
	NJ a slovní zásoba	Descartes	jednodenní
	Náslechy NJ		jednodenní
Kuthanová Š.	Sdílení „Badatelství“	PŠÚ	dvoudenní
	Festival pedagogické inspirace	PŠÚ	dvoudenní
	Čb „Vizualizace“	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
Laštovička J.	Festival pedag.inspirace	PŠÚ	dvoudenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	jednodenní
	Google Apps	Google	jednodenní
Mašková V.	Čtenářská gramotnost	PŠÚ	dvoudenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Vizualizace	PŠÚ	jednodenní
	FPI	PŠÚ	dvoudenní

Mošničková J.	Jak učit historii na 1.st ZŠ	FRAUS	jednodenní
	IPad Summit	Jelínek	
	Počítače	Tvořivá škola	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	4x jednodenní
	Učím se rád		jednodenní
	Čtenářská gramotnost – vhodné tituly – Malý	knihovna Sedlčany	
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
	Čtenářská gramotnost	PŠÚ	dvoudenní
Nádvorník J.	Řešení vých. Problémů ve třídě	Společně k bezpečí	jednodenní
	Ruská propaganda	Člověk v tísni	jednodenní
	Neurověda ve vzdělání , konference	Everesta	jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
	PŠÚ vedení	PŠÚ	dvoudenní
	PŠÚ setkání zúčastněných škol	PŠÚ	třídenní
	Matematika Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Problematika migrace	Člověk v tísni	jednodenní

Němečková H.	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	FPI Výzva pro nadané, pomoc slabým	PŠÚ	jednodenní
	FPI Badatelství ve fyzice	PŠÚ	jednodenní
	FPI RWCT v matematice 2. stupně	PŠÚ	jednodenní
	FPI Hejného matematika	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	ČG vizualizace	PŠÚ	jednodenní
Novotná A.	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	4x jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
	Geometrie činnostně v 1.- 3. roč	Tvořivá škola	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	jednodenní
Novotná I.	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	4x jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
	Geometrie činnostně v 1.- 3. roč	Tvořivá škola	jednodenní
	Matematika - Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	jednodenní

Staněk P.	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
Suchá H.	Hry na zvládání agresivity a neklidu	Mgr. L. Svobodová	jednodenní
	Motivační jógové hry	ČADU	dvoudenní
	Konference rizikového chování dětí a mládeže	INFRA	jednodenní
Šachová I.	Celostátní setkání vychovatelek	NIDV	dvoudenní
	Plánování činností v ŠD	VISK	jednodenní
	Festival pedagogické inspirace	PŠÚ	dvoudenní
	Big shot	DAVONA	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
Šibrava J.	Sdílení ŠD + ŠK	PŠÚ	dvoudenní
	Vizualizace	PŠÚ	jednodenní
	FPI	PŠÚ	dvoudenní
	Čtenářská gramotnost	PŠÚ	dvoudenní
	Vzdělávání žáků s SVP v praxi ZŠ	VISK	jednodenní
Šmídová D.	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Sdílení ŠD + ŠK	PŠÚ	dvoudenní
	Hry na zvládání agresivity a neklidu	Mgr. L. Svobodová	jednodenní
Štemberková K.	Konference rizikového chování dětí a mládeže	INFRA	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	FPI	PŠÚ	dvoudenní
Štůlová J.	AJ PŠÚ Sdílení	PŠÚ	dvoudenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	4x jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
Vanyová E.	Učím se rád		jednodenní
	Jak učit historii na 1.st ZŠ	FRAUS	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	Festival pedag.inspirace Kunratice	PŠÚ	dvoudenní
	Učím se rád		jednodenní
	Čtenářská gramotnost – vhodné tituly – Malý	knihovna Sedlčany	
	Čtenářská dílna s K. Šafránkovou	PŠÚ	4x jednodenní
Veselá Z.	Počítače	Tvořivá škola	jednodenní
	Matematika – Hejný	PŠÚ	jednodenní
	FPI	PŠÚ	dvoudenní
	AJ PŠÚ Sdílení	PŠÚ	dvoudenní

15. Údaje o inspekci a kontrolách

V tomto školním roce proběhlo mimořádné šetření ČŠI na podnět ohledně Řetězového provádění ve Vrchotových Janovicích, řešeno formou stížnosti. Přikládám stanovisko ČŠI, zápis z jednání s ČŠI a stanovisko zřizovatele.

Stížnost směřovala na naši základní školu a na Základní školu Vrchotovy Janovice, která také pořádá Řetězové provádění. Stěžovatel nám nebyl sdělen, proto ho považujeme oficiálně za anonymního. Stěžoval si i na hygienické stanice okresů Benešov a Příbram. Princip stížnosti popsání níže, v podstatě šlo o nařčení, že se na zámku zneužívá dětská práce a žáci spí a stravují se v nevyhovujících podmínkách.

Z jednání s ředitelkou – kastelánkou zámku a panem kolegou ředitelem ZŠ Vrchotovy Janovice vyplynulo, že stížnost byla přes naše školy vedena na paní kastelánku. K tomu dovětek – kolik lidí a kolik práce bylo vynaloženo na obhajobou smysluplné, efektivní, dlouhodobé a velmi oblíbené školní aktivity.

V dubnu realizovala ČŠI ve 4.A mezinárodní šetření projektu PIRLS 2016 v oblasti čtenářské gramotnosti. S výsledky nejsme zatím bohužel seznámeni.

Středočeský inspektorát

Arabská 683, 160 66 Praha 6
Tel.: 235 091 034 | Fax: 235 091 034
E-mail: csi.s@csicr.cz | www.csicr.cz
ID DS: g7zais9 | IČ: 00638994

Pracoviště: 28. října 24, 261 02 Příbram VII

Město Sedlčany

nám. T. G. Masaryka 32
Sedlčany
264 01

Váš dopis zn./ze dne

naše značka
ČSIS-1590/16-S

vyřizuje/linka
Čámský/607 007 831

v Příbrami dne
07. 06. 2016

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále ČŠI) prošetřila část stížnosti na 2. základní školu – Školu Propojení Sedlčany, Příkrá 67, okres Příbram (dále „škola“). Stížnost byla doručena ČŠI dne 12. května 2016. Předmětem stížnosti je účast žáků školy na tzv. řetězovém provádění na zámku ve Vrchotových Janovicích (dále „zámek“).

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole a v zámku dne 26. května 2016, o vyjádření ředitele školy (dále „ředitel“), učitelky – garanta projektu řetězového provádění (dále „učitelka“), kastelánky zámku, o rozhovory se žáky účastnicími se projektu v letošním a v loňském roce a o kontrolu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Stěžovatel uvádí, že řetězové provádění (dále „provádění“) není kulturní, vzdělávací nebo zážitková akce, označuje ho jako „dětskou práci“. Dále stěžovatel sdělil, že kastelánka zámku žáky „až šikanuje“, pokud nezvládají předepsaný text dle jejích představ.

ČŠI ověřila, že projekt provádění je dlouhodobě součástí školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání uvedené školy. Z rozhovorů s ředitelem a učitelkou vyplynulo a seznamy účastníků provádění v roce 2015 a 2016 bylo doloženo, že se projektu účastní žáci z 9. ročníku (výjimečně i z 8. nebo 7. ročníku) školy. Smlouvy o spolupráci mezi Národním muzeem, příspěvkovou organizací (správce zámku) a školou o realizaci provádění, metodika *Muzejního projektu řetězového provádění Nebaví nás Vás nudí* i školní dokument *Manuál klíčové aktivity Řetězové provádění* zakotvují využívání metod prožitkové historie při vzdělávání žáků. Ředitel, učitelka i žáci jednoznačně potvrdili, že tyto metody jsou při provádění účelně používány. Vzdělávací povaha provádění byla doložena dalšími dokumenty (např. programem provádění pro rok 2015, informačním listem pro rodiče, pracovními listy s úkoly pro žáky, pamětními listy z minulých ročníků provádění zpracovávanými zvláště pro každého žáka a obsahujícími i hodnocení jeho dovedností aj.). Učitelka poukázala na příspěvek projektu především pro rozvoj osobnosti a sociální gramotnosti žáků, jejich schopnosti komunikovat, spolupracovat, řešit problémy, hodnotit spolužáky i sebe sama. Znalosti žáci využijí v souvisejících předmětech (např. v dějepisu). Žáci 9. ročníku v rozhovorech s inspektory ČŠI uvedené přínosy provádění (na základě zkušeností z první poloviny projektu) potvrdili, proběhlou část projektu hodnotili výhradně kladně. Žáci stejně jako učitelka odmítli, že by byli kastelánkou nebo jinými zaměstnanci zámku šikanováni či nějak postihováni. Žák, který se v loňském roce (v 7. ročníku) projektu zúčastnil, hodnotil absolvované provádění jednoznačně pozitivně, shodně jako letošní účastníci.

Škola doložila, že činnosti vykonávané žáky při provádění jsou součástí jejich vzdělávání, žáci se projektu účastní s písemným souhlasem rodičů a pod dohledem a vedením pedagogů školy.

Stížnost je v uvedené oblasti nedůvodná.

2. Stěžovatel uvádí, že projekt probíhá celý týden včetně soboty a neděle, od 9 do 17 h, bez dne volna. Poukazuje na to, že žáci jsou na zámku ubytováni a mají nevyhovující stravování.

Pedagogové potvrdili celotýdenní konání projektu od pondělí do neděle včetně. Sdělili, že žáci mají přestávku na oběd od 12 do 13 h a řadu dalších přestávek během provádění v závislosti na počtu skupin návštěvníků. Žáci na zámku přespávají, denní režim je stanoven *Programem řetězového provádění* (budíček 7:30 h, večerka zpravidla ve 22 h).

Podle sdělení ředitele a učitelky a ověření ČŠI bylo stravování žáků v roce 2015 zajištěno ve školní jídelně Základní školy a Mateřské školy Vrchotovy Janovice (obědy). V letošním roce bylo stravování po dohodě s rodiči zajištěno v provozovně veřejného stravování (obědy a večeře), příp. individuálně (snídaně). Učitelka sdělila, že provozovna vychází škole vstříc a připravuje jídla podle požadavků školy, žáci hodnotili stravování kladně.

Ředitel uvedl, že další týden po provádění se žáci účastní pravidelné školní výuky. Volný den pro žáky zapojené do provádění ředitel nevyhlašuje. Pokud mají potřebu kvůli únavě neúčastnit se v pondělí po provádění pravidelné školní výuky, je jim po dohodě s rodiči absence omluvena. Podle sdělení ředitele a záznamů v třídních knihách je zřejmé, že v loňském školním roce někteří žáci tuto možnost využili. Tuto skutečnost potvrdil ČŠI také žák 8. ročníku, který se loňského provádění zúčastnil. Ředitel připustil, že tato úprava „volna“ po provádění není systematická. Organizace provádění od pondělí do neděle s bezprostředně navazující pravidelnou školní výukou nevytváří optimální podmínky pro prevenci únavy a omezení následné absence žáků v pravidelné výuce.

Stížnost je v uvedené oblasti důvodná.

3. Stěžovatel zmiňuje, že v minulém roce jeden rodič „odmítl poslat svého syna na tento projekt, a chlapec byl pak ve škole terčem posměchu učitelek“. Jméno chlapce stěžovatel neuvedl, z podání není jednoznačně zřejmé, zda se jedná o chlapce uvedené školy, nebo jiné školy (rovněž zmíněné ve stížnosti).

Ředitel i učitelka odmítli, že by nějaký žák, který se nechce projektu účastnit, byl terčem posměchu ze strany učitelů nebo žáků školy. Ředitel uvedl, že o takovém jednání ani nebyl nikým (učiteli, rodiči, žáky) informován, neobdržel žádný takový podnět. Poukázal na skutečnost, že účast v provádění je pro žáky dobrovolná, což z principu vylučuje, že by ve škole mohla nastat situace zmiňovaná stěžovatelem.

Stížnost je v uvedené oblasti nedůvodná.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení. Vzhledem ke skutečnosti, že stěžovatel požádal o zachování anonymity, žádáme Vás o předání vyřízení stížnosti včetně případných opatření přijatých k nápravě, které následně zašleme stěžovateli.

V rámci šetření stížnosti ČŠI shledala, že prošetření a vyřízení části stížnosti na nevyhovující hygienické podmínky pro žáky, kteří jsou celý týden na zámku ubytováni, patří do kompetence krajské hygienické stanice. Vzhledem k této skutečnosti ČŠI dne 18. května 2016 postoupila tuto část stížnosti Krajské hygienické stanici Středočeského kraje se sídlem v Praze.

S pozdravem



školní inspektor – vedoucí inspekčního
týmu

Přílohy

kopie části stížnosti bez identifikačních údajů stěžovatele (pro zřizovatele)

Na vědomí

ředitel školy
stěžovatel

Zápis z jednání

Přítomní: PaedDr. Jaroslav Nádvorník, ředitel školy (dále „ředitel“)

Mgr. Vladimíra Křenková, učitelka – garant projektu Řetězového provádění (dále „učitelka“)

Ing. Pavel Čámský, školní inspektor

Mgr. Radka Hlaváčová, školní inspektorka

Datum: 26. května 2016

Místo: 2. základní škola – Škola Propojení Sedlčany, Příkrá 67, okres Příbram
(dále „škola“)

Průběh a výsledky jednání:

Prošetřování stížnosti bylo zahájeno předložením pověření k inspekční činnosti řediteli školy (dále „ředitel“).

Ředitel byl seznámen s obsahem stížnosti doručené České školní inspekci 12. května 2016 a se skutečností, že stěžovatel požádal o utajení totožnosti. Předmětem stížnosti je zapojení žáků školy do tzv. řetězového provádění na místním zámku, které stěžovatel shledává nevhodným - nejde podle něj o vzdělávací akci, nýbrž o neplacenou brigádu probíhající denně od 9 do 17 h včetně sobot a nedělí. Žák, který se projektu loni neúčastnil, se stal terčem posměchu ze strany učitelek.

Vyjádření ředitele a učitelky:

Ředitel potvrdil, že projekt řetězového provádění je součástí platného ŠVP. Projekt je určen především pro žáky 9. ročníku (zájemce). V případě nižšího počtu zájemců jsou osloveni i žáci jiných ročníků (2014/2015 – 7. ročník).

Učitelka uvedla, že spolupráce se zámek V. Janovice probíhá dlouhodobě (cca 18 – 20 let), škola pro řetězové provádění zpracovala projekt hrazený z ESF. Výstupem projektu je manuál pro využití projektu ve vzdělávací praxi škol. Smyslem projektu je rozvíjet sociální gramotnost žáků a jejich osobnost, schopnost spolupráce, řešení problémů, znalosti žáci využívají v souvisejících předmětech.

Ředitel potvrdil, že žáci, kteří se nechtějí projektu zúčastnit, se vzdělávají ve škole. Projekt probíhá od pondělí do neděle (9 – 17 h, s přestávkou od 12 do 13 h). Žáci jsou celou dobu ubytováni v objektu zámku. Ve všedních dnech se žáci v roce 2014/2015 stravovali ve ŠJ ZŠ Vrchotovy Janovice (obědy), o víkendu individuálně. V letošním školním roce je stravování žáků zajištěno v provozu veřejného stravování (obědy, večeře).

Učitelka uvedla, že o víkendu probíhá projekt mj. proto, aby se rodiny žáků mohly na jejich činnost podívat. Žáci se také během projektu v činnosti zdokonalují, postupně jsou k základním znalostem projektu přidávány rozšiřující znalosti, proto je délka projektu (7 dnů) optimální.

Učitelka sdělila, že pokud má žák problém s textem, nějakými výrazy, s trémou, individuálně se mu věnují, posilují jeho sebevědomí v reflexních kruzích, příp. je žákovi zkrácen text. Učitelka odmítá, že by se kastelánka zámku k žákům chovala nevhodně, zle, že by je šikanovala, vyčítala jim neznalost textu.

Ředitel sdělil, že žáci se hned další týden v pondělí mají účastnit výuky, volný den pro žáky není vyhlášen, pokud se cítí unaveni, jsou bez problému z výuky omluveni, někteří tuto možnost využívají. Ředitel uvedl, že je možné pro žáky vyhlásit volný den, dosud to nebylo ze strany žáků nebo rodičů požadováno a není to proto ve škole systematicky nastaveno.

Dohled nad žáky během projektu zajišťují dva pedagogové školy.

Ředitel i učitelka odmítají, že by žák, který např. z osobních důvodů se nechce projektu účastnit, byl terčem posměchu ze strany žáků nebo učitelek, nemají o tom žádné informace od učitelů, žáků ani rodičů, žádný podnět v tomto smyslu ředitel neobdržel.

Učitelka uvedla, že každý žák od správy zámku obdrží pamětní list, který reflektuje působení žáka jako průvodce v zámku (připomíná jeho zážitky), a kartu „čestného hosta“ zámku (volný vstup na 10 let). Škola žákům dává drobnou věcnou odměnu (zmrzlinový pohár), CD s fotografiemi z akce, příp. uděluje pochvalu na konci školního roku.

Se zápisem byl(a) seznámen(a), porozuměl (a) mu, s jeho obsahem souhlasí a nemá k věci dále co dodat:

V Sedlčanech dne 26. května 2016

PaedDr. Jaroslav Nádvorník, ředitel školy

Mgr. Vladimíra Křenková, učitelka

Ing. Pavel Čámský, školní inspektor

Mgr. Radka Hlaváčová, školní inspektorka



Město Sedlčany
nám. T. G. Masaryka 32

264 80 Sedlčany

e-mail: mu@mesto-sedlcany.cz

www.mesto-sedlcany.cz

IČ: 00243272

Tel.: 318 822 742, 318 822 582, 318 822 682

Fax: 318 692 704

Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

Arabská 683

160 66 Praha 6

Váš dopis zn./ze dne

ČŠIS – 1590/16-S

7.6.2016

Vyřizuje/linka

Hájková – MěÚ Sedlčany

318 822 742/243

Naše značka/ze dne

MST 11781/2016

Sedlčany 24. 8. 2016

Informace o vyřízení stížnosti a přijatých opatřeních

Dne 8. 6. 2016 jsme od vás obdrželi výsledek šetření stížnosti anonymního stěžovatele na 2. základní školu – Školu Propojení Sedlčany, Příkrá 67, okres Příbram, která se týkala účasti žáků na tzv. řetězovém provádění na zámku ve Vrchotových Janovicích. Zřizovatel se zabýval výsledky šetření, jednal s ředitelem 2. ZŠ Sedlčany PaedDr. Jaroslavem Nádvorníkem a přijal tato opatření:

K bodu č.1 - Stížnost na řetězové provádění žáků na zámku Vrchotovy Janovice, označené jako „dětská práce“, která není kulturní, vzdělávací ani zážitkovou akcí a na „až šikanu“ ze strany kastelánky zámku. Zřizovateli byl ředitelem školy předložen dokument ŠVP 2. ZŠ ve kterém je projekt provádění dlouhodobou součástí ŠVP, dále byly předloženy související dokumenty týkající se projektu a dále se vyjádřili k provádění sami žáci. Zřizovatel v tomto bodě neshledal pochybení školy a nepřijal žádné opatření.

K bodu č.2 - Stížnost na délku projektu, celý týden včetně sobot a nedělí od 9 do 17 hodin bez dne volna, a dále na nevyhovující stravování a ubytování žáků. Zřizovateli byl předložen Program řetězového provádění a jeho denní režim. Zřizovatel je spokojen s tímto režimem, neshledává zde pochybení týkající se přestávek během dne. Co se týká týdenního projektu, zde navrhl ředitel opatření formou změny v ŠVP. Do ŠVP implementuje úpravy v aktivitě „Řetězové provádění“. Obsah a forma zůstávají, změní se pouze rozsah konání. Z původních sedmi dnů na šest. Provádění bude ukončeno v sobotu a žáci dle zájmu budou moci ještě na zámku přespát. Toto opatření zřizovatel schvaluje. Dále bylo ověřeno stravování žáků v provozovně veřejného stravování. Žáci ho hodnotí kladně, rodiče souhlasí. Zřizovatel neshledává pochybení.

K bodu č.3 – Stížnost na učitelky žáka, jehož rodiče odmítli účast na projektu a tím se stal terčem posměchu učitelek. Zde nelze přijmout žádné opatření vzhledem k neprokazatelnosti této stížnosti.

Zřizovatel je přesvědčen, že pohovor s ředitelem školy a přijatá opatření jsou dostatečná a budou předcházet podobným stížnostem. Toto stanovisko bylo projednáno a odsouhlaseno na zasedání Rady města dne 8. 6. 2016 a opatřeno administrativní značkou RM 40-616/2014-18.

S pozdravem Ing. Jiří Burian

starosta města

„elektronicky podepsáno“

„otisk úředního razítka obce“

